

Гейдел А. М.
викладач Харківської гуманітарно-педагогічної академії
Оловаренко О. І.
викладач Харківської гуманітарно-педагогічної академії

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНЬОГО WEB-ПОРТАЛУ В ПЕДАГОГІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Удосконалення існуючих та розробка нових підходів до збору, обробки й розповсюдження інформації є невід'ємною частиною процесу розвитку інформаційних технологій та інформаційних систем (ІС). У Національній доктрині розвитку освіти вказується на пріоритетність впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують підготовку й перепідготовку кадрів у інформаційному суспільстві. Перед педагогічними навчальними закладами стоїть актуальна проблема – модернізація системи навчання майбутніх вчителів. Освіта покликана забезпечувати зростання особистості фахівця такими методами й формами навчання, щоб розвинути у нього сучасне творче ставлення до професійної діяльності. Але основна проблема полягає в недостатньому упорядкуванні й систематизації інформації щодо існуючих потреб. Подолати таку проблему може створення освітнього Web-порталу, застосування якого в традиційній системі безперервної освіти надасть можливість засвоювати інформацію вдвічі швидше й краще.

Дослідження можливостей впливу Web-порталу на якість підвищення підготовки фахівця у педагогічних навчальних закладах поставило перед нами наступні завдання: вивчення досвіду впровадження освітнього Web-порталу в освіту; виділити основні можливості й функції освітнього Web-порталу; розробити методику використання освітнього Web-порталу студентами

Метою нашої роботи став аналіз методики використання освітнього Web-порталу в педагогічних навчальних закладах, виділення основних можливостей освітнього Web-порталу і виокремлення основних його функцій.

Формування віртуального навчального простору покликане прагненням поєднати існуючий педагогічний досвід з новими інформаційними технологіями. Ключову роль у процесі такого поєднання відіграють Web-орієнтоване навчальне середовище та технології мережевого навчання Internet. Web-орієнтоване навчальне середовище – це віртуальне інформаційно-наповнене навчальним матеріалом середовище, доступ до якого здійснюється через мережу Internet.

Web-портал є програмною системою, що покликана забезпечити уніфікований доступ до інформації, яка зберігає безліч різноманітних інформаційних джерел. Web-портал структурує інформацію та надає засоби для її пошуку. Освітній Web-портал – це платформа, що містить упорядковану й систематизовану навчальну інформацію, доступ до якої здійснюється через мережі Internet.

Портал включає в себе дистанційні етапи навчання, в яких розміщені матеріали з фахових дисциплін. З метою забезпечення зворотного зв'язку

на порталі також розміщується форум для обговорення певних проблемних тем, електронна пошта, блог кожного тьютора, чат для оперативного спілкування, вебінар для проведення онлайн-семінарів, веб-конференцій тощо.

Внаслідок вивчення можливостей навчального порталу можна зробити висновок, що його використання у педагогічних навчальних закладах надає: універсальність технологічних процесів створення, зберігання й використання навчально-методичних ресурсів, що забезпечують ведення навчального процесу через Інтернет; єдині каталоги інформаційних ресурсів і спеціальностей, що пропонуються через середовище мережевого навчання; постійне поповнення ресурсної бази.

До основних функцій освітнього Web-порталу можна віднести наступні: повнота, адресна й продумана інформація, обмеженість аудиторії (цільова аудиторія), доступність, оперативність оновлення інформації, зберігання інформації.

Ідея роботи порталу – створення й представлення найбільшої маси сервісів, що допомогли б студентам дистанційного етапу отримати якісні знання. Портал можна розглядати як сайт, що пропонує різні інтерактивні сервіси, які працюють у рамках єдиного сайту. Портали представляють інформацію з різних джерел або тем об'єднаним способом, а також називають навігаційними сайтами.

Керують роботою порталу адміністратор і тьютери. Кожним дистанційним етапом управляє один викладач. Для того, щоб потрапити до навчального порталу, кожному студенту необхідно створити свій аккаунт. Після опрацювання інформації студент може перевірити й проаналізувати якість отриманих знань за допомогою тестування чи анкетування. За необхідності студент можуть отримати консультацію з конкретного курсу, надіславши текстове повідомлення своєму тьютеру електронною поштою або створивши відповідну тему у форумі. Дуже зручним методом донесення навчального матеріалу, що включає також перевірку знань є чат-, та відеоконференції. Спільне використання екрана комп'ютера дозволяє демонструвати все, що відбувається на робочому столі комп'ютера. Така функція дає можливість одночасно працювати над текстовими документами, презентаціями, кресленнями, схемами, структурами, графіками, таблицями, фотографіями. За допомогою такої функції можна швидко й наочно показати як працювати з певною програмою або Інтернет ресурсом.

Дослідивши методику використання освітнього Web-порталу, було зроблено висновок про те, що застосування освітнього Web-порталу є необхідним компонентом здобуття якісної освіти. Web-портали можуть містити велику кількість інформації, об'єднаної певною метою, мати розвинуту структуру, що дозволяє отримувати інформацію й консультації. Портал – це велике інформаційне сховище, що можна використовувати як засіб для зберігання різного типу інформації: інформація навчального характеру, результати контролю й аналізу роботи слухачів тощо. Використання освітнього Web-порталу – це природний етап еволюції традиційної системи освіти від дошки з крейдою до електронної дошки й комп'ютерних навчальних систем,

від книжкової бібліотеки до електронної, від звичайної аудиторії до віртуальної.