

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

Кафедра іноземної філології

До захисту допускається

Декан факультету

_____ (підпис)

Зав.кафедри

_____ (підпис)

« ___ » _____ 20__ р.

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

на тему

Граматикалізація порядку слів в історії англійської мови

Виконала: здобувачка освіти 6 курсу, 611 ан групи
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 014.021 Середня освіта
(Мова і література (англійська))
Шевлякова Вікторія Германівна

Керівник: доктор пед. наук, професор Бельмаз Я. М.

Рецензент: канд. філол. н., доцент Горовенко О.А.

Харків – 2023 р.

АНОТАЦІЯ

Магістерська робота присвячена дослідженню порядку слів в діахронічному розрізі. Зокрема, розглядається явище граматикалізації, яке є важливим для розуміння розвитку англійської мови. Також у першому розділі аналізуються фактори, які линули на граматикалізацію порядку слів. Виділено лінгвістичні та екстралінгвістичні фактори.

Другий розділ присвячено безпосередньо аналізу порядку слів та його змінам у процесі історичного розвитку англійської мови. Наведені приклади з літературних пам'яток різних історичних періодів (давньоанглійської, середньоанглійської та ранньоніованглійської мови). У третьому розділі представлені рекомендацію щодо формування граматичної компетентності під час навчання порядку слів.

ABSTRACT

The master's thesis deals with the study of word order in the diachronic context. In particular, it examines the phenomenon of grammaticalisation, which is important for understanding the development of the English language. The first chapter also analyses the factors that influenced the grammaticalisation of word order. Linguistic and extra-linguistic factors are distinguished.

The second section is devoted to the analysis of word order and its changes in the course of historical development of the English language. Examples from literary monuments of different historical periods (Old English, Middle English and Early New English) are given. The third section presents recommendations for the formation of grammatical competence in teaching word order.