

Школа Олена Миколаївна,
*кандидат педагогічних наук, професор, завідувачка
кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення,
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради, м. Харків, Україна*

Калініченко Олександр Олександрович,
*магістр I курсу спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради, м. Харків, Україна*

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Штучний інтелект (ШІ) безперечно перетворює наше життя у всіх сферах, включаючи освіту. Він стає важливим інструментом для полегшення навчання, покращення результатів та індивідуалізації процесу навчання. Відповідно, використання ШІ в освітньому процесі здобувачів вищої освіти викликає зацікавленість і дискусії [1].

Розглянемо деякі аспекти впровадження в освітній процес здобувачів вищої освіти ШІ [2]:

1. Персоналізоване навчання

Однією з ключових переваг використання ШІ в освітньому процесі є можливість персоналізації навчання. Алгоритми штучного інтелекту можуть аналізувати індивідуальні потреби, здібності та темпи навчання кожного студента. Наприклад, системи адаптивного навчання можуть пропонувати студентам індивідуалізовані завдання, ресурси та матеріали з урахуванням їхнього рівня знань і інтересів.

2. Автоматизація оцінювання

ШІ допомагає в автоматизації процесу оцінювання здобувачів вищої освіти. Системи з автоматичним оцінюванням можуть оцінювати завдання, тести та есе з використанням алгоритмів машинного навчання. Це зменшує навантаження на викладачів і дозволяє швидше отримувати зворотний зв'язок щодо успішності здобувачів вищої освіти.

3. Віртуальні асистенти та чат-боти

Використання віртуальних асистентів та чат-ботів в освітньому процесі допомагає студентам отримати швидку підтримку та відповіді на свої запитання у будь-який час доби. ШІ забезпечують інтерактивність та можливість навчання у формі діалогу, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу.

4. Прогнозування успішності та рекомендації

Аналітика даних та прогнозування успішності на основі штучного інтелекту допомагають в управлінні навчальним процесом. Системи можуть аналізувати дані про академічну успішність здобувачів вищої освіти та

VI міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції та перспективи розвитку якісної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в умовах ступеневої освіти» (Полтава – Лубни, 18-19 квітня 2024 р.)

рекомендувати заходи для поліпшення їхнього навчання.

Якщо розглянути впровадження в освітній процес здобувачів вищої освіти на конкретних прикладах, то можемо виокремити наступне.

Платформи навчання, такі як Coursera або Udemu, використовують алгоритми рекомендацій, які аналізують історію навчання студентів та їхній інтерес до певних тем, щоб рекомендувати їм подальші курси або матеріали для вивчення. ШІ може бути використаний для виявлення плагіату в студентських роботах. Наприклад, програми, які порівнюють текст студентських робіт з базою даних наукових статей та інших джерел, щоб виявити копіювання або невідповідності. Штучний інтелект може допомогти студентам виправляти помилки в текстах. Наприклад, програми, які аналізують граматичні та стилістичні помилки в тексті та надають рекомендації щодо їх виправлення. Також він дозволяє студентам виконувати віртуальні експерименти або практикуватися у віртуальних середовищах. Наприклад, програми для медичної освіти можуть надавати студентам можливість виконувати віртуальні операції або діагностику хвороб. Додатки та платформи для вивчення мов можуть використовувати штучний інтелект для індивідуалізації навчання та надання зворотного зв'язку. Наприклад, програми можуть аналізувати вимову студентів та надавати рекомендації щодо поліпшення. Отже, штучний інтелект дозволяє здобувачам освіти та викладачам відстежувати прогрес у навчанні та аналізувати дані для вдосконалення процесу навчання. Наприклад, системи можуть аналізувати час, який здобувач витрачає на виконання завдань, його успішність та ступінь розуміння матеріалу.

Висновки. Застосування штучного інтелекту в освітньому процесі здобувачів вищої освіти відкриває безліч можливостей для покращення навчання та результатів.

Використання ШІ сприяє персоналізації навчання, автоматизації оцінювання, підтримці через віртуальних асистентів та чат-ботів, а також управлінню навчальним процесом за допомогою аналітики даних.

Розвиток та впровадження штучного інтелекту в освіті сприятиме створенню більш ефективного та доступного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти.

Ключові слова: штучний інтелект, навчання, здобувач вищої освіти.

Список використаних джерел

1. Кузьомко В., Бурангулова В. & Бурангулова В. Можливості використання штучного інтелекту в діяльності сучасних підприємств. *Економіка та суспільство*, (32). 2021. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-32-67>
2. Погореленко А.К. Штучний інтелект: сутність, аналіз застосування, перспективи розвитку. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки*. № 32, 2018. С. 22-27. URL: <https://ejournal.kspu.edu/index.php/ej/article/view/405>.