

Татьяна Крехно, кандидат филологических наук, доцент,
Харьковская гуманитарно-педагогическая академия, Украина

ВАЛОРИЗАЦИЯ ЯЗЫКА В НОВЕЙШИХ ИСТОРИКО-ОБЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ

T. Krekhno

В статье рассмотрены основные черты новой информационной эпохи как созидающие и одновременно несущие беспрецедентные риски и угрозы социально-психологическому состоянию общества. Акцентировано на валоризации языка как психологической опоры, гаранта душевного равновесия человека в условиях глобализирующегося информационного мирового пространства. Национальная идея и национальный язык как ключевой нациообразующий компонент трактуются как здоровый гуманистический субстрат, на котором должно строиться новое общество.

Key words: информационное общество, национальная идея, национальный язык, языковое образование

Современный человек находится в водовороте общественных революционных изменений, называемых третьей волной трансформации в истории человечества – информационной. Французский социолог А. Турен отмечает, что быстрое развитие компьютерных технологий, а также масштабность процессов коммуникации и передачи информации в обществе конца XX в. обусловили изменение социального портрета человека. Постиндустриальное сообщество А. Турен называет программируемым, поскольку новая формация людей не считает себя эволюционным продуктом, существование которого обусловлено трансцендентными, не зависящими от сознания и опыта категориями. Наоборот, общество осознает свою способность программировать модели социального устройства,

трансформироваться по желанию, даже собственную способность разрушить себя. Новое общество ученых характеризует как формацию высокого уровня активности, мобильности, коммуникации и самоорганизации, в то же время как опасное волюнтаристское сообщество [2, с. 128].

Теоретизирования по поводу нового информационного состояния цивилизации стали на материальную основу в трудах-рефлексиях американского философа-футуролога Э. Тоффлера, когда революционные изменения в обществе, предначертанные А. Туреном, интенсивно реализовывались. Э. Тоффлер констатирует реорганизацию пространства-времени на рубеже XX – XXI веков. Электронная почта, блоги, телефоны, компьютеры, массивы информации, большое количество рекламы, альтернативные источники энергии, разработки в области генной инженерии, медицины, возможности клонирования, изучение природы памяти, моделирования искусственного интеллекта, электронные деньги, нанотехнологии во всех отраслях производства – все это ученый называет новым технологическим граалем [1, с. 13]. Новая организация пространства и новые категории его измерения обуславливают совершенно иной стиль жизни, расшатывают стабильность прежних стандартов, которые были укоренены в таких сферах, как экономика, политика, наука, культура, религия, семья, общественная жизнь. Таким образом, человек страдает от масштабности и динамизма повсеместных изменений. Авантюры XXI века погружают его в атмосферу растерянности, вызывают чувство неуверенности в себе, бессилия перед жизнью и миром. Современный трансформированный мир Э. Тоффлер трактует как хаос, а состояние человека определяет как футуристический шок, дезориентацию и стресс, обусловленные ускорением истории [1, с. 15]. Безусловно, такая ситуация вызывает внутренние конфликты, расстройства психики, угрожает гармоничному существованию отдельных людей, ставит перед ними ряд проблем, которые разрушают личность. В то время как новая эпоха выдвигает перед человеком требования незаурядной концентрации, сосредоточенности, четкой определенности

стратегий поведения и деятельности, психологической устойчивости. Ведь взрыв научного знания, информации и высоких технологий, а также вызванные им трансформационные процессы в обществе должны быть направляемыми и контролируруемыми человеком; именно человеку придется решать сложные морально-этические вопросы, которые возникают вместе с открытиями новой эпохи. Конфликтогенность переходного периода развития является закономерной и неизбежной. Задача человечества состоит, во-первых, в осмыслении противоречий современности, а во-вторых, – в начертании путей их преодоления.

Прочные основы для осознания общественной ориентации и смыслов существования следует искать в рациональном и иррациональном погружении в национальное измерение человеческой экзистенции. Обезопасить планетарное общество от эволюционных кризисов, по убеждению выдающихся мыслителей XIX – XX века А. Мицкевича, И. Франко, М. де Унамуну, Т. Масарика и многих других, может только такая концептуальная программа, в основу которой положен национальный критерий организации человечества. Именно национальная идея представляет собой здоровое и жизнеспособное основание для развития общества во время исторических коренных переворотов. Самобытные традиции, язык, культура, коллективный опыт, одна на всех этническая историческая память позволяют осмыслить гносеологию поколений прошлого, настоящего и будущего как путь познания и преобразования мира целостным духовным организмом, определиться в мировых пространственных координатах, осознать свою историческую судьбу и миссию, мотивировать существование собственной национальной социально-культурной формации.

Важным структурирующим и организующим компонентом национальных обществ является язык, именно он составляет духовную субстанцию национальных организмов. Поэтому языковое образование как основа формирования научных знаний, мировоззренческих систем и

духовности должно идти в авангарде развития информационного общества. Языковые единицы являются составными элементами сознания, средствами познания, носителями ментальной информации. Тесная взаимосвязь когнитивно-ментальной и языковой структур определяет характер формирования концептуальной картины мира человека, а также профессиональной концептосферы. Усиленное внимание к системе обучения родному языку в контексте профессиональной подготовки гарантирует обеспечение стабильности, преемственности ключевых компонентов духовного мира человека, которые предстают в целостности мыслей, идей, верований, традиций, правил поведения, законов коммуникации, культурных моделей, типов мировоззрения и мировосприятия, присущих определенным национальным сообществам людей. Родной язык является воплощением и проводником сакральных жизненных этнокультурных смыслов, а значит, призван обезопасить человека от разрушительных водоворотов исторических пертурбаций, служит надежным оберегом его благополучия, веры, душевного равновесия и покоя.

Таким образом, в современном информационном обществе национальный язык является той системой координат, где человек сможет гармонизировать мировые глобальные и национальные тенденции развития, а также согласовать с ними свой личный жизненный план. Именно это положение должно стать одним из ориентиров лингводидактики XXI века.

References

1. Тоффлер Э. Революционное богатство: Как оно будет создано и как оно изменит нашу жизнь : пер. с англ. / Элвин Тоффлер, Хейди Тоффлер ; Пер. М. Султанова, Н. Цыркун ; Под общ.ред. А. Александрова . – Москва : АСТ, 2008 . – 569 с.
2. Турен А. Возвращение человека действующего: Очерк социологии : пер. с фр. / Ален Турен ; Под общ.рук. Е.А. Самарская . – Москва : Научный мир, 1998 . – 204 с.

ВАЛОРИЗАЦИЯ ЯЗЫКА В НОВЕЙШИХ ИСТОРИКО-ОБЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Т. Крехно

В статье рассмотрены основные черты новой информационной эпохи как созидающие и одновременно несущие беспрецедентные риски и угрозы социально-психологическому состоянию общества. Акцентируется на валоризации языка как психологической опоры, гаранта душевного равновесия человека в условиях глобализирующегося информационного мирового пространства. Национальная идея и национальный язык как ключевой нациообразующий компонент трактуются как здоровый гуманистический субстрат, на котором должно строиться новое общество.

Ключевые слова: информационное общество, национальная идея,
национальный язык, языковое образование