

Міністерство освіти і науки України  
Департамент науки і освіти  
Харківської обласної державної адміністрації  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

Кафедра іноземної філології

До захисту допускається  
Декан факультету

\_\_\_\_\_

(підпис)

Зав.кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

### **КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

на тему

**Додатки для вивчення англійської мови як допоміжний засіб  
в вивченні англійської мови в старших класах**

Виконала: студентка 2 курсу, 21ан/з групи  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
спеціальність 014.021 Середня освіта  
(Мова і література (англійська))  
Гулага Катерина Олегівна

Керівник: к. пед. наук, Микитенко І.В.

Рецензент: к. пед. н., доцент Горovenko O.A.

Харків – 2023 р.

**АНОТАЦІЯ**  
**магістерської роботи**  
**ГУЛАГИ Катерини**  
**«Додатки для вивчення англійської мови як допоміжний засіб**  
**в вивченні англійської мови в старших класах»**  
**(науковий керівник – кандидат пед. наук, Микитенко І.В.)**

Робота присвячена питанню вивчення англійської мови в старших класах. Розглянуто питання використання додатків як допоміжного засобу при вивченні іноземної мови в старших класах.

Актуальність проблеми та її недостатнє вивчення зумовили вибір теми дослідження.

**Мета дослідження** – теоретично обґрунтувати та практично довести методичну цінність використання додатків для вивчення англійської мови як допоміжного засобу у вивченні англійської мови в старших класах.

Відповідно до мети визначено такі **завдання дослідження**:

1) На основі аналізу наукових джерел з теми дослідження розкрити сутність понять «метод», «засіб», «допоміжний засіб», «додатки для вивчення англійської мови», «застосунок», «мобільний застосунок», охарактеризувати основні види додатків та їх значення у практичній діяльності.

2) Виокремити структурні особливості додатків для вивчення англійської мови як допоміжного засобу.

3) Визначити особливості організації самостійної домашньої роботи за допомогою застосування додатків для вивчення англійської мови у старших класах.

4) Дослідити методичні аспекти використання додатків для вивчення англійської мови як допоміжного засобу.

**Об'єкт дослідження** – вивчення англійської мови в старших класах.

**Предмет дослідження** – додатки як допоміжний засіб у вивченні англійської мови в старших класах.

**Наукова новизна роботи** полягає у тому, що у ході дослідження було розкрито сутність понять «метод», «допоміжний засіб», «додатки для вивчення

англійської мови», охарактеризовано основні види додатків та їх значення у практичній діяльності, виокремлено структурні особливості додатків як допоміжного засобу, а також визначено особливості організації самостійної домашньої роботи за допомогою застосування додатків для вивчення англійської мови у старших класах.

**Практичне значення** полягає в тому, що запропонований матеріал може бути використаний як вчителями англійської мови так і студентами та викладачами закладів вищої освіти філологічних та інших спеціальностей з метою підвищення якості знань англійської мови.

**Структура та обсяг роботи.** Кваліфікаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків до кожного розділу, загальних висновків, списку використаних джерел (78 найменувань, із них 62 – іноземною мовою). Загальний обсяг роботи складає 68 сторінки, із них основного тексту 62 сторінки.

Розділ **перший** присвячений розгляду теоретичних аспектів дослідження додатків для вивчення англійської мови.

Розділ **другий** присвячений аналізу сучасних додатків для вивчення англійської мови в старших класах.

Розділ **третій** присвячений методичним аспектам використання додатків для вивчення англійської мови в старших класах.

**ABSTRACT**  
**of the master's degree thesis**  
**«Apps for learning English as an aid in learning English in high school»**  
**(Kharkiv, 2023)**  
**written by Hulaha Kateryna**  
**(research advisor - candidate of pedagogical sciences Iryna Mykytenko)**

The work is devoted to the issue of learning English in high school. The issue of using applications as an aid in learning a foreign language in high school is considered.

The relevance of the problem and its insufficient study led to the choice of the research topic.

**This thesis aims** to theoretically substantiate and practically prove the methodological value of using applications for learning English as an aid in learning English in high school.

In order to achieve this aim, the following **objectives** have been set:

1) Based on the analysis of scientific sources on the topic of research, to reveal the essence of the concepts of "method", "tool", "auxiliary tool", "applications for learning English", "application", "mobile application", to characterize the main types of applications and their importance in practice.

2) Highlight the structural features of applications for learning English as an aid.

3) Determine the features of the organization of independent homework through the use of applications for learning English in high school.

4) To explore the methodological aspects of using applications for learning English as an aid.

**The object** – matter of the research is learning English in high school.

**The subject** – matter is applications as an aid in learning English in high school.

The **scientific novelty** of the work lies in the fact that in the course of the study the essence of the concepts of "method", "aid", "applications for learning English" was disclosed, the main types of applications and their importance in practice were characterized, the structural features of applications as an auxiliary tool were highlighted, and the features of the organization of independent homework through the use of applications for learning English in high school were determined.

The **practical value** of the research is the fact that the proposed material can be used by both teachers of English and students and teachers of higher education, philological and other specialties in order to improve the quality of knowledge of the English language.

The diploma **consists** of the introduction, three chapters with conclusions, general conclusions and the bibliography list (78 entries). The textual part of the paper comprises 62 pages; the overall number of pages is 68 pages.

The **first** chapter provides theoretical aspects of the study of applications for learning English.

The **second** chapter introduces the analysis of modern applications for learning English in high school.

The **third** chapter devoted to the methodological aspects of using applications for learning English in high school.