

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

Кафедра іноземної філології

До захисту допускається

Декан факультету

_____ (підпис)

Зав. кафедри

_____ (підпис)

«___» _____ 20__ р.

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

на тему

**Використання методики CLIL у процесі навчання англійської мови
у старшій школі**

Виконала: студентка 2 курсу, 21 ан (з) групи

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014.021 Середня освіта

(Мова і література (англійська))

Бублик Юлія Вікторівна

Керівник: доктор пед. наук, професор Бельмаз Я. М.

Рецензент: кандидат пед. наук, доцент Панченко В.В.

Харків – 2023 р.

АНОТАЦІЯ

Стратегічна тенденція інтеграційного поступу України до європейського освітнього простору зумовлює нагальну потребу знайти ефективний методологічний інструмент для формування багатомовності здобувачів освіти. Тому дослідження присвячено перспективам методики *Content and Language Integrated Learning* як основи для збагачення знань здобувачів освіти України у міжнародному та міжкультурному середовищі.

Тема дослідження визначила об'єкт і предмет дослідження. Для досягнення поставлених цілей в роботі використовувалися такі методи як критичний аналіз літературних джерел, спостереження, порівняння, аналіз, усне анкетування, індукція, моделювання, експеримент. Наукова новизна роботи полягає у перегляді потенційної цінності міжпредметного інтегрованого навчання й розробці практичних рекомендацій педагогічного супервізорства.

Дослідження складається з 88 сторінок, основний текст – з 68 сторінок. Робота містить 4 додатки та 62 бібліографічні позиції. Дипломна робота поділена на три розділи. У першому розділі викладено теоретичну концепцію методики, її моделі, історичний розвиток, законодавчі та нормативні документи. У другому розділі описано досвід використання міждисциплінарного підходу навчання й додаткові методи і засоби ефективної його реалізації. У третьому розділі подано практичні рекомендації для вчителів англійської мови, пропозиції щодо підвищення ефективності навчання та започаткування процесу інтеграції двомовних навчальних програм в Україні.

Ключові слова: інтеграційний поступ, міжпредметне інтегроване навчання, методичний підхід, засоби ефективної реалізації, практичні рекомендації.

ABSTRACT

The strategic tendency of Ukraine's integration progress into the European educational space determines the urgent need to find an effective methodological tool for forming multilingualism of education seekers. Therefore, the study is devoted to the prospects of the Content and Language Integrated Learning methodology as a basis for enriching the knowledge of Ukrainian students in an international and intercultural environment.

The research topic defined the object and subject of the research. To achieve the goals such methods as critical analysis of literary sources, observation, comparison, analysis, oral questionnaire, induction, modelling, and experiment were used in the work. The scientific novelty of the work consists in reviewing the potential value of Content and Language Integrated Learning for high school students and developing practical recommendations for pedagogical supervision.

The paper consists of 84 pages, the main text comprising 64 pages. The work contains 4 appendices and 62 cited sources. The Master's thesis is divided into three sections. The first section presents the theoretical concept of the methodology, including its models, historical progress, and legislative and regulatory documents. The second section describes the experience of using an interdisciplinary approach to education and additional methods and means of its effective implementation. The third section provides practical recommendations for English language teachers, suggestions for improving learning efficiency, and the initiation of the curriculum integration process in Ukraine.

Keywords: integration process, methodical approach, effective implementation, practical recommendations, learning efficiency.