

ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИНИК ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ПЕДАГОГІЧНИХ ЗВО

Ренко І. П., Євсюков С. С.

Сучасний етап розвитку суспільства обумовлює широке впровадження інформаційних технологій управління в освітню галузь, що в свою чергу обумовлює дослідження розвитку інформаційних процесів та інформаційних технологій управління у системі освіти. Темпи інформатизації освіти зумовлюють необхідність високого рівня компетентності майбутніх учителів, що забезпечить їм можливість ефективного вирішення професійних завдань в умовах інформатизації освіти. Ця проблема в умовах підвищення якості освіти, є однією з основних цілей Закону України «Про Національну програму інформатизації». В Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті зазначається, що система освіти має забезпечувати організацію освітнього процесу з урахуванням сучасних досягнень науки, створення та впровадження інформаційних технологій навчання.

В. Кремень підкреслює, що комп'ютеризація та інформатизація освіти є пріоритетними і невідкладними завданнями країни. Невпинний процес інформатизації освітнього процесу зумовлюють наступні фактори: збільшення кількості наукової інформації, динаміка розвитку суспільства, активне впровадження ринкових відносин, зростання соціальної ролі особистості.

Інформаційний пошук у науковій і науково-методичній літературі (В. Андрущенко, В. Биков, Р. Гуревич, М. Кадемія, М. Жалдак, А. Литвин, С. Новіков, О. Спирін та інші), у якій розглядаються проблеми використання комп'ютерної техніки в освітньому процесі, показав, що поряд із поняттям «інформаційно-комунікаційні технології» (computerized technology) нині часто використовуються терміни: «інформаційні технології», «Інтернет-технології», «мережеві технології», «веб-технології» тощо. Вчені пов'язують поняття «інформаційні технології» з методами, засобами, прийомами, процесами і середовищами обробки різноманітної інформації.

Мета роботи – схарактеризувати веб-технології як чиник інноваційних процесів професійної освіти в педагогічних ЗВО.

Веб-технології – це комунікаційні, інформаційні та інші технології і сервіси, ґрунтуючись на які здійснюється діяльність в Інтернеті або за допомогою нього. Інформатизація освіти – один з найважливіших напрямків комп'ютеризації суспільства, який полягає у забезпеченні сфери освіти теорією та практикою утворення й використання інформаційних комунікаційних технологій, зорієнтованих на досягнення психолого-педагогічних цілей навчання.

Веб-технології повністю перевернули уявлення про роботу з інформацією та застосування комп'ютерної та телекомунікаційної техніки в освіті.

Ми виділили низку веб-технологій, що застосовуються в освіті. У їх числі: Всесвітня мережа; соціальні сервіси (соціальні пошукові системи, створення та редагування документів (блоги, Вікіпедія); соціальні сервіси збереження мультимедійних ресурсів, засоби для збереження закладок, соціальні геосервіси (мешапи) та ін.); веб-форуми; системи дистанційного навчання; сховища файлів; хмарні технології; пошукові системи тощо.

Основні тенденції використання веб-технологій, як чинників інноваційного процесу професійної освіти в педагогічних ЗВО: формування системи неперервної освіти як універсальної форми діяльності, спрямованої на постійний розвиток особистості впродовж усього життя; активне розроблення і впровадження нових засобів і методів навчання, орієнтованих на використання веб-технологій; підключення освітніх організацій до єдиної інформаційної освітньої мережі; формування інформаційного середовища в педагогічних ЗВО із створенням баз даних для підготовки за напрямками і спеціальностями, що б включали методичні документи, енциклопедії, довідники, підручники і навчальні посібники, а також додаткові ресурси, що підтримують освітній процес; організація обміну інформаційними ресурсами української освітньої системи з міжнародною; синтез засобів і методів

традиційної і комп'ютерної освіти; удосконалення інструментальних засобів педагогічної освіти, орієнтованих на прискорене освоєння матеріалу, індивідуалізацію навчання і набуття стійких навичок майбутніх учителів.

На основі перелічених веб-технологій у навчальних закладах можуть розроблятися і використовуватися: автоматизовані навчальні системи; експертні навчальні системи; комп'ютерні системи навчання декларативних знань; інтелектуальні навчальні системи; навчальні бази даних; навчальні бази знань; інформаційне освітнє середовище (ІОС); тренажери на основі віртуальної реальності тощо.

До цього переліку можна віднести перспективні програмні оболонки з розроблення комп'ютерних підручників і методичних матеріалів, програмні і апаратні засоби створення комп'ютерних навчальних систем, засоби технології розробки мультимедіа продуктів, геоінформаційних систем тощо; організація інфраструктури інформатизації освіти як складової частини інформатизації суспільства в цілому.

Отже, інтелектуальні технології розкривають нові шляхи підвищення якості освітніх послуг в умовах сучасного інформаційного суспільства. Веб-технології – це комунікаційні, інформаційні та інші технології і сервіси, ґрунтуючись на які здійснюється діяльність в Інтернеті або за допомогою нього. Очевидно, що організація професійної підготовки майбутніх учителів з використанням веб-технологій у педагогічних ЗВО дозволяє їм пізнавати, прогнозувати і перетворювати дійсність; удосконалювати професійну компетентність протягом усього життя, мобілізуючи здобуті та поповнювані набуті знання і сформовані вміння на пошук рішення нових завдань; приймати обґрунтовані професійні рішення; формувати суб'єктну позицію студентів; трансформувати здобуті знання у практику.