Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної (військової) адміністрації

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії

Кафедра спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти

|  |  |
| --- | --- |
| «До захисту допущена»завідувач кафедри спеціальної педагогікиі психології та інклюзивної освіти\_\_\_\_\_\_\_\_ Альона ПЄХАРЄВА« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р. | «До захисту допущена»декан факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії, доктор педагогічних наук, професор\_\_\_\_\_\_\_\_ Христина ШАПАРЕНКО« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р. |

**Пояснювальна записка**

**до кваліфікаційної роботи магістра**

на тему:

**«Мнемотехніки як засіб формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення ІІІ рівня»**

виконала: студентка 611 сол групи

галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка

спеціальність 016 Спеціальна освіта

МОХАРЄВА Наталія

Науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри

ЯЦИНІК Алла

Рецензент: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри

САМОЙЛОВА Ірина

Харків – 2024 рік

**АНОТАЦІЯ**

**м. Харків – 2025 р. Мохарєва Наталія Сергіївна Мнемотехніки як засіб формування зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення ІІІ рівня.**

Кваліфікаційна робота магістра присвячена питанням організації логопедичної допомоги дітям старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення ІІІ рівня. Акцент зроблено на використанні мнемотехнік у поєднанні з сучасними педагогічними технологіями у роботі з формування зв'язного мовлення дітей з порушеннями мовлення. За результатами опрацювання завдань з теми дослідження було створено експериментальну програму формування зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення ІІІ рівня, основу якої складають мнемотехніки. Експериментальна програма пройшла перевірку в умовах педагогічної установи та підтвердила свою ефективність.

***Ключові слова:*** діти дошкільного віку, порушення мовлення, загальне недорозвинення мовлення, зв’язне мовлення, інноваційні педагогічні технології, мнемотехніки.

The master's qualification work is devoted to the issues of organizing speech therapy for children of senior preschool age with general speech underdevelopment of the III level. The emphasis is on the use of mnemonics in combination with modern computer programs in the work on the formation of coherent speech of children with speech disorders. Based on the results of the processing of tasks on the research topic, an experimental program for the formation of coherent speech of children of senior preschool age with general speech underdevelopment of the III level was created, the basis of which is mnemonics. The experimental program was tested in the conditions of a pedagogical institution and confirmed its effectiveness.

***Keywords:*** preschool children, speech disorders, general speech underdevelopment, coherent speech, innovative pedagogical technologies, mnemonics.