



# Академічна доброчесність в освітньому процесі

*Академічна доброчесність – це серйозне поняття, яке  
має велике значення для нашої освіти та наукових  
досягнень.*

*Ця презентація допоможе вам краще зрозуміти, що це  
таке та чому воно важливо.*

Створено презентацію за допомогою ШІ



## Поняття «академічна доброчесність»

**є всеохоплюючим.**

Воно стосується не лише загальної корпоративної культури закладу вищої освіти, а й у той же час і внутрішньої культури особистості. ***«Академічна доброчесність є способом змінити цей світ. Але спочатку змініть університет, а вже потім – світ».***

*Юнгсуп Кім*

# Чому академічна доброчесність має значення?

Це частина академічної спільноти

Порушення норм академічної доброчесності має серйозні наслідки

Впливає на позитивний імідж ЗВО

Нехтування правилами та нормами шкодить репутації викладача та здобувача освіти.

# Академічна доброчесність та доброчесність сприяє:

всебічному розвитку особистості;

зміцненню знань та навичок;

встановленню авторитету;

створенню сприятливого іміджу;

усвідомленню своєї значимості.

*Це постійні показники цілеспрямованих особистостей. Таке поєднання якостей важливе для дослідників та вчених.*

# Поняття академічної доброчесності

Кодекс честі закладу вищої освіти

Антикорупційні заходи

Етичні норми академічного середовища

Високий рівень внутрішньої культури та свідомості

Повага до наукового дослідження

Боротьба з плагіатом

Науковці Сіракузького університету (США) зазначають, що академічна доброчесність – це *«чесна гра», «гра без обману»*. І якби всі її дотримувались, освіта б функціонувала так, як треба. ☺ Чому доброчесність, а не просто чесність? І чому саме академічна? *«Академічна»* у контексті освіти США вказує на те, що суворо заборонено **плагіювати та списувати**.

# Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

*посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;*

*дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;*

*надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;*

*контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;*

*об'єктивне оцінювання результатів навчання.*

# Поняття академічної доброчесності

Сьогодні

Зберігає честь науки та є стандартом професійної етики та чесності.

1

Стародавні часи

Вивчення науки та розвиток освіти неможливе без знання академічної доброчесності.

2

3

Майбутнє

Ще дуже довго академічна доброчесність буде мати значення в розвитку науки та освіти.

*Корисно! Плагат – основне, але не єдине порушення принципів в освітньому процесі. Не доброчесність може проявлятися в формі обману, змови, дублювання, списування, фальсифікації документів.*

## Порушення академічної доброчесності та їх наслідки



### Плагат

Це один з найбільш поширених випадків порушення академічної доброчесності, що може призвести до санкцій, від невеликого штрафу до виключення з навчального закладу.



### Шахрайство

Шахрайство, що включає в себе здатність **списувати**, **красти матеріали** для свого дослідження або змінювати бали в оцінках, є ще одним випадком порушення академічної доброчесності.

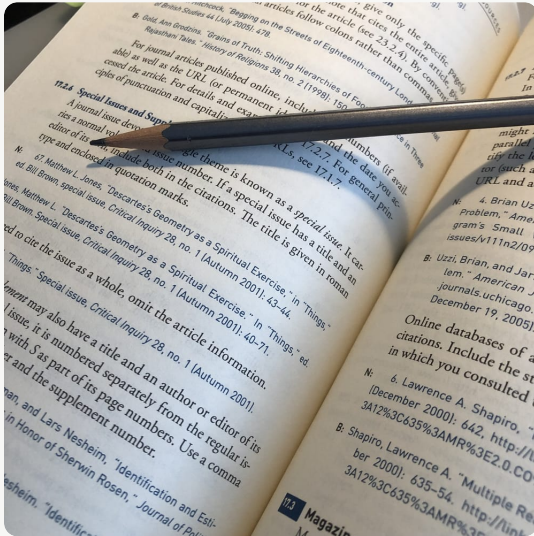


### Підробка

Підробка документів та дослідницького матеріалу, на жаль, також належить до категорії порушень, що можуть мати серйозні наслідки.



# Порушення академічної доброчесності та їх наслідки



## Самоплагат

оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів



## Фальсифікація


свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень



## Обман

надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу

**Цікаво! Найпоширеніші види порушень і одночасно самі важко доказові - це самоплагат і мозаїчний плагат. Останній ще називають клаптевим. Текст перекроюються «уздовж і поперек», однак фактично не містить нічого нового і авторського.**

A close-up photograph of a desk. In the foreground, a white smartphone lies on its back. To its right, a pair of brown-rimmed glasses is partially visible. In the lower-left corner, several wooden pencils are scattered. The background is softly blurred, showing a white surface and a dark object, possibly a coffee cup. The overall lighting is bright and natural.

## Для науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників визначено такі види академічної відповідальності:

відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;

позбавлення присудженого наукового ступеня чи вченого звання;

відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;

звільнення.

# Чи я плагіював?

## Різновиди і серйозність порушень правил цитування



### Я плагіював?

- Ні Ви впевнені, що ваші ідеї є оригінальними, чи ви вважаєте їх загальновідомими (наприклад, як факт, що Земля кругла), які не потребують покликання на першоджерело? Так
- Ні Ви зазначили УСІХ авторів текстів, чий прями цитати використовували у роботі? Так
- Ні Ви зазначили УСІХ оригінальних авторів ідей, які ви узагальнювали чи перефразовували, навіть якщо словесне оформлення цих ідей було повністю змінене? Так
- Ні Ви зазначили УСІХ оригінальних авторів візуальних матеріалів, графіків, які використовували або на які покликались? Так
- Ні Ви вНЕВНЕНИ, що не перекручували чи хибно тлумачили оригінальне значення авторського тексту, коли цитували його? Так
- Ні Ви вНЕВНЕНИ, що структура та стиль вашої роботи є оригінальними, і ви не копіювали чужий стиль та структуру тексту? Так
- Ні Ви використовували загальноприйняті правила цитування або долучали до роботи такий обсяг цитат, який дозволив би читачу самостійно віднайти першоджерело? Так

Крайній крадія Крадій особистості

Мавпування

Вибірання родзинок

Мітоз

Переробка

Ремікс

Цитування привидів

Пів-на пів

Викривлення

Мозаїка

Відзеркалення

Непопадання

Випадкова недостовірність

Шкала плагіату: рівень серйозності порушень

TheVisualCommunicationGuy.com | 2014 <http://www.plagiarism.org/plagiarism-101/types-of-plagiarism/>

# Запобігання порушень академічної доброчесності

## Довіра

Довіряючи іншим учасникам навчання, можна підтримати чесний дух співпраці та підтримки.

## Правильне цитування

Чітке та правильне цитування джерел та матеріалів – це один з ключових факторів запобігання плагиату.

## Дотримання етики

Знання правил та вміння їх дотримуватись є необхідною частиною академічної доброчесності.

# Спадщина академічної доброчесності для майбутніх поколінь

## Вільне мислення

Збереження принципів академічної доброчесності дозволяє розвивати критичне та вільне мислення.

## Змістовність досягнень

Дотримання академічної доброчесності забезпечує важливість та доступність досягнень в соціумі, з метою забезпечення їх універсальності та корисності в майбутньому.

## Універсальність знань

Знання, здобуті з дотриманням академічної доброчесності, можуть використовуватися в будь-яких сферах та допомагають зберігати традиції та правила.

# Роль вчених у підтримці академічної доброчесності



## Командна робота

Робота в команді може допомогти при збереженні цінностей академічної доброчесності, а також взаємопідтримці та підтримці колег.



## Професійна етика

Знання та розуміння професійної етики - один з ключових факторів підтримки академічної доброчесності.



## Відкритість досліджень

Відкритість у наукових дослідженнях дає можливість проявити чесність, ефективність та здатність до розв'язання проблем.



*Вивчай все не з марнославства, а задля практичної користі.*

*(Георг Крістоф Ліхтенберг)*