

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківська обласна рада**  
**Департамент науки і освіти**  
**Харківської обласної державної (військової) адміністрації**



**ЗВІТ**

**ректора Комунального закладу**  
**«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»**  
**Харківської обласної ради**  
**ГАЛИНИ ПОНОМАРЬОВОЇ**  
**про підсумки роботи за 2024 рік**  
**та виконання умов контракту**

**Харків, 2025**

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківська обласна рада**  
**Департамент науки і освіти**  
**Харківської обласної державної (військової) адміністрації**

**ЗВІТ**  
**ректора Комунального закладу**  
**«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»**  
**Харківської обласної ради**  
**ГАЛИНИ ПОНОМАРЬОВОЇ**  
**про підсумки роботи за 2024 рік**  
**та виконання умов контракту**

**Харків, 2025**

## ЗМІСТ

<b>1.</b>	<b>ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>4</b>
1.1	Загальна інформація про Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	4
1.2	Структура Академії	5
1.3	Стан дотримання законодавства в діяльності Академії	7
1.4	Кадрове забезпечення діяльності Академії	9
<b>2.</b>	<b>ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	<b>11</b>
2.1	Акредитація освітніх програм	12
2.2	Контингент здобувачів освіти	13
2.3	Успішність здобувачів освіти	14
2.4	Участь здобувачів освіти у міжнародних та всеукраїнських конкурсах із фахових дисциплін	17
2.5	Підсумкова атестація	19
<b>3.</b>	<b>ДІЯЛЬНІСТЬ АСПРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ</b>	<b>21</b>
<b>4.</b>	<b>ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО–МЕТОДИЧНОГО ВІДДІЛУ</b>	<b>25</b>
4.1	Робота «Школи викладача-початківця»	29
4.2	Гостьові лекції для здобувачів освіти - цікавий освітній формат взаємодії	31
<b>5.</b>	<b>ВИХОВНА РОБОТА</b>	<b>37</b>
5.1	Створення безпечних умов для проведення освітнього процесу	39
5.2	Робота соціально-психологічної служби	41
5.3	Робота зі студентами пільгового контингентом	48
5.4	Волонтерська діяльність	50
5.5	Національно-патріотичне виховання	55
5.6	Спортивно-масова діяльність	61
5.7	Досягнення обдарованої молоді	65
5.8	Студентська рада Академії	72
5.9	Робота з внутрішньо переміщеними особами та дітьми із числа внутрішньо переміщених осіб	76
<b>6.</b>	<b>НАУКОВО–ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА</b>	<b>78</b>
6.1	Підготовка наукових кадрів	79
6.2	Тематика наукових досліджень, що виконуються науково-педагогічними працівниками кафедр Академії	80
6.3	Публікаційна діяльність	81
6.4	Відзнаки та нагороди за освітньо-наукову діяльність	83
6.5	Членство у фахових об'єднаннях	86
6.6	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	93
6.7	Науково-педагогічні працівники – члени редакційних колегій фахових наукових видань	96

6.8. Участь у виставках, презентаціях	97
6.9. Інноваційна діяльність, участь в освітніх та освітньо-наукових проєктах	99
6.10. Робота студентського наукового товариства здобувачів освіти	101
6.11. Презентація наукових здобутків	105
6.12. Діяльність центрів та наукових лабораторій	108
6.13. Робота наукових шкіл гуманітарно-педагогічного спрямування	117
6.14. Співпраця з закладами вищої, загальної середньої освіти, громадськими організаціями, центрами, фондами, соціальними службами, парками, музеями	117
<b>7. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА</b>	118
<b>8. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА</b>	123
8.1. Виконання регіонального замовлення у 2024 році	134
<b>9. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ</b>	136
<b>10. РОБОТА ВІДДІЛУ МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ТА АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ</b>	137
10.1. Міжнародна академічна мобільність	139
10.1. Внутрішня академічна мобільність	145
<b>11. ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ</b>	149
<b>12. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ</b>	155
<b>13. ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК</b>	161

# **1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

## **1.1. Загальна інформація про Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради**

Історія Академії починається у жовтні 1920 року, коли рішенням Ради Народних Комісарів УСРР на базі Харківської української гімназії імені Бориса Дмитровича Грінченка засновано 3-річні Педагогічні курси імені Григорія Савича Сковороди, безпосередньо підпорядковані виконавчому комітету Ради робітничих, селянських і червоноармійських депутатів Харківської губернії.

1923 року Педагогічні курси було реорганізовано у вищий навчальний заклад системи Народного комісаріату освіти України – Харківський 4-річний педагогічний технікум імені Григорія Савича Сковороди.

Із 1937 по 1993 рік заклад функціонує як педагогічне училище. 1993 року училищу надано статус педагогічного коледжу.

2004 року розпорядженням Харківської обласної державної адміністрації № 424 від 21 жовтня Харківський педагогічний коледж реорганізовано у Харківський гуманітарно-педагогічний інститут, невідокремленим структурним підрозділом якого став Педагогічний коледж.

Рішенням VI сесії VI скликання від 16 червня 2011 року Харківської обласної ради змінено тип та перейменовано Харківський гуманітарно-педагогічний інститут у Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (далі – Академія), структурними підрозділами якої є Харківський, Красноградський й Балаклійський педагогічні фахові коледжі.

Відповідно до постанови Верховної ради України № 3984-IX від 19 вересня 2024 року «Про перейменування окремих населених пунктів та районів» місто Красноград перейменовано на місто Берестин, тому назва структурного підрозділу перейменована на Берестинський педагогічний фаховий коледж.

Академія належить до сфери управління Харківської обласної ради.

Згідно зі Статутом, академія є юридичною особою публічного права комунальної форми власності, який провадить свою діяльність на засадах неприбутковості.

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – це потужний заклад вищої освіти, який здійснює освітню та наукову діяльність за різними ступенями вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень, доктор філософії та доктор педагогічних наук, а також міжнародну та виховну діяльність із метою розвитку та закріплення провідних позицій закладу в регіоні та державі загалом, спрямованих на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців для всіх ланок галузі освіти та інших галузей діяльності, отримання та розповсюдження сучасних наукових знань світового рівня, проводить культурно-просвітницьку діяльність.

Академія – осередок соціокультурного простору могутнього промислового регіону, майданчик для наукового пошуку та місце втілення інноваційних проєктів, який сприяє поширенню актуальних знань та активізує культурно-просвітницький розвиток міста і регіону.

Уперше в історії науково-педагогічної спільноти світу єдиний Комунальний заклад вищої освіти України потрапив до списку найвпливовіших світових рейтингів Best Chancellors and Universities, 2024 (The International Agency of State, Corporate and Private Rating 'ІНВІ' presents the results of the World Rating).

Війна, розпочата російською федерацією, поставила під загрозу життя і здоров'я учасників освітнього процесу, спричинила масштабні демографічні втрати. У таких безпрецедентно важких умовах Академія змогла зберегти досягнення попередніх років та забезпечити умови для сталого розвитку.

## **1.2. Структура Академії**

На виконання рішення Вченої ради академії від 17.10.2024 р. (протокол № 3) кафедру історії та суспільно-економічних дисциплін змінено на кафедру

історії, археології та гуманітарних наук (наказ № 164-од від 17 жовтня 2024 року).

Підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників навчального закладу перейменовано на Відділ профорієнтації, практики та сприяння професійному зростанню. Положення про Відділ затверджено рішенням Вченої ради від 17.04.2024 р. (протокол № 10).

Наразі в Академії функціонує **4** факультети, до складу яких входить **16** кафедр (таблиця 1.1) та **3** відокремлених структурних підрозділи (таблиця 1.2):

Таблиця 1.1

### **Факультети та кафедри Академії**

<b>Психолого-педагогічний факультет</b>
Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту
Кафедра природничих дисциплін
Кафедра української лінгвістики, літератури та методики навчання
<b>Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії</b>
Кафедра теорії та методики дошкільної освіти
Кафедра спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти
Кафедра історії, археології та гуманітарних наук
<b>Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології</b>
Кафедра інформатики
Кафедра математики та фізики
Кафедра соціальної роботи
Кафедра іноземної філології
<b>Факультет фізичного виховання та мистецтв</b>
Кафедра теорії та методики фізичного виховання
Кафедра фізичного виховання та спортивного вдосконалення
Кафедра фортепіано
Кафедра вокально-хорової підготовки вчителя
Кафедра музично-інструментальної підготовки вчителя
Кафедра культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва

До складу Академії також входять:

- відділ аспірантури та докторантури;
- відділ міжнародних зв'язків та академічної мобільності;
- навчальний відділ;
- відділ профорієнтації, практики та сприяння професійному зростанню;
- науково-методична рада;
- соціально-психологічна служба;
- юридична служба;
- первинна профспілкова організація;
- бібліотека.

Таблиця 1.2

### Відокремлені структурні підрозділи

<b>Балаклійський</b> педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
<b>Берестинський</b> педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
<b>Харківський</b> педагогічний фаховий коледж Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

### 1.3. Стан дотримання законодавства в діяльності Академії

У Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та структурних підрозділах (Харківський, Берестинський, Балаклійський педагогічні фахові коледжі Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія Харківської обласної ради») освітня діяльність здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 28.09.2017 № 2628, «Про повну загальну середню освіту» від 07.02.2017 № 1838- VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 04.03.2020 №524-IX, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 №848- VIII; Указу Президента України №64/2022 від 24.02.2022



«Про введення воєнного стану в Україні», Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022; постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 22.03.2016 №261; наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників» від 04.12.2020 № 1504; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затвержені постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 (зі змінами); Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341; Положення про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (нова редакція), затвердженого Вченою радою (протокол № 13 від 12.06.2024), а також усіх нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Харківської обласної ради та Харківської обласної державної (військової) адміністрації.

Діяльність колективу Академії та структурних підрозділів Харківського, Берестинського та Балаклійського педагогічних фахових коледжів ґрунтується на принципі інтеграції освіти, наукових досліджень та інновацій. Наша місія – впровадження суспільних цінностей, серед яких освіта й наука мають перший пріоритет задля соціального та економічного розвитку Харківського регіону та держави. Високі освітні та наукові стандарти колективу Академії сприяють формуванню особистості здобувача освіти, яка володіє достатнім інтелектуальним потенціалом для підтримки й реалізації стратегічних завдань країни.

Перелік нормативно-правових документів з організації роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради подано на офіційному сайті (Головна – Нормативні документи, URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/головна/нормативні-документи/>).

Відповідно до ст. 36 Закону України «Про вищу освіту» колегіальним органом управління закладом вищої освіти є Вчена рада.

Вчена рада Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (далі – Вчена рада) керується у своїй роботі законами України, постановами Кабінету Міністрів України, Статутом КЗ «ХГПА», Положенням про Вчену раду (затвердженого Вченою радою академії, протокол № 14 від 12.07.2023).

У 2024 році до складу Вченої ради входили 43 науково-педагогічних, педагогічних працівників, співпрацівників і 5 здобувачів освіти, що складає 11 % від персонального складу Вченої ради.

#### **1.4. Кадрове забезпечення діяльності Академії**

Освітній процес 2024 року забезпечували **505** працівників, з них: **203** науково-педагогічних і **139** педагогічних працівників та **163** співпрацівники.

Основою кадрового складу Академії є підбір висококваліфікованих фахівців із базовою освітою, які відповідають профілю освітніх компонентів, які вони викладають.

Обрання на посади науково-педагогічних працівників відбувається на конкурсній основі на підставі Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Академії.

**78 %** науково-педагогічних працівників Академії мають науковий ступінь доктора і кандидата наук та учене звання професора і доцента.

**80%** науково-педагогічних і педагогічних працівників та співпрацівників нагороджені державними, відомчими нагородами та нагородами місцевих органів влади, **4** – мають почесні звання:

**Орденами - 3** ( Галина Пономарьова, Ірина Кошавець, Микола Андреев);

**Заслужений працівник освіти – 2** (Галина Пономарьова, Ірина Мицюра);

**Заслужений діяч мистецтв – 1** (Ірина Кошавець);

**Заслужений артист України – 1** (Олена Плаксіна);

**Заслужений майстер спорту – 1** (Лейля Аджаметова);

**Почесна грамота Верховної Ради України – 2** (Галина Пономарьова, Тамара Отрошко);

**Грамота Верховної Ради України – 1** (Лариса Петриченко);

**Почесна Грамота Кабінету Міністрів України – 1** (Галина Пономарьова);

**Майстер спорту міжнародного класу – 2** (Людмила Шестерова, Ірина Ремзі);

**Майстер спорту України – 3** (Ірина Журавльова, Ольга Макотченко, Ігор Пелешенко).

Нагрудними знаками Міністерства освіти і науки України відзначено **69** осіб: **«Відмінник освіти» – 53;**

**«Василь Сухомлинський» – 8;**

**«Петро Могила» – 1;**

**«А. С. Макаренко» – 4;**

**«За наукові та освітні досягнення» – 3** (Галина Пономарьова, Лариса Петриченко, Алла Харківська).

Медальми Національної академії педагогічних наук України – 8 осіб:

**«Володимир Мономах» – 1** (Галина Пономарьова),

**«Григорій Сковорода» – 1** (Інна Репко);

**«К. Д. Ушинський» – 6** (Галина Пономарьова, Іван Степанець, Алла Харківська, Юлія Блудова, Катерина Волкова, Марина Роганова).

**Мають звання: 129 – «викладач-методист», 30 – «старший викладач»; 186 викладачам присвоєно вищу категорію.**

Таким чином, кадровий склад Академії та структурних підрозділів відповідає кваліфікаційним вимогам усіх нормативних документів, в основу яких покладено принцип розумного поєднання досвідчених і молодих викладачів, які постійно підвищують кваліфікацію, запроваджують сучасні технології та методики у підготовці педагогічних кадрів.

## 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

У сфері освітньої діяльності визначені чіткі пріоритети – забезпечення високої якості освіти, академічної мобільності здобувачів, конкурентоспроможності випускників на ринку праці та динамічний розвиток усіх форм навчання.

Постійно відбувається удосконалення критеріїв для проведення щорічного рейтингового оцінювання педагогічних, науково-педагогічних працівників та кафедр із урахуванням ліцензійних вимог.

Функціонування системи освіти в умовах воєнного стану характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Саме тому активне упровадження інновацій під час війни стала одним із ключових напрямів роботи академії.

2024/2025 н.р. була введена в дію платформа Google Workspace for Education, яка включає облікові записи Gmail у домені академії, платформу віддаленого навчання, додаток для відео конференцій, хмарний диск та набір редакторів файлів, що забезпечує ведення електронного документообігу всіх кафедр, навчальних підрозділів, центрів, відділів та інших служб, які задіяні в освітньому процесі, як єдиного злагодженого механізму. Запровадження хмарного сервера забезпечує ефективну та стабільну роботу системи.

В умовах воєнного стану, нестабільного постачання електроенергії та Інтернет-зв'язку для організації освітнього процесу та забезпечення надання освітніх послуг в повному обсязі освітніх програм на рівні стандартів вищої освіти, забезпечення повного виконання робочих навчальних планів постійно перевірялась готовність дистанційних курсів з усіх освітніх компонентів деканами та завідувачами кафедр. Дистанційні курси містили всі види занять (лекції, методичні рекомендації до практичних та лабораторних робіт, семінарів, курсових робіт (проєктів), практик тощо).

## 2.1. Акредитація освітніх програм

Протягом 2024 року тривала робота з акредитації освітніх програм.

Акредитовано терміном на 5 років освітньо-професійні програми підготовки магістрів:

– «Англійська мова та зарубіжна література»: рішення НАЗЯВО від 26 листопада 2024 року (протокол № 20 (70), сертифікат 9304 дійсний до 01.07.2030 р.;

– Середня освіта (Інформатика): рішення НАЗЯВО від 24 грудня 2024 року (протокол № 22 (72), сертифікат 9336 дійсний до 01.07.2030 р.



Акредитовано умовно терміном на 1 рік освітньо-професійну програму «Управління інклюзивним освітнім середовищем» підготовки магістрів: рішення НАЗЯВО від 10 грудня 2024 року (протокол № 21 (71)), сертифікат 9560 дійсний до 10.12.2025 р.



У співпраці з **Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти** проректори, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм та працівники

підрозділів, відповідальних за внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти:

– 05 вересня 2024 р. взяли онлайн участь у спільному заході «Акредитація освітніх програм: які новації та виклики для ЗВО?», під час якого розглядалися зміни у процедурі здійснення акредитації освітніх програм та як здійснюватиметься постакредитаційний моніторинг згідно «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 686 від 15.05.2024 року;

– 06 листопада 2024 року взяли офлайн участь у восьмому регіональному семінарі «Сучасний стан системи забезпечення вищої освіти в Україні: виклики та перспективи під час якого обговорено питання стандартів вищої освіти, постакредитаційний моніторинг освітніх програм та зміни в оскарженні рішень Національного агентства;

– 28 листопада 2024 року взяли участь на платформі Zoom в режимі вебінару «Актуальні питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти», де обговорювалися практичні аспекти реалізації процесу присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти відповідно до вимог законодавства та ролі ЗВО в їх впровадженні.

## **2.2. Контингент здобувачів освіти**

Освітня діяльність в Академії та структурних підрозділах регламентується Статутом та здійснюється у відповідності до Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

У академії та структурних підрозділах здійснюється підготовка здобувачів за відповідними освітніми (освітньо-професійними) і науковими програмами на таких рівнях вищої освіти: фаховий молодший бакалавр, перший–бакалаврський, другий – магістерський, третій – освітньо-науковий.

Станом на 01 вересня 2024 року в Академії та структурних підрозділах кількість здобувачів вищої та фахової передвищої освіти становила **2781** осіб.

Контингент здобувачів вищої освіти у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – **1799** осіб, із них за денною формою навчання навчалися 1282 особи, за заочною – 517 осіб.

У структурних підрозділах всього навчалось **982** здобувача фахової передвищої освіти, із них у: Харківському педагогічному фаховому коледжі – **419** осіб, Берестинському педагогічному фаховому коледжі – **339** осіб, Балаклійському педагогічному фаховому коледжі – **224** осіб (215 осіб денної форми навчання та 9 осіб заочної форми навчання).

Загальну чисельність здобувачів у 2024 році подано в табл. 2.1.

Таблиця 2.1

**Контингент здобувачів  
у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради та структурних підрозділах на 01.09.2024 р.**

Ступені	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Разом
Фаховий молодший бакалавр	973	9	982
Бакалавр	945	245	1190
Магістр	337	272	609
Разом	<b>2255</b>	<b>526</b>	<b>2781</b>

За I семестр 2024/2025 н.р. з академії з різних причин: власним бажанням, невиконання індивідуального навчального плану, невиконанням умов контракту відраховано 36 осіб (30 денної і 6 заочної форми навчання).

### **2.3. Успішність здобувачів освіти**

Основним індикатором ефективності освітнього процесу є успішність здобувачів за результатами заліково-екзаменаційних сесій, практик, кваліфікаційних атестацій. А головною метою оцінювання здобувачів освіти, яку ставить перед собою будь-який екзаменатор, є визначення рівня опанування здобувачами освіти програмних результатів навчання на мінімально

необхідному рівні; завдання другого рівня – рейтингування успішних здобувачів освіти; третє завдання, яке, зазвичай, намагаються вирішити керівники структурних підрозділів різного рівня на основі масивів даних з оцінювання здобувачів, – оцінити якість роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників, зокрема якість викладання, консультування, керівництва та здійснюваного ними оцінювання.

Відповідно до Плану роботи Підрозділу із забезпечення якості освіти академії на 2024/2025 н.р., з метою створення та реалізації умов для якісної підготовки висококваліфікованих фахівців відповідного рівня та спеціальності, конкурентоспроможних на ринку праці, сприянні формуванню та розвитку інноваційного освітнього середовища в академії та структурних підрозділах проводився моніторинг якості освіти.

Одним із механізмів моніторингу якості освіти в Академії є опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, результати яких є предметом систематичних обговорень під час оперативних нарад, вчених рад факультетів і засідань випускових кафедр. Задля організаційно-методичної підтримки проведення опитувань діє робоча група, відповідальна за розроблення інструментарію опитування, методику його проведення, аналіз результатів та підготовку звітів. Робочою групою систематично апробуються анкети, пов'язані з різними аспектами діяльності Академії, зокрема такими, як: академічна доброчесність; якість викладання окремих освітніх компонентів, відповідність змісту освітніх програм очікуванням здобувачів освіти, переваги та недоліки очно-дистанційного навчання тощо. Цільовою аудиторією під час проведення анкетування є як здобувачі освіти, так і викладачі. У 2024 році зусилля робочої групи з організаційної підтримки опитувань зосереджені на залученні до процедури анкетування стейкхолдерів (випускників КЗ «ХГПА» та працедавців).

Результати аналізу моніторингу якості освіти показали, що загальний середній показник успішності в академії та коледжах становить 100%.



Якісний показник серед академічних груп факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії становить 74,2%; психолого-педагогічного факультету –78,97%; факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології – 75,8%; факультету фізичного виховання та мистецтв – 75,09%. Загалом, середній показник по академії – 76%.

Якісний показник серед структурних підрозділів академії становить у Харківському фаховому педагогічному коледжі – 67 %, Берестинському – 58,6 % та Балаклійському – 65 %.

У цілому моніторинг якості освіти виявив достатній рівень знань здобувачів вищої освіти. На Вченій раді та на засіданнях кафедр факультету було проаналізовано підсумки проведення моніторингу та розроблено заходи щодо покращення рівня знань здобувачів вищої освіти.

Загалом в Академії та структурних підрозділах маємо такі результати у порівнянні з минулим навчальним роком (таблиця 2.2.):

Таблиця 2.2.

**Результати навчання**

	2023/2024 н.р.		2024/2025 н.р.	
	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %
КЗ «ХГПА»	100	<b>71,9</b>	100	<b>76</b>
Харківський педагогічний фаховий коледж		<b>66</b>		<b>67</b>
Берестинський педагогічний фаховий коледж		<b>57,3</b>		<b>58,6</b>
Балаклійський педагогічний фаховий коледж		<b>64,6</b>		<b>65</b>

Відповідно до «Положення про навчання здобувачів за індивідуальним планом-графіком денної форми навчання» (нова редакція), затвердженого Вченою радою Академії (протокол № 5 від 21.12.2023 р.) навчання здобувачів вищої освіти може здійснюватися за індивідуальним планом-графіком.

Індивідуальний план-графік здобувача складався на підставі календарно-тематичних планів і включав усі нормативні освітні компоненти та частину

вибіркових освітніх компонентів, обраних здобувачами освіти, з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки.

У I семестрі 2024/2025 н.р. за індивідуальним планом-графіком навчалися та працювали у закладах освіти м. Харкова та області, в інших містах України **124** здобувачі вищої освіти (рис. 1.1):

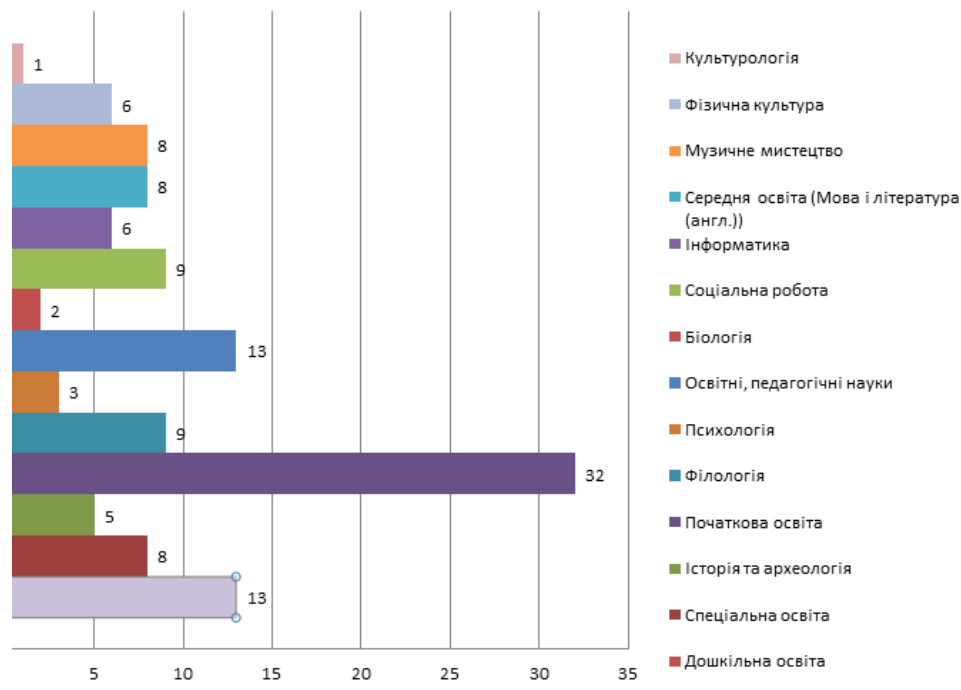


Рисунок 1.1 – Кількість здобувачів вищої освіти, які навчалися за індивідуальним планом-графіком у 2024 році

## 2.4. Участь здобувачів освіти у міжнародних та всеукраїнських конкурсах із фахових дисциплін

Відповідно до Указу Президента України від 09 листопада 2007 року № 1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», листа Міністерства освіти і науки України від 12.09.2024 за № 1/16544-24 «Про проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» та листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації від 18.10.2024 за № 01-34/5241 «Про участь у конкурсі» із метою підняття престижу української мови, популяризації її серед молоді 28 жовтня 2024 року відбувся I (вузівський) етап конкурсу за двома напрямками: здобувачі вищої освіти Академії та здобувачі фахової передвищої освіти Харківського педагогічного фахового коледжу.

За результатами конкурсу переможцями стали:

- I місце – **Розуля Катерина**, здобувачка вищої освіти другого курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 Філологія психолого-педагогічного факультету, викладач Масло Ольга Володимирівна.
- I місце – **Старокожева Катерина**, здобувачка фахової передвищої освіти другого курсу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта відділення дошкільної та початкової освіти, викладач Перепелкіна Тетяна Василівна.

Відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2010 року № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» та листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації №01-34/5664 від 11.11.2024 «Про проведення конкурсу» здобувачі взяли участь у обласному етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка для здобувачів закладів вищої та фахової передвищої освіти в дистанційному режимі.

За результатами конкурсу переможцями стали здобувачі:

- I місце – **Удовиченко Кіра**, здобувачка фахової передвищої освіти третього курсу освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 013 Початкова освіта Берестинського педагогічного фахового коледжу, викладач Веренич Лариса Валентинівна;
- II місце – **Самсонович Олена**, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» 012 Дошкільна освіта Харківського педагогічного фахового коледжу, викладач Проворна Інна Олексіївна.

## 2.5. Підсумкова атестація

Підсумкову атестацію здобувачів усіх рівнів освіти організовано та проведено у терміни, передбачені графіками освітнього процесу та графіками проведення захисту кваліфікаційних робіт.

Підсумкова атестація є важливим показником якості підготовки фахівців. Керівництво Академії завжди відповідально підходить до формування складу екзаменаційних комісій з числа фахівців найвищої кваліфікації, зі значним досвідом наукової або практичної діяльності та бездоганною репутацією.

Підсумки атестації постійно розглядаються на засіданнях ректорату, Вченої ради академії, вчених рад факультетів, засіданнях кафедр, проводиться ретельний аналіз результатів навчання, вироблення коректив і рекомендацій.

На достатньо високому рівні у звітному році проведено онлайн захисти кваліфікаційних робіт та атестаційні екзамени на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання.

Результати засідань екзаменаційних комісій з захисту кваліфікаційних робіт онлайн фіксувались для можливості перегляду.

Підсумки атестації здобувачів вищої освіти 2024 року надано в табл. 2.3.

Таблиця 2.3

### **Кількість випускників у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради**

<b>Ступені</b>	<b>Денна форма навчання</b>	<b>З них з відзнакою</b>	<b>Заочна форма навчання</b>	<b>З них з відзнакою</b>
Бакалавр	296	42	44	9
Магістр	175	40	165	47
<b>РАЗОМ</b>	<b>471</b>	<b>82</b>	<b>209</b>	<b>56</b>

Підсумкова атестація восени 2024 року проводилася дистанційно (у синхронному режимі) з використанням засобів комунікацій та платформ дистанційного навчання (Zoom) і з забезпеченням надійної автентифікації здобувачів завдяки відеозв'язку. Представники стейкхолдерів традиційно запрошуюються до складу комісій для захисту кваліфікаційних робіт.

2024 року структурні підрозділи (Харківський, Берестинський та Балаклійський педагогічні фахові коледжі) випустили **248** здобувачів освіти, які отримали диплом фахового молодшого бакалавра, із них **40** дипломів із відзнакою (таблиця 2.4).

Таблиця 2.4

**Кількість випускників у структурних підрозділах**

<b>Назва закладу</b>	<b>Кількість дипломів</b>	<b>З них з відзнакою</b>
Харківський педагогічний фаховий коледж	<b>102</b>	<b>15</b>
Берестинський педагогічний фаховий коледж	<b>92</b>	<b>15</b>
Балаклійський педагогічний фаховий коледж	<b>54</b>	<b>10</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>248</b>	<b>40</b>

Аналіз звітів голів екзаменаційних комісій свідчить про достатній та високий рівень підготовки випускників. Теми випускних робіт є актуальними, спрямованими на вирішення конкретних завдань освіти та проведення теоретичних досліджень тощо. У цілому, за висновками екзаменаційних комісій, якість підготовки здобувачів відповідає вимогам освітньо-професійних програм.

Значна увага приділялася навчально-методичній роботі з удосконалення та запровадження освітніх програм. За звітний період було представлено нові редакції та/або внесені зміни до чинних освітніх програм щодо уточнення змісту навчання, відповідно до затверджених стандартів вищої освіти спеціальностей відповідних рівнів. Водночас досліджувалася відповідність

компетентностей і результатів навчання переліку освітніх компонентів, засвоєння яких сприятиме якісній підготовці фахівців за освітніми програмами.

### 3. ДІЯЛЬНІСТЬ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ

Станом на 31.12.2024 року в аспірантурі навчається 29 здобувачів ступеня доктора філософії, в докторантурі – 8 науково-педагогічних працівників здобувають науковий ступінь доктора наук.

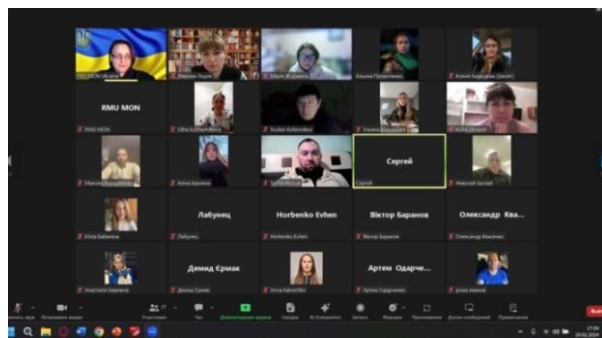
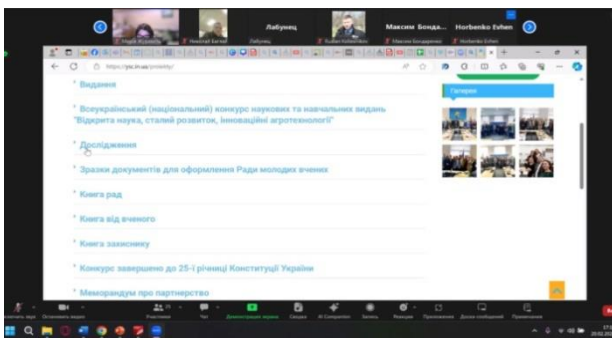
З метою забезпечення якісної та безпечної підготовки в аспірантурі у 2024 році освітній процес, включаючи навчальні заняття, заліки, звітування аспірантів тощо, здійснювався онлайн із використанням сучасних цифрових технологій.

Для формування та розвитку загальних, фахових компетентностей для здобувачів освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії та наукового рівня доктора наук було організовано:

- *флешмоб до Дня Соборності України*, який був присвячений демонстрації єдності українського народу як головного чинника успішного розвитку країни.



- 20 лютого 2024 року відбулася зустріч з Радою молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, під час якої аспіранти першого року навчання мали змогу познайомитися з діяльністю ради. Також було розглянуто ключові аспекти перспектив співпраці з Радою молодих учених при МОН України та Офісом підтримки вченого.



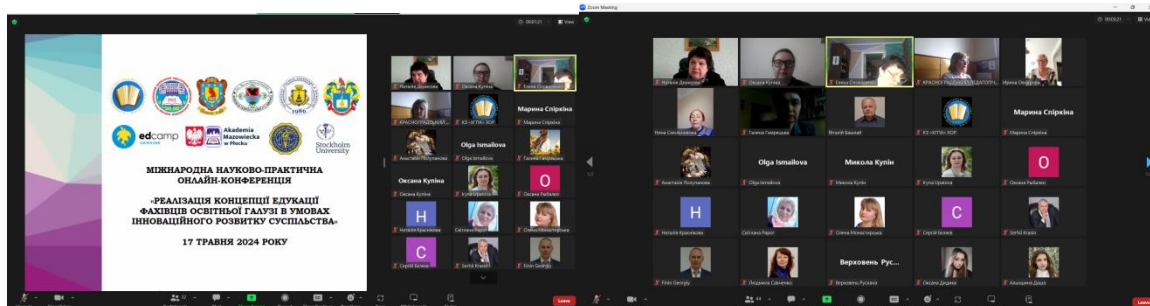
- 13 аспірантів та 6 докторантів Академії успішно пройшли *навчання за Програмою з надання самодопомоги та першої психологічної допомоги*, отримавши сертифікати від «Ізраїльської коаліції по роботі з травмою». Програма включала теоретичні та практичні заняття, що сприяло оволодінню учасниками необхідних навичок самодопомоги та підтримки оточуючих у складних ситуаціях, пов'язаних із психоемоційним стресом і травмами.



- до Дня вишиванки проведено флешмоб під гаслом: «Не забуваймо наше коріння, пам'ятаймо наш рід та вдягаймо вишиванку у будні та на свята!». Учасники мали змогу взяти участь у флешмобі як очно, так і дистанційно, надіславши свої фотографії.



- 17 травня 2024 усі аспіранти та докторанти взяли участь у Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Реалізація концепції едукативної фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства»;



- упродовж 11-13 та 16 вересня 2024 року відбулися засідання разових спеціалізованих учених рад із захисту дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора філософії. На засіданнях рад було презентовано результати 5 наукових досліджень випускників аспірантури;



- 20 вересня 2024 року під гаслом «Зробимо Україну чистою разом!» відбувся Всесвітній день прибирання «World Cleanup Day» — масштабна глобальна ініціатива, яка залучає понад 90 мільйонів учасників з 211 країн світу. Аспіранти та докторанти активно підтримали участь і долучилися до цієї надважливої акції, спільно роблячи свій внесок у чистоту нашої планети!





- Для аспірантів була проведена серія бібліотечних коучингів, зокрема: «Експерсія сайтом бібліотеки "Бібліотека — відкритий світ інформації"», «Здійснення пошуку наукової інформації» та «Академічне письмо, академічна доброчесність в освітньому процесі».



- 20 листопада 2024 року 9 аспірантів та докторантів взяли участь у V Міжнародній науковій онлайн конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: реалії вищої освіти у контексті викликів сьогодення» (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка).



- 21 листопада 2024 року відбулася Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід». У заході взяли участь 29 аспірантів, 8 докторантів.



У перспективі на 2025 рік 4 аспіранти планують подати свої дисертаційні роботи до захисту для здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD).

#### 4. ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ВІДДІЛУ

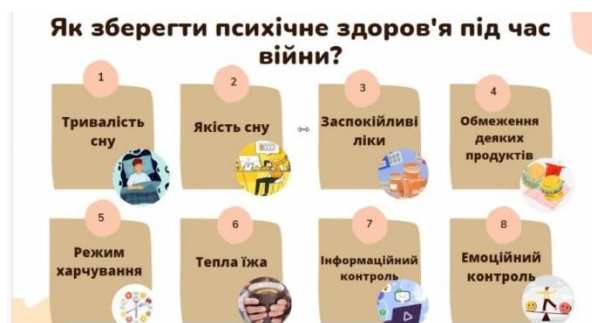
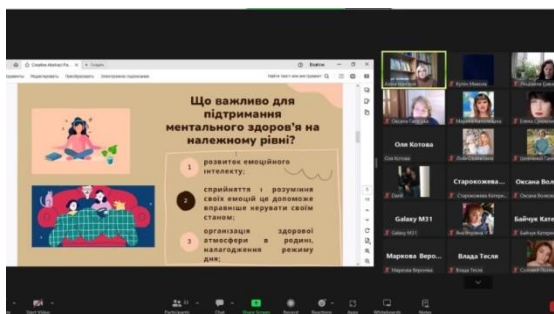
Усі навчально-методичні матеріали щороку оновлюються і затверджують на засіданнях кафедр. Доступ здобувачів вищої освіти до цих матеріалів забезпечується через інтернет-ресурси кафедр та репозиторій бібліотеки Академії, що є особливо актуальним у період воєнних дій і навчання у режимі онлайн.

Важливим чинником якості освітнього процесу залишається педагогічна майстерність викладача, його вміння використовувати сучасні методи навчання.

Підвищенню рівня педагогічної майстерності та якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти упродовж року сприяла багатогранна діяльність навчально-методичного відділу.

Відділом було проведено низку заходів:

- **02 лютого 2024 року** на платформі ZOOM відбулася **лекція-тренінг «Збереження та зміцнення ментального здоров'я в умовах війни»** для педагогічних працівників закладів загальної середньої та дошкільної освіти.



- У межах реалізації *Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021 - 2026 роки та Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2022-2027 роки* **15 березня 2024 року** для кураторів та наставників відбувся просвітницький захід в онлайн форматі **«Права людини та дитини»** та **21 березня 2024 року** в офлайн форматі відбулося тренінгове заняття **«Вивчаємо свої права»**. Захід було проведено за участі практичного психолога Надточий Марини Владиславівни.

*Мета заходу* полягала у формуванні правової самосвідомості, розвитку уявлень про права людини, права дитини, усвідомленні власних прав та їх взаємозв'язку із правами інших людей, вихованні поваги до прав людей, формуванні навичок комунікації через інтерактивні форми роботи, розвитку творчого мислення.

Після участі в кейсі заходів куратори та наставники отримали сертифікати.



**29 квітня 2024 року** в офлайн режимі відбувся тренінг **«Профілактика емоційного вигорання педагогів»**. Спікеркою заходу була *Надточий Марина Владиславівна* – практичний психолог Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія». *Мета тренінгу* полягала у ознайомленні педагогів із поняттям «синдром емоційного вигорання», його основними причинами і симптомами, визначенні основних умов збереження емоційного здоров'я педагога; підвищенні самооцінки педагогів, їх впевненості у собі; створенні умов для психологічного розвантаження педагогів; наданні інформації про сучасні техніки і прийоми стабілізації емоційного стану педагогів.



- **30 жовтня 2024 року** разом із директоркою бібліотеки – *Самойловою Світланою Борисівною* та здобувачами вищої освіти було проведено захід з нагоди 87-річчя розстрілу митців української інтелігенції в

урочищі Сандармох: **Інформаційне досьє «Антін Крушельницький: педагогічна місія в тіні розстріляного відродження».**

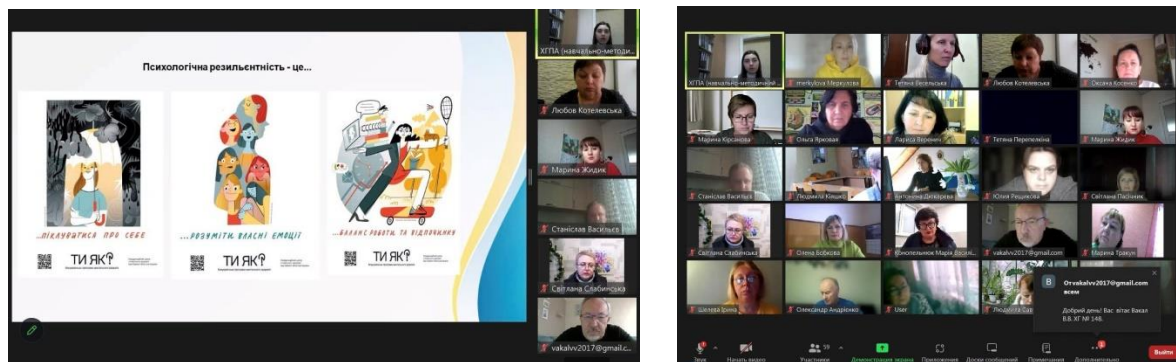
Під час заходу було продемонстровано фільм «Антін Крушельницький – символ української інтелігенції» та підготовлено презентації з доповідями.



• У межах Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року, 29 листопада 2024 року в офлайн режимі відбувся тренінг для педагогічних працівників «**Психологічна резильєнтність в умовах війни**». Спікеркою заходу була Єна Аліна Сергіївна – практичний психолог Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія».

У заході взяли участь педагогічні працівники академії, Харківський та Берестинський педагогічні фахові коледжі, заклади дошкільної, загальної середньої та вищої освіти.

Мета заходу полягала у формуванні навичок психологічної стійкості, які дозволяють їм ефективно підтримувати себе і здобувачів освіти у складних умовах війни.



#### 4.1. Робота «Школи викладача-початківця»

Одним із напрямів діяльності відділу є організація науково-педагогічної роботи з викладачами-початківцями. Станом на 31.12.2024 року у складі школи навчалися 14 викладачів-початківців різних кафедр.

Упродовж 2024 року з метою розвитку фахових компетентностей для викладачів-початківців було організовано:

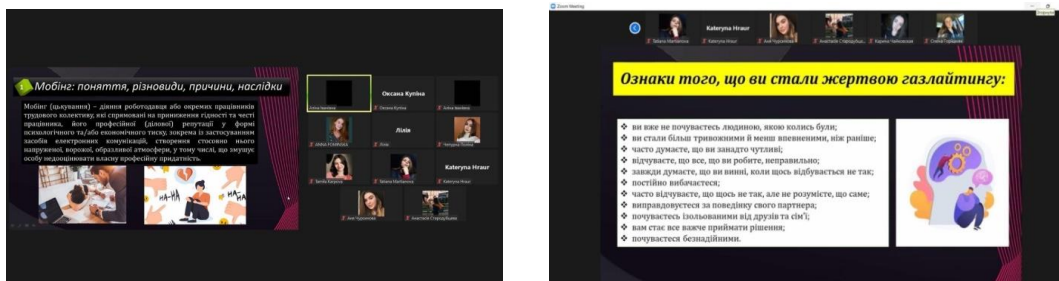
- **тренінг «Softskills. Гнучкі навички взаємодії з людьми».** Під час тренінгу учасники ознайомилися з поняттям "soft skills" («м'які або гнучкі навички») та "hard-skills" («тверді навички») і визначили різницю між ними. По завершенню викладачі-початківці пройшли тест на визначення рівня сформованості загальних творчих здібностей;



- **вебінар «Використання цифрових платформ для дистанційного навчання: Moodle, Google Classroom, Zoom».** Мета вебінару полягала в ознайомленні учасників із можливостями використання сучасних цифрових платформ для організації дистанційного навчання, зокрема Moodle, Google Classroom і Zoom; забезпеченні практичних рекомендацій щодо ефективного застосування цих інструментів для підвищення якості освітнього процесу, підтримки інтерактивності та створення комфортного освітнього середовища;



- тренінг *«Мобінг. Босинг. Газлайтинг»*. Під час тренінгу було розглянуто питання щодо психологічних маніпуляцій, видів психологічного насильства. Було розглянуто способи уникнення психологічного насильства або як не стати жертвою мобінгу, босингу та газлайтингу;

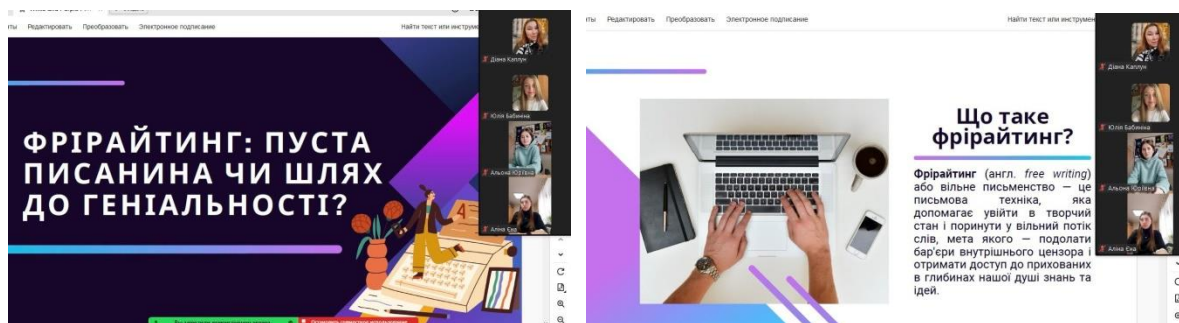


- вебінар *«Як впроваджувати принципи доброчесності у навчання?»*. Під час вебінару обговорювались питання побудови ефективної системи забезпечення академічної доброчесності, її тісний взаємозв'язок з системою забезпечення якості освіти, підходи до роботи зі здобувачами освіти і викладачами. Учасники вебінару ознайомилися з основними законодавчими аспектами поняття «академічна доброчесність» та узагальнили своє розуміння основних норм академічної доброчесності, порушень, а також дізналися, як убезпечити себе від пастки «випадкових» порушень. Була надана інформація щодо найбільш відомих і розповсюджених програмних продуктів щодо виявлення у текстах плагіату та запозичень;

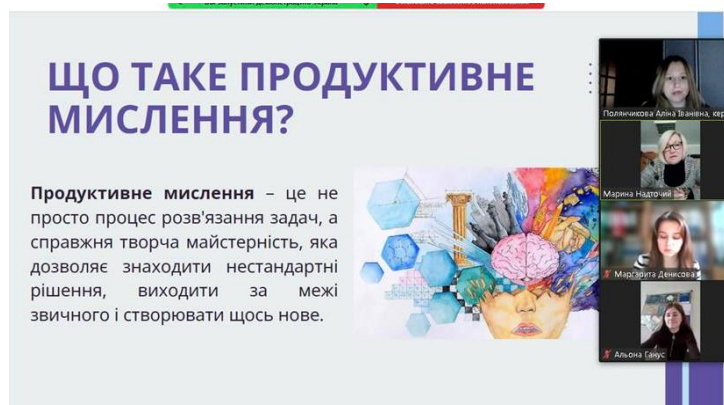


- тренінг *«Фрірайтинг: пуста писанина чи шлях до геніальності?»*. Його мета полягала в розвитку творчого мислення та вміння формулювати думки, формуванні навички швидкого написання текстів без страху помилок, пошуку нових ідей та нестандартних рішень через методи

неконтрольованого письма, поліпшення самопізнання та емоційного розвантаження через письмову рефлексію;



- тренінг *«Закономірності продуктивного мислення: ключ до інновацій»* для викладачів-початківців. Цей тренінг об'єднав педагогів для пошуку нових підходів в освітньому процесі.



#### **4.2. Гостьові лекції для здобувачів освіти - цікавий освітній формат взаємодії**

Протягом 2024 року здобувачі вищої та фахової передвищої освіти разом із викладачами всіх кафедр академії були залучені до різноманітних форм взаємодії: вебінарів, семінарів, круглих столів, тренінгів, гостьових лекцій тощо.

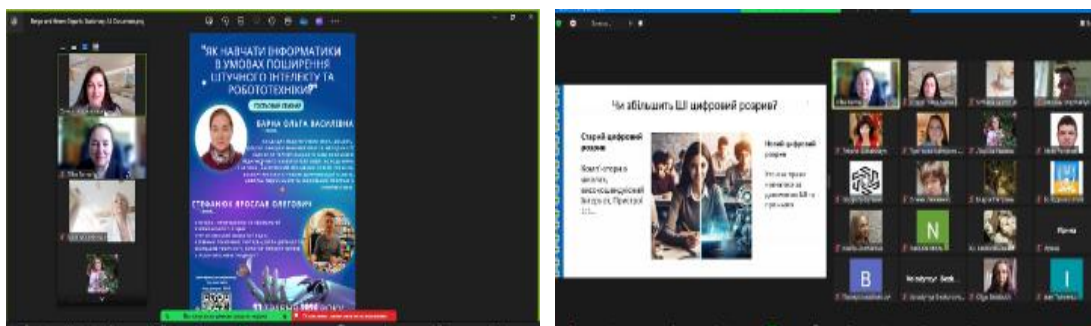
Для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ОПП Середня освіта (Інфоматика) та професорсько-викладацьким складом кафедри інформатики проведено гостьовий семінар на тему **«Як навчати інформатики в умовах поширення штучного інтелекту та робототехніки?»**



Спікери: Барна Ольга Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Заслужений працівник освіти України, експерт ЮНЕСКО з питань цифровізації освіти, авторка підручників та модельних програм з інформатики та Стефанюк Ярослав Олегович, учитель інформатики та технологій Бережанського ліцею Тернопільської обласної ради, керівник технічних гуртків Центру дитячої та юнацької творчості, куратор проєкту клубів з робототехніки «РадоБот».

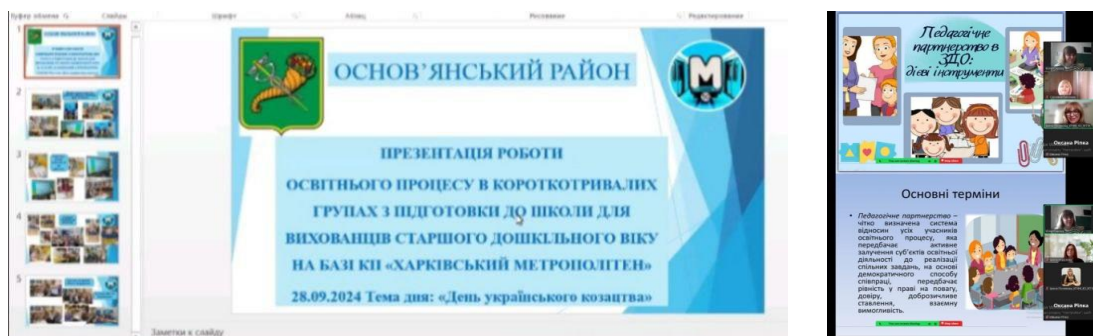
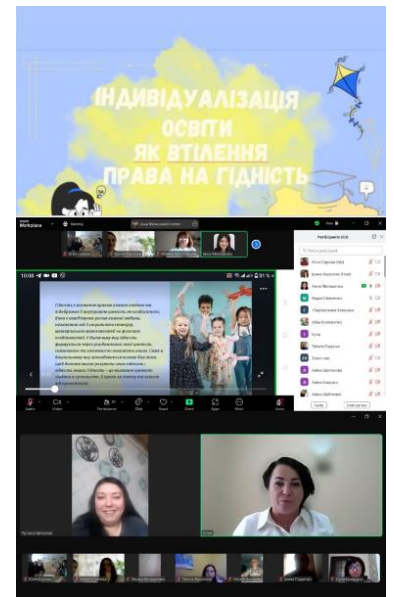
На семінарі обговорювалися актуальні питання викладання інформатики в умовах стрімкого розвитку штучного інтелекту (ШІ) та робототехніки та можна було ознайомитися з кращими практиками та інноваційними методиками навчання, що враховують вплив ШІ та робототехніки на сучасне суспільство, спільно дослідити нові можливості та виклики, які постають перед викладачами інформатики в епоху ШІ.

На гостьовому семінарі спікери розглянули штучний інтелект та робототехніку як новий тренд та їх вплив на освіту, презентували практики того, як інтегрувати ШІ та робототехніку в уроки інформатики, як розробляти інноваційні уроки інформатики з використанням ШІ та робототехніки, подискутували з приводу викликів, ризиків та можливостей викладання інформатики в епоху ШІ".



Викладачами кафедри теорії та методики дошкільної освіти у листопаді 2024 року разом із вчителем-дефектологом Комунальної установи «Валківськівського інклюзивно-ресурсного центру» Валківської міської ради Харківської області Софією Подолякою та спеціалістом комунікацій

(логопедом) Валківського центру Первинної медико-санітарної допомоги кабінету по наданню послуг раннього втручання Юлією Лужецькою та інших фахівців було проведено круглий стіл на тему «Індивідуалізація освіти як втілення права на гідність». У жовтні відбулась творча зустріч з педагогічним колективом Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №50 Харківської міської ради», присвячена роботі Метросадочка та гостьова лекція для здобувачів освіти Берестинського педагогічного фахового коледжу КЗ «ХГПА» на тему «Педагогічне партнерство в ЗДО: дієві інструменти».

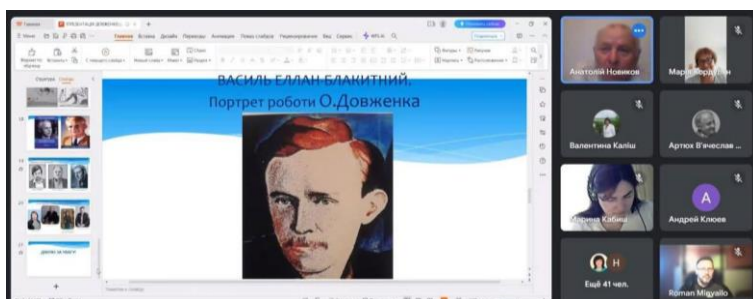


Здобувачі філологи-україністи та викладачі кафедри української філології Харківської гуманітарно-педагогічної академії прослухали гостьову лекцію Наталії КОВАЛЕНКО, доктора філологічних наук, професора, професора кафедри української мови, керівника науково-дослідної лабораторії діалектологічних досліджень Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, на тему «Інформативність діалектного тексту». На лекції було акцентовано увагу на особливостях переходу елементів позамовної дійсності у вербальний варіант, вживанні фразеологічних одиниць у діалектному тексті, виявленні й фіксуванні відтінків смислового й емотивного планів їх вираження, перспективах бачення й оцінювання мовних і позамовних явищ.

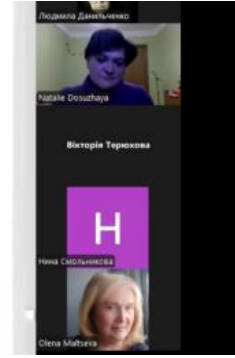
На зустрічі також говорили про навчально-наукову взаємодію та перспективи співпраці з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка.



З нагоди відзначення 130-ї річниці від дня народження Олександра Петровича Довженка у вересні здобувачі освіти та викладачі кафедри прослухали відкриту лекцію доктора філологічних наук, професора Анатолія Олександровича Новикова. **«Відомий і маловідомий Олександр Довженко»**. Присутні дізналися чимало невідомих широкому загалу фактів із життя і творчості геніального письменника-драматурга, зокрема важливі віхи «харківського» періоду його життя.



У рамках освітнього середовища Ін-студії Міжнародної творчої лабораторії мистецької педагогіки разом із здобувачами ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво) та викладачами кафедри фортепіано відбувся вебінар на тему: **«Музичне мистецтво у реабілітації дітей з психофізичними порушеннями розвитку»**. Спікеркою заходу виступила Наталія Досужа – лауреатка та дипломантка міжнародних конкурсів, викладачка фортепіано, концертмейстерка вищої категорії, сертифікована музична терапевтка та тренерка.



Здобувачі першого бакалаврського та другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 014.021 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) та викладачі кафедри іноземної філології взяли участь у інтерактивному воркшопі **«Innovative Tools for Improving Speaking Skills»**, на якому були присутня Ірина Школа, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики викладання Бердянського державного педагогічного університету. Учасники воркшопу ознайомилися з сучасними онлайн-інструментами та методиками для покращення навичок говоріння англійською мовою. Слухачі досліджували цифрові платформи, інтерактивні віртуальні дошки, ігри на поповнення словникового запасу, техніки цифрового сторітеллінгу та освітні інструменти на основі штучного інтелекту. Викладачі та здобувачі ділилися власним досвідом використання онлайн-інструментів та навчалися ефективній інтеграції цифрових технологій в практику розвитку навичок говоріння англійською.

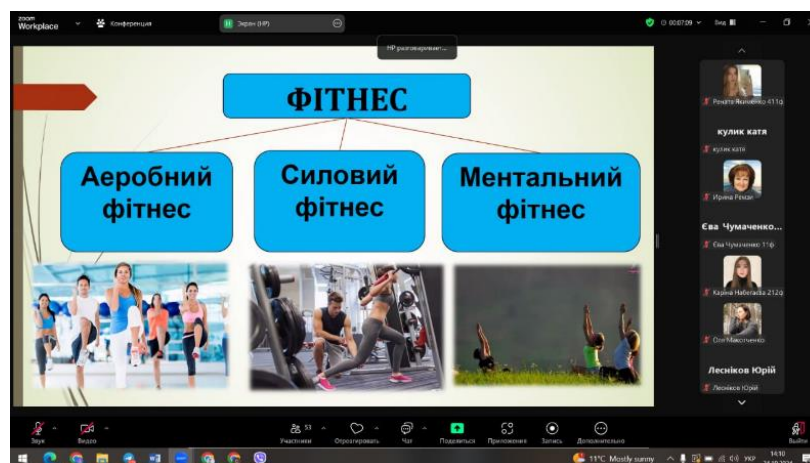
Також, у квітні 2024 року року відвідали лекцію сучасного німецького письменника Леонарда Томи. Під час заходу автор читав свої твори, використовуючи міміку та жести, щоб додати емоційної глибини текстам. Було запропоновано декілька креативних завдань, які сприяли активній участі аудиторії та стимулювали їх творче мислення.



Здобувачі першого бакалаврського та другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота мали чудову нагоду послухати гостьову лекцію на тему **«Професійна діяльність фахівців соціальної сфери в Службі пробації»**, спікеркою якої була провідний інспектор Салтівського районного відділу філії Державної установи «Центр пробації» в Харківській області Каріна Володимирівна САМОЙЛИК.



У жовтні 2024 року гостьова лекція на тему **«Особливості використання сучасних видів оздоровчої аеробіки у фізичному вихованні студентів»** для здобувачів вищої освіти та викладачів кафедри теорії та методики фізичного виховання разом із лектором В. Синицею, кандидатом наук з фізичного виховання та спорту, доцентом, доцентом Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.



Викладачі кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва разом зі здобувачами спеціальності 034 Культурологія були присутні на гостьовій лекції Євгенія Зубаревського, полковника Збройних Сил України,

заступника начальника управління протимінної діяльності Міністерства оборони України, на тему **«Ризики, що пов'язані з вибухонебезпечними предметами – залишками агресії російської федерації»**.



## 5. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна роботи в Академії побудована на основі ряду концептуальних положень Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», «Державної національної програми «Освіта» («Україна XXI століття»)), «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки», затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України № 286-р від 23 лютого 2022 року, «Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №527, Регіональної програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2024-2028 роки, затвердженого рішенням Харківської обласної ради від 20 лютого 2024 року № 785-VIII (XXI сесія VIII скликання), Статуту Академії (нова редакція), Концепції виховної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та структурних підрозділів, відповідних наказів Міністерства науки і освіти України та інших законодавчих і нормативно-правових актів.

Виховна робота в Академії є невід'ємним складником освітнього процесу, дієвою основою підготовки майбутніх фахівців до самостійної професійної діяльності, формування суспільно активної молоді людини, яка поєднує в собі

високу професійну компетентність, широку культурну ерудицію, глибоку духовність, моральність, свідомий патріотизм та особисту відповідальність громадянина України.

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, виховання українських патріотів, цілеспрямоване формування української нації, яка знає своє коріння, свою історію, культуру, цінує й береже свою рідну українську мову та готує Європейське майбутнє України.

В основі всієї виховної роботи колективу Академії покладені ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій, гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності за природу як за національне багатство, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

У 2024 році виховна робота в Академії проводилася у змішаному форматі з використанням офіційних сторінок у соціальній мережі Інстаграм, Телеграм і Ютуб каналах, групі у Фейсбук.

Питання виховної роботи систематично розглядалися на засіданнях 16 кафедр. Викладачі кафедр підготували і надрукували понад 200 статей та тез доповідей, проведено близько 100 тематичних заходів у змішаному форматі.

Відповідно до Плану роботи упродовж року працював Клуб кураторства. Системна виховна робота здійснювалась у 120 студентських групах (100 кураторів в Академії та 20 наставників).

В умовах воєнного стану першочерговим стає створення безпечного освітнього простору для здійснення освітнього процесу в закладах освіти, а

саме у разі здійснення освітнього процесу у офлайн або змішаному форматі – облаштування закладів освіти укриттями, оповіщення, бомбосховищами.

### **5.1. Створення безпечних умов для проведення освітнього процесу**

Враховуючи постійні обстріли міста та ракетні удари адміністрація та члени колективу Академії у 2024 році продовжили плідну роботу задля створення безпечних умов для проведення освітнього процесу.

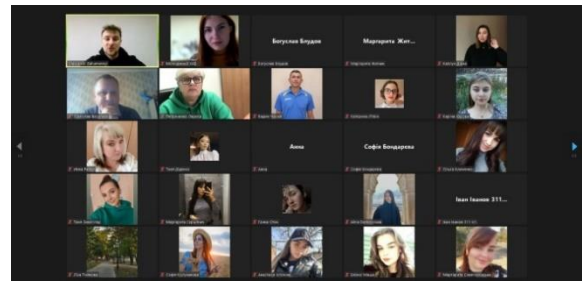
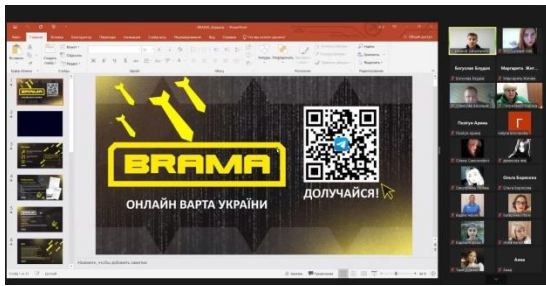
Пріоритетом позааудиторної роботи стає систематичне проведення фахівцями превентивних заходів щодо мінної, ракетної безпеки, тренувальних занять з евакуації учасників освітнього процесу, вивчення алгоритмів дій працівників та студентів закладу освіти під час евакуації, правил поведінки під час оголошення та тривалості повітряних тривог, перебування в укриттях, вироблення навичок надання домедичної, першої медичної допомоги постраждалим у будь-яких надзвичайних ситуаціях та правил поведінки щодо протидії кіберзлочинності, забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу, формуванню в суспільстві культури піклування про ментальне здоров'я.

З метою інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами, запобіганням нещасним випадкам, викликаним користуванням вибухонебезпечними предметами в змішаному форматі пройшла низка заходів. Деякі з них:

- спеціалістами Міжнародної організації «Handicap International» для 100 науково-педагогічних, педагогічних працівників та співпрацівників проведено просвітницький захід на тему: **«Захист під час збройного конфлікту»**;

- тричі в межах проекту «Мрія» інспекторами відділу рекрутингу та комунікацій Національної поліції України проведено онлайн-вебінари на тему **«Протидія кіберзлочинності»** для здобувачів освіти, кураторів та наставників студентських груп, кожного разу долучалися понад 100 слухачів;





*Онлайн-вебінар на тему «Протидія кіберзлочинності», проведений інспекторами відділу рекрутингу та комунікацій Національної поліції України*

- провідним інспектором ВЗНС Красноградського РУ ГУ ДСНС України Харківської області Медведєвою Діаною Олександрівною було проведено чотирнадцять «Єдиних уроків з безпеки» серед здобувачів освіти з тем: «Правила пожежної безпеки в побуті», «Дії у разі виявлення вибухонебезпечних предметів», «Алгоритм дій при сигналі «ТРИВОГА»;

- 30 науково-педагогічних, педагогічних працівників та співпрацівників успішно пройшли навчання та отримали сертифікати щодо правил поведінки, надання першої медичної допомоги під час кризових та надзвичайних ситуацій у Центрі практики безпеки «ТехноПарк Ватутіне»;



*Науково-педагогічні, педагогічні працівники та співпрацівники під час навчання щодо правил надання першої медичної допомоги під час кризових та надзвичайних ситуацій*

- до профілактичної zoom-зустрічі з Мартою Масленко, капітаном поліції, старшим інспектором сектору ювенальної превенції відділу превенції Харківського районного управління поліції Першого Головного управління Національної поліції в Харківській області, на тему «Вплив соціальних мереж на діяльність підлітків спрямованої на вчинення диверсій та інших дій, що перешкоджають законній діяльності ЗСУ та інших військових формувань в умовах повномасштабної агресії РФ» залучено 100 слухачів;

- 40 кураторів (наставників) студентських груп, завідувачі кафедр пройшли офлайн тренінг із надання першої домедичної допомоги при травмі, організований Благодійною організацією «Благодійний фонд «ЮК-МЕД»;



*Куратори та наставники студентських груп, завідувачі кафедр на тренінгу із надання першої домедичної допомоги при травмі*

- 850 здобувачів освіти стали учасниками низки просвітницьких тренінгів з розвитку життєвих та м'яких навичок для молоді, проведених представниками Громадської організації «Відповідальні громадяни». Науково-педагогічні працівники, куратори та наставники студентських груп систематично підвищують рівень м'яких навичок на тренінгах ГО «Відповідальні громадяни».

## **5.2. Робота соціально-психологічної служби**

В рамках загальної політики Академії визначеної ректором, соціально-психологічна служба здійснювала системну роботу, яка спрямована на підтримку психологічного здоров'я академічної спільноти, сприянню адаптації до нових умов, збереженню емоційної рівноваги та відновленню ресурсного стану в умовах війни.

Згідно з планом роботи соціально-психологічної служби практичні психологи приділяли особливу увагу розробці та проведенню заходів за Всеукраїнською програмою «Ментальне здоров'я» під хештегом «Ти як?», спрямованим на збереження ментального здоров'я усіх учасників освітнього процесу та внутрішньо переміщених осіб.

Спираючись на Концепцію розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року та всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» практичними психологами розроблялися й систематично проводилися просвітницькі заходи в офлайн та онлайн форматах спільно з навчально-методичним відділом для співпрацівників, науково-педагогічних та педагогічних працівників, молодих викладачів, Студентської ради академії та Харківського педагогічного фахового коледжу за такою тематикою: «Профілактика емоційного вигорання педагогів», «Перша психологічна допомога», проведений спільно з психологом з Благодійного фонду «Право на захист», «Психологічна резильєнтність в умовах війни», «Фрірайтинг: пуста писанина чи шлях до реальності?», «Модні, але не конструктивні стосунки: гостінг, мостінг, орбітінг, бенчінг та бредкрампінг», «Закономірності продуктивного мислення – ключ до інновацій», «Інформаційний захист: як не стати жертвою торгівлі людьми». Усього проведено 30 заходів.



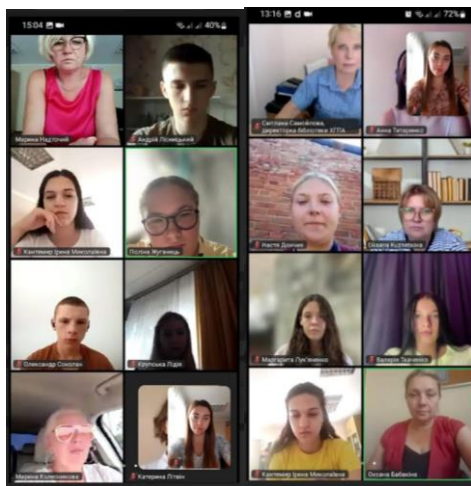
*Тренінги на тему «Закономірності продуктивного мислення – ключ до інновацій» та «Психологічна резильєнтність в умовах війни»*

Працівники соціально-психологічної служби є постійними учасниками фокус-груп під час здійснення акредитаційної експертизи спеціальностей Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Для інформаційного забезпечення проведення акредитаційної експертизи спеціальностей та згідно з планом роботи на 2024 рік практичні психологи провели моніторингові дослідження, в яких взяли участь 628 респондентів (з них здобувачів освіти – 450, викладачів – 108, стейкхолдерів – 70) 12-ти спеціальностей (з них освітнього рівня «магістр» 011 Освітні, педагогічні науки

(Управління інклюзивним освітнім середовищем), 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), 014.09 Середня освіта (Інформатика), 017 Фізична культура і спорт; освітнього рівня «бакалавр»: 013 Початкова освіта, 091 Біологія та біохімія, 016.02 Спеціальна освіта, 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт. Також у II семестрі 2024/2025 н.р. проведено анкетування зі здобувачами освіти освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта). Одним із пріоритетних напрямів роботи є здійснення психологічної допомоги здобувачам освіти до реалій освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Одним з важливих напрямків роботи практичних психологів є процес адаптації першокурсників до вимог освітнього процесу, розвиток навичок позитивної соціальної поведінки, саморегуляції та самоконтролю від яких залежить не тільки успішність їх навчання, а й стабільність емоційного стану, можливість використовувати свій потенціал для повноцінної самореалізації.



*Інформаційно-ознайомчі зустрічі з першокурсниками*

На початку навчального року з групами першого року навчання було організовано та проведено інформаційно-ознайомчі зустрічі з членами соціально-психологічної служби. Під час яких здобувачам освіти було надано інформацію про діяльність Академії та Харківського педагогічного фахового коледжу, напрями роботи соціально-психологічної служби зокрема, про умови

навчання в Академії пільгового контингенту, надані контактні дані практичних психологів і соціального педагога, до яких вони можуть звернутися у разі виникнення будь-яких проблем.

Окрім цього, зі здобувачами освіти першого курсу Академії та Харківського педагогічного фахового коледжу було організовано і проведено низку досліджень в онлайн форматі. Метою яких було виявлення рівня адаптації студентів до умов освітнього процесу та визначення проблемних зон. У дослідженні взяли участь 216 здобувачів освіти, з них 102 – здобувачі фахової передвищої освіти, 114 – здобувачі вищої освіти.

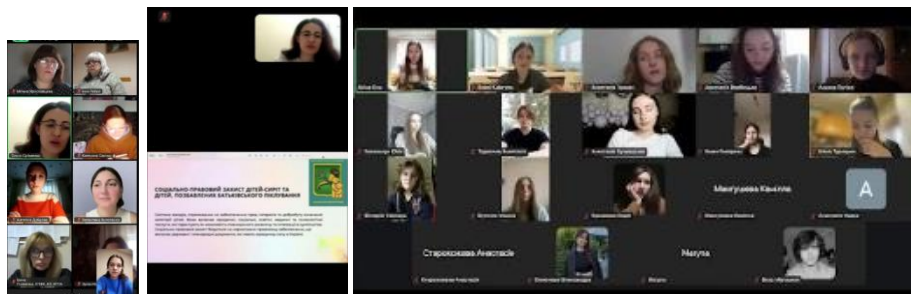
Дослідження складалося з «Анкети для вивчення процесу адаптації першокурсників» та двох методик за Айзенком «Опис станів» і «Тип темпераменту». Результати діагностування було заслухано на Вченій раді Академії та схвалено напрямки подальшої роботи.

Також зі здобувачами освіти перших курсів було проведено тренінгові заняття, спрямовані на створення сприятливого психологічного клімату для навчання та розвитку. Усього охоплено 21 групу (з них 5 груп коледжу та 16 груп Академії).

У межах реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки, Плану заходів на 2024-2026 роки з реалізації в Харківській області Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року, Плану заходів на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року членами соціально-психологічної служби для науково-педагогічних, педагогічних працівників, співпрацівників та Студентської ради Академії проведено **27** заходів корекційно-відновлювального та профілактичного характеру, спрямованих на формування комунікативних навичок, командної взаємодії, вмінню вирішувати конфлікти, розвиток емоційного інтелекту, підвищення рівня стресостійкості, пошук особистих ресурсів та формування практичних навичок управління стресом для

підтримання емоційної рівноваги і психологічного здоров'я зі всіма учасниками освітнього процесу.

Заходи було проведено в офлайн та онлайн форматі для кураторів, наставників груп та здобувачів освіти за такою тематикою: «Права людини та дитини», «Навички складання резюме та успішного пошуку роботи» та «Ефективна командна робота: шлях до успіху та гармонії для здобувачів освіти», «Інформаційний захист: як не стати жертвою торгівлі людьми», «Психологічні пастки торгівлі людьми: як розпізнати й протистояти», «Соціально-правовий захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в Україні».



- офлайн-тренінгове заняття «Вивчаємо свої права»;



*Науково-педагогічні, педагогічні працівники та співпрацівники під час тренінгового заняття на тему «Вивчаємо свої права»*

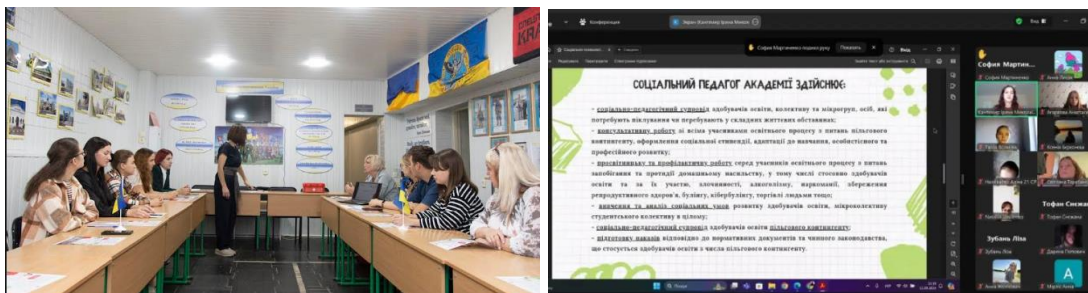
- офлайн-тренінг на тему «Профілактика емоційного вигорання педагогів»;



*Члени колективу Академії під час офлайн-тренінгу на тему «Профілактика емоційного вигорання педагогів»*

- 30 науково-педагогічних та педагогічних працівників пройшли тренінг на тему «Перша психологічна допомога», організований психологом Благодійного фонду «Право на захист»;

- 17 членів колективу взяли участь у дводенному сертифікованому тренінгу на тему «Психосоціальна підтримка педагогів щодо зміцнення резилієнс дітей та молоді, постраждалих внаслідок військових дій в Україні», організованому МО «Фінська церковна допомога».



*Тренінгові заняття «Навички складання резюме та успішного пошуку роботи»*

За потребою та запитам практичними психологами Академії проведено **125** групових та індивідуальних консультацій, спрямованих на поліпшення психологічного клімату та особистих питань з усіма учасниками освітнього процесу та внутрішньо переміщеними особами.



*Індивідуальні консультації*

Вся робота працівників соціально-психологічної служби висвітлюється на сайті Академії та на сторінці у Facebook, на яких розміщена актуальна інформація під хештегом «Ти як?».

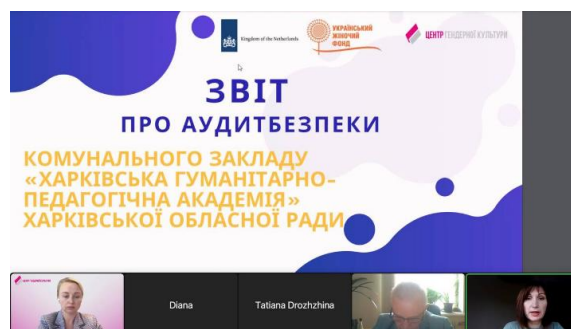
Академія увійшла до 10-ти пілотних закладів вищої, фахової передвищої та професійної освіти, що беруть участь у реалізації проєкту «Аудит закладів освіти», реалізований завдяки підтримці Уряду Королівства Нідерландів в рамках проєкту «Жінки, мир, безпека: місцеві потреби – місцеві рішення», що

впроваджений Українським Жіночим Фондом. Метою проєкту є діагностика рівня безпеки фізичного простору й створення організаційних, кадрових та методичних передумов для формування безпечного і комфортного простору для студентства і педагогічного складу. Практичними психологами соціально-психологічної служби проведено анкетування зі здобувачами освіти (141 респондент) та співпрацівниками Академії (146 осіб).

Завданням Аудиту Безпеки є оцінка освітнього середовища Академії на предмет його безпечності, а також доступності, інклюзивності та недискримінації, визначення кола проблем, що створюють ситуацію небезпеки для здобувачів освіти, викладачів та інших працівників Академії та отримання інформації, що сприятиме розробці детального плану дій з усунення визначених безпекових проблем та створенню безпечного освітнього середовища з урахуванням потреб учасників освітнього процесу.

Робочою групою з проведення аудиту безпеки розроблено Дорожню карту зі створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти. У результаті проєкту на сайті Академії створено сторінку «Безпечне освітнє середовище».

Наталя Сухорукова, головна спеціалістка відділу науки, вищої та професійної освіти Департаменту науки і освіти Харківської обласної військової адміністрації відзначила високий рівень безпечного освітнього середовища закладу та нагородила колектив Подякою за участь у проєкті а також відзначила внесок Юліани Дьоміної, начальниці відділу міжнародних зв'язків та академічної мобільності, яка у складі експертної команди Громадської організації «Центр гендерної культури» долучилася до розробки проєкту та його реалізації.







*Подяка колективу Академії за активну участь у проєкті «Аудит безпеки закладів освіти»*

Постійне вдосконалення професійних знань і навичок є ключовим елементом роботи працівників соціально-психологічної служби. Це спрямовано на підвищення якості надання психологічної допомоги, освоєння сучасних методик, а також впровадження новітніх підходів у роботі з учасниками освітнього процесу. Протягом року працівники соціально – психологічної служби брали участь у тренінгах, онлайн-курсах, вебінарах, конференціях тощо, що сприяє підвищенню професіонального рівня в роботі й наданню якісної допомоги та підтримки в умовах сьогодення.



*Підвищення кваліфікації*

### **5.3. Робота зі студентами пільгового контингентом**

Під постійною увагою та опікою адміністрації Академії й особисто ректора перебувають **858** здобувачів освіти пільгового контингенту, з яких **98** – здобувачі освіти, які мають статус дитини-сироти, дитини, позбавленої батьківського піклування та діти, **526** – здобувачів освіти, що мають статус ВПО, **98**– здобувачів освіти, батьки яких є учасниками бойових дій, **34** – діти з інвалідністю та особи з інвалідністю I-III групи, **16** здобувачів освіти, які

є учасниками бойових дій, **6** – батьки яких є інвалідами війни, **15** здобувачів освіти, батьки яких загинули під час виконання бойових дій, **7** студентів, батьки яких пропали безвісти, виконуючи бойове завдання, **9** – здобувачів освіти, які є постраждалими внаслідок аварії на ЧАЕС, **11** – здобувачів освіти, батьки яких є шахтарями зі стажем роботи більше **15** років, **1** – здобувач освіти, батько якого загинув під час масових акцій громадянського протесту, **30** – особи з малозабезпечених родин, **7** – здобувачів освіти, які знаходяться в населених пунктах на лінії зіткнення.

У першому півріччі 2024 року соціальну стипендію отримували **359** здобувачів освіти, з них в Академії – **205** осіб, Харківському педагогічному фаховому коледжі – **90** осіб, Берестинському педагогічному фаховому коледжі – **32** особи, Балаклійському педагогічному фаховому коледжі – **32** особи.

У другому півріччі загальна кількість зростає до **362** осіб – Академія – **184** особи, Харківський педагогічний фаховий коледж – **104** особи, Берестинський педагогічний фаховий коледж – **41** особа, Балаклійський педагогічний фаховий коледж – **33** особи.

Станом на 20 грудня 2024 року пільговий контингент Академії становить **514** осіб. Загальна кількість здобувачів освіти Академії – **1263** особи, тобто **40,7%** студентів є соціально незахищені верстви населення.

В Харківському педагогічному фаховому коледжі пільговий контингент складає **204** особи. Загальна кількість здобувачів освіти коледжу – **417** осіб, **49%** студентів є групою потенційного ризику.

База даних пільгового контингенту оновлюється в міру надходження інформації від кураторів (наставників), деканів, завідувачів відділень та безпосередньо від здобувачів освіти про зміни соціального статусу.

Влітку 2024 року закінчили навчання **35** здобувачів освіти з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та здобувачів освіти, які в період навчання з 18 до 23 років залишилися без батьків: Академія – **19**, Харківський педагогічний фаховий коледж – **6**, Берестинський педагогічний фаховий коледж – **6** та Балаклійський педагогічний фаховий коледж – **4**.

Соціальним педагогом було проведено понад **450** консультацій зі здобувачами освіти Академії та Харківського педагогічного фахового коледжу щодо оформлення соціальної стипендії, довідок з місця навчання, особливості адаптації до нових умов навчання у зв'язку з повномасштабною війною та переїздом до іншого міста; покращення психоемоційного стану, стресостійкість тощо.

За консультацією неодноразово зверталися батьки, опікуни здобувачів, куратори та наставники груп.

Соціальним педагогом та практичним психологом було розроблено та проведено анкетування щодо визначення рівня взаємин дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування разом з опікунами/приймними батьками. З результатами анкетування ознайомлено адміністрацію та схвалено напрямки подальшої роботи.

Здобувачі освіти пільгового контингенту є членами старостату та Студентських рад, беруть активну участь у роботі органів студентського самоврядування Академії та Харківському педагогічному фаховому коледжі, у позааудиторних заходах, волонтерській діяльності в Україні та за кордоном.

Адміністрацією, професорсько-викладацьким складом, Студентською радою Академії створені всі умови для успішного навчання, особистісного розвитку та повноцінної життєдіяльності студентів пільгового контингенту, підготовки їх до самостійного життя.

#### **5.4. Волонтерська діяльність**

Під керівництвом адміністрації активно розвивається волонтерський рух здобувачів освіти і викладачів Академії. З перших днів війни розпочав роботу «Волонтерський фронт Академії заради Перемоги», до якого долучилися понад 200 викладачів, співпрацівників та понад 1000 здобувачів освіти, випускників та їхніх рідних, які проводять потужну волонтерську діяльність у місті Харкові, Харківській області, інших містах України та за кордоном. Кількість волонтерів, які в цей нелегкий для країни час готові підтримати

кожного, хто потребує допомоги, щоденно збільшується.

На виконання Регіональної програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2024-2028 роки, затвердженого рішенням Харківської обласної ради від 20 лютого 2024 року № 785-VIII (XXI сесія VIII скликання) в Академії та структурних підрозділах створено та функціонують **Центри національно-патріотичного виховання**. Робота спрямована на розширення та підтримку волонтерських ініціатив, соціальних проєктів, просвітницьких івентів.

За 2024 рік проведено:

- ✓ благодійну ініціативу «Перерахуй одинденний заробіток на підтримку ЗСУ». Членам колективу Академії одноразово зібрати 217 000 грн.;
- ✓ благодійну акцію зі збору засобів гігієни для військових «Збери набір допомоги для Збройних Сил України!». Військовим передано понад 200 наборів



*Учасники благодійної акції зі збору засобів гігієни для військових  
«Збери набір допомоги для Збройних Сил України!»*

- ✓ загальноакадемічний збір на придбання 5-ти інверторних генераторів для українських військових. Зібрано 110 000 грн., які були витрачено на технічне оснащення бійців спецпідрозділу «Kraken»;
- ✓ одноденний благодійний Масничний ярмарок «Млинець придбай –

ЗСУ допомагай» серед працівників Академії зібрав 5 тисяч гривень;



*Викладачі та студенти–учасники одноденного благодійного Масничного ярмарку «Млинець придбай – ЗСУ допомагай»*

✓ благодійну акцію «Святий Миколай для кожного» підтримали понад 400 осіб;



*Різдвяна вистава для дітей*

✓ студенти-волонтери взяли участь у привітанні дітей з особливими потребами Основ'янського району з Днем Святого Миколая;

✓ колективом Балаклійського педагогічного фахового коледжу проведено благодійну акцію «Різдвяний подарунок для воїна»;



*Благодійна акція колективу Балаклійського педагогічного фахового коледжу «Різдвяний подарунок для воїна»*

✓ членами колективу та внутрішньо переміщеними особами, які мешкають у гуртожитку Академії, сплетено понад 50 маскувальних сіток. Робота триває.

Розвиток культури донорства є запорукою своєчасної допомоги для українців. Кожна донорська кров рятує наших захисників, захисниць та цивільних, які зазнають поранень внаслідок бойових дій, обстрілів та ракетних атак.

За звітний період колектив донорів Академії 11 разів добровільно здавали кров та її компоненти в Харківському обласному центрі служби крові та донорському центрі «Віорфарма plasma». Адміністрація Академії від цих організацій має листи-вдячності та подяки.

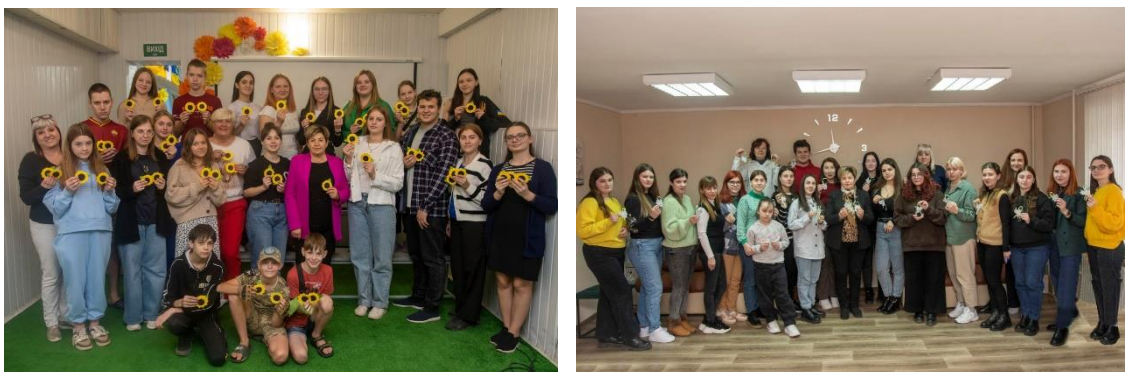


*Колектив добровільних донорів крові та її компонентів у Харківському обласному центрі служби крові та донорському центрі «Віорфарма plasma»*

Психологічна підтримка військових є невід’ємною частиною збереження психічного здоров’я наших захисників і захисниць, тому членами колективу було організовано та проведено:

– загальноакадемічну акцію «Лист вдячності захисникам і захисницям України» підтримали 246 учасників. Це студенти, викладачі, учні загальноосвітніх закладів освіти;

– до творчих майстер-класів із виготовлення ляльок-мотанок, голубів миру, патріотичних соняшників та браслетів, які стали оберегами для українських захисників і захисниць, приєдналися майже 200 осіб;



*Участь у майстер-класах із виготовлення оберегів для українських захисників і захисниць*

*Сергій Катречко*, здобувач освіти факультету фізичного виховання та мистецтв, пройшов навчання та отримав сертифікат Міської школи волонтерів «Active volunteer association of Kharkiv».

Волонтерська діяльність в умовах воєнного стану має особливу місію в Академії, адже кожен розуміє рівень власної відповідальності за долю нашої країни та кожного її громадянина.

П'ять здобувачів освіти Академії та дев'ять здобувачів освіти Харківського педагогічного фахового коледжу отримали Подяку Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за активну життєву позицію, особистий внесок у розвиток волонтерського руху міста Харкова та участь у проведенні міських заходів, присвячених Різдвяним та Новорічним святкам.



*Нагородження студентів-волонтерів Подяками Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради*

93 науково-педагогічні, педагогічні працівники, співпрацівники, здобувачі освіти та внутрішньо переміщені особи отримали нагороди Харківської обласної ради, адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради та Академії з нагоди Міжнародного дня волонтера.



*Нагородження здобувачів освіти з нагоди Міжнародного дня волонтера*

За вагомий внесок колективу Академії в наданні вищої освіти захисниками України від російської агресії, за патріотизм, активну громадянську позицію, волонтерську діяльність та всебічну підтримку Збройних Сил України ректора Академії нагороджено Грамотою командування 142 окремої піхотної бригади.

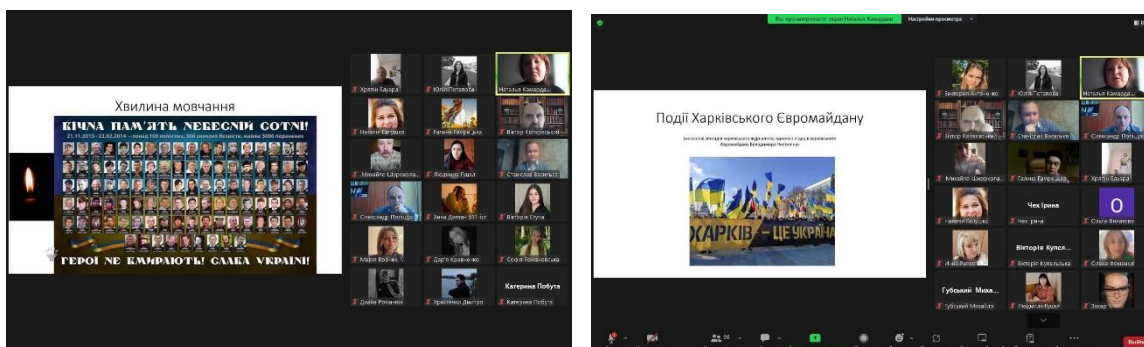
## 5.5. Національно-патріотичне виховання

Головна мета національно-патріотичного та громадянського виховання в Академії полягає у формуванні особистості майбутнього педагога як свідомого громадянина України.

Згідно з Парламентським довідником знаменних і пам'ятних дат в Академії проведено понад 100 заходів. Назвемо деякі з них:

З нагоди *105 річниці Дня Соборності України* у соціальних мережах було опубліковано відео загальноакадемічного челенджу «Ми вільні, сильні, непереможні та єдині!», до якого доєдналися 200 учасників. Для майже 100 слухачів відбулася гостьова онлайн-лекція Марії Тахтаулової, історика, кандидата історичних наук, начальника Північно-Східного міжрегіонального відділу Українського інституту національної пам'яті на тему «Україна соборна!».

До *Дня Героїв Небесної Сотні* у рамках проекту «Схід і Захід разом» між колективами нашої Академії та Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулася онлайн-лекція на тему «Спадщина Небесної Сотні: від Майдану до сьогодні».



*Онлайн-лекція на тему «Спадщина Небесної Сотні: від Майдану до сьогодні»  
До Дня Героїв Небесної Сотні у рамках проекту «Схід і Захід разом» між колективами  
Академії та Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії*



З нагоди *10-тих роковин початку російського збройного вторгнення до України, початку російсько-української війни* відбулася гостьова онлайн-лекція Віктора Боженка, офіцера, майора Національної гвардії України на тему «10-ті роковини початку російського збройного вторгнення до України».

До *Міжнародного дня рідної мови* члени колективу долучилися до перегляду історичної розвідки про найдавніші писемні знаки на території України, підготовленої працівниками бібліотеки академії, та круглий стіл на тему «О слово рідне, хто без тебе я?», проведений викладачами кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання.

З нагоди *210 років із дня народження Тараса Шевченка* культорганізаторами проведено поетичний онлайн-флешмоб «Читаємо Шевченка разом», до заходу долучилося 100 учасників із закладів вищої, фахової передвищої освіти, закладів загальної середньої освіти Харківщини. Викладачі та здобувачі освіти долучилися до заходу «210-та річниця від Дня народження Тараса Шевченка», організованого Харківським обласним центром молоді. Відбулася гостьова лекція зі співробітниками відділу «Україніка» ім. Т. Г. Шевченка Харківської державної наукової бібліотеки ім. Короленка на тему «Тарас у стилі діджитал».

До *Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років* Станіславом Васильєвим, кандидатом юридичних наук, доцентом, доцентом кафедри історії, археології та гуманітарних наук Академії проведено просвітницьку онлайн-лекцію «Україна у Другій світовій війні: боротьба за свободу та незалежність».

До *Міжнародного дня польоту людини в космос* освітянська спільнота Академії долучилася до віртуального туру музеєм космосу, який провів Сергій Вовкодав, старший науковий співробітник Музею космосу Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав», також відбулася відкрита-Zoom зустріч з Ліною Бороздіною, уродженкою міста Одеса, громадянкою США, яка взяла участь у шостому комерційному космічному польоті компанії Virgin Galactic.



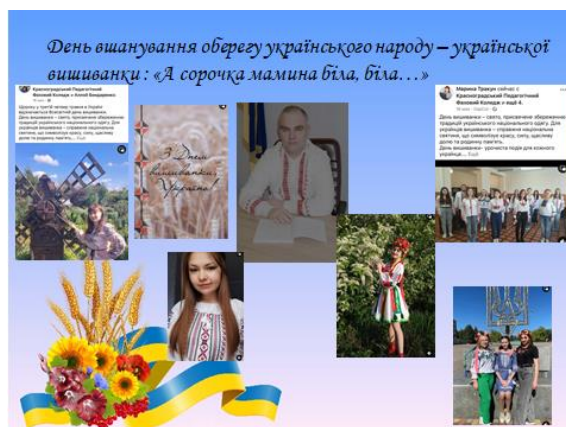
*Віртуальний тур Музеєм космосу Національного історико-етнографічного заповідника «Переяслав»*

До Всесвітнього дня вишиванки науково-педагогічні, педагогічні працівники, співпрацівники та здобувачі освіти взяли участь у загальнонаціональній руханці «Дякуємо ЗСУ».



*Адміністрація та члени колективу Академії під час загальнонаціональної руханки «Дякуємо ЗСУ» з нагоди Всесвітнього дня вишиванки*

У Берестинському педагогічному фаховому коледжі відбувся флешмоб «Оберег українського народу – української вишиванки».

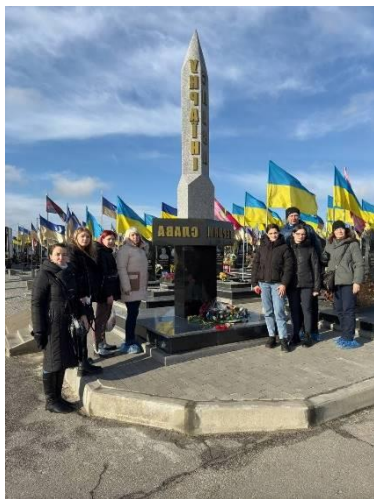


*Флешмоб колективу Берестинського педагогічного фахового коледжу «Оберег українського народу – української вишиванки»*

До Міжнародного Дня миру членами Студентської ради академії

проведено конкурс есе «Мирна країна – щасливе майбутнє». Викладачами кафедри природничих дисциплін проведено онлайн-флешмоб «Мрії про мир». Загальна кількість учасників становить близько 300 осіб.

До Дня Гідності та Свободи опубліковано відеоролик за участі науково-педагогічних, педагогічних працівників та співпрацівників «Гідність для мене – це...». Проведено акцію «Пам'ятаймо наших Героїв», присвячену вшануванню пам'яті полеглих випускників Академії. Відбулася гостьова онлайн-лекція Марії Тахтаулової, історика, кандидата історичних наук, начальника Північно-Східного міжрегіонального відділу Українського інституту національної пам'яті на тему «Вистояли на майдані – Переможемо у війні!».



*Члени колективу під час акції «Пам'ятаймо наших Героїв», присвяченої вшануванню пам'яті полеглих випускників Академії*

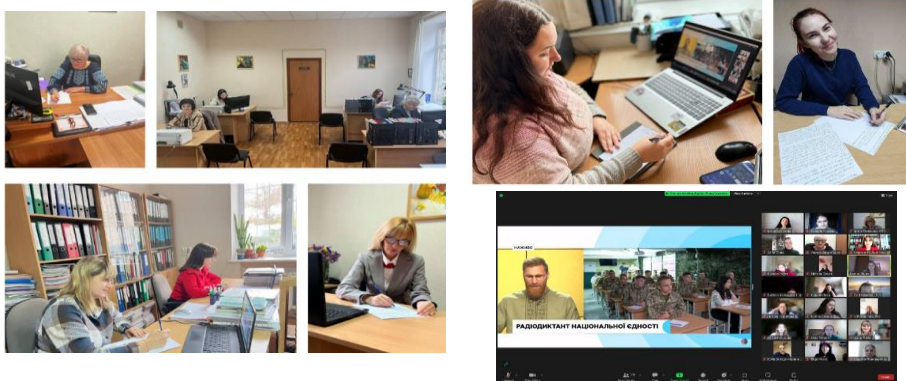
У День пам'яті жертв голодоморів понад 500 викладачів, співпрацівників та здобувачів освіти Академії та структурних підрозділів взяли участь у загальнонаціональному заході «Запали свічку пам'яті на своєму вікні».



*Здобувачі освіти Берестинського педагогічного фахового коледжу під час загальнонаціонального заходу «Запали свічку пам'яті на своєму вікні»*

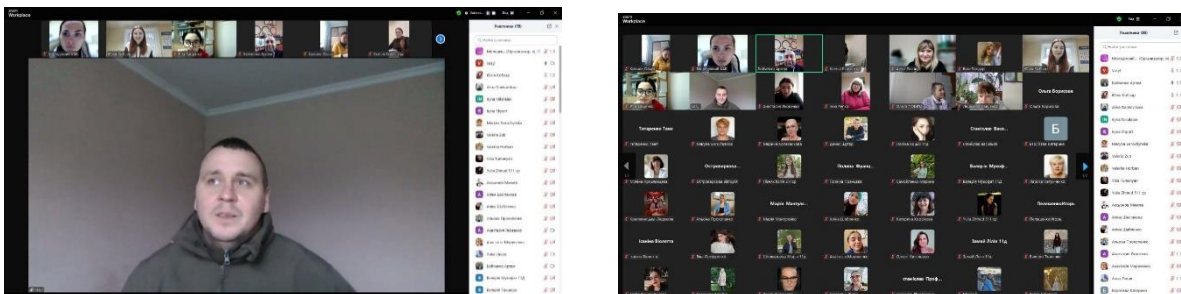
До Дня української писемності та мови члени колективу традиційно долучилися до написання Радіодиктанту національної єдності.

Викладачами кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання на платформі Zoom проведено творчий захід «Там журавлі летіли КЛИНОМ...».



*Науково-педагогічні, педагогічні працівники, співпрацівники та здобувачі освіти під час написання Радіодиктанту національної єдності*

До Дня Збройних Сил України відбулася відкрита онлайн-зустріч із Василем Ємельяновим, командиром артилерійської батареї бригади «Спартан», випускником Академії, який сьогодні боронить Україну на фронті.



*Відкрита онлайн-зустріч із Василем Ємельяновим, командиром артилерійської батареї бригади «Спартан», випускником Академії, який сьогодні боронить Україну на фронті*

Організовано та проведено 15 загальноакадемічних заходів в режимі офлайн:

Урочистості з нагоди Дня працівників освіти.



*Нагороджені науково-педагогічні, педагогічні працівники та співпрацівники з нагоди Дня працівників освіти*

Нагородження переможців загальноакадемічного конкурсу «Студент року» з нагоди Міжнародного дня студента. Цьогоріч у конкурсі взяли участь понад 300 здобувачів освіти. Журі конкурсу визначило 190 переможців, із них 39 отримали Грамоти Академії під час урочистостей, а 151 – в електронному форматі.



*Нагороджені студенти-переможці загальноакадемічного конкурсу «Студент року»*

Урочистості з нагоди Міжнародного дня сім'ї та Дня матері;



*Нагороджені викладачі та співпрацівники з нагоди Міжнародного дня сім'ї та Дня матері*

Свято вручення дипломів випусникам 2024 року.



*Свято вручення дипломів випусникам 2024 року*

## 5.6. Спортивно-масова діяльність

Важливим напрямом діяльності Академії є організація здорового способу життя та спортивного дозвілля, що забезпечується роботою кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення та кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Протягом 2024 року для здобувачів вищої освіти, фахової передвищої освіти науково-педагогічних, педагогічних працівників, та співпрацівників організовувались та проводились такі спортивно-масові заходи:

– флешмоб «Рух – наше здоров'я!», присвячений Дню фізичної культури та спорту та проведений для активізації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової роботи, пропагування здорового способу життя, залучення студентської молоді до систематичних занять фізичною культурою та спортом;



– турнірз кіберфутболу «Day of Physical Education and Sports Cup 2024» та змагання з флорболу до «Дня фізичної культури та спорту»;



- Європейський тиждень спорту та [#BeActiveDay](#)



- турнір з шашок.



Фізичне виховання в Академії забезпечує популяризацію здорового способу життя, рухову активність учасників освітнього процесу для гармонійного, передусім фізичного розвитку, збереження і зміцнення здоров'я, виховання фізичних, морально-вольових та інтелектуальних здібностей, організації змістовного дозвілля.

Здобувачі фахової передвищої освіти першого курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) Харківського педагогічного фахового коледжу взяли участь у змаганнях з різних видів спорту та посідали призові місця:

– Беспалова Александра та Литвинова Анна посіли III місце у змаганнях із Кубку України з Таеквон серед юніорів (м. Черкаси); нагороджені дипломами



– Кирієнко Дар'я посіла I місце у Кубку України з Шотокан карате-до – С.К.І.Ф.;

– Гасимов Орхан посів I місце серед юніорів (70 кг) у Чемпіонаті змішаних єдиноборств України з ММА;



– Андрейченко Анастасія посіла II місце зі спортивних бальних танців Kharkiv Golden Cup.





Більше ніж 100 учасників: здобувачі освіти, викладачі Харківської гуманітарно-педагогічної академії, а також вимушені переселенці, які наразі мешкають у гуртожитку освітнього закладу, приєдналися до спортивного челенджу. Різдвяно-новорічні свята – це гарний привід не тільки зібратися всією родиною за столом, а й почати займатися спортом, впевнені учасники челенджу «Олімпійські дива».

«Ідея провести флешмоб з'явилася, бо хотілося підняти настрій всіх українців, а також нашої юнацької збірної. Спортивну гідність, олімпійські цінності та повагу один до одного донесено до всіх у світі! Ми нація сильних, здорових духом людей від малечі до дорослого!»,



У рамках Всеукраїнського спортивно-масового заходу #OlympicLab здобувачі освіти та викладачі зустрілися з Віктором Христоевим, заступником голови Відділення Національного Олімпійського Комітету України в Харківській області, Сергієм Черновим, членом Відділення Національного олімпійського комітету України в Харківській області, та Олександром Сердюком, олімпійським чемпіоном зі стрільби з луку. Захід проходив під гаслом «Олімпійські Цінності та Ідеали в реальному житті!».



*Зустріч адміністрації, викладачів та здобувачів освіти з Віктором Христоевим, Сергієм Черновим та Олександром Сердюком у рамках Всеукраїнського спортивно-масового заходу #OlympicLab*

До Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру й Всесвітнього дня здоров'я заходи проходили під гаслом «Спорт для

просування мирних та інклюзивних спільнот!». Члени колективу Академії у змішаному форматі долучилися до флешмобу «White card».



*Участь членів колективу у флешмобі «White card», організованому до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру та Всесвітнього дня здоров'я*

До Міжнародного дня боротьби із раком та Всесвітнього дня онкохворої дитини Анною Кузьменко, менеджеркою з комунікацій UBMDR, проведено вебінар на тему «Про донорство кісткового мозку або як 350 мл твоєї крові можуть врятувати життя людини з раком». Викладачами кафедри природничих дисциплін проведено конкурс по створенню постерів «Арт проти раку».

З нагоди Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day» члени колективу долучилися до всесвітньої ініціативи під гаслом «Зробимо Україну чистою разом!».



*Участь у всесвітній ініціативі «World Cleanup Day» під гаслом «Зробимо Україну чистою разом!»*

## **5.7. Досягнення обдарованої молоді**

Актуальним є збереження та розвиток духовно-творчого потенціалу обдарованої молоді, максимального розквіту духовних, моральних та професійних задатків, здібностей, прищеплення навичок участі у конкурсно-

фестивальній діяльності, стимулювання творчого самовдосконалення, подальшого підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців.

За звітний період здобувачі освіти долучалися до 86 міжнародних, всеукраїнських, регіональних конкурсів, фестивалів, виставок, інтелектуальних змагань, флешмобів, естафет. Дипломи переможців отримали понад 300 здобувачів освіти.

Найбільш вагомим досягненням:

**Віра Бондар**, голова Студентської ради академії, магістрантка факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, отримала Подяку Міністерства освіти і науки України за вагомий внесок у розвиток діяльності органів студентського самоврядування та з нагоди Міжнародного дня студента.



*Нагородження Віри Бондар, голови Студентської ради академії за вагомий внесок у розвиток діяльності органів студентського самоврядування та з нагоди Міжнародного дня студента*

**Катерина Літвін**, заступниця голови Студентської ради Академії, магістрантка факультету фізичного виховання та мистецтв, нагороджена Грамотою Харківської обласної ради за ініціативність, наполегливість, активну життєву позицію, участь у розбудові студентського самоврядування та громадській діяльності студентської спільноти та Подякою Харківського міського голови за активну громадянську позицію, плідну громадську діяльність, вагомий внесок у формування молодіжної політики міста Харкова та з нагоди Дня молоді.



**Віра Бондар**, голова Студентської ради академії, магістрантка факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, та **Марина Варченко**, здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету, отримали Подяку Харківського міського голови Ігоря Терехова з нагоди Міжнародного дня студентів.



*Нагородження Ігорем Тереховим, Харківським міським головою, Віри Бондар та Марини Варченко до Міжнародного дня студента*

**Дарина Савченко**, здобувачка освіти факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, та **Анастасія Рудич**, секретар Студентської ради академії, здобувачка освіти психолого-педагогічного факультету отримали стипендію Харківського міського голови «Обдарованість».



**Сергій Катречко**, голова Студентської ради факультету фізичного виховання та мистецтв, здобув перемогу у міському етапі конкурсу Харківського міського голови «Молода людина року 2024 році».

Переможцями районного етапу конкурсу стали: **Альона Прокопенко**, завідувачка аспірантури та докторантури, **Леоніла Жукова**, магістрантка факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, та **Катерина Літвін**, здобувачка освіти факультету фізичного виховання та мистецтв.

Звання Лауреата конкурсу здобули: **Тетяна Жиденко**, заступник начальника відділу кадрів, **Ганна Отич**, здобувачка освіти факультету дошкільної та спеціальної освіти та історії, **Дарина Савченко**, здобувачка освіти факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, **Валерія Лакєєва**, магістрантка психолого-педагогічного факультету та **Вікторія Переверзева**, здобувачка освіти Харківського педагогічного фахового коледжу.



*Переможці районного етапу конкурсу Харківського міського голови  
«Молода людина року 2024 році»*

У міському конкурсі студентської самодіяльності «Студентська весна 2024» здобувачі освіти здобули 23 перемоги, з яких 14 – перших місць; 6 – других місць; 3 – третіх місць. Подяки Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради, за професійну підготовку студентських колективів та виконавців до Міського конкурсу студентської самодіяльності «Студентська весна 2024» отримали **Анна Катречко** та **Тетяна Домніч** – культорганізатори Академії.



*Нагородження переможців конкурсу студентської самодіяльності  
«Студентська весна 2024»*

*Народний аматорський колектив танцю «Сонцеворот»* під керівництвом Ірини Кошавець, заслуженого діяча мистецтв України, доцента, понад 10 перемог, зокрема Гран-прі на міжнародному фестивалі-конкурсі «Stella futura-онлайн» Різдвяна феєрія; звання лауреата I ступеня на XVI міжнародному фестивалі-конкурсі хореографічного мистецтва «Зелен світ» та всеукраїнському конкурсі народної хореографії «Квітка Слобожанщини».



*Зразковий колектив жіночий хор «Розмай»* під керівництвом Юлії Іванової, кандидата мистецтвознавства, доцента, отримав Гран-прі на grand festivals «Nationaler stern», двічі здобув звання лауреата I ступеня у II International art competition «Talent time» та у II міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Жити, вірити, творити».



*Народний аматорський колектив хор «Світанок»* під керівництвом Галини Варганич, старшого викладача здобув три Гран-прі на міжнародному конкурсі «Podzimni rapsodie», на міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Suboj talentov» та міжнародному фестивалі-конкурсі «The melodies of Christmas».



*Народний аматорський колектив «Дівочі співаночки»* під керівництвом Юлії Кобзар, здобув дві перемоги у міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв «Нові імена» та Фестивалі української культури «Харківський обласний творчий фестиваль «Молоді таланти Харківщини».



Вокальний ансамбль «Arttonic» під керівництвом Олени Халєєвої, кандидата мистецтвознавства, доцента, завідувача кафедри вокально-хорової підготовки вчителя, отримав Першу премію на міжнародному конкурсі мистецтв «Обдарованість року» та виборів звання Лауреата II ступеня на другому міжнародному конкурсі мистецтв «Гран-прі».

Дарина Савченко, (311 ан група) отримала I місце на музичному фестивалі «Nationaler stern» та II місце на Канадсько-Українському фестивалі творчості «Toronto 2024».



Під керівництвом Ніни Смольнікової, викладача кафедри вокально-хорової підготовки вчителя, на міжнародному фестивалі-конкурсі «Viva la Italy» здобувачки освіти Альона Сінчук (611 м група) отримала звання лауреата I премії, а Лейла Алтуніна (211 м група) – лауреата II премії.

Під керівництвом Людмили Діте, викладача кафедри вокально-хорової підготовки вчителя, здобувачка освіти Владислава Писаревська (212 м група) здобула дві перемоги: у міжнародний конкурс мистецтв «Ключ до успіху» та міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Starsof Ukraine». Володимир Вавілкин (311 м група) виборів звання лауреата I премії на міжнародний фестиваль-конкурс мистецтв «Golden Legacy Arts» та звання лауреата III премії на III Міжнародному конкурсі талантів «Євро осінь».



У міжнародному багатожанровому двотуровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «Сузір'я талантів України» під керівництвом Ольги Цехмістро, кандидата мистецтвознавства, старшого викладачка кафедри вокально-хорової підготовки вчителя, *Анастасія Скоблик* (211 м група) та *Ірина Татарко* (211 м група) отримали 1 місце.

Здобувач освіти *Денис Мордовенко* (311 м група) під керівництвом Оксани Цуранової, кандидата мистецтвознавства, доцента, завідувача кафедри фортепіано, здобув дві перемоги: у міжнародному багатожанровому двотуровому конкурсі мистецтв «Golden autumn 2024» та у міжнародному фестивалі-конкурсі «Золота осінь 2024». *Ірина Татарко* (211 км група) та *Наталія Бурова* (512 м група), отримали призіві I місця у міжнародному багатожанровому двотуровому фестивалі-конкурсі «Пражська рапсодія 2024».



Під керівництвом Ольги Шумської, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри фортепіано, здобувач освіти *Валерій Ворона* (511 м група) отримав Гран-прі у Міжнародному конкурсі мистецтв «Berlin art fest» та посів перше місце у Міжнародному конкурсі мистецтв «Gulf Musician Idol Competition».

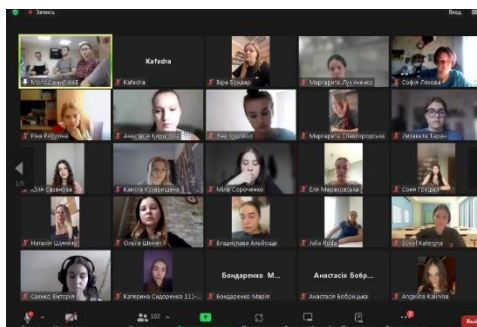
*Вікторія Остапенко* (411 м група) під керівництвом Тетяни Дорош, кандидата наук з державного управління, доцента, професора кафедри фортепіано, отримала II місце на IX Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв «Music Modern».



## 5.8. Студентська рада Академії

Триває плідна спільна робота професорсько-викладацького колективу на чолі з ректором та органів студентського самоврядування з метою формування у студентської молоді готовності до участі в у соціальних процесах та активної їх участі у життєдіяльності Академії.

З метою забезпечення демократичності та прозорості в діяльності студентського самоврядування проведено конференції здобувачів освіти на загальноакадемічному рівні та на рівні факультетів, де відбулися вибори голови Студентської ради Академії, голів Студентських рад факультетів, формування складу органів студентського самоврядування та обрання представників до складу Вченої ради Академії, вчених рад факультетів.



*Конференція здобувачів*

За звітний період члени Студентської ради брали активну участь у роботі Вченої ради Академії, Вчених рад факультетів, Педагогічних рад структурних підрозділів, Підрозділу із забезпечення якості освіти, Підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції, Приймальної, стипендіальної комісії, стали активними учасниками зустрічей з експертами під час роботи 4 комісій з акредитації освітніх програм.

Катерина Літвін, заступник голови Студентської ради Академії, входить до складу Експертної ради студентства закладів вищої освіти при голові підкомітету з питань вищої освіти Комітету Верховної ради України з питань освіти, науки та інновацій.

У 2024 році період активні здобувачі освіти взяли участь онлайн у студентських зібраннях, форумах, молодіжних платформах, коворкінгах,

тренінгах, воркшопах, офіційних зустрічах, що відбулися у місті Харкові та інших областях України. Деякі з них:

Віра Бондар та Катерина Літвін долучилися до офлайн зустрічі Президента України Володимира Зеленського з представниками органів студентського самоврядування закладів вищої освіти у місті Києві.



*Зустріч Президента України Володимира Зеленського з представниками органів студентського самоврядування закладів вищої освіти у місті Києві*

З метою відзначення активного студентства Харківщини відбулася зустріч Олега Шарова, Генерального директора директорату фахової передвищої та вищої освіти МОН України, на яку була запрошена Голова студентської ради Академії.

У рамках форуму «Код UA» Олег Синегубов, начальник Харківської обласної військової адміністрації, Тетяна Єгорова-Луценко, голова Харківської обласної ради, поспілкувалися із талановитою та ініціативною молоддю Харківщини. Представниками від Академії були Ганна Отич та Катерина Літвін.



*Студентський форум «Код UA» за участі Олега Синегубова, начальника Харківської обласної військової адміністрації, та Тетяни Єгорової-Луценко, голови Харківської обласної ради*

Під час робочого візиту до Харкова Матвій Бідний, Міністр молоді та спорту України, провів круглий стіл з активними представниками студентства. Наш заклад представляли Дмитро Христенко, аспірант, та Сергій Катречко, голова Студентської ради факультету фізичного виховання та мистецтв.



*Круглий стіл Матвія Бідного, Міністра молоді та спорту України, з активним студентством*

Міський форум «Студентське самоврядування Незламного: шлях до якісної освіти та активного громадянства», що проводився у Харківському національному університеті міського господарства ім. О. М. Бекетова, відвідали голова та заступник голови Студентської ради.

Студентські команди Академії взяли участь у Студентському інтелект-батлі 2024, організованому Управлінням у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради.



*Студентські команди Академії під час Студентського інтелект-батлу 2024*

Анастасія Марченко, заступниця голови Студентської ради Балаклійського педагогічного фахового коледжу, взяла участь у зустрічі Оксена Лісового, Міністра освіти і науки України, зі студентством у рамках Національного студентського форуму та ювілейної XX Генеральної асамблеї, які



проходили у м. Київ.

Члени Студентської ради стали ініціаторами і виконавцями низки заходів:

- ✓ літературний вечір з нагоди Міжнародного дня рідної мови;
- ✓ онлайн фотофлешмоб #МояРодина з нагоди Міжнародного дня сім'ї та Дня матері;
- ✓ загальноакадемічний конкурс «Студент року – 2024»;
- ✓ віртуальний флешмоб «Для мене гідність –це...» до Дня Гідності та Свободи;
- ✓ перегляд документального фільму «Штучні радянські голодомори» з обговоренням до дня пам'яті жертв Голодоморів;
- ✓ лекція-зустріч з Дариною Мариненко, випускницею Академії, волонтеркою, співзасновницею та керівницею громадської організації «ПЛЮС ПЛЮС», керівницею піар відділу громадської організації «Рух Вільний Харків»;
- ✓ загальноукраїнська благодійна акція «SUPER COINS» (смілива гривня), ініційована Національним банком України. Зібрано та переведено 5 тисяч гривен.

В умовах воєнного стану та переходу освітнього процесу на дистанційний формат, роль Академії в медіапросторі є надзвичайно важливою. Медіа стають основним каналом комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

Постійно оновлюється розділ сайту «Цифровий меморіал пам'яті», який присвячено загиблим у війні росії проти України захисникам-випускникам, які віддали своє життя, захищаючи суверенітет та територіальну цілісність України, цивільним – студентам і випускникам, які загинули внаслідок російської агресії.

За звітний період змонтовано та висвітлено на офіційному YouTube-каналі Академії 26 відеороликів: флешмоб «Ми вільні, сильні, непереможні та єдині»; відеоролик «Два роки війни у цифрах і фактах»; відеоролик підсумків загальноакадемічної акції «Лист захисникам і захисницям»; відео екскурсія

Академією; відеоролик загальноакадемічного членджу «Що для нас гідність?», відеопрезентація Академії.

## **5.9. Робота з внутрішньо переміщеними особами та дітьми із числа внутрішньо переміщених осіб**

Вагомим напрямом діяльності колективу Академії є організація та координація роботи із внутрішньо переміщеними особами та дітьми із числа внутрішньо переміщених осіб, які проживають у гуртожитку Академії з травня 2022 року. За цей час у гуртожитку Академії знайшли притулок понад 1000 осіб. Наразі проживає понад 404 внутрішньо переміщених осіб, 37 з яких – діти.

Для їх комфортного проживання під керівництвом ректора створені всі необхідні умови. З метою надання своєчасної дієвої допомоги, підтримки, вирішення нагальних питань внутрішнього переміщених осіб плідно працює соціально-психологічна, юридична, медична служби Академії та налагоджена спільна систематична робота з 79 громадськими організаціями, фондами, волонтерськими, благодійними українськими та закордонними організаціями.

Внутрішньо переміщені особи перебувають під постійною увагою й опікою Тетяни Петрівни Єгорової-Луценко, голови Харківської обласної ради, Олега Васильовича Синегубова, начальника Харківської обласної військової адміністрації, Віти Володимирівної Ковальської, заступника начальника Харківської обласної військової адміністрації, Ігоря Олександровича Терехова, Харківського міського голови, Світлани Олександрівни Горбунової-Рубан, заступника Харківського міського голови з питань охорони здоров'я та соціального захисту населення, Ганни Олександрівни Головчанської, голови адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради, та ректора академії.

На випадок аварійного відключення зв'язку та електроенергії всі зони Пункту Незламності оснащені електропостачанням від генератора CATERPILLAR потужність якого становить 45/50 кВт. Генератор надано

Управлінням Верховного комісара ООН у справах біженців за ініціативи керівництва Харківської обласної державної (військової) адміністрації.

30 грудня 2024 року було отримано генератор від Благодійної організації «Український благодійний альянс» для забезпечення стабільним живленням приміщень гуртожитку, під час надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовий період.



З метою соціалізації внутрішньо переміщених осіб проведено понад 70 заходів різного спрямування. Це: інформаційні лекції викладачів Академії, зустрічі з провідними фахівцями сектору ювенальної превенції відділу превенції Харківського районного управління поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області, фахівцями сектору з питань попередження правопорушень та захисту прав дітей служби у справах дітей по Основ'янському району; тренінги психологічної допомоги, індивідуальні та групові консультації, концертні програми колективу Академії з нагоди Міжнародного дня матері та Дня сім'ї, Міжнародного дня волонтера.



*Нагороджені внутрішньо переміщені особи  
з нагоди Міжнародного дня волонтера*

З перших днів всі діти переселенців під особистою опікою ректора, педагогічного колективу та студентів Академії. Для дітей є дитяча кімната, ігрові зони, освітній простір. Викладачами Академії та представниками благодійних організацій організуються різноманітні творчі заняття, розваги, свята. Викладачі допомагають дітям у навчанні, виконанні домашніх завдань, надають індивідуальні консультації, підтримують ініціативу кожного. Ректор особисто контролює і допомагає влаштувати дітей у школу, отримати дорослим необхідні документи про освіту.

Для розвитку інтелектуальних і творчих здібностей маленьких українців та українок викладачами Академії проведено понад 60 позанавчальних заходів різного спрямування, 30 майстер-класів, святкові програми до Міжнародного дня захисту дітей та Свята першого дзвоника, Дня Святого Миколая, Різдва та Нового року.



*Заходи для дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, які проживають в гуртожитку Академії*

## **6. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА**

Науково-дослідницька робота протягом 2024 року здійснювалась відповідно до планів роботи академії і кафедр та тем науково-дослідницьких робіт, зареєстрованих в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації.

Якісний склад науково-педагогічних працівників представлений

131 кандидатом наук (доктором філософії) та 27 докторами наук, з яких 102 мають вчене звання доцента та 24 вчене звання професора.

### **6.1. Підготовка наукових кадрів**

В Академії функціонує аспірантура та докторантура за спеціальностями: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.07 – теорія і методика виховання, 13.00.05 – соціальна робота, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.06 – теорія та методика управління освітою, 13.00.03 – спеціальна психологія, корекційна педагогіка, 011 Освітні науки і 015 Професійна освіта.

Наразі, в аспірантурі та докторантурі Академії навчається **37** викладачів та співпрацівників

Незважаючи на складні суспільні виклики, що посали перед вітчизняною системою освіти у 2024 році, звітний період означений зростанням викладацького наукового потенціалу Академії.

Жога Руслан Анатольович, доктор філософії, викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя, захистив дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Мельниченко Максим Вікторович, доктор мистецтва, викладач кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя, захистив дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня доктора мистецтва.

Москальов Віталій Борисович, доктор філософії, старший викладач кафедри природничих дисциплін, захистив дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Суменко Тетяна Юріївна, докторка філософії, викладачка кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя, захистила дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Купіна Оксана Вячеславівна, докторка філософії, методистка, захистила дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії.



Міняйлу Роману Вікторовичу, доктору філологічних наук, професору, присвоєно вчене звання професора кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання.

Хміль Наталії Анатоліївни, докторці педагогічних наук, професорці, присвоєно вчене звання професора кафедри інформатики.

**11** науково-педагогічним працівникам присвоєно вчене звання доцента:

- Печериці Наталії Михайлівни, кандидатці педагогічних наук, доцентці;
- Рудніку Денису Геннадійовичу, кандидату історичних наук, доценту;
- Пелешенку Ігорю Миколайовичу, кандидату педагогічних наук, доценту;
- Ільїній Олені Олексіївни, кандидатці педагогічних наук, доцентці;
- Квітко Наталії Миколаївни, докторці філософії, доцентці;
- Потаповій Наталії Валеріївни, кандидатці педагогічних наук, доцентці;
- Борзик Олені Богданівни, докторці філософії, доцентці;
- Зайцевій Ользі Олександрівни, докторці філософії, доцентці;
- Тищичу Вадиму Борисовичу, кандидату мистецтвознавства, доценту;
- Єфименко Людмилі Миколаївни, кандидатці педагогічних наук, доцентці;
- Роганову Максиму Максимовичу, кандидату педагогічних наук, доценту.

## **6.2. Тематика наукових досліджень, що виконуються науково-педагогічними працівниками кафедр Академії**

Науково-дослідницька діяльність науково-педагогічних і педагогічних працівників та здобувачів освіти у 2024 році здійснювалась відповідно до наукової проблеми і напрямів наукової роботи, затверджених Вченою радою Академії, тем науково-дослідної роботи окремих кафедр та 7 тем науково-дослідних робіт, затверджених Державною науковою установою «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» зокрема:

- «Модернізація педагогічної системи терціарної едукації у контексті підвищення якості професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців і вдосконалення професіоналізму науково-педагогічних і педагогічних працівників» (державний реєстраційний номер 0120U105225);

- «Формування інноваційних складових професійної культури фахівців в умовах педагогічного закладу вищої освіти» (державний реєстраційний номер 0123U104316);
- «Розвиток соціальності різних категорій осіб в умовах трансформаційних змін в українському соціумі» (державний реєстраційний номер 0123U104316);
- «Культурно-духовні цінності виховання майбутніх педагогів» (державний реєстраційний номер 0123U104588);
- «Дослідження впливу чинників зовнішнього середовища на морфогенез та адаптаційні можливості вищих рослин (Embryophyta) in vivo та vitro» (державний реєстраційний номер 0121U113925);
- «Вивчення проблеми виникнення антибіотикорезистентної мікрофлори в біотипах сучасного міста» (державний реєстраційний номер 0121U113924);
- «Розробка моделей дослідження мутагенного, токсичного або стимулюючого впливу екологічних чинників на тваринний організм на базі *Drosophila melanogaster* (державний реєстраційний номер 0121U113923) тощо.

### 6.3. Публікаційна діяльність

За календарний рік опубліковано **321** наукова стаття, з яких **219** – у фахових виданнях України, **89** – у країнах економічного та європейського союзів ( **Болгарія, Іспанія, Латвія, Польща, Румунія, США, Словаччина, Туреччина, Чехія, Італія, Швеція**) (рисунок 7.1).

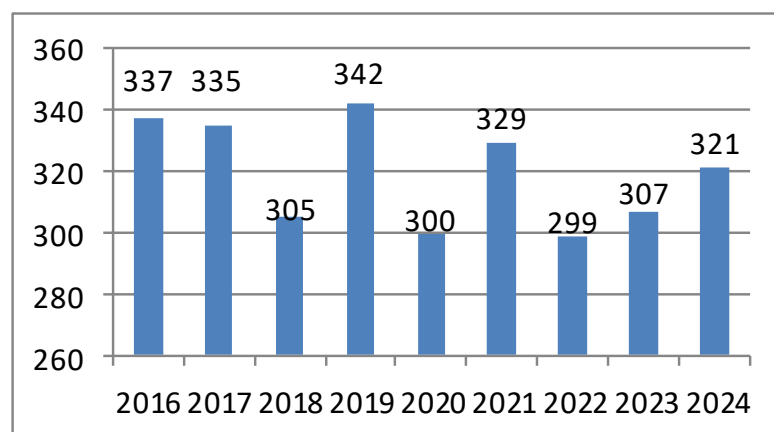


Рисунок 7.1. – Кількість опублікованих наукових статей

Позитивною була динаміка кількості наукових публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science 2024 року. Індекс Хірша (H-індекс), показник впливовості колективу Академії, заснований на кількості публікацій та їх цитувань, складає 13 (2023 року – 13) (рисунок 7.2).

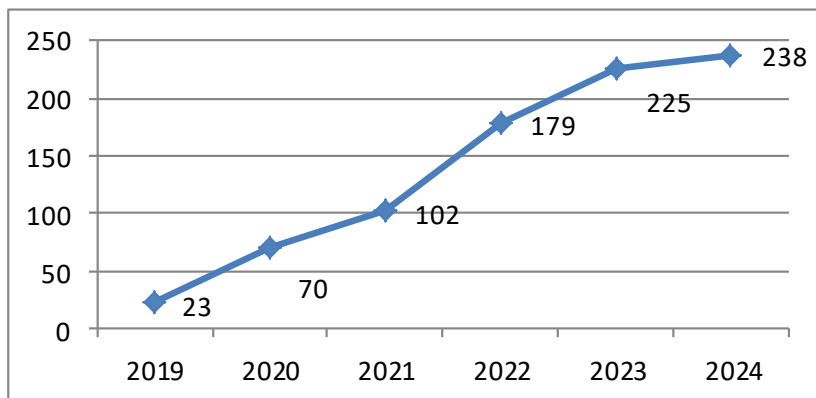


Рисунок 7.2. – Динаміка кількості наукових публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science

Здійснено перереєстрацію безкоштовного доступу до електронних наукових баз даних в режимі онлайн, зокрема електронних інформаційних ресурсів наукометричних баз Scopus та Web of Science, сайту ScienceDirect (Elsevier) та EBSCO (платформи EBSCOhost).

Підготовлено та опубліковано **603** тези доповідей (рисунок 7.3).

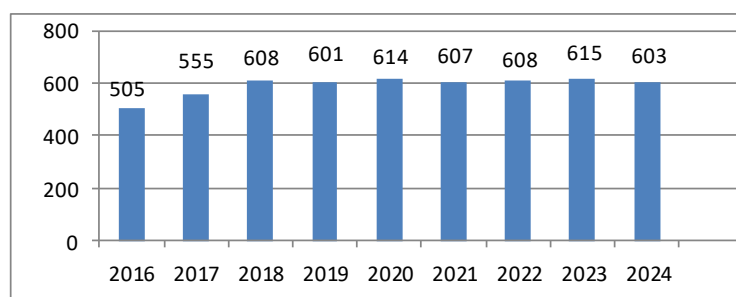


Рисунок 7.3 – Кількість опублікованих тез доповідей

Науково-педагогічні і педагогічні працівники, докторанти, аспіранти взяли участь у **109** міжнародних та **401** усеукраїнській науковій конференції, регіональних та міжвузівських вебінарах, семінарах, круглих столах тощо. Всього взяли участь **994** рази.

## 6.4. Відзнаки та нагороди за освітньо-наукову діяльність

Коллективу академії висловлено подяку за вагомий внесок в усуненні російських імперських наративів і маркерів з топонімичного простору Харківської області, розвитку української державності та відродженні історичних цінностей.

Пономарьову Галину Федорівну, докторку педагогічних наук, професорку, заслужену працівницю народної освіти України, Почесну громадянку Харківської області, ректорку Академії, за вагомий особистий внесок і плідну діяльність з інноваційного розвитку національної освіти і науки нагороджено



Почесними грамотами XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» та XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» за наполегливу працю, високі творчі досягнення в створенні й упровадженні інноваційних технологій в освітній процес, Дипломом за співпрацю в організації та проведенні Всеукраїнського конкурсу «Академічна доброчесність: данина моді, чи життєва необхідність?», висловлено подяку від Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» за організацію наукового супроводу проведення методичних хакатонів «Формування самозарадності та соціально-емоційний розвиток дітей молодшого шкільного віку» для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти громади, нагороджено грамотою 142 окремої піхотної бригади

за патріотизм, активну громадянську позицію, волонтерську діяльність та всебічну підтримку Збройних Сил України.

Беляєв Сергій Борисович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, отримав подяку від організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році за високий рівень наукової підготовки призерки конкурсу Тетяни Мережко зі спеціальності «Професійна освіта».

Олена Проскурняк, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти отримала подяку за підготовку студентки-переможниці другого туру II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії Віри Бондар.



Адміністрація комунального закладу «Центр дитячої та юнацької творчості №1 Харківської міської ради» висловила подяку Олені Акімовій, кандидатці педагогічних наук, доцентці, доцентці кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту та Вероніці Одарченко, кандидатці педагогічних наук, професорці, професорці кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту за надання допомоги у підготовці учнівських наукових робіт і проведенні районного етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Конкурсна комісія Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта» висловив подяку Вероніці Одарченко, кандидатці педагогічних наук, професорці, професорці кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту за високий рівень підготовки студентів до участі у конкурсі.

Олександр Ткаченко, викладач кафедри іноземної філології, отримав свідоцтво про підготовку переможця XX Всеукраїнської інтернет – олімпіади «На Урок» з німецької мови.



Аллі Гейдел, викладачу кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, висловлено подяку за участь у конкурсі есе «1000 днів війни. Мій шлях», реалізованому в межах проєкту Музею «Голоси мирних».



Світлана Бужинська, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, отримала подяку від оргкомітету VII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю для професійного вдосконалення психологів та профорієнтації молоді «Харківський осінній марафон психотехнологій».



## **6.5. Членство у фахових об'єднаннях**

Науковці Академії беруть активну участь у діяльності всеукраїнських фахових об'єднань, зокрема в:

Асоціації корекційних педагогів: Оксана Ільченко, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти; Віталія Тарасова, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти; Олена Потамошнєва, викладачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти; Олена Проскурняк, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти; Наталія Івашура, викладачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти; Альона Пехарева, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти; Тетяна Калініна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

Асоціації тифлопедагогів: Ольга Тельна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

Олена Потамошнєва, викладачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти – голова Харківського осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація корекційних педагогів».

Наталя Демченко, кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання – членкиня Національної комісії зі стандартів державної мови;

Ірина Волкова, кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, членкиня ГС «Українська асоціація освіти дорослих»;

Алла Гейдел, викладачка кафедри української лінгвістики, літератури та

методики навчання – членкиня координаційної ради Всеукраїнської спілки голів методичних об'єднань викладачів української філології закладів фахової передвищої освіти, Спілки викладачів української мови та літератури міста Харкова;

Ольга Геращенко, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання – членкиня Спілки вчителів-полоністів України;

Ольга Масло, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання - членкиня Національної комісії зі стандартів державної мови;

Роман Міняйло, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання – член Усеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, Харківського історико-філологічного товариства;

Ірина Романова, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання – членкиня ГС «Українська асоціація освіти дорослих»;

Анна Чала, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання – членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF).

Ольга Тельна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти є співорганізаторкою міжнародного проєкту «Без кордонів: розвиток і підтримка інклюзивної освітньої спільноти в Україні за фінансування посольства Сполучених Штатів Америки».

Олена Белоліпцева, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної роботи є членкинею Громадської організації «Освітня та наукова фундація» та діючим координатором тренінгових програм Благодійної організації «Надія» (м. Київ).

Викладачі кафедри природничих дисциплін є членами Всеукраїнського



ботанічного товариства та Всеукраїнської екологічної ліги.

Ольга Рассказова, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи – членкиня Громадської організації *EdCamp Ukraine* та Громадської організації *Центр гендерної культури*.

Олена Борзик, докторка філософії, старша викладачка кафедри природничих дисциплін, стала учасницею Обласного конкурсу «Найкращий молодий науковець Харківщини».

Інна Табачник, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної освіти – голова Харківської філії Громадської організації «Міжнародна організація психологів та тренерів-експертів».

Ірина Апрелева, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної освіти та Вікторія Яценко, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти – членкині ГО «Прогресильні».

Віталій Смородський, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри фортепіано – член Національної всеукраїнської музичної спілки.

Олена Ільїна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Юлія Блудова кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Катерина Корсікова, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту – членкині ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

Лілія Джаббарова, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту – асоційований член ГО «Асоціація дитячих та сімейних психологів України», дійсний член ГС «Національна психологічна асоціація», дійсний член Української Спілки психотерапевтів: харківська філія, дійсний член World

Association for Positive and Transcultural Psychotherapy (WAPP).

Світлана Бужинська, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту та Аліна Єна, практичний психолог, викладачка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту – членкині EFPA «Європейська федерація психологічних асоціацій» та ГО «Асоціація дитячих та сімейних психологів України».

Ірина Толмачова, кандидатка педагогічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту – дійсний член Правління ГО «Українська асоціація «Розвивальне навчання»».

Станіслав Васильєв, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» та ГО «Асоціація істориків «КЛІО»».

Віталій Башлай, викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член ГО «Асоціація істориків «КЛІО»»;

Вячеслав Калініченко, доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член ГО «Національна спілка краєзнавців України» та ГО «Асоціація істориків «КЛІО»»;

Наталія Галушко, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри історії, археології та гуманітарних наук – членкиня ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників Європейської інтеграції» та ГО «Асоціація істориків «КЛІО»»;

Ольга Борисова, докторка історичних наук, професорка, професорка кафедри історії, археології та гуманітарних наук – членкиня Усеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка, Усеукраїнської організації релігієзнавства, Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки та технологій», Міжнародної релігієзнавчої організації EASR;

Денис Руднік, кандидат історичних наук, доцент, старший викладач

кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член ГО «Асоціація українських германістів», ГО «Асоціація істориків «КЛІО»»;

Геннадій Свистун, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член Всеукраїнської ГО «Спілка археологів України», ГО «Українське товариство пам'яток історії та культури»;

Валентина Олянич, докторка історичних наук, доцентка, професорка кафедри історії, археології та гуманітарних наук – членкиня Українсько-Європейського наукового співробітництва ЦУЄНС;

Віталій Квітковський, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член Всеукраїнської ГО «Спілка археологів України»;

Георгій Фінін, доктор філософських наук, професор, професор кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член Польського товариства філософської педагогіки імені Броніслава Ф. Трентовського, Українського товариства з охорони пам'яток історії та культури;

Едуард Хряпін, кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член ГО «Усеукраїнська асоціація викладачів і дослідників Європейської інтеграції», робочої групи з питань деїмпереїлізації та деколонізації топонімії на території Харківської області.

Науково-педагогічні працівники академії – постійні члени журі та організаційних комітетів олімпіад і професійних конкурсів.

2024 року викладачі Академії входили до складу журі ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів:

### **Англійська мова**

1. Бельмаз Ярослава Миколаївна – завідувач кафедри іноземної філології, доктор педагогічних наук, професор.

2. Горovenко Оксана Анатоліївна – доцент кафедри іноземної філології, кандидат педагогічних наук, доцент.

3. Панченко Віолетта Володимирівна – доцент кафедри іноземної філології, кандидат педагогічних наук, доцент.

### **Біологія**

Філатова Ольга Віталіївна – доцент кафедри природничих дисциплін, кандидат біологічних наук, доцент.

### **Німецька мова**

1. Осова Ольга Олексіївна – професор кафедри іноземної філології, доктор педагогічних наук, професор.

2. Ткаченко Олександр Володимирович – викладач кафедри іноземної філології.

Гарюнова Юлія Олегівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання – член організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та член журі II (обласного) етапу.

Корсікова Катерина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту - член журі міського конкурсу «Учитель року – 2024».

Масло Ольга Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання - член журі міського конкурсу «Учитель року – 2024».

Чала Анна Геннадіївна - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання – член журі міського конкурсу «Учитель року – 2024».

Башлай Віталій Михайлович – викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук – член журі міського конкурсу «Учитель року – 2024».

Нікуленко Світлана Іванівна, завідувач кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва, кандидат мистецтвознавства, доцент – голова журі в номінації «Образотворче мистецтво» Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2024».

З 2024 року викладачі академії – голови та члени фахового журі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року»:

1. Дехтярьова Олена Олександрівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри природничих дисциплін – в номінації «Основи здоров'я».

2. Кузнецова Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту - в номінації «Початкова освіта».

3. Корсікова Катерина Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту - в номінації «Початкова освіта».

За науковий супровід, високопрофесійну та якісну роботу при оцінюванні конкурсних матеріалів викладачі академії: Анна Чала, Катерина Корсікова, Анна Сумцова, Демченко Наталя, Оксана Кузнецова, Юлія Гарюнова, Вероніка Одарченко, Олена Дехтярьова, Тетяна Крехно та Олена Акімова були нагороджені Почесними грамотами Департаменту освіти Харківської міської ради.



## **6.6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників**

Науково-педагогічні та педагогічні працівники отримали 987 (2023 року – 429) сертифікатів щодо наукового та освітньо-наукового підвищення кваліфікації шляхом участі у вебінарах, семінарах, наукових конференціях тощо.

Сертифікати про проходження закордонного наукового стажування отримали 45 (2023 року – 39) науково-педагогічних працівників:

### ***Республіка Польща***

Наталія Демченко – кандидатка філологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання.

Анна Чала – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання.

Ольга Масло – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання.

Олена Школа – кандидатка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Олена Фоменко – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Ірина Ремзі – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Ігор Пелешенко – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Дмитро Сичов – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Ольга Макотченко – викладачка кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Вадим Чалий – викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення.

Марія Андреева – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка

кафедри соціальної роботи.

Юлія Чернецька – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи.

Маріанна Білозерова – докторка філософії, викладачка кафедри соціальної роботи.

Оксана Ільченко – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

Ірина Самойлова – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

Ольга Тельна – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

Альона Пехарева – кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка, завідувачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

Анастасія Бровченко – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

Лейля Аджаметова – викладачка кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Катерина Златіна – викладачка кафедри іноземної філології.

Анна Пікалова – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземної філології.

Марина Кісіль – кандидатка мистецтвознавства, доцентка, доцентка кафедри культурологічних дисциплін та образотворчого мистецтва.

Світлана Колосова – кандидатка педагогічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти.

Тетяна Осипова – викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти.

Марина Ледок – викладачка кафедри інформатики.

Ольга Кисельова – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри інформатики.

## ***Латвія***

Ірина Романова – кандидатка філологічних наук, доцента, доцентка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання.

Анна Клеба – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри інформатики, заступниця керівника навчального відділу.

## ***Німеччина***

Антон Кравченко – викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Віолетта Панченко – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземної філології.

Олександр Ткаченко – викладач кафедри іноземної філології.

## ***Литва***

Марія Андреева – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної роботи.

## ***Англія***

Марина Балинська – викладачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти.

Мілена Ярославцева – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної освіти.

## ***Італія***

Олена Кобзева – кандидатка філологічних наук, викладачка кафедри іноземної філології.

Ярослава Бельмаз – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри іноземної філології.

Оксана Горovenко – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземної філології.

Ольга Курганнікова – викладачка кафедри іноземної філології.

Тетяна Оніщук – викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти.



### *Австрія*

Ольга Осова – докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри іноземної філології.

Мілена Ярославцева – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри теорії та методики дошкільної освіти.

### *Фінляндія*

Віолетта Панченко – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземної філології.

### *США*

Віолетта Панченко – кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземної філології.

### *Бельгія*

Людмила Єфименко – докторка філософії, доцентка, викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти.

Досвід науково-педагогічної діяльності та узагальнені результати наукових досліджень науково-педагогічні та педагогічні працівники кафедр і циклових комісій презентували у процесі стажування науково- педагогічних та педагогічних працівників закладів освіти міста Харкова, Харківської області та України.

Усього 2024 року в Академії, відповідно договорів про співпрацю та про надання додаткової освітньої послуги, на 16 кафедрах та в Центрі стресостійкості «Resilient City Initiative» здійснили підвищення кваліфікації у формі стажування понад 500 науково-педагогічних та педагогічних працівників, вихователів, практичних психологів, керівників гуртків, методистів, соціальних робітників, працівників інклюзивно-ресурсних центрів.

## **6.7. Науково-педагогічні працівники – члени редакційних колегій фахових наукових видань**

Науково-педагогічні працівники Академії є членами редакційних

колегій закордонних та українських фахових наукових видань категорії Б за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіти; 015 Професійна освіта; 016 Спеціальна освіта; 017 Фізична культура і спорт, 091 Біологія, 231 Соціальна робота, 035 Філологія, які видаються у Сумському державному педагогічному університеті А. С.Макаренка (Лариса Петриченко, Олена Акімова), міжнародних наукових журналах «Innovative Solution in Modern Science» (ОАЕ) (Ярослава Бельмаз), «Paradigm of knowledge» (Королівство Оман) (Ярослава Бельмаз), «International Education Studies and Sustainability» (США), «Part of Science» (Словацька Республіка), Хортицькій національній навчально-реабілітаційній академії (Алла Харківська), Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова, спільно з Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка (Наталія Савінова), Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Ольга Рассказова), Харківському національному педагогічному університеті імені Г. С.Сковороди (Олена Твердохліб), Донецькому національному технічному університеті (Ярослава Бельмаз), Львівському університеті бізнесу та права (Сергій Беляєв), Харківському національному університеті радіоелектроніки (Володимир Безкоровайний), Національний університет «Одеська політехніка» (Володимир Безкоровайний), Інститут Комунальної Інтеграції Університету Мінесоти, міжнародне наукове видання Journal of Inclusive and Special Education (США) (Ольга Тельна), Запорізький національний університет, наукове видання «Мова. Література. Фольклор.» (Роман Міняйло), Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, наукове видання «Український світ у наукових парадигмах» (Роман Міняйло).

## **6.8. Участь у виставках, презентаціях**

За результатами участі науково-педагогічних і педагогічних працівників академії у виставках та презентаціях колектив Академії

нагороджено:

Золотою медаллю XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» у номінації «Якісна професійна освіта - сталий розвиток української держави»;

Дипломом XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» за презентацію досягнень, активну участь і значний внесок у розвиток сфери освіти і науки України;



Золотою медаллю XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» у номінації «Менеджмент інноваційної діяльності закладу освіти щодо професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців»;

Дипломом XVI Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» за активне впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес.

Сертифікати авторів за перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Менеджмент інноваційної діяльності закладу освіти щодо професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців» отримали:

Роман Міняйло, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання;

Сергій Беляєв, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту;

Валентина Шуртигіна (Литвин), докторка філософії, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту.



Ольга Борисова, докторка історичних наук, професорка, професорка кафедри історії, археології та гуманітарних наук і Денис Руднік, кандидат історичних наук, доцент, старший викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук посіли друге місце у Всеукраїнському (національному) конкурсі наукових та навчально-методичних видань з аграрної історії «Сіяч».



Науково-педагогічні та педагогічні працівники долучилися до 158 освітньо-наукових конкурсів, фестивалів – презентацій, виставок, отримали 169 дипломів лауреатів і сертифікатів переможців, призерів та учасників.

## **6.9. Інноваційна діяльність, участь в освітніх та освітньо-наукових проєктах**

2024 року 34 науково-педагогічні та педагогічні працівники академії долучилися до низки освітніх та освітньо-наукових проєктів, взяли участь у грантових програмах.

Так, викладачами кафедри соціальної роботи здійснювалась співпраця з Територіальним центром міських послуг Немишлянського району м. Харкова та 6 закладів загальної середньої освіти щодо вдосконалення практичної підготовки майбутніх та працюючих соціальних працівників і вчителів.

Ольга Рассказова, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи, керує Проєктом з питань формування м'яких навичок шляхом упровадження СЕН (соціально-емоційне навчання) в освітній

процес «Зимова школа: соціально-емоційне навчання – м'які навички для вишів».

Юлія Чернецька, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи, реалізує Програму реабілітації (реосоціалізації) наркозалежних на базі реабілітаційних центрів України.

Віолетта Панченко, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри іноземної філології, взяла участь у проєкті «Професійний розвиток викладачів англійської мови педагогічних ЗВО України», що реалізувався Центром професійного навчання при громадській організації Childhood Education International та Хантер коледжем Міського Університету м. Нью-Йорк за підтримки Офісу з мовної політики при посольстві США в Україні.

Результати дослідження впливу впровадження елементів соціально-емоційного навчання представлено на Міжнародній конференції викладачів англійської мови як іноземної «TESOL 2024 Convention & Expo» у місті Тампа (США).

Викладачами кафедри іноземної філології здійснено експериментальну перевірку ефективності впровадження елементів соціально-емоційного навчання у формувальне оцінювання здобувачів вищої освіти. Проєкт реалізувався спільно з науково-педагогічними працівниками Бердянського державного педагогічного університету, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Криворізького державного педагогічного університету та Ужгородського національного університету.

У 2024 році реалізувався проєкт з удосконалення формування навичок писемного мовлення здобувачів вищої освіти шляхом застосування цифрових технологій спільно з кафедрою іноземних мов і методики викладання Бердянського державного педагогічного університету.

Пехарева Альона Станіславівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти та Бровченко Анастасія Камілівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, старша викладачка кафедри спеціальної

педагогіки і психології та інклюзивної освіти є учасницями Всеукраїнського проєкту «Спільне майбутнє» для жінок – внутрішньо переміщених осіб, що реалізується Громадською організацією «Мирне небо».

Потамошніва Олена Миколаївна, викладачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти бере участь у Всеукраїнському проєкті «Спільно», що проводиться за сприяння Міжнародного надзвичайного фонду допомоги дітям при Організації Об'єднаних Націй (UNICEF).

Гарюнова Юлія Олегівна, кандидатка філологічних наук, старша викладачка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання бере участь у проєкті з надолуження освітніх втрат, від освітньої фундації «МрійДій» (ЮНІСЕФ), проєкті «Вчимося вухами» спільно з ГО «Смарт освіта» та Інноваційному проєкті UN Women Ukraine та жіночого фонду миру та гуманітарної допомоги ООН (WPHF) щодо створення студії для підлітків «Сила мого слова».

#### **6.10. Робота студентського наукового товариства здобувачів освіти**

Під керівництвом науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедр у процесі роботи студентського наукового товариства здобувачів освіти здійснювалась **студентська науково-дослідницька робота**.

В Академії науково-дослідницьку та творчо-пошукову діяльність здійснюють члени **20** студентських наукових гуртків. Результати діяльності гуртків полягали у поглибленні та вдосконаленні професійної компетентності здобувачів освіти щодо фахової діяльності; підготовці наукових публікацій; написанні магістерських, бакалаврських та курсових робіт; підготовці науково-дослідницьких робіт для участі у наукових конкурсах; підготовці матеріалів для участі у наукових конференціях, семінарах, круглих столах; розробці науково-методичних та дидактичних матеріалів.

Усього в роботі наукових конференцій, семінарів, круглих столів, тренінгів, вебінарів міжнародного, усеукраїнського, регіонального та вузівського рівнів взяли участь **594** здобувачі вищої освіти Академії. Опубліковано **517** наукових робіт (рисунок 7.4).

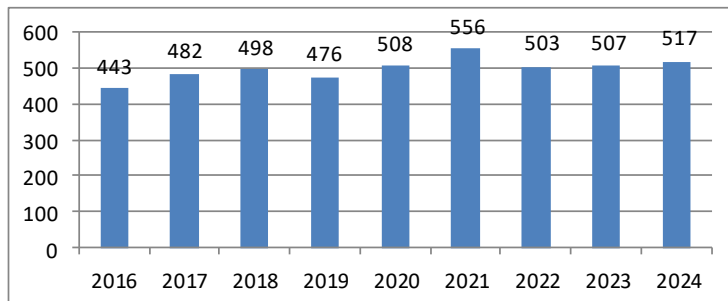


Рисунок 7.4 – Кількість наукових публікацій здобувачів освіти

Віра Бондар, здобувачка вищої освіти 5 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, посіла III місце у другому турі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії (науковий керівник – Олена Проскурняк, докторка психологічних наук, професорка, професорка кафедри спеціальної педагогіки і психології).



Тетяна Мережко, здобувачка вищої освіти 6 курсу психолого-педагогічного факультету, отримала диплом III ступеня за перемогу у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» (науковий керівник – Сергій Беляєв, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту).



Марина Варченко, здобувачка вищої освіти 4 курсу психолого-педагогічного факультету отримала диплом III ступеня за перемогу у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт зі



спеціальності «Початкова освіта» (науковий керівник – Вероніка Одарченко, кандидатка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту).

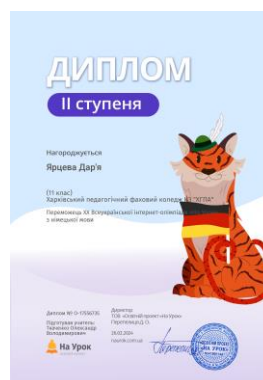
Анастасія Угодіна, магістрантка факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології перемогла у Всеукраїнському конкурсі проєктів «Академічна добродесність: данина молоді, чи життєва необхідність?».

Дар'я Ярцева, здобувачка вищої освіти 3 курсу психолого-педагогічного факультету, отримала диплом II ступеня за перемогу у XX Всеукраїнській інтернет - олімпіаді «На урок» з німецької мови (науковий керівник – Олександр Ткаченко, викладач кафедри іноземної філології).

14 здобувачів освіти різних курсів посіли 1, 2 та 3 місця у IX Міжнародному проєкті-конкурсі «Тарас Шевченко єднає народи» (м. Київ) (науковий керівник – Алла Гейдел, викладачка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання).

Аліна Чегодаєва, здобувачка фахової передвищої освіти 2 курсу факультету фізичного виховання та мистецтв посіла I місце у Всеукраїнському конкурсі есе «1000 днів війни. Мій шлях» за підтримки Національного онлайн музею «Голоси мирних» (м. Київ).

Дипломами II ступеня у Всеукраїнському конкурсі творів-есе з психології «Харківський осінній марафон психотехнологій» нагороджені здобувачки освіти 3 курсу психолого-педагогічного факультету Руденко Єлизавета, Лесняк Альона та Шишкова Жанна (науковий керівник – Бужинська Світлана Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту).







Андрій Моргун, здобувач вищої освіти 5 курсу факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, посів III місце на XXII Міжнародному конкурсі із Web-дизайну та комп'ютерної графіки у номінації «Краща 2d-растрова графіка».



Здобувачі вищої освіти факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології Богдан Колесніков (1 курс), Андрій Моргун (5 курс), Вікторія Губіна (4 курс), Павло Шупенко (5 курс) посіли III місце та Анна Ушкало (2 курс) посіла II місце у Міжнародному конкурсі з комп'ютерної графіки та вебдизайну «CreDiCo» – 2024 у номінаціях «Фотоколаж» та «Растрова графіка» (наукові керівники – Хміль Наталія Анатоліївна, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри інформатики; Кисельова Олеся Борисівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри інформатики).



## 6.11. Презентація наукових здобутків

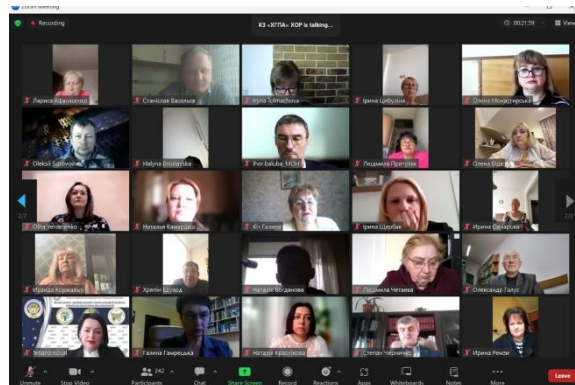
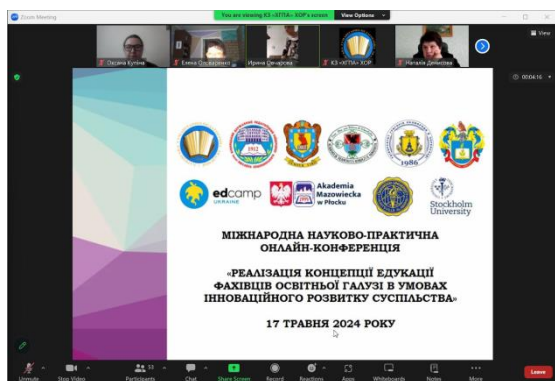
В Академії проведено **179** наукових та освітньо-наукових заходів в форматі онлайн, зокрема: конференцій, круглих столів, семінарів, вебінарів, інтерактивних лекцій, наукових толок, онлайн-зустрічей, спільних засідань кафедр різних ЗВО тощо, присвячених проблемам формування і розвитку професійної культури фахівців у галузі освіти, реалізації концепції едукативності фахівців освітньої галузі, інтеграції соціально-емоційного навчання в освіту і соціальну роботу, підвищення професійної компетентності педагогів, удосконаленню освітнього процесу, розгляду питань якості науково-методичної роботи у закладах освіти та ефективності виховання майбутніх фахівців, зокрема патріотичного, естетичного, професійного.

Усього науково-педагогічні та педагогічні працівники, докторанти та аспіранти презентували результати власних наукових розвідок на наукових форумах понад **2000** разів.

Значимою подією у науковому житті Академії стала Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Реалізація концепції едукативності фахівців освітньої галузі в умовах інноваційного розвитку суспільства», яка відбулася 17 травня 2024 року за участі **242** науково-педагогічних та

педагогічних працівників, докторантів, магістрантів, аспірантів та здобувачів освіти із **32** закладів освіти м. Харкова, Харківської області, України, Польщі, Сполучених Штатів Америки та Швеції.

Співорганізаторами конференції стали Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II, Університет Григорія Сковороди в Переяславі, Громадська організація EdCamp Ukraine, Mazovian University in Plock (Poland), Oakwood University (USA), Stockholm University (Sweden).



### *Пленарне засідання Міжнародної науково-практичної конференції*



*Вітальні слова керівника експертної групи Директорату фахової передвищої, вищої освіти Міністерства освіти і науки України Ігоря Балуби.*

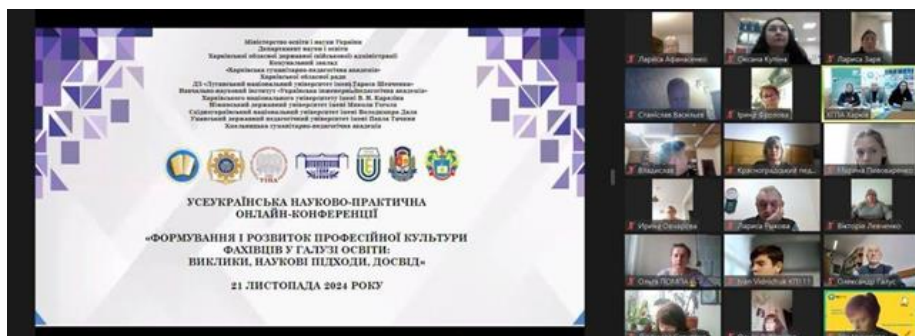


*Вітальне слово доктора з гуманітарних наук, професора, ректора Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II Степана Черничка.*

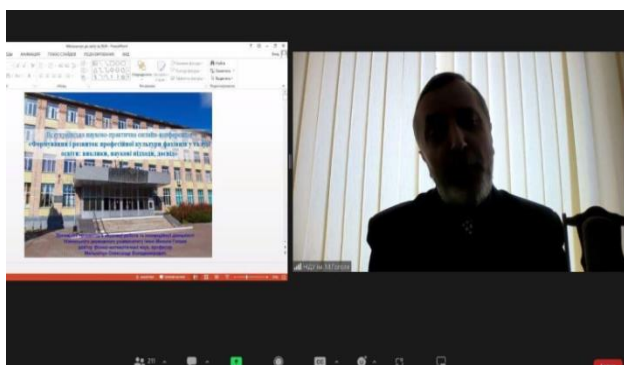


*Вітальне слово доктора педагогічних наук, професора, проректора з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Олександра Галуса.*

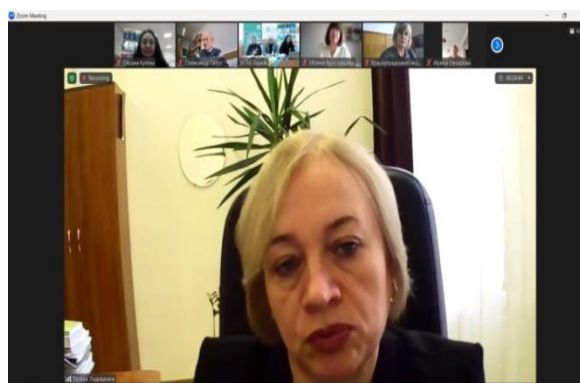
21 листопада 2024 року відбулась Усеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід». У конференції взяли участь 300 науково-педагогічних і педагогічних працівників, молодих учених, аспірантів, докторантів та студентів із 35 закладів освіти України.



*Пленарне зведення онлайн-конференції «Формування і розвиток професійної культури фахівців у галузі освіти: виклики, наукові підходи, досвід»*



*Вітальне слово доктора фізико-математичних наук, професора, проректора з наукової роботи та міжнародних зв'язків Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя Олександра Мельничука*



*Вітальне слово Тетяни Годованюк, докторки педагогічних наук, професорки, проректорки з наукової роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*



*Вітальне слово доктора педагогічних наук, професора, проректора з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Олександра Галуса.*

2024 року члени колективу Академії виступили співorganizаторами низки міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, в яких взяли участь **226** науково-педагогічних і педагогічних працівників різних кафедр: Університет Григорія Сковороди в Переяславі; Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля; Гуманітарний університет «Народна Українська Академія»; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка; ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди; Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»; Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія; Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського; Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II; Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

## **6.12. Діяльність центрів та наукових лабораторій**

Упродовж 2024 року на виконання Указу Президента України №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі» з метою інтеграції результатів наукових досліджень та передового світового досвіду для навчання методикам подолання психологічних травм та надання допомоги з підвищення стресостійкості педагогічних, соціальних і медичних працівників, та представників інших служб, які будуть надавати відповідну допомогу і підтримку постраждалим від військової агресії, в академії працював **Центр стресостійкості «Resilient City Initiative»**.

Перед створенням Центру 25 науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту пройшли навчання та отримали сертифікати за Програмою з надання самопомоги та

Першої психологічної допомоги від «Ізраїльської коаліції» по роботі з травмою. 4 викладачі закінчили навчання з підготовки тренерів та отримали посвідчення тренерів за означеною Програмою.

Працівниками Центру розроблено Програму стажування педагогічних працівників «Перша психологічна допомога та особливості її застосування у подоланні кризових ситуацій в освітньому середовищі в сучасних надзвичайних умовах» тривалістю 30 годин. Усього за період роботи Центру пройшли стажування понад 1500 осіб із числа працівників інклюзивно-ресурсних центрів, внутрішньо переміщених осіб, науково-педагогічних працівників Академії та закладів вищої освіти, директорів, практичних психологів, учителів закладів загальної середньої освіти, методистів та вихователів закладів дошкільної освіти, працівників соціальних служб міста Харкова і Харківської області та України.

Спільно з Харківським обласним центром соціальних служб розроблено план проведення навчально-тренінгових занять за Програмою «Перша психологічна допомога та самопоміага у подоланні кризових ситуацій» для науково-педагогічних, педагогічних, соціальних працівників та практичних психологів Харківського регіону, що почала реалізуватися з 1 січня 2024 року.

Тренерами Центру Світланою Миколаївною Бужинською, кандидаткою педагогічних наук, доценткою; Ларисою Вікторівною Кондрацькою, кандидаткою психологічних наук, доценткою; Сергієм Анатолійовичем Красіним, доктором філософії; Ганною Валеріївною Красіною, докторкою філософії, було проведено 44 навчально-тренінгових занять з надання сучасних практичних і методичних інструментів психосоціальної підтримки науково-педагогічним працівникам шляхом оволодіння прийомами надання самопоміаги та першої допоміагиу стресових та психотравмуючих ситуаціях.

Продовжила роботу **науково-дослідна лабораторія «Духовні основи дошкільного дитинства»**, що функціонує в структурі Інституту духовного розвитку людини НАПН України (науковий керівник – Марина Вікторівна

Роганова, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти). Серед здобутків працівників лабораторії за 2024 рік:

1) проведено 14 освітньо-наукових заходів (конференції, вебінари, майстер-класи, круглі столи) за участі науковців та освітян м. Харкова, Харківської області та України;

2) науково-педагогічними працівниками опубліковано 14 наукових праць у фахових виданнях України та за кордоном;

3) підготовлено до друку 9 навчально-методичних посібників для забезпечення освітнього процесу в Академії з реалізації освітньо-професійної програми Дошкільна освіта;

4) продовжив роботу постійно діючий вебінар для науково- педагогічних і педагогічних працівників та здобувачів освіти «Розумні цифрології в дошкільній освіті»;

5) продовжується співпраця із закладами дошкільної освіти м. Харкова:

- Комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад (ясла- садок) № 266 комбінованого типу» Харківської міської ради;
- Комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 78» Харківської міської ради;
- Комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад (ясла- садок) № 441 комбінованого типу» Харківської міської ради;
- Комунальним закладом «Дошкільний навчальний заклад (ясла- садок) № 114 комбінованого типу» Харківської міської ради.

б) фахівцям закладів дошкільної освіти запропоновано Програму підвищення цифрової грамотності майбутніх фахівців дошкільної освіти «Цифрова трансформація дошкільної освіти»;

7) спільно з педагогічними працівниками закладів дошкільної освіти проведено:

- 2 майстер–класи «Виховання краси тіла, краси душі дитини-дошкільника»;

- години духовного єднання «Красоти твої Слобожанщина» та «Дошкільники – це креативно»;

- круглі столи з елементами тренінгу «Духовне виховання засобами мистецтва» і «Наступінсть ЗДО та школи – запорука успішного громадянина України».

8) розроблено 5 навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій та настанов для вихователів закладів дошкільної освіти.

**Центр гендерної освіти** діє на базі кафедри соціальної роботи. Протягом 2024 року впровадження ідей гендерної рівності в освітній процес відбувалось шляхом імплементації гендерного аспекту до змісту соціально-гуманітарних дисциплін, проведення виховних заходів, організації науково-дослідної роботи було доповнено активною волонтерською позицією учасників центру, сприянням розголосу злочинів агресора проти українського населення, висвітлення історій українських жінок на теренах європейського простору.

Так, із січня по грудень 2024 року було проведено 36 виховних заходів зі здобувачами різних спеціальностей. Основною їх тематикою була протидія домашньому насильству та торгівлі людьми.

З березня 2024 р. по листопад 2024 року проведено 12 онлайн вебінарів з питань протидії гендерної дискримінації на робочих місцях. До проведення вебінарів було задіяно понад 350 здобувачів освіти академії та структурних підрозділів: Харківського, Берестинського і Балаклійського педагогічних фахових коледжів.

За участі працівників Центру гендерної освіти академії було проведено Всеукраїнську науково-практичну онлайн конференцію «Просоціальна особистість у гендерному вимірі – 2024», в якому взяли участь здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти та виступили з доповідями.

Протягом 2024 року за підтримки ГО «Відповідальні громадяни» у м. Києві було проведено 12 триденних тренінгів, де одним з ключових питань була протидія дискримінації. У проведенні тренінгів взяли участь 25 науково-



педагогічних працівників академії.

Координаторка Центру гендерної освіти Олена Белоліпцева, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної роботи, з 2023 року призначена експерткою з питань протидії торгівлі людьми та усім формам насильства при Департаменті соціального захисту населення Харківської обласної військової адміністрації. Протягом 2024 року взяла участь у 4 засіданнях координаційної ради.

Упродовж травня-вересня 2024 року створено групу взаємодопомоги для здобувачів академії, реалізовано проєкт підтримки дівчат та жінок спільно з Центром гендерної культури та жіночої рівності у місті Харкові. Також, у листопаді 2024 року працівники Центру гендерної освіти академії, на запрошення Центру гендерної культури та жіночої рівності, взяли участь у обговоренні системи захисту жінок, що постраждали від насильства в Україні.

Кожний бажаючий може скористатись інформацією, представленої Центром гендерної освіти (URL: <http://surl.li/dakkoq>).

Для практичного використання досвіду роботи і допомоги у написанні наукових робіт було створено доступ до онлайн бібліотеки з гендерної тематики. Відбувається постійне оновлення наукової літератури з проблем гендерної політики.

У 2024 році оновлено зміст освітньо-професійних програм зокрема, до ОПІ Соціальна робота введено освітній компонент «Європейські практики впровадження гендерної рівності».

На кафедрі соціальної роботи виконуються ґрунтовні наукові дослідження: докторського рівня – на тему «Теорія і практика формування гендерної культури фахівців соціальної сфери у системі неформальної освіти дорослих» (затверджено бюро Міжвідомчої ради з координації наукових досліджень з педагогічних і психологічних наук в Україні від 20.06.2017, протокол № 4), авторка дослідження – Олена Белоліпцева кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної роботи, (науковий

консультант – Ольга Рассказова, докторка, педагогічних наук професорка, професорка кафедри соціальної роботи).

Викладачами кафедри у фахових виданнях України та матеріалах конференцій опубліковано 8 наукових статей та 9 тез доповідей, присвячені проблематиці гендерної рівності та недискримінації.

У березні 2024 року під керівництвом координаторки Центру гендерної освіти підготовлено команду здобувачів до участі в інтерактивному заході «5 кроків до реалізації Національного плану дій «Жінки, мир, безпека». Команда академії посіла III місце серед закладів вищої освіти міста Харкова.

Активістки Центру гендерної освіти постійно беруть участь у зустрічах Всеукраїнської мережі осередків гендерної освіти з метою об'єднання зусиль гендерних науковців і практиків для забезпечення сталого впровадження принципів гендерної рівності в освіту, відповідно до міжнародних зобов'язань та нормативних документів, чинних в Україні, на яких відбувається визначення спільних напрямів і завдань діяльності центрів гендерної освіти закладів вищої освіти України; обмін досвідом, напрацюваннями та методиками; організаційна та експертна підтримка у становленні існуючих та сприяння у створенні нових осередків гендерної освіти.

Координаторка центру гендерної освіти академії Олена Белоліпцева входить до складу експертної групи Міністерства освіти і науки України з експертизи шкільних підручників на антидискримінаційний контент.

Науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту забезпечують діяльність **Лабораторії психологічного благополуччя особистості** з метою напрацювання наукових рекомендацій щодо умов, змісту, методів та засобів забезпечення сприятливих психологічних умов навчання здобувачів освіти в умовах дистанційної освіти та воєнного стану, зокрема:

1. Проведення вебінарів для здобувачів освіти за різною тематикою, серед яких:

- «Знати як допомогти»

- «Точка турботи»;
- «Діалоги без тривоги»;
- «Психологічна стійкість та перша психологічна допомога»;
- «Психотерапія депресії: когнітивно-поведінковий підхід»;
- «Робота ПТСР: когнітивно-поведінковий підхід»;
- «Сучасні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами».

2. Проведення майстер-класів для здобувачів освіти за участі Ірини Максименко, провідної експертки з ПСП МБФ Карітас України, Пола Булена, професора університету Утрехту (Нідерланди), Мартіна Штраубе, психотерапевта, лікаря із Німеччини з різної тематики:

- «Стресостійкість як складова психологічного благополуччя в умовах сьогодення»;
- «Як залишатися в ресурсі під час війни»;
- «Долаємо гендерні стереотипи разом»;
- «Психологічна підтримка людей з деменцією»;
- «Сенсорна інтеграція для дітей з особливими освітніми потребами»;
- «Управління інклюзивним освітнім середовищем: безбар'єрність у освіті».

3. Участь у тренінгу до Всесвітнього Дня психічного здоров'я, який відбувся на базі кіноклубу Docudays UA при Староконстянтинівському місцевому центрі надання безоплатної вторинної правової допомоги. Модератор заходу Олександр Рябов, клінічний психолог, висвітлив питання стресостійкості, позитивного мислення, емпатії, саногенного мислення, були відпрацьовані практики підтримки психологічного здоров'я.

4. Участь здобувачів освіти у виставках, конкурсах та ін. заходах в рамках діяльності Лабораторії серед яких:

- ✓ Виставка постерів, присвячених Міжнародному дню жінок і дівчат у науці, що відбулася в академії;
- ✓ Віртуальна виставка «Емблема кризового психолога»;

- ✓ Віртуальна виставка на тему «Інклюзивна освіта – ключ до рівних можливостей».

5. Публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях категорії «Б» та включених до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International членів Лабораторії, зокрема:

- ✓ Юридичному науковому електронному журналі (Електронне наукове фахове видання категорії Б), м. Запоріжжя. Фахове видання категорії «Б» у галузі юридичних наук.
- ✓ Академічні візії: академічний рецензований електронний журнал з відкритим доступом, місто Львів.
- ✓ Журналі «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)), місто Київ.

6. Статті у фахових закордонних наукових виданнях, зокрема Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Evolving Science: Theories, Discoveries and Practical Outcomes». Zurich, Switzerland.

7. Публікація тез доповідей на Міжнародних та Всеукраїнських конференціях:

- ✓ Інклюзивна компетентність педагога;
- ✓ Психологічний аналіз кольорового сприйняття в маркетинговій та рекламній діяльності;
- ✓ Особливості впровадження медіаційних засобів комунікації в інклюзивному освітньому середовищі;
- ✓ Психологічна готовність вчителів до роботи в умовах інклюзивного навчання;
- ✓ Корекція тривожних станів та розвиток стресостійкості підлітків засобами арт-терапії в умовах війни;
- ✓ Життєтворчий підхід в комплексній реабілітації осіб з особливими освітніми потребами;

- ✓ Життєтворчий підхід в комплексній реабілітації та соціальній адаптації;
- ✓ Формування ресурсів особистісної стійкості української молоді в умовах адаптації до вимушеної міграції;
- ✓ Вдосконалення методів оцінки індивідуальних відмінностей за допомогою штучного інтелекту;
- ✓ Психологія трансформації особистості в соціосфері;
- ✓ Розвиток рефлексивного мислення та толерантності до невизначеності у студентів-психологів в умовах воєнного часу;
- ✓ Роль особистісних відмінностей у стресовій трансформації: психічні фактори, що визначають стратегії адаптації до соціальних змін;
- ✓ Психологічні механізми формування лідерських якостей в екстремальних ситуаціях;
- ✓ Психологічна трансформації особистості через використання технік емоційної стабілізації;
- ✓ Природа індивідуальності людини, її формування та проявлення в соціумі;
- ✓ Вплив соціальних мереж на процеси особистісної трансформації;
- ✓ Індивідуальні відмінності у копінг-стратегіях подолання стресу в умовах соціальних змін;
- ✓ Формування мотивації успіху в професійній діяльності особистості в умовах трансформації суспільства.

8. Надруковано навчально-методичні посібники, серед яких:

- Методичні настанови до практики «Психологічна практика роботи з персоналом» студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія;
- Навчально-методичний посібник «Техніки Арт-терапії у роботі кризового психолога з цивільним населенням в умовах війни».

### **6.13. Робота наукових шкіл гуманітарно-педагогічного спрямування**

В Академії продовжують свою роботу **наукові школи** гуманітарно-педагогічного спрямування, здобутки яких узагальнено у довідковому виданні «Палітра здобутків наукових шкіл Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради».

Це наукові школи:

– «Система виховної роботи у закладах вищої педагогічної освіти» Галини Федорівни Пономарьової, докторки педагогічних наук, професорки, заслуженої працівниці народної освіти України, Почесної громадянки Харківської області;

– «Менеджмент інноваційного розвитку вищої освіти України» Алли Анатоліївни Харківської, докторки педагогічних наук, професорки;

– «Теорія і практика розвитку інклюзивної освіти» Ольги Ігорівни Рассказової, докторки педагогічних наук, професорки;

– «Виховання духовної культури молоді» Марини Вікторівни Роганової, докторки педагогічних наук, професорки;

– «Фізичне виховання дітей та молоді засобами інноваційних освітніх технологій» Олени Миколаївни Школи, кандидатки педагогічних наук, професорки.

2024 року результати діяльності наукових шкіл було апробовано у 64 наукових публікаціях та 17 науково-методичних роботах, 4 захищених дисертаційних дослідженнях на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

### **6.14. Співпраця з закладами вищої, загальної середньої освіти, громадськими організаціями, центрами, фондами, соціальними службами, парками, музеями**

Академія співпрацює з 44 закладами вищої освіти України, 69 закладами загальної середньої освіти м. Харкова та Харківської області, 31 громадською організацією, центрами, музеями, фондами, соціальними службами, парками.

У 2024 році підписано договори про співпрацю з: Чорноморським національним університетом імені Петра Могили, Державним закладом вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Державним вищим навчальним закладом «Донбаський Державний педагогічний університет, Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Мукачівським державним педагогічним університетом, державною установою «Інститут патології хребта та суглобів імені професора М.І. Ситенка» Національної академії медичних наук України, Державним біотехнологічним університетом, Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка, Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя, громадською організацією «Асоціація дитячих та сімейних психологів України», Харківської обласною громадською організацією «Спілка ветеранів АТО», приватною установою «Український інститут дитинства», Комунальною установою «Валківський інклюзивно-ресурсний центр» Валківської міської ради Харківської області, Громадською організацією «Вік можливостей», Центральним державним науково-технічним архівом України.

## **7. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА**

2024 року 377 здобувачів фахової передвищої освіти та 1518 здобувачів вищої освіти Харківського педагогічного фахового коледжу та академії пройшли практику під керівництвом 198 викладачів-керівників практики на базі 140 закладів. Із метою забезпечення якісної практичної підготовки здобувачів освіти було визначено такі бази: 27 закладів дошкільної освіти (м.Харків – 18, Харківська обл. – 9 (Харківський р-н – 4, Ізюмський р-н – 1, Лозівський р-н – 1, Берестинський р-н – 2, Богодухівський р-н – 1)), 76 закладів загальної середньої освіти (м.Харків – 47, Харківська обл. – 26 (Харківський р-н – 11, Богодухівський р-н – 3, Ізюмський р-н – 1, Чугуївський р-н – 6, Куп'янський

р-н – 5), Полтавська обл.– 1, Івано-Франківська обл. – 1, Львівська обл. – 1), 7 позашкільних закладів освіти (м.Харків – 6, м.Житомир – 1), 2 заклади фахової передвищої освіти (м.Харків – 1, Берестинський р-н – 1), 7 закладів вищої освіти (м.Харків – 2, м.Хмельницький – 1, м.Дніпро – 2, м.Луцьк – 1, Київська обл. – 1), 1 інклюзивно-ресурсний центр (м.Харків), 2 реабілітаційні центри (м.Харків), 1 благодійний фонд (м.Харків), 3 громадські організації (м.Харків – 2, м.Дніпро – 1), 5 музеїв (м. Львів – 1, м.Харків – 1, Чугуївський р-н – 1, Берестинський р-н – 2), 3 наукові установи (м.Харків – 2, м.Київ – 1), 3 установи, що надають соціальну підтримку та захист населення (м.Харків – 2, Ізюмський р-н – 1), 1 бібліотека (м.Харків), 1 дитяча клінічна лікарня (м.Харків) та 1 центр культури і мистецтва (м.Харків).

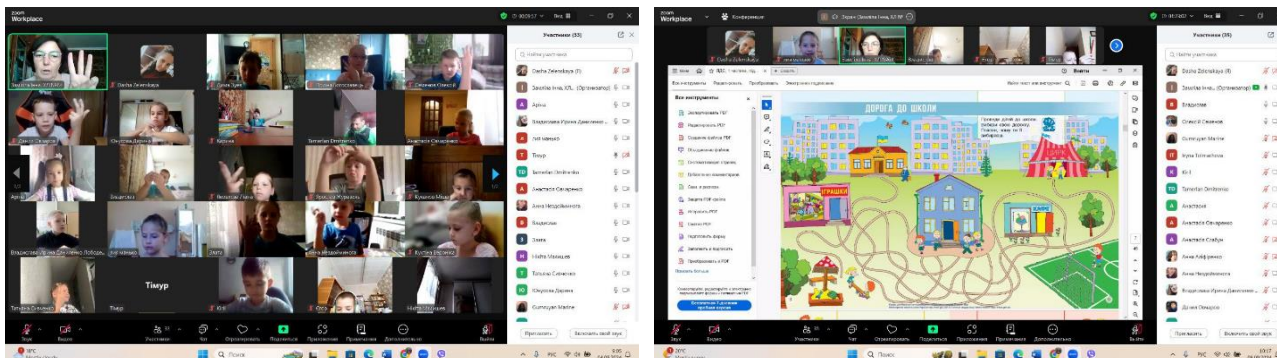
2024 року 261 здобувач освіти Берестинського педагогічного фахового коледжу пройшов практику під керівництвом 25 викладачів-керівників практики на базі 35 закладів освіти: 19 закладів дошкільної освіти (Берестинський р-н – 12, Лозівський р-н – 2, Полтавська обл. – 4, Дніпропетровська обл. – 1) та 16 закладів загальної середньої освіти (Берестинський р-н – 11, Лозівський р-н – 1, Полтавська обл. – 2, Дніпропетровська обл. – 2).

2024 року 105 здобувачів освіти Балаклійського педагогічного фахового коледжу пройшли практику під керівництвом 13 викладачів-керівників практики на базі 7 закладів освіти: 4 заклади дошкільної освіти (Ізюмський р-н) та 3 заклади загальної середньої освіти (Ізюмський р-н).

Сьогодні держава переживає складний період, що безумовно впливає на всі сфери життя суспільства. Разом із тим, педагогічна спільнота консолідувалася задля розвитку і навчання майбутнього покоління, оскільки Україна потребує освічених та компетентних громадян. Для забезпечення безперервності освітнього процесу практика в умовах воєнного стану в академії і структурних підрозділах: Харківському, Берестинському та Балаклійському педагогічних фахових коледжах – була організована за допомогою



використання технологій дистанційного навчання (ZOOM, Google Meet, Google Classroom, месенджерів Viber, Telegram, електронної пошти).



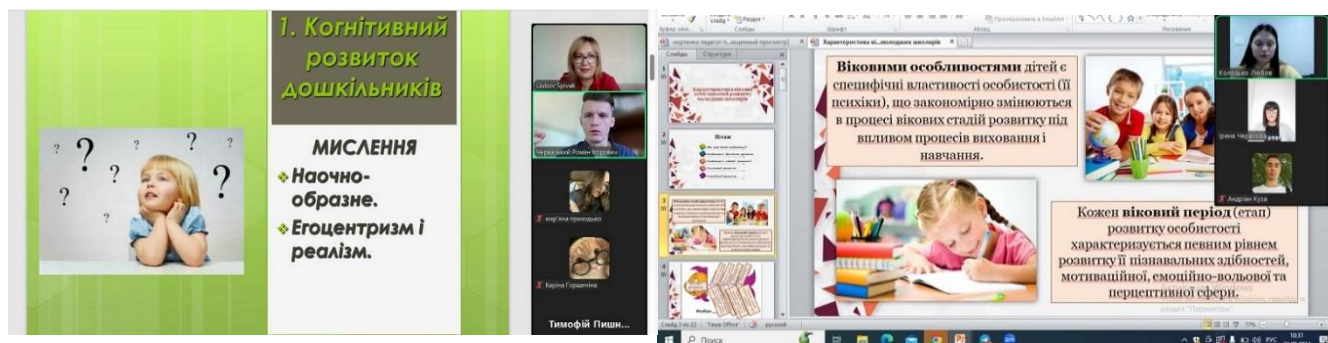
*Проведення практики «Перші дні дитини в ЗЗСО»  
здобувачами освіти спеціальності 013 Початкова освіта на базі  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 64 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»*

Цього року організація і проведення практики були здійснені на базі провідних закладів Харківщини, а також інших міст України (Дніпро, Житомир, Київ, Луцьк, Хмельницький, Переяслав Київської області, Вигода Івано-Франківської області) та країни Європи (Литва).

Співпраця із Вигодською спеціальною школою Івано-Франківської обласної ради сприяла проведенню практики здобувачів освіти спеціальностей 016.01 Спеціальна освіта (Логопедія) та 016.02 Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка). Під час онлайн-зустрічей майбутні вчителі-логопеди та вчителі-дефектологи мали можливість обговорити актуальні проблеми організації спеціальної та інклюзивної освіти.

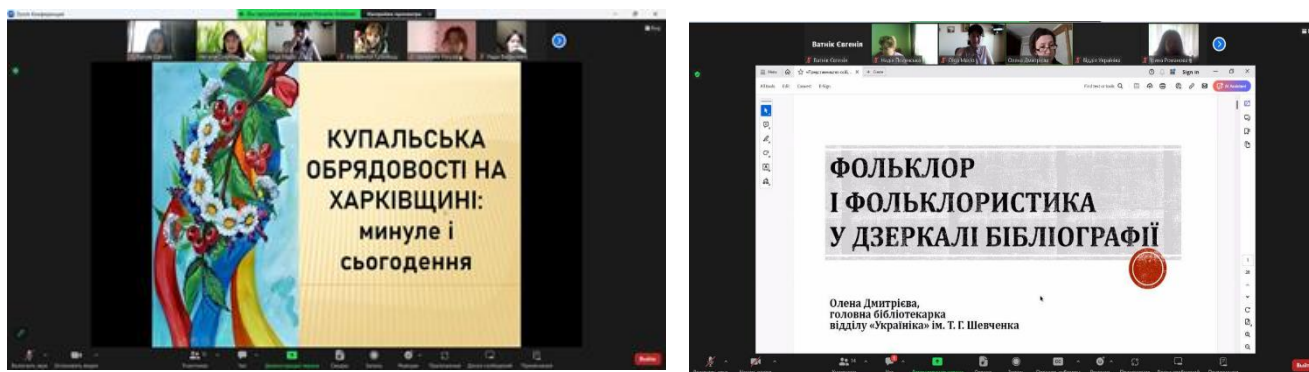
У межах взаємодії із закладами вищої освіти (Бердянський державний педагогічний університет, Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Український державний університет залізничного транспорту, Харківський національний медичний університет) відбувався обмін практичним досвідом з питань здійснення освітнього процесу у закладі вищої освіти. Здобувачі вищої освіти спеціальностей 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), 014.09 Середня освіта (Інформатика), 017 Фізична культура і спорт, 032 Історія та археологія, 035 Філологія та 053 Психологія за підсумками

практики набули умінь щодо забезпечення суб'єкт-суб'єктної взаємодії під час проведення занять в умовах дистанційного навчання.



*Проведення практики «Пробні заняття у ЗВО»  
здобувачами освіти спеціальності 053 Психологія на базі  
БЕРДЯНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ*

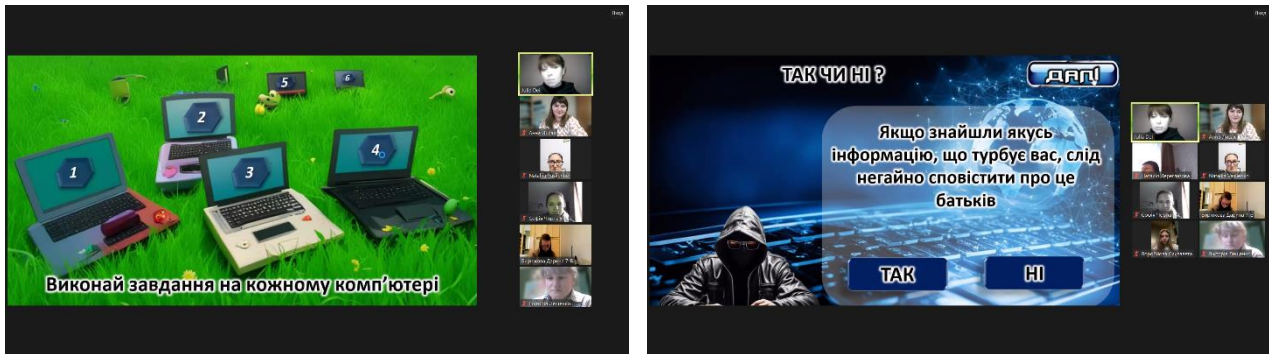
Проходження практики здобувачами освіти спеціальностей 034 Культурологія на базі Комунального закладу «Обласний організаційно-методичний центр культури і мистецтва» та 035 Філологія на базі Харківської державної наукової бібліотеки імені В.Г. Короленка сприяло формуванню національно-патріотичного світогляду у майбутніх фахівців, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу.



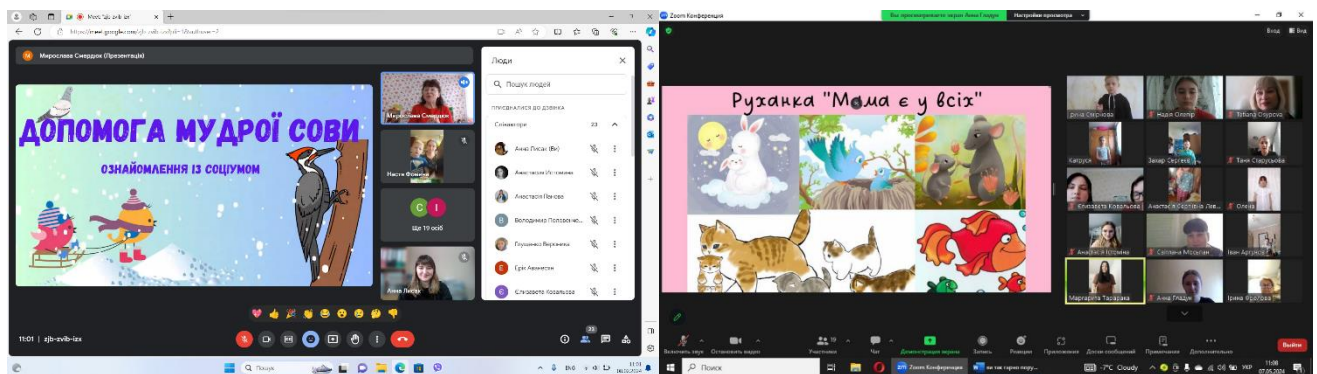
*Проведення практики «Фольклорна практика»  
здобувачами освіти спеціальності 035 Філологія на базі  
ХАРКІВСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ІМЕНІ В.Г. КОРОЛЕНКА*

Для посилення взаємодії з країнами Європейського Союзу та міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти був укладений договір із VSI CHARKIWO MOKYKLA GRAVITACIJA (м. Вільнюс) на проходження різних видів практики здобувачами освіти спеціальності 013 Початкова освіта.

У процесі практики актуалізувалися всі аспекти майбутньої професії, формувалося осмислене ставлення до професійних знань, розвивалися професійно необхідні вміння, навички, відбувалася постійна орієнтація на професійний саморозвиток майбутнього фахівця тощо.



*Проходження практики «Професійно-педагогічна практика з соціальної роботи» здобувачами освіти спеціальності 231 Соціальна робота на базі КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 12» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ*



*Перегляд здобувачами освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) музичної онлайн-розваги, організованої педагогами ЗАЧЕПИЛІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) «РОМАШКА» ЗАЧЕПИЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БЕРЕСТИНСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ*

Викладачі-керівники практики Балаклійського педагогічного фахового коледжу використовували в своїй роботі широкий спектр онлайн-інструментів: додатки із соціальної мережі Інтернет та каналу YouTube, різноманітні освітні портали ([super.urok-ua.com](http://super.urok-ua.com), [novashkola.ua](http://novashkola.ua), тощо) та платформи (НУМО, «Розвиток дитини», тощо).

З метою розвитку пізнавальної активності здобувачі освіти Берестинського педагогічного фахового коледжу застосовували в своїй практичній діяльності такі онлайн-сервіси, як: Learning.Apps.org, Canva, Wordwall, інтерактивна дошка Miro, тощо.

Наприкінці кожного виду практики викладачами спільно з завідувачами практики та представниками баз практики були проведені конференції за підсумками різних видів практики (рисунок 8.1).

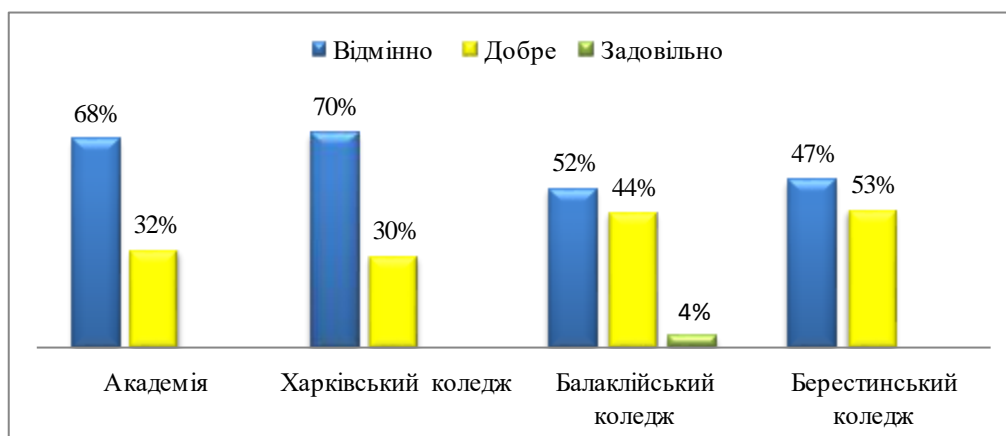


Рисунок 8.1 – Успішність здобувачів освіти академії та структурних підрозділів за результатами різних видів практики 2024 року

Результати свідчать про те, що незважаючи на запровадження воєнного стану на території України, мета практичної підготовки залишається незмінною і полягає у неперервній якісній підготовці здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, виховання стійкого інтересу до майбутньої професії, підготовки конкурентоспроможного, високоінтелектуального фахівця, який володіє усіма новітніми технологіями та сучасними методиками, здатного побудувати власну траєкторію професійного розвитку, готового до варіативної поведінки в професійній діяльності.

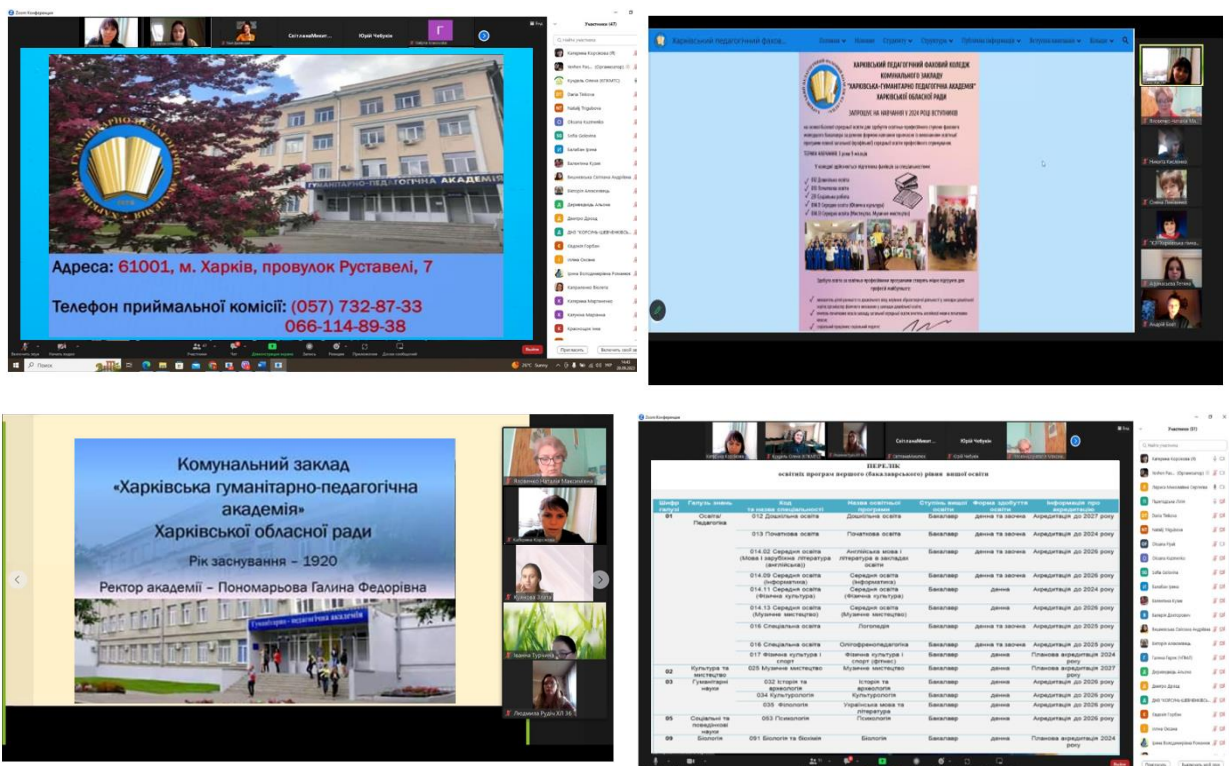
## 8. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Колективом академії завдяки тісній співпраці з Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації, Департаментом освіти Харківської міської ради та Харківським обласним центром зайнятості за звітний період проведено понад 380 заходів профорієнтаційного спрямування, де розповсюджено понад 2600 електронних агітаційних матеріалів.

В умовах воєнного стану в академії та структурних підрозділах профорієнтаційна робота була організована у форматах як офлайн так і онлайн, шляхом застосування широкого спектра інформаційно-комунікаційних технологій (зокрема, через соціальні мережі, месенджери, телеграм-канали тощо).

Науково-педагогічні, педагогічні працівники та співпрацівники академії та структурних підрозділів провели різні онлайн профорієнтаційні заходи, а саме:

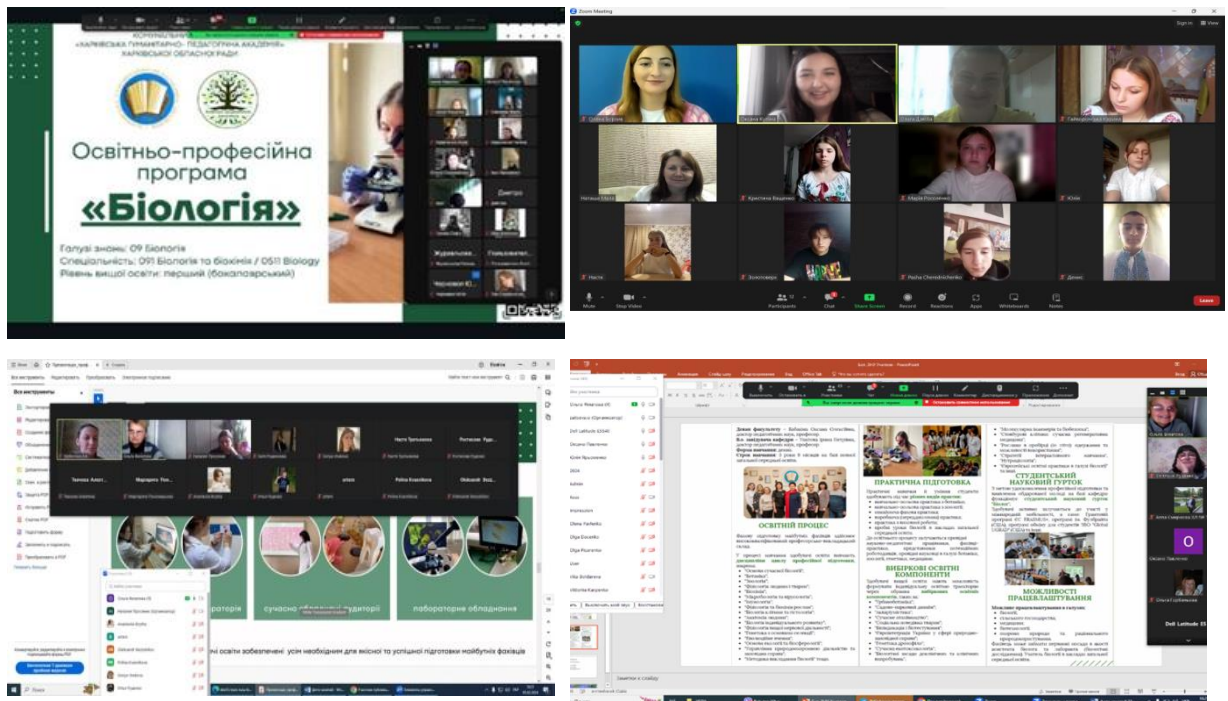
- Профорієнтаційні заходи з учнями 9-х та 11-х класів Харківського закладу «Харківський ліцей №167», Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» та Харківським ліцеєм № 36 Харківської міської ради.



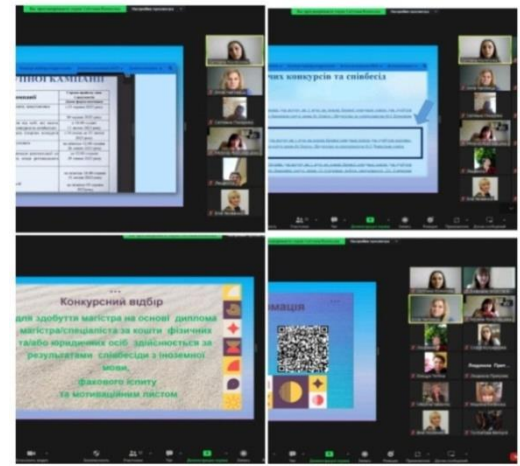
- Профорієнтація проводилася в ході конкурсу «Кращий дистанційний курс у номінації Українська мова», «Учитель року-2024», під час вебінару від громадської організації «Простір знань», також було проведено профорієнтаційний івент «Як стати успішним після навчання».



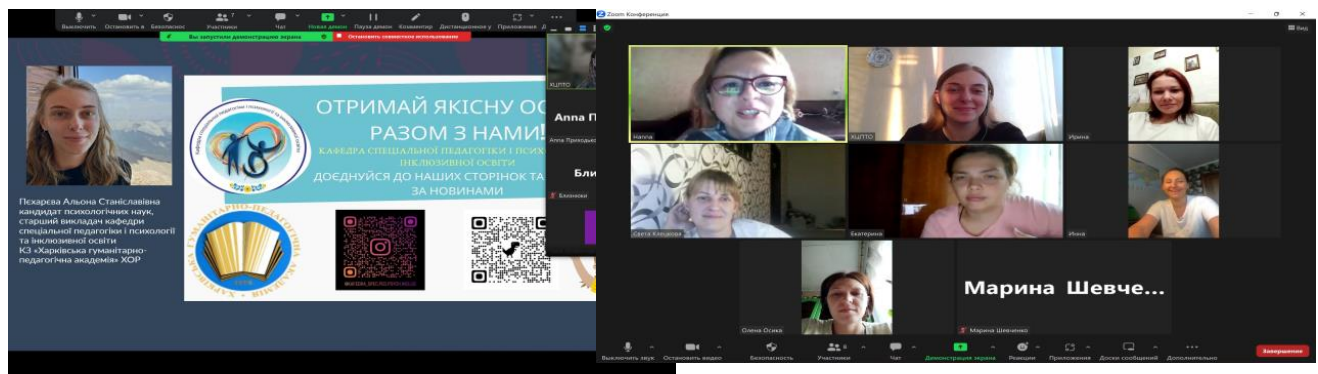
- Онлайн-зустрічі з учнями 9-х та 11-х класів Комунального закладу «Чемужівський ліцей» Зміївської міської ради Чугуївського району Харківської області, Гаврилівського ліцею Барвінківської міської територіальної громади Ізюмського району Харківської області, Комунального закладу «Харківський ліцей №15» Харківської міської ради, Комунального закладу «Харківський ліцей № 159 Харківської міської ради».

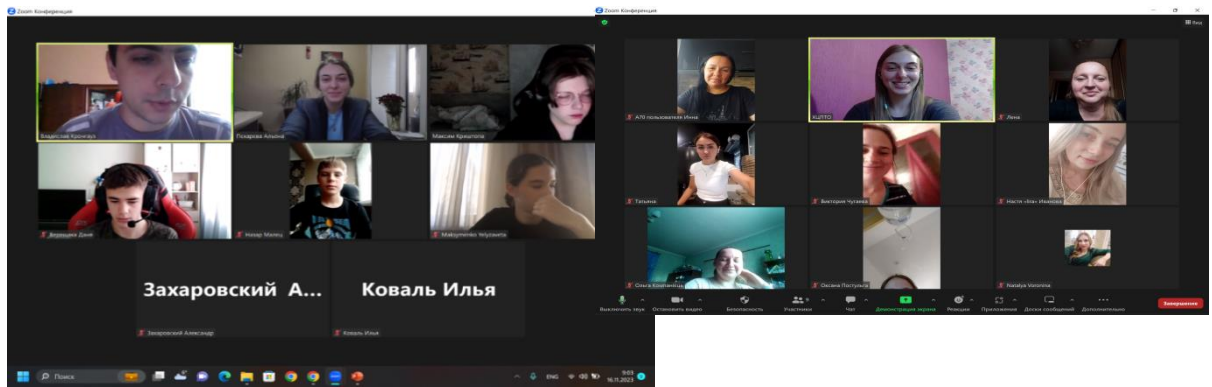


- З вихователями Закладу дошкільної освіти №290, з педагогічним колективом Зачепилівського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Ромашка» Зачепилівської селищної ради Красноградського району Харківської області.

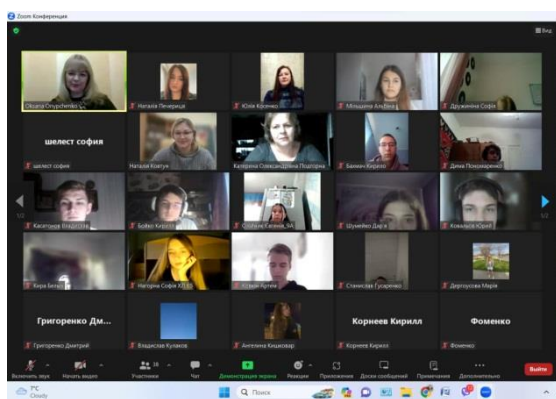
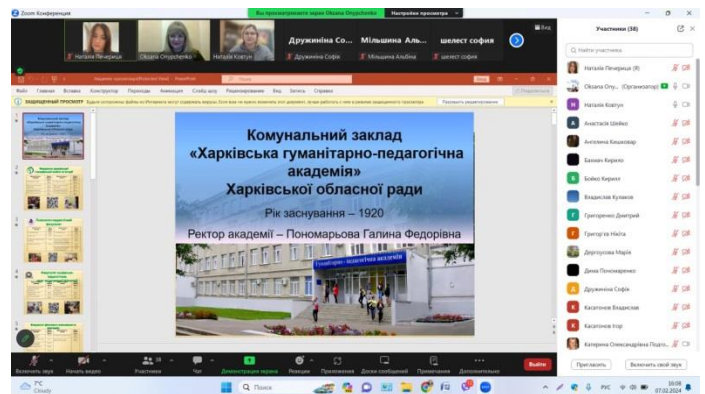
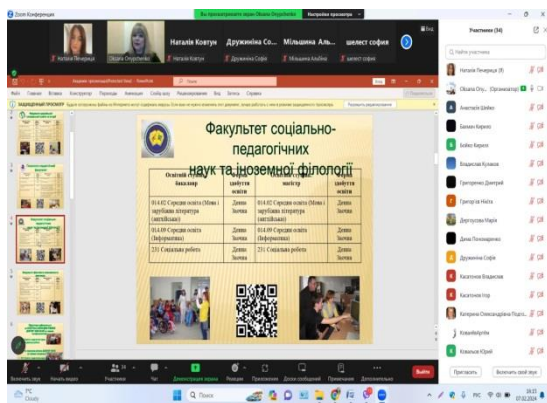


- Профорієнтаційно-інформаційні заходи у межах психологічного блоку проекту «Стабільне майбутнє» для жінок ВПО від ГО «Мирне небо», з керівниками Інклюзивно-ресурсного центру та з центрами професійно-технічної освіти Харківської області.



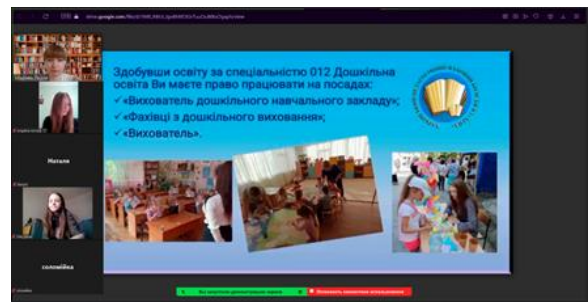
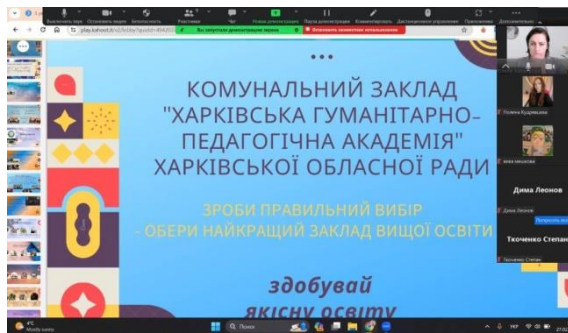


- Просвітницько-інформаційні заходи з учнями 9-го класу Комунального Закладу «Мереф'янська гімназія №4 з початковою школою та дошкільним підрозділом» Мереф'янської міської ради Харківської області, 11-го класу Комунального закладу «Харківський ліцей №65 Харківської міської ради», Комунального закладу «Мереф'янський медичний ліцей» Мереф'янської міської ради Харківської області.

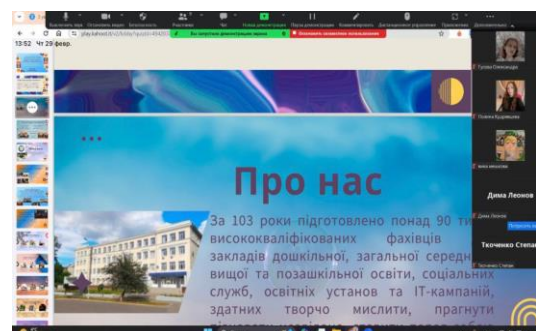
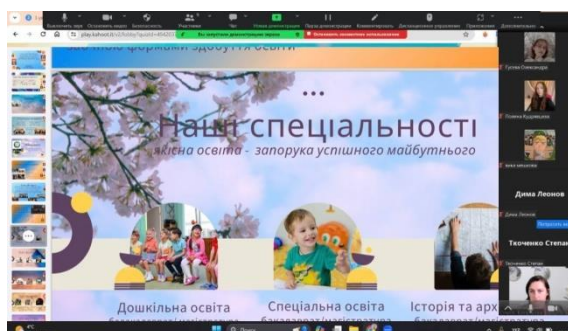


- Профорієнтаційний захід-бесіда «Ласкаво просимо до родинного кола ХГПА» для здобувачів освіти 9-11 класів Комунального закладу «Харківський ліцей №93 Харківської міської ради»

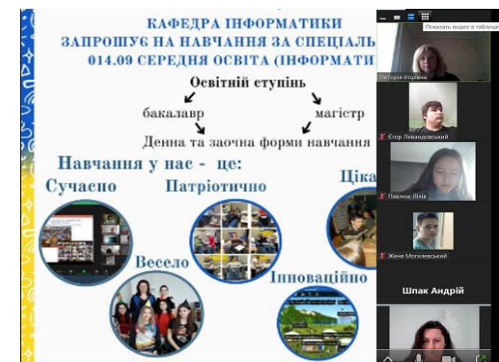
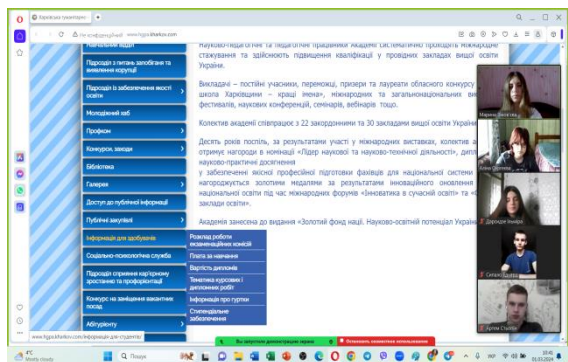




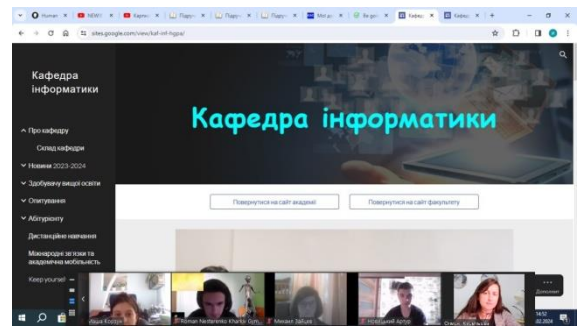
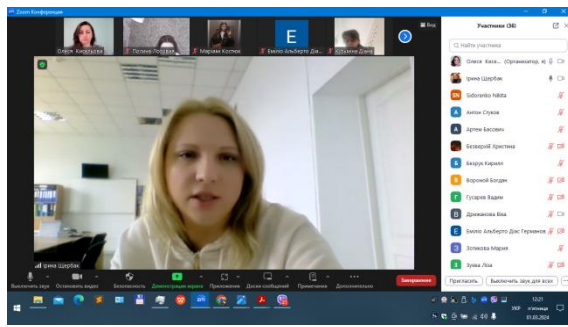
- Зустрічі з учнями 9-х, 11-х класів Комунального закладу «Коротичанський ліцей Пісочинської селищної ради Харківського району Харківської області»



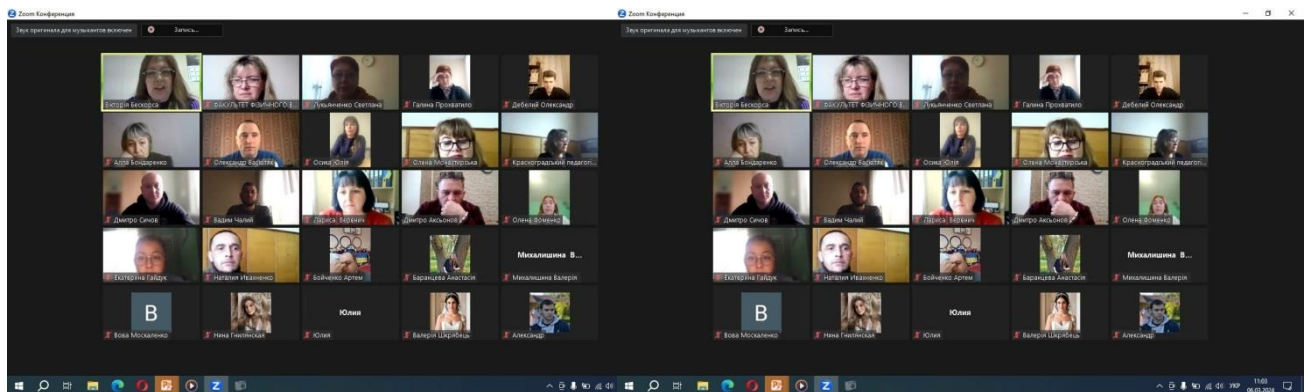
- Захід «Цікавий світ професій» для учнів 9-го класу Комунального закладу «Писарівська гімназія» Золочівської селищної ради



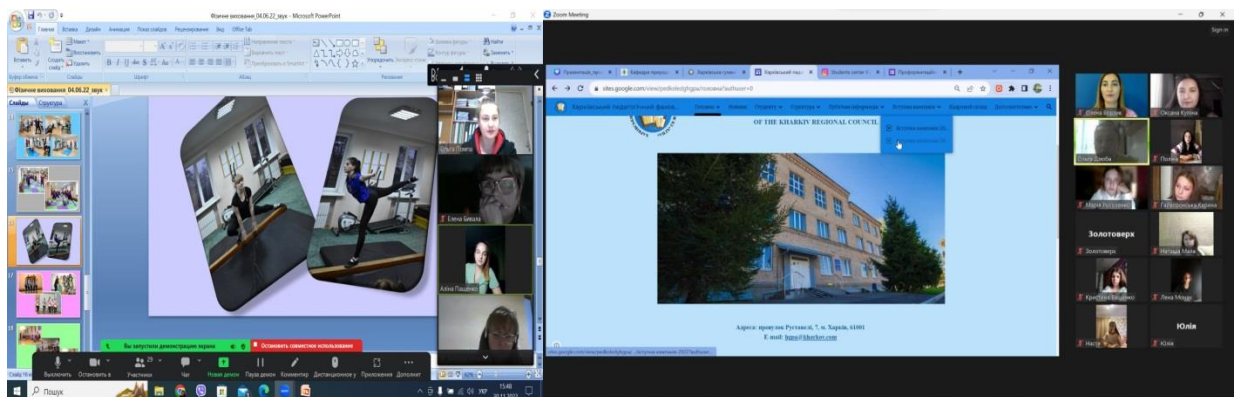
- Захід «Роль вчителя інформатики в сучасному суспільстві» для здобувачів освіти 10 класу Комунального закладу «Харківський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою «Правоохоронець» Харківської обласної ради.



- Майстер клас «Види різної рухової активності в освітньому процесі здобувачів освіти: виклики сьогодення»



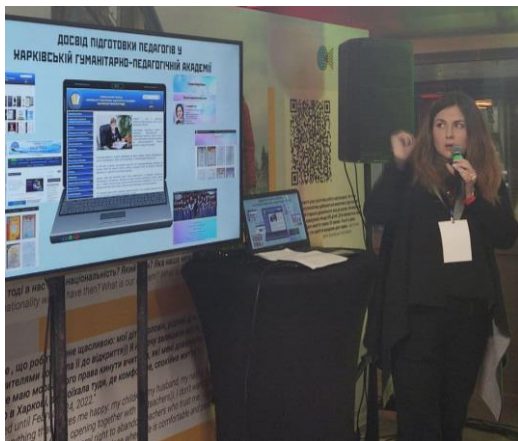
- КВК на спортивну тему до дня Європейського тижня спорту для учнів 10-х та 11-х класів Харківських шкіл



26 лютого в Харкові за ініціативи освітнього центру для педагогів, батьків та дітей «Я і моя Школа» та підтримки Агентства США з міжнародного розвитку USAID відбулася масштабна міжнародна офлайн-конференція «Kharkiv.Education Under Ground». У заході взяли участь понад 400 учасників з 15 регіонів України та з-за кордону.

Серед спікерів конференції єдиними представниками закладів вищої освіти Харківщини були науково-педагогічні працівники академії, зокрема

завідувач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання, кандидат філологічних наук, доцент Демченко Наталя Дмитрівна та кандидат філологічних наук, старший викладач Гарюнова Юлія Олегівна, які представили досвід підготовки педагогічних кадрів, зацентували увагу на висоефективності та конкурентності випускників академії про що свідчить їх висока працевлаштованість.



### *Міжнародна офлайн-конференція «Kharkiv. Education Under Ground»*

Відповідно до плану профорієнтаційної роботи в академії працює консультативний пункт приймальної комісії та call-центр, де можна отримати вичерпну інформацію про умови вступу, Правила прийому до академії та її структурних підрозділів, особливості проведення національного мультипредметного тесту (НМТ), єдиного вступного іспиту (ЄВІ), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) та дізнатися про підготовку фахівців за різними спеціальностями.

На офіційному сайті академії, а саме на сторінках «Абітурієнту», а також у соціальній мережі Instagram розміщена й постійно оновлюється інформація про заклад вищої освіти та вступну кампанію.

За звітний період в академії було проведено в змішаному форматі 15 днів відкритих дверей та онлайн-зустрічей, які відвідали понад 500 випускників закладів освіти.

Також в *офлайн* форматі було проведено Дні відкритих дверей:

- 08 квітня 2024 року на базі Берестинського педагогічного фахового коледжу для випускників 11-х класів Зачепилівської, Кегичівської, Красноградської, Наталинської, Сахновщинської та Старовірівської територіальних громад Харківської області.



- 16 квітня 2024 року на базі Краснокутського ліцею №1 для випускників 9-х та 11-х класів Краснокутської селищної територіальної громади Харківської області.



- 20 квітня 2024 року завітали до Комунального закладу «Пісочинський ліцей «Мобіль» Пісочинської селищної ради Харківського району Харківської області», де зустрілися з випускниками.



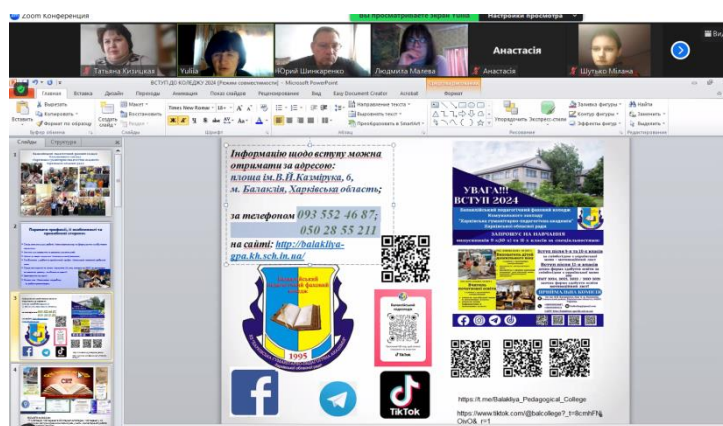
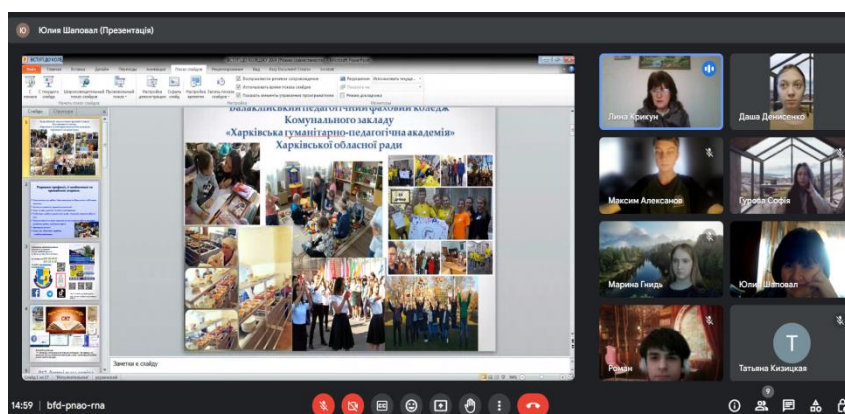
- 25 квітня 2024 року відбулася зустріч з випускниками шкіл у метрошколі для майбутніх випускників 11-х класів Харківських ліцеїв №6, 146, 147, 149, 150, 159 та випускників 9-х класів Харківських гімназій №22, 125, 129, 135, 148.



З метою організації, координації та здійснення профорієнтаційної роботи в Балаклійському педагогічному фаховому коледжі створена та діє Рада з профорієнтації. До її складу входить адміністрація та голови циклових комісій.

Згідно з планом роботи ради підготовлена рекламно-інформаційна продукція та розміщена у соціальних мережах Балаклійської, Барвінківської, Борівської, Шевченківської, Ізюмської, Донецької, Савинської та ін. територіальних громад. Протягом січня – лютого проведено онлайн зустрічі з учнями 9-х та 11-х класів Балаклійської ОТГ.

29 лютого 2024 року проведено День відкритих дверей, на які запрошено учнів з інших територіальних громад.

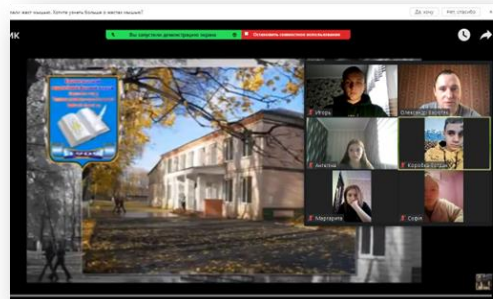
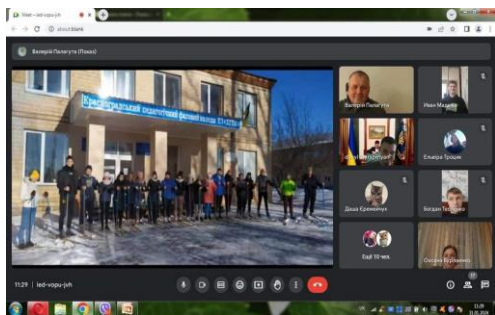


### *Онлайн-зустрічі стосовно вступу до коледжу*

У Берестинському педагогічному фаховому коледжі створено робочу групу з координації профорієнтаційної роботи в коледжі.

Закріплено координаторів із числа членів адміністрації та працівників коледжу, відповідальних за проведення профорієнтаційної роботи серед учнів ЗЗСО Красноградської, Кегичівської, Сахновщинської, Зачепилівської, Старовірівської, Нововодолазької, Карлівської територіальних громад.

Проведено конференцію з учнями освітніх закладів Наталинської та Зачепилівської територіальних громад, проведено екскурсії по коледжу для учнів місцевого ліцею № 1.



### *Онлайн-зустрічі стосовно вступу в коледж*

Проведена профорієнтаційна робота сприяла 86 % виконанню обсягу прийому, погодженому Департаментом науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації та затвердженого рішенням сесії Харківської обласної ради від 23 грудня 202 року 726-VIII «Про затвердження Програми економічного і соціального розвитку Харківської області на 2024 рік».

### **8.1. Виконання регіонального замовлення у 2024 році**

Приймальна комісія працювала відповідно до Положення про приймальну комісію Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (URL: <http://surl.li/wwrfdw>), затвердженого на засіданні Вченої ради академії (протокол №9 від 17.04.2024 р.), як робочий орган, передбачений частиною першою статті 38 Закону України «Про вищу освіту», що утворюється для організації прийому

вступників, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Правилами прийому до Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та її структурних підрозділів у 2024 р.

Склад Приймальної комісії було затверджено наказом ректора № 203-од від 19 грудня 2023 р. Під час вступної кампанії Приймальною комісією було створено конкурсні пропозиції за якими здійснювався прийом вступників.

Дані про усі конкурсні пропозиції, обсяги прийому за державним замовленням та за кошти фізичних, юридичних осіб, перелік вступних випробувань, вартість навчання та інше, були своєчасно внесені до ЄДЕБО.

За усіма конкурсними пропозиціями Приймальною комісією своєчасно, у терміни визначені Порядком прийому та Правилами прийому, формувалися рейтингові списки, списки рекомендованих до зарахування та накази про зарахування на навчання, які оприлюднювалися на стендах Приймальної комісії та на офіційному веб-сайті Академії.

Прийом абітурієнтів здійснювався на першому (бакалаврському) рівні на 15 спеціальностях та 17 освітніх програм, на другому (магістерському) рівні на 12 спеціальностей та 14 освітні програми, на третьому (освітньо-науковому) рівні на 2 спеціальності та 2 освітніх програм.

Під час вступної кампанії подано 1058 заяв від абітурієнтів для здобуття освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр», зокрема, на основі повної загальної середньої освіти – 413 заяв на денну форма здобуття освіти, 59 заяв на заочну форму; вступ на основі фахового молодшого бакалавра – 62 заяви на денну форму, 12 заяв на заочну форму; вступ до магістратури 280 заяв на денну форму, 232 заяви на заочну форму. В цілому 36 заяв, поданих особами з числа пільгових категорій.

Для допомоги абітурієнтам в поданні електронних заяв, Приймальною комісією було створено консультаційний центр. Співробітники консультаційного центру допомагали вступникам в реєстрації електронних кабінетів, скануванні та викладенні необхідних документів, реєстрації



електронних заяв, а також консультували абітурієнтів та їх батьків з питань вступу.

На перший курс для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» зараховано 219 здобувачів. Із них, на місця регіонального замовлення зараховано 216 осіб:

194 особи на основі повної загальної середньої освіти (в т. ч. 24 особи на заочну форму навчання) та 47 осіб на основі фахового молодшого бакалавра (в т. ч. 1 особа на заочну форму навчання). На місця, що фінансуються за кошти фізичних і юридичних осіб на основі повної загальної середньої освіти зараховано 25 осіб.

Для здобуття освітнього ступеня «магістр» зараховано 331 особа. На денну форму 149 здобувачів. Із них, 143 особи за регіональним замовленням і 6 осіб за рахунок фізичних та юридичних осіб. 182 особи зараховано на заочну форму навчання.

Всього за першим та другим рівнем вищої освіти зараховано **359** здобувачів освіти за регіональним замовленням.

## **9. ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ**

2024 році академію закінчили та отримали диплом бакалавра 300 здобувачів освіти, працевлаштовано 257 випускників (85,6%), з них: продовжують навчання – 134 (45%); працюють за фахом – 99 (33%); у відпустці по догляду за дитиною 16 (5%), призвані до ЗСУ – 8 (2,6%). Не продовжують навчання та тимчасово не працюють (за кордоном) – 43 (14,4%).

Дипломи магістра отримало 175 здобувачів освіти, працевлаштовано – 141 (80,5%), з них: працюють за фахом – 121 (69,1%); у відпустці по догляду за дитиною – 20 (11,4%); тимчасово не працюють (за фахом) та знаходяться за кордоном – 34 (19,4%).

Всього випускників у Харківському педагогічному фаховому коледжі 102 особи, працевлаштовано – 61 (60%), з них: продовжують навчання –

45 (44%); працюють за фахом – 16 (16%), не продовжують навчання та тимчасово не працюють (за кордоном) – 41 (40%).

У Берестинському педагогічному фаховому коледжі 92 особи, працевлаштовано – 44 (48%), з них: продовжують навчання – 20 (21%); продовжують навчання з працевлаштуванням – 6 (7%); працюють за фахом – 12 (13%), у відпустці по догляду за дитиною – 6 (7%), не продовжують навчання та не працюють за фахом – 48 (52%).

Всього випускників у Балаклійському педагогічному фаховому коледжі 45 осіб, працевлаштовано – 30 (67%), з них: продовжують навчання – 13 (29%); продовжують навчання за кордоном – 9 (2%), продовжують навчання з працевлаштуванням – 1 (2,2%), працюють за фахом – 4 (8,9%), призвані до ЗСУ – 1 (2,2%), у відпустці по догляду за дитиною – 2 (4,4%). Не продовжують навчання та не працюють за фахом – 15 (33,3%).

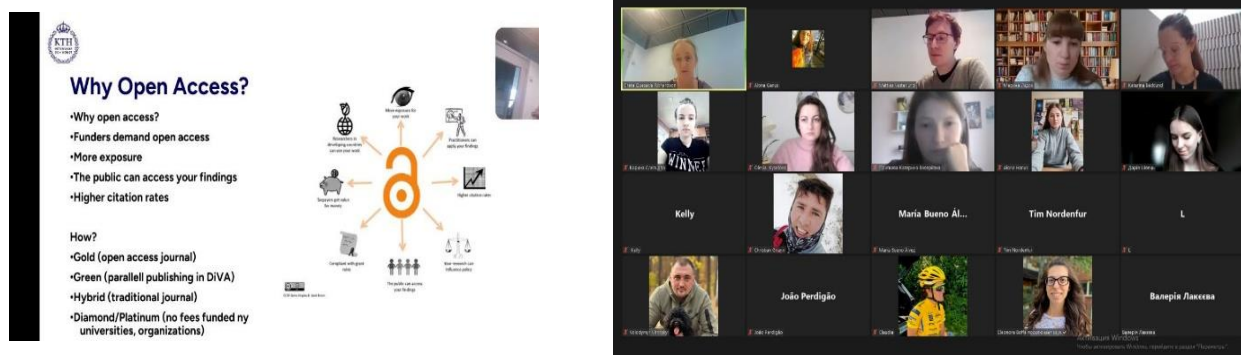
## **10. РОБОТА ВІДДІЛУ МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ ТА АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ**

Академія співпрацює із **22** закладами вищої освіти, науковими установами, фондами Словаччини, Польщі, Латвії, Литви, Чехії, США, Фінляндії, Казахстану, Бельгії, Швеції, Канади, Норвегії, Ізраїлю. Зокрема у 2024 р. укладено договір про міжнародну співпрацю із Литовською школою VŠĮ ŠARKIVO MOKYKLA GRAVITACIJA (Чарківо Мокікла Гравітація) та НЕУРЯДОВОЮ АСОЦІАЦІЄЮ ДЛЯ АКТИВНОЇ МОЛОДІ “СТЕЛЛА”, що виступає посередником для реалізації міжнародних волонтерських проєктів із залученням студентської молоді.

У цьому році за результатами діяльності співпрацівників академії Комунальний заклад вищої освіти потрапив до списку найвпливовіших світових рейтингів Best Chancellors and Universities, 2024. У рейтинг кращих ректорів світу, під керівництвом яких рівень якості та результативності

освітнього процесу на користь громадян був найвищим, увійшла ректор академії Галина Пономарьова.

15 березня 2024 року у рамках співпраці зі шведськими ЗВО в Королівському технічному університеті Олеся Кисельова, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики, Марина Ледок старший викладач кафедри інформатики та здобувачі вищої освіти академії спеціальностей: 014.09 Середня освіта (Інформатика), 035 Філологія, 053 Психологія, 011 Освітні педагогічні науки взяли участь у воркшопі від *Greta Quesada Richardson "Публікація наукового дослідження"*.



### *Співпраця зі шведськими ЗВО*

Протягом листопада 2022 р. – січня 2024 р. Панченко Віолетта Володимирівна брала участь у проєкті «Професійний розвиток викладачів англійської мови педагогічних ЗВО України, що реалізовувався Центром професійного навчання при громадській організації Childhood Education International, Хантер коледжем Міського Університету м. Нью-Йорк та за підтримки Офісу з мовної політики при Посольстві США в Україні.

21-23 березня 2024 р. Віолета Панченко, доцентка кафедри іноземної філології, відвідала наймасштабнішу подію року для викладачів англійської мови як іноземної, конференцію *TESOL 2024 Convention & Expo* у м.Тампа, штат Флорида (США).



### Конференція TESOL 2024 Convention & Expo

Маргарита Кравченко, здобувачка вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (311 по) одержала перемогу у проєкті «ELIS. Невідкладна допомога засобами до існування громадам, що постраждали від війни в Україні» благодійної організації «Карітас Україна» та отримала грант на створення інтерактивного освітнього простору для дітей молодшого шкільного віку, які постраждали внаслідок воєнних дій та дітей з ООП.



Проект «ELIS»

## 10.1. Міжнародна академічна мобільність

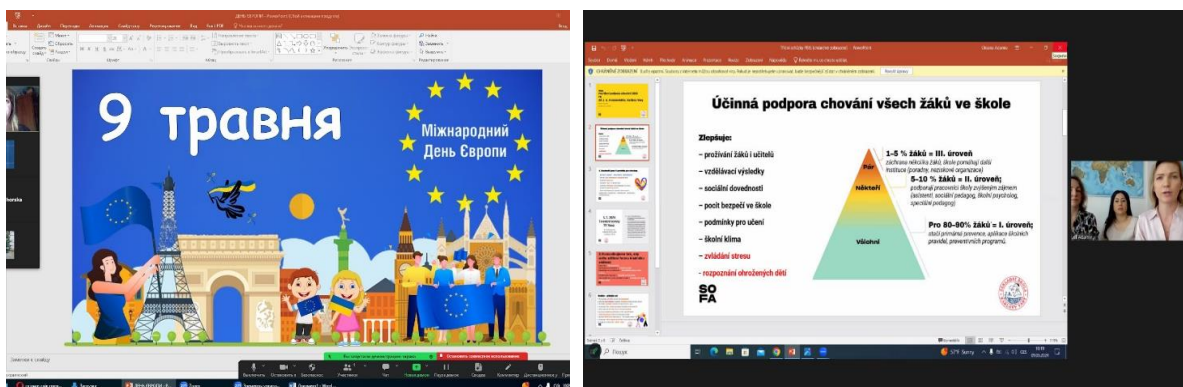
Із 7 по 16 квітня 2024 року команда викладачів і здобувачів вищої освіти академії у складі: Юліана Дьоміна – начальниця відділу міжнародних зв'язків та академічної мобільності, викладачка кафедри соціальної роботи, Юлія Бабиніна – аспірантка кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки,

викладачка кафедри музично-інструментальної підготовки вчителя, Тетяна Данило – методистка факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії, викладачка кафедри теорії та методики дошкільної освіти, Поліна Філяєва – здобувачка вищої освіти факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології зі спеціальності 014.09 Середня освіта(Інформатика), лаборантка факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології, Єлизавета Литвин – здобувачка вищої освіти психолого-педагогічного факультету, спеціальності 013 Початкова освіта, лаборантка психолого-педагогічного факультету взяли участь у програмі міжнародної академічної мобільності від Еразмус + «Молодь нової генерації», що відбулася на базі центру Ceulaj у м. Моліна, Іспанія. Приймаючою стороною виступила громадська організація Almenaras. Упродовж навчання та обміну професійним досвідом учасники та учасниці опанували навички посилення емоційного інтелекту як фундаментального аспекту командної роботи, вивчили інструменти дій спільноти, покращили навички проєктної діяльності та розробили власні проєкти із соціально вразливих напрямів діяльності.



*Міжнародна академічна мобільність від Erasmus+*

**9 травня 2024 року 179** науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів освіти долучилися до міжнародного святкування **Днів Європи** та провели низку заходів на відповідну тематику.



*Дні Європи в Україні*

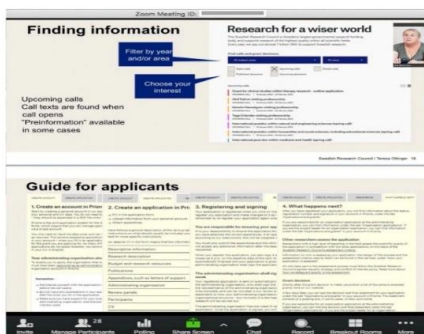
Упродовж травня-липня 2024 року здобувачки вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія Даріна Рішко та Валерія Лакєєва взяли участь у програмі **наукових візитів до Варшавського університету** для студентів та докторантів іноземних університетів за кошти IDUB Action IV.2.2 «Включення талановитих молодих вчених до наукових колективів» (research visits at the University of Warsaw for students and doctoral students from foreign universities from the funds of the IDUB Action IV.2.2 "Inclusion of talented young scientists in research teams"). Керівником наукового візиту була **Йоанна Гетко**, доктор габілітований, професор факультету прикладної лінгвістики Варшавського університету, керівник кафедри інтеркультурних студій Центральної та Східної Європи. За результатами наукового візиту магістрантки підготували матеріали до власних магістерських досліджень за напрямом українсько-польські культурні та мовні зв'язки, зібрали статистичні дані й теоретичний матеріал для майбутніх наукових статей.



*Науковий візит Даріни Рішко та Валерії Лакєєвої до Варшавського університету*

Упродовж червня – серпня 2024, Алла Харківська, д.п.н, професорка, проректорка з науково-педагогічної та міжнародної діяльності, Юліана Дьоміна, начальниця відділу міжнародних зв'язків та академічної мобільності, взяли участь у 3 Міжнародних освітніх форумах у форматах онлайн і офлайн відповідно. У рамках роботи Форумів розроблено план долучення іноземних фахівців до освітнього процесу закладу у 2024-2025 н.р.

Представники партнерських ЗВО Швеції висловили подяку ректорці академії, д.п.н., професорці, Галині Пономарьовій, за постійну підтримку і розвиток міжнародної співпраці між закладами освіти України і Швеції.



*Міжнародні освітні форуми в м. Стокгольм, Швеція*

Ольга Осова, докторка педагогічних наук, професорка, професорка кафедри іноземної філології взяла участь у Міжнародній літній школі «Інноваційні підходи до викладання та навчання», присвяченій 10-річчю польсько-українського проєкту «Інноваційний університет та лідерство» та 5-річчю ВГО «Інноваційний університет» та пройшла міжнародне стажування на тему «Культурознавче навчання та знайомство з Німеччиною» у місті Дрезден, Німеччина.



*Міжнародна літня школа*

За співпраці з Гете-Інститутом викладач кафедри іноземної філології Олександр Ткаченко взяв участь у підвищенні кваліфікації вчителів німецької мови в Міжнародній літній академії у м. Варна (Болгарія) з 25–31.08.2024.



*Міжнародна літня академія у м. Варна (Болгарія)*

З 15 вересня по 15 жовтня Ольга Тельна, доцентка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти, взяла участь у програмі візитів українських науковців до США в рамках «**Bridge USA Fellowship Program**» і отримала стипендію уряду США та пройшла стажування в Університеті Іллінойсу в Урбана-Шампейн.



*Програма «Bridge USA Fellowship Program»*

Ірина Шуляк, здобувачка вищої освіти, спеціальності 035 Філологія одержала перемогу в програмі Study Tours to Poland (STP – програма Польсько-американського фонду свободи, яку реалізує Фонд «Лідери змін» у співпраці з



Фондом «Боруссія») та з 5 по 15 листопада пройшла міжнародне стажування у місті Гданськ, Польща



*Програма Study Tours to Poland*

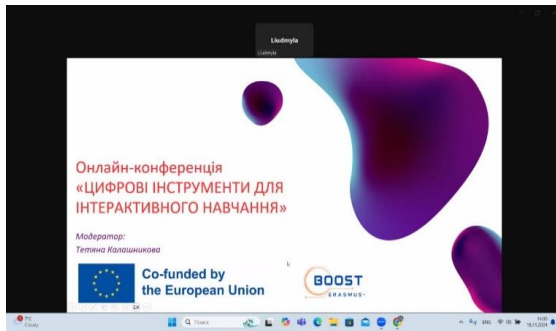
Наталія Івашура, викладачка кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти з 28 листопада по 7 грудня взяла участь у міжнародному освітньому проєкті "Обмін досвідом: молодіжна робота для фахівців з України та Німеччини". .



Фотосканер від Google Фото

*Освітній проєкт «Обмін досвідом: молодіжна робота для фахівців з України та Німеччини»*

18–29 листопада 2024 року 47 науково-педагогічних, педагогічних працівників академії долучилися до міжнародної онлайн-конференція «Цифрові інструменти для інтерактивного навчання» організована в рамках проєкту Erasmus+ BOOS.



*Участь у проєкті Erasmus+ BOOST*

У листопаді-грудні відбулися онлайн-заходи міжнародного тижня на тему **«МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТІВ ТА ГРАНТОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»** в межах імплементації Erasmus+проєкту BOOST для працівників міжнародних відділів та проректорів з міжнародної співпраці. До заходів долучилися Алла Харківська, д.п.н., професорка, проректорка з науково-педагогічної та міжнародної діяльності, Юліана Дьоміна, начальниця відділу міжнародних зв'язків та академічної мобільності, Альона Ганус методистка.

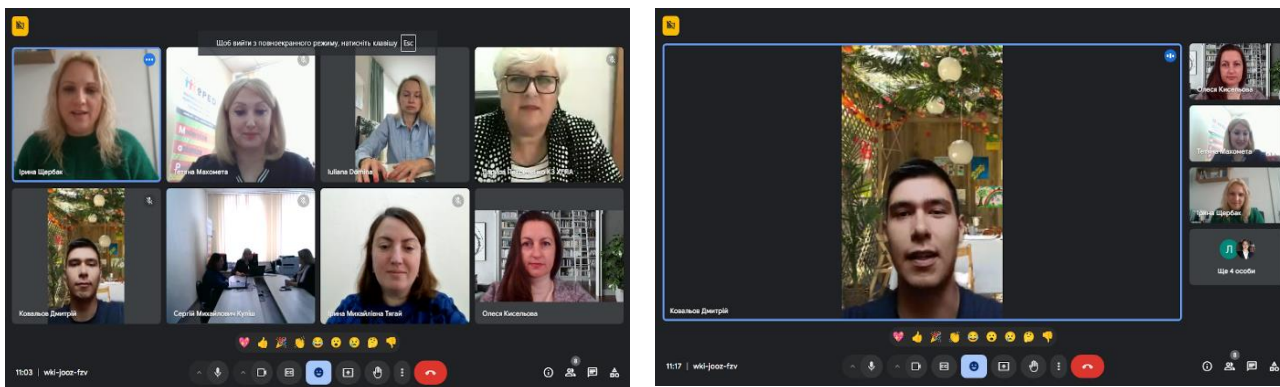


*Міжнародний тиждень*

## 10.2. Внутрішня академічна мобільність

Упродовж 2024 року в рамках договірної співпраці з **Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини та Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка**, здобувачі вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Олександра Ткачова, Ольга Древаль, 014.09 Середня освіта (Інформатика) Дмитрій Ковальов, спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна

література (англійська)) взяли участь у програмі внутрішньої академічної мобільності.



*Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка*

З 25 листопада по 21 грудня 2024 року відбулася реалізація програми внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт Даньковської Аліни, Сорочинської Марини та Шутара Дениса у **Навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту** Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».



*Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт у Навчально-науковому інституті охорони здоров'я і спорту Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».*

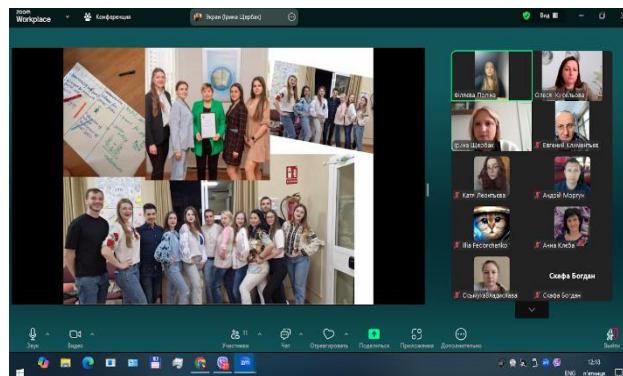
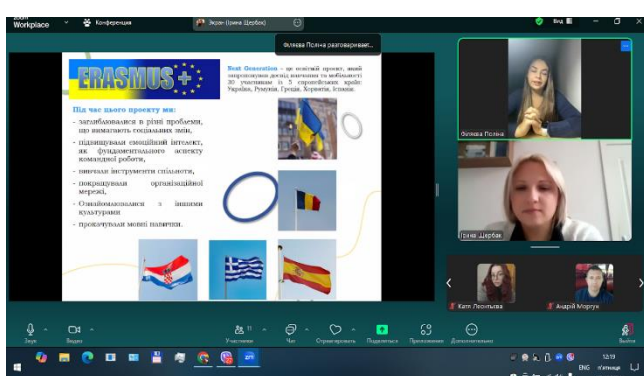
20 вересня 2024 року Ірина Полякова, директорка Харківського педагогічного фахового коледжу КЗ «ХГПА», кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання та

Віталій Онацький, викладач кафедри іноземної філології взяли участь у офлайн тренінгу для педагогічних коледжів «Підготовка вчителів: тренди, виклики, можливості. Інструменти Програми ЄС Еразмус+ для закладів фахової передвищої освіти, які готують вчителів».



*Тренінг для педагогічних коледжів*

Продовжується плідна співпраця з **Офісом Еразмус+ в Україні**. Зокрема, **289** представників закладу долучилися до світової ініціативи - Святкування Днів Еразмус+ 2024. На світовій мапі заходів Еразмус+ було розміщено заходи викладачів і студентів кафедр української лінгвістики, літератури та методики навчання, фортепіано, природничих дисциплін, педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, теорії та методики фізичного виховання, інформатики, а також відокремленого структурного підрозділу Балаклійський педагогічних фаховий коледж.



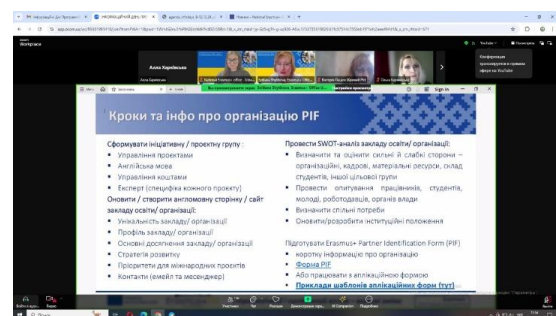
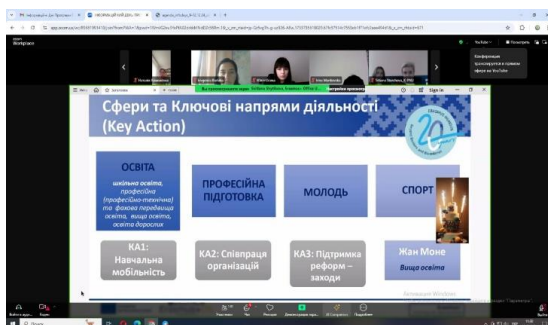
*Дні Еразмус+ 2024*

Здобувачки вищої освіти спеціальностей 013 Початкова освіта та 011 Освітні, педагогічні науки: Маргарита Лукьяненко (111по), Маргарита Кравченко (411по), Ірина Котенко (511по), Ангеліна Степаненко, Богдана Селезньова (511 ОПН) у складі команди “Разом до майбутнього” одержали перемогу у міжнародній програмі **UPSHIFT** та протягом листопада-грудня реалізували перший модуль навчання з проблеми: «Недостатня кількість та низький рівень підготовки асистентів дитини для роботи з дітьми з ООП в освітніх закладах Харківської громади представники кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту: Олена Акімова, доцентка, кандидатка педагогічних наук, доцентка; Вероніка Одарченко, професорка, кандидатка педагогічних наук, доцентка, Оксана Кузнецова, професорка, кандидатка педагогічних наук, доцентка.



*Програма UPSHIFT*

9-12 грудня 2024 р. Національний Еразмус+ офіс в Україні провів **Інформаційні Дні Програми Європейського Союзу Еразмус+ в Україні у сферах освіти, молоді та спорту**. До заходу долучилося **34** науково-педагогічних, педагогічних працівників академії.



*Інформаційні Дні програми Еразмус+*

16-20 грудня 2024 року Оксана Оніпченко та Юлія Чернецька, докторки педагогічних наук, професорки кафедри соціальної роботи, взяли участь у Міжнародному жіночому форумі у м. Відень, присвяченому 140-річчю українського жіночого руху.

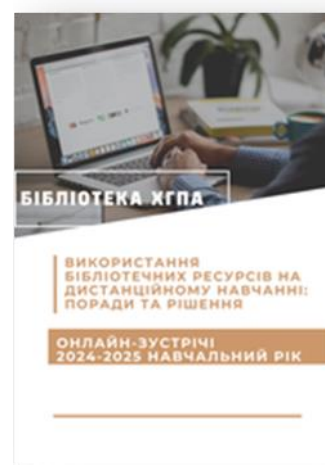
## 11. ДІЯЛЬНІСТЬ БІБЛІОТЕКИ

Бібліотека є важливим структурним підрозділом Академії, що забезпечує інформаційну підтримку науково-освітньої діяльності, здійснює обслуговування науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, працівників Академії, надає віддалений доступ до важливих інформаційних ресурсів, передплачених баз даних, власного електронного довідково-пошукового апарату.

Фахівці бібліотеки надають роз'яснення з питань користування наукометричними базами даних, створення й оновлення особистих профілів науковців та їх персональних сторінок на сайті Академії, здійснюють моніторинг коректності наданих відомостей задля повної індексації наукового доробку Академії; забезпечують інформаційні, освітні та культурні потреби викладачів та здобувачів освіти з урахуванням інтенсивного розвитку і поширення інформаційних технологій.

Онлайн-доступ до бібліотечних ресурсів – це можливість отримати необхідні матеріали з будь-якого місця та у будь-який час.

Працівники бібліотеки постійно модернізують свою діяльність, освоюють новітні цифрові інструменти для забезпечення системного, оперативного, якісного обслуговування своїх користувачів, активно змінюють напрями своєї діяльності: організаційні форми роботи, підвищують якість бібліотечного обслуговування, створюють і використовують нові інформаційні продукти.



За 2024 рік бібліотечний фонд поповнився на **450** примірників друкованих, електронних і неопублікованих видань (дисертації, автореферати, дипломні роботи). 55,1% становлять підручники та навчальні посібники, методичні рекомендації, матеріали до семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи студентів, авторами яких є викладачі академії.

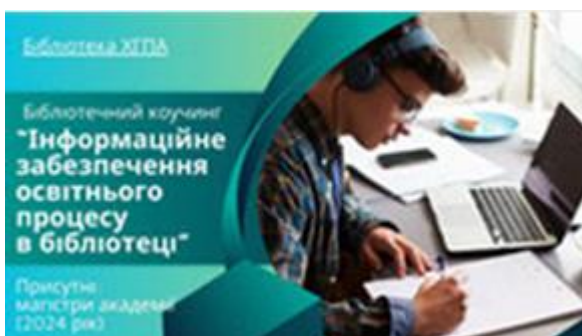
Постійно проводиться робота з наповнення матеріалами електронних інформаційних ресурсів бібліотеки: сайту бібліотеки, електронного навчально-методичного комплексу дисциплін, цифрового репозиторію академії.



На початку навчального року працівниками бібліотеки створено презентацію-пам'ятку «На допомогу першокурснику», проведено цикл онлайн-зустрічей (знайомство з сайтом бібліотеки), семінарів-практикумів для здобувачів фахової передвищої освіти, першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти «Використання бібліотечних ресурсів на дистанційному навчанні: поради та рішення».

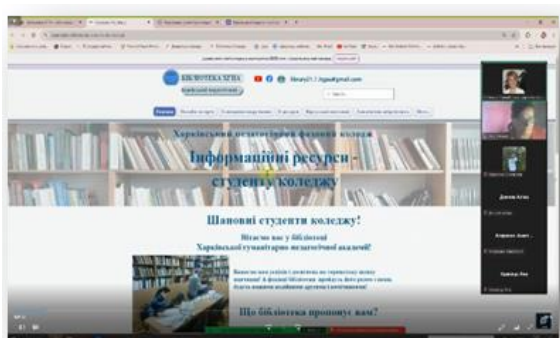
В ході зустрічей охарактеризовані рекомендації щодо використання фондів бібліотеки : електронного навчально-методичного комплексу освітніх компонентів, цифрового репозиторію, доступу до електронних версій періодичних видань, академічних пошукових систем, віртуальних виставок тощо.

Майбутні фахівці ознайомлені з нормативно-правовими засадами академічної доброчесності в сучасному науково-освітньому просторі, ознайомлені з можливостями ресурсів для запобігання недоброчесних практик.



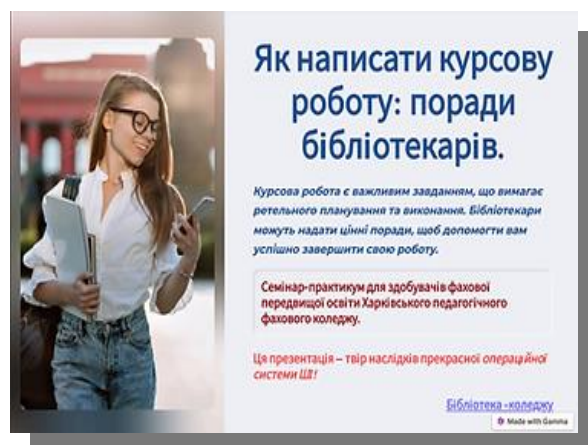
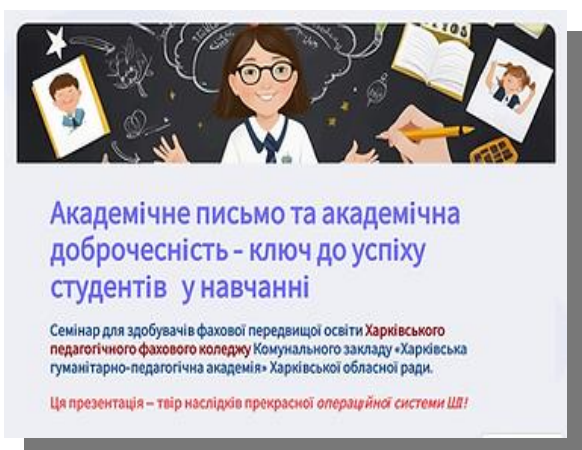
Ознайомлені з правилами цитування та оформленням посилань на роботи інших авторів і як здійснювати пошук наукової інформації та складати

списки використаних джерел. На сайті бібліотеки надано доступ до записів і презентацій онлайн-зустрічей.



Створено інформаційну ресурс «Бібліотека-коледжу», де здобувачі фахової передвищої освіти можуть користуватися сайтами електронних бібліотек, завантажувати електронні підручники для 10, 11 класів, використовувати матеріали семінарів-

практикумів «Академічне письмо, академічна доброчесність – ключ до успіхів студентів у навчанні», «Як написати курсову роботу – поради бібліотекарів», масових заходів, проведених зі студентами коледжу, тощо.

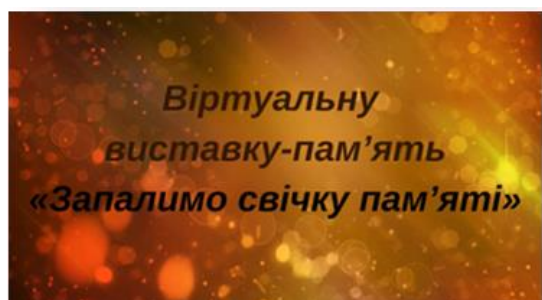


Працівники бібліотеки користувачам надають консультації з бібліографічних питань щодо індексування видань за системою УДК, як правильно робити бібліографічний опис джерел, організації і методики створення апарата навчальної книги, технічного оформлення видань (підручників, навчальних посібників і методичних матеріалів).





Віртуальна розповідь про сучасних героїв «Вшануємо мужніх і незламних: вулиці Харкова – названі іменами наших захисників»



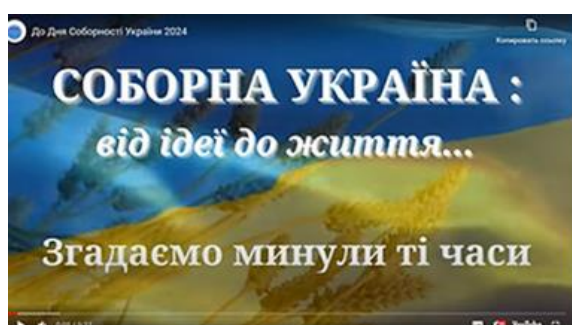
До Дня жертв голодоморів «Запалимо свічку пам'яті».



Віртуальна виставка однієї книги «Григорій Савич Сковорода - батько української байки» (250 років із часу укладення).



До Всесвітнього дня вишиванки «Українська вишиванка – код нації»



До Дня соборності України «Соборна Україна : від ідеї до життя».

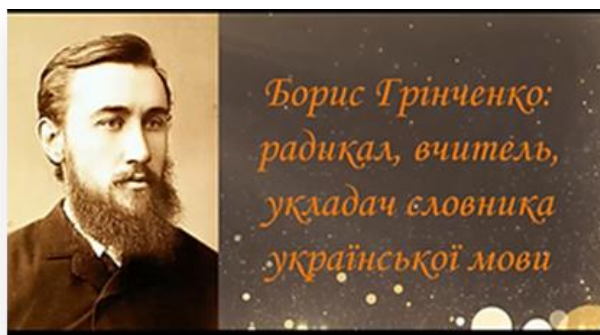


До 385-річчя від дня народження Івана Мазепи. Виставка-портрет «Іван Мазепа: людина, політик, легенда»



Рекомендаційний бібліографічний огляд джерел «Коли важливий кожен...» (Основи інклюзивної освіти)

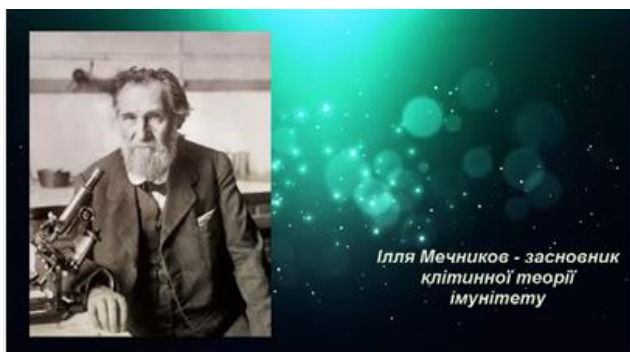
Упродовж 2024 року проведено масові заходи, де працівники бібліотеки презентували відеофільми, а з виступами та презентаціями долучалися здобувачі фахової передвищої освіти та першого рівня вищої освіти.



Круглий стіл До Дня української писемності та мови «Стежками творчого доробку Бориса Грінченка». Фахівці бібліотеки продемонстрували відеофільм: «Борис Грінченко: радикал, вчитель, укладач словника української мови».



Виховна година «Михайло Максимович – знаний і загадково невідомий». Презентовано відеофільм, присвячений життю та діяльності М. Максимовича.



Інформаційна година «Імунна система: твоя власна супер сила». Презентовано відеофільм «Ілля Мечников – засновник клітинної теорії імунітету».



Віртуальна мистецька година «Мова сердець, яка несе любов».

Протягом мистецької години присутні почули шедеври світової та української опери у виконанні корифеїв оперного мистецтва.



Захід на тему «Антін Крушельницький : педагогічна місія в тіні розстріляного відродження». Презентовано відеофільм «Антін Крушельницький – символ української інтелігенції».

До уваги користувачів створено окремий сайт «Інформаційний медіаконтент бібліотеки», де працівники представляють власні віртуальні інформаційні продукти: віртуальні книжково-ілюстровані виставки, рекомендаційні бібліографічні огляди, виставки-портрети, мистецькі портрети, арт-галереї, інформ-досьє, бібліотечні калейдоскопи тощо).



## **12. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

Важливим напрямом діяльності ректорату та фінансово-господарських підрозділів Академії у 2024 році було забезпечення фінансових надходжень до спецфонду для забезпечення видатків на заробітну плату, оплату енергоносіїв і комунальних послуг, що сприяло виконанню основних завдань Академії з підготовки кадрів і проведення наукових досліджень на високому рівні.

Фінансова діяльність Академії здійснювалася відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України, рішень сесії Харківської обласної ради, розпоряджень Харківської обласної державної (військової) адміністрації, наказів Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної (військової) адміністрації, Статуту Академії, наказів і листів Міністерства освіти і науки України.

Значні зусилля колективу Академії було спрямовано на відновлення матеріально-технічної бази, яка постраждала внаслідок повномасштабної збройної агресії російської федерації.

Основою фінансової діяльності Академії є дотримання принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень, аналіз та оперативне коригування обсягів надходжень і напрямків видатків. Основним документом, який визначає загальний обсяг, цільове надходження та використання коштів Академії, є кошторис доходів і видатків на рік. Дохідна частина спеціального фонду формувалася від надання освітніх, наукових та інших послуг. З метою підвищення ефективності використання фінансових ресурсів за всіма джерелами здійснювався постійний контроль фінансово-господарської діяльності, контроль за дотриманням вимог бюджетного законодавства, фінансової дисципліни, нормативно-правових актів. Упродовж 2024 року всі розрахункові документи вчасно подавалися до

казначейства для здійснення розрахунків із державними фондами, установами, організаціями та постачальниками.

У процесі виконання кошторису передбачалися кошти на матеріальну допомогу, соціальні виплати, оздоровлення співробітників та здобувачів Академії та структурних підрозділів. Відповідно до укладеного між адміністрацією і працівниками Академії Колективного договору, передбачені зобов'язання адміністрації щодо забезпечення належних умов праці та інших соціальних програм.

Відповідно до програмної класифікації видатків місцевого бюджету Академії на 2024 р. визначено і затверджено Харківською обласною радою кошторис доходів та видатків за загальним фондом у сумі **171 млн. 025 тис. 351 грн.**

- ✓ заробітна плата – 107 млн. 573 тис. 052 грн.
- ✓ нарахування на заробітну плату – 23 млн. 269 тис. 672 грн.
- ✓ витрати на харчування студентів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 2 млн. 134 тис. 435 грн.
- ✓ комунальні послуги – 9 млн. 594 тис. 324 грн.
- ✓ стипендія – 26 млн. 314 тис. 496 грн.
- ✓ інші видатки – 2 млн. 139 тис. 372 грн.

Надійшло асигнувань 168 млн. 570 тис. 617 грн.

Бюджетні кошти, одержані протягом 2024 року, використані повністю за цільовим призначенням. Заборгованості з виплати заробітної плати, стипендії, допомоги викладачам, співпрацівникам та студентам в Академії немає.

#### **Показники надходження коштів із обласного бюджету (грн.)**

<b>Витрати</b>	<b>2022 рік</b>	<b>2023 рік</b>	<b>2024 рік</b>
Заробітна плата	92 млн. 756 тис. 223 грн..	95 млн. 143 тис. 46 грн.	106 млн. 583 тис. 808 грн.
Нарахування на зарплату	20 млн. 216 тис. 837 грн.	20 млн. 722 тис. 560 грн.	23 млн. 051 тис. 119 грн.
Витрати на харчування дітей-сиріт	2 млн.602 тис. 574 грн.	2млн.585 тис. 543 грн.	2 млн. 134 тис. 435 грн.
Комунальні послуги	5 млн. 679 тис. 791 грн.	6 млн. 658 тис. 354 грн.	8 млн. 351 тис. 328 грн.
Стипендії	23 млн. 234 тис. 532 грн.	26 млн. 756 тис. 43 грн.	26 млн. 311 тис. 659 грн.
Капітальні видатки	360 тис. грн.	3 млн. 253 тис. 887 грн.	444 тис.065 грн.
Інші видатки	5 млн. 498 тис. 906 грн.	1 млн. 491 тис. 97 грн.	2 млн.138 тис. 267 грн.

Видатки на підвищення кваліфікації педагогічних працівників	-	-	-
<b>Всього</b>	<b>147 млн.869 тис. 650 грн.</b>	<b>156 млн. 610 тис. 530 грн.</b>	<b>168 млн. 570 тис. 617 грн.</b>

З даних, наведених вище у таблиці, простежується динаміка росту фінансування видатків загального фонду Академії.

### **Відсотки використання коштів загального фонду у 2024 році до загальної суми фінансування (грн.)**

<b>Показники</b>	<b>Сума</b>	<b>%</b>
Заробітна плата	106 млн. 583 тис. 808 грн.	63,23
Нарахування	23 млн. 051 тис. 119 грн.	13,67
Витрати на утримання дітей-сиріт	2 млн. 134 тис. 435 грн.	1,27
Комунальні послуги	8 млн. 351 тис. 328 грн.	4,95
Стипендії	26 млн. 311 тис. 659 грн.	15,60
Капітальні видатки	444 тис. 065 грн.	0,25
Інші видатки	2 млн.138 тис. 267 грн.	1,27
<b>Всього</b>	<b>168 млн. 570 тис. 617 грн.</b>	<b>100</b>

Станом на 31.12.2024 р. відповідно до затвердженого кошторису на 2024 рік профінансовані всі видатки загального фонду бюджету.

Середньооблікова кількість працівників Академії на 1 січня 2024 року склала **551** осіб.

### **Середня заробітна плата (грн.)**

<b>Рік</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Середня заробітна плата	14 тис. 053 грн.	16 тис. 810 грн.	17 тис. 907 грн.

В Академії та структурних підрозділах в 2024 році у повному обсязі забезпечено виплату заробітної плати викладачам, співпрацівникам та стипендію здобувачам освіти.

Із обласного бюджету надійшло надійшло 160 млн. 875 тис. 017 грн.

Отримані кошти використані повністю і за цільовим призначенням. У цілому кошти витрачалися на підставі єдиного кошторису та відповідно до вимог нормативних документів: першочергово – на виплату заробітної плати, стипендій та виконання зобов'язань по комунальних платежах.

Надходження коштів до спеціального фонду Академії протягом 2024 року за послуги, передбачені статутними документами, складаються із таких показників:

**Показники надходження коштів до спеціального фонду  
за 2024 рік (грн.)**

№	Показники	Сума, грн.
1.	За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю (платне навчання, освітні програми, курси підвищення кваліфікації, інше)	12 млн. 337 тис. 083 грн.
2.	Від господарської діяльності (за проживання у гуртожитках, інше)	82 тис. 371 грн.
3.	Від оренди майна бюджетних установ	12 тис. 898 грн.
<b>Всього</b>		<b>12 млн. 432 тис. 352 грн.</b>

Доходи по спеціальному фонду у 2024 р. склали **9 млн. 996 тис. 399 грн.**, окрім того залишок коштів на реєстраційному рахунку станом на 1 січня 2024 року становив 2 млн. 435 тис. 953 грн.

Видаткова частина кошторису:

заробітна плата – 9 млн. 503 тис. 430 грн.

нарахування на заробітну плату – 2 млн. 090 тис. 755 грн.

оплата комунальних послуг – 717 тис. 926 грн.

на утримання установи – 120 тис. 241 грн.

У першу чергу фінансові ресурси націлені на соціальний захист працівників Академії, де найбільшу питому вагу становлять видатки на оплату праці, матеріальну допомогу.

**Використання коштів загального та спеціального фондів на виплату заробітної плати у 2024 р. (грн.)**

Показники	По загальному фонду	По спеціальному фонду	% від фінансування по загальному фонду	% від надходжень коштів по спеціальному фонду
Заробітна плата	106 млн. 583 тис. 808 грн.	8 млн. 945 тис. 358 грн.	62,90	71,9

2024 року надано кошти в сумі 5 тис. 65 грн. на технічний нагляд за виконанням будівельних робіт по об'єкту «Аварійно-відновлювальні роботи (капітальний ремонт з заміною ліфту в гуртожитку). Крім цього, на капітальний ремонт ліфту в гуртожитку Академії витрачено 444 тис. 065 грн.

Упродовж року отримано спонсорську допомогу у вигляді благодійних внесків та дарунків на суму **6 млн. 551 тис. 255 грн.**

Допомога Академії в натуральній формі склала **4 млн. 803 тис. 989 грн.,** а саме:

- комп'ютерна техніка – 556 тис. 664 грн.;
- господарський інвентар – 15 тис. 188 грн.;
- м'який інвентар – 23 тис. 680 грн.;
- тренажери – 69 тис. 200 грн.;
- меблі – 1 млн. 178 тис. 322 грн.;
- побутова техніка – 911 тис. 205 грн.;
- будівельні матеріали – 29 тис. 437 грн.;
- послуги з ремонту душових кабін – 1 млн. 895 тис. 250 грн.;
- бензин – 32 тис. 261 грн.;
- миючі, дезінфікуючі засоби та супутні товари – 73 тис. 798 грн.;
- поповнення бібліотечного фонду – 18 тис. 984 грн.

Для Берестинського педагогічного фахового коледжу було надано благодійну допомогу в натуральній формі на суму **1 млн. 724 тис. 724 грн.:**

- м'який інвентар – 156 тис. 725 грн.;
- господарський інвентар – 27 тис. 154 грн.;
- тренажери – 77 тис. 283 грн.;
- побутова техніка – 611 тис. 755 грн.;
- комп'ютерна техніка – 3 тис. 908 грн.;
- меблі – 454 тис. 665 грн.;
- набори для творчості – 15 тис. 760 грн.;
- господарчий інвентар – 760 грн.;
- електрообладнання – 22 тис. 501 грн.;



- кухонний інвентар – 255 тис. 637 грн.;
- будівельні матеріали – 71 тис. 779 грн.;
- миючі, дезінфікуючі засоби та супутні товари – 3 тис. 376 грн.;
- медикаменти – 9 тис. 774 грн.;
- паливо – 3 тис. 570 грн.;
- поповнення бібліотечного фонду – 10 тис. 077 грн.

Балаклійському педагогічному фаховому коледжу також була надана спонсорська допомога в натуральній формі у вигляді благодійних внесків на суму **22 тис. 542 грн.:**

- паливо- 22 тис. 542 грн.

До контролюючих органів в установлені строки своєчасно було подано бухгалтерську та статистичну звітність, як єдину систему даних про майнове і фінансове становище Академії, а також здійснено розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками та іншими організаціями. Обслуговування і використання бюджетних коштів, укладання договорів оренди нерухомого майна, закріпленого за Академією, здійснюється відповідно до встановленого законодавством порядку.

У 2024 році укладено 112 господарських договори на суму **1 млн. 953 тис. 722 грн.**

Процедура призначення стипендії визначається відповідно до рейтингу успішності стипендіальною комісією Академії, до складу якої входять не менше 50% представників студентського самоврядування.

Розмір мінімальної стипендії в Академії у 2024 році становив **2000 грн.**, підвищеної стипендії – **2910 грн.**, розмір стипендії у коледжі – **1510 грн.**, підвищеної стипендії – **2197 грн.** Видатки на виплату академічної стипендії здобувачам освіти було затверджено на 2024 рік у сумі **18 млн.316 тис.420грн.**

Виплата соціальної стипендії дітям-сиротам, розміри якої становить **4026,00 грн.** та **4249,50 грн.**, проводилась відповідно до нормативних документів. Обсяг видатків на соціальну стипендію дітям-сиротам та іншим пільговим категоріям у 2024 році складав **7 млн. 048 тис. 076 грн.**

Матеріальна база Академії та структурних підрозділів повністю відповідає вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для здійснення освітнього процесу.

Для забезпечення сприятливих умов праці та дотримання правил техніки безпеки й охорони праці було витрачено: **49 тис. 764 грн.:**

- обслуговування протипожежної сигналізації – 49 тис. 764 грн.

Придбано предмети, матеріали, обладнання та інвентар в Академії та структурних підрозділах, а саме:

- бланки дипломів, додатків до диплома, студентські квитки – 150 тис. 172 грн.;
- паливно-мастильні матеріали – 99 тис. 752 грн.;
- канцелярське приладдя – 142 тис. 108 грн.;
- автозапчастини – 90 тис. 592 грн.
- протипожежне обладнання (вогнegasники) – 47 тис. 500 грн.
- господарське приладдя – 99 тис. 698 грн.

### **13. ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК**

**Для освітнього процесу:**

- впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- цифровізація управлінських і освітніх процесів для підвищення їх ефективності;
- дебіюрократизація в освіті – спрощення процедур для здобувачів і викладачів;
- розвиток мовних навичок викладачів і здобувачів, зокрема вивчення англійської мови як мови міжнародного академічного спілкування;
- забезпечення інклюзивності освіти та рівного доступу до навчання.

**Для покращення організації навчання:**

- впровадження цифрових інновацій і методик викладання, зокрема з використанням штучного інтелекту;

- удосконалення системи управління освітнім процесом;
- дотримання стандартів управління якістю Академії відповідно до міжнародних стандартів ISO.

#### **Для виховної роботи:**

- активізувати заходи з набуття студентською молоддю патріотичного досвіду, готовності до участі в процесах державотворення;
- сприяти волонтерським проєктам, спрямованим на залучення колективу Академії, студентської молоді до благодійних, соціальних ініціатив на підтримку Сил оборони України, внутрішньо перемішених осіб та осіб, постраждалих внаслідок російської агресії;
- активізувати науково-дослідницьку та освітньо-просвітницьку роботу, яка передбачає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України;
- організувати вивчення сучасних виховних систем, розроблення теорій і методик у сфері національно-патріотичного виховання, формування ментального здоров'я, узагальнення і поширення інноваційного досвіду у цій галузі.

#### **Для розвитку науки:**

- розвиток напрямів Open Science;
- активізація участі викладачів у конкурсах наукових проєктів;
- підтримка студентської наукової роботи та молодих науковців;
- підвищення публікаційної активності.

**Усі пункти семи розділів контракту № 409 укладеного 21.09.2022 року головою Харківської обласної ради з ректором, виконано в повному обсязі.**