

Міністерство освіти і науки України  
Департамент науки і освіти  
Харківської обласної державної адміністрації  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

Кафедра іноземної філології

До захисту допускається  
Декан факультету

\_\_\_\_\_

(підпис)

Зав.кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

### **КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

на тему

### **Особливості використання неологізмів в англomовних Інтернет-ЗМІ**

Виконав: студент 2 курсу, 611 ан (з) групи  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
спеціальність 014.021 Середня освіта  
(Мова і література (англійська))  
Унтілов Дмитро Юрійович

Керівник: доктор пед. наук, професор Бельмаз Я. М.

Рецензент: канд. пед. н., доцент Горovenко О. А.

Харків – 2023 р.

## АНОТАЦІЯ

Дослідження присвячено особливостям використання неологізмів в англomовних Інтернет-ЗМІ та включає три розділи. У першому розділі розглянуто неологізми як динамічні мовні конструкції, що виникають у відповідь на суспільні зміни, віддзеркалюючи різні сфери життя.

Другий розділ охоплює аналіз теоретичних аспектів неологізмів, зокрема структурно-семантичних класифікацій, вказуючи на їхню інноваційну природу та роль у формуванні мовного ландшафту.

Третій розділ надає висновки щодо впливу неологізмів на вивчення мови, вказуючи на можливі позитивні та негативні наслідки. Багатогранний підхід дослідження виявляє важливість урахування культурної відповідності в процесі вивчення мови та знаходження балансу між традиціями та інноваціями.

## **ABSTRACT**

This study is devoted to the particularities of neologism use in the English language Internet media and consists of three chapters. The first chapter examines neologisms as dynamic linguistic constructions that emerge in response to social change and reflect different spheres of life.

The second chapter includes an analysis of theoretical aspects of neologisms, including structural-semantic classifications, which highlight their innovative nature and their role in shaping the linguistic landscape.

The third chapter draws conclusions about the impact of neologisms on language learning, highlighting possible positive and negative consequences. The multifaceted approach of the study underlines the importance of considering cultural relevance in language learning and finding a balance between tradition and innovation.