

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

Кафедра іноземної філології

До захисту допускається
Декан факультету

(підпис)

Зав.кафедри

(підпис)

« ___ » _____ 20__ р.

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

на тему

Структурно-семантична специфіка сучасного британського сленгу

Виконала: студентка 6 курсу, 611ан групи
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 014.021 Середня освіта
(Мова і література (англійська))
Одіокова Єлизавета Віталіївна

Керівник: канд. пед. наук, доцент Панченко В.В.

Рецензент: канд. філол. наук, доцент Пікалова А. О.

Харків – 2023 р.

АНОТАЦІЯ

Дипломна робота присвячена дослідженню структурних і семантичних особливостей сучасного британського сленгу. Тема дослідження визначила об'єкт і предмет дослідження. Дипломна робота складається з трьох розділів. У першому розділі подано поняття сленгу в сучасному мовознавстві, розглянуто його класифікації та характерні риси. Проаналізовано молодіжний сленг сучасної англійської мови, його функції та джерела формування. Другий розділ роботи присвячено аналізу британської молодіжної сленгової лексики в мові телесеріалів і соціальних мереж, а саме: основним різновидам молодіжного сленгу в сучасній англійській мові, його семантичним та структурно-морфологічним особливостям. У третьому розділі схарактеризовано особливості навчання британського молодіжного сленгу учнів старшої профільної школи. Представлено комплекс вправ для навчання британського молодіжного сленгу учнів старшої профільної школи.

ABSTRACT

The paper is devoted to the study of structural and semantic features of modern British slang. The research topic defined the object and subject of the research. The thesis consists of three sections. In the first chapter, the concept of slang in modern linguistics is presented, its classifications and characteristic features are considered. The youth slang of the modern English language, its functions and sources of formation are analyzed. The second part of the work is devoted to the analysis of the British youth slang vocabulary in the language of television series and social networks, namely: the main varieties of youth slang in modern English, its semantic and structural-morphological features. The third chapter characterizes the peculiarities of teaching British youth slang to students of a senior specialized school. A set of exercises for teaching British youth slang to students of a senior specialized school is presented.