Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної (військової) адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії

*Кафедра спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти*

«До захисту допускаю»

завідувач кафедри спеціальної педагогіки

і психології та інклюзивної освіти

\_\_\_\_\_\_\_\_ Альона ПЄХАРЄВА

« »\_\_\_\_ 2023 р.

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

до кваліфікаційної роботи магістра

на тему:

**КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА РОБОТА З ДІТЬМИ З РАС В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ**

Виконала: студентка 2 курсу 611-СО групи

Факультету дошкільної та спеціальної освіти та історії

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

Таміла КАРПОВА

Керівник: кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри

Альона ПЄХАРЄВА

Рецензент: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри

Віталія ТАРАСОВА

Харків – 2023 рік

**АНОТАЦІЯ**

Таміла КАРПОВА. Корекційно-розвиткова робота з дітьми з РАС в умовах інклюзивно-ресурсного центру. – Дипломна робота за cпецiальнicтю 016 Cпеціальна освіта. – Комунальний заклад «Харкiвcька гуманiтарно-педагогiчна академiя» Харкiвcької облаcної ради, Харкiв, 2023.

**Зміст анотації**

Дипломна робота присвячена проблемі корекційно-розвиткової роботи з дітьми з розладом аутичного спектру, а саме, корекції мовленнєвої компетенції.

У роботі проаналiзовано стан проблеми у загальнiй та спецiальнiй лiтературi з питань розвитку та корекції дітей з РАС, окреслено сутнiсть понять: «аутизм», «розлад спектру аутизму», «інклюзивно-ресурсний центр». Обґрунтовано існуючу структуру та розроблено програму навчання дiтей з особливими освiтнiми потребами в умовах ІРЦ.

В цілому розглянута робота має теоретичну і практичну значимість і виконана на актуальну тему, тому що корекція мовлення є досить важким аспектом навчання дітей з розладом аутичного спектру. У роботі розглянуто теоретичні засади розвитку даної групи дітей, акцентує увагу на значущості систематичного включення корекційно-розвиткових занять в навчання дітей з розладом аутичного спектру та залученням до процесу батьків.

***Ключові слова:*** розлад аутичного спектру, аутизм, мовлення, інклюзивно-ресурсний центр

**ANNOTATION**

Tamila KARPOVA .Correctional and developmental work with children with ASD in the conditions of an inclusive resource center. – Diploma work in specialty 016 Special education. - Communal institution "Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy" of the Kharkiv Cloud Council, Kharkiv, 2023.

**Annotation content**

The thesis is devoted to the problem of corrective and developmental work with children with autism spectrum disorder, namely, correction of speech competence.

The paper analyzes the state of the problem in the general and special literature on issues of development and correction of children with IRC, outlines the essence of the concepts: "autism", "autism spectrum disorder", "inclusive resource center". The existing structure was substantiated and a training program for children with special educational needs in the conditions of the IRC was developed.

In general, the considered work has theoretical and practical significance and is performed on a topical topic, because speech correction is a rather difficult aspect of teaching children with autism spectrum disorder. The paper examines the theoretical foundations of the development of this group of children, emphasizes the importance of systematic inclusion of corrective and developmental classes in the education of children with autism spectrum disorder and the involvement of parents in the process.

***Key words:*** autism spectrum disorder, autism, speech, inclusive resource center