

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки та освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
Факультет фізичного виховання та мистецтв
Кафедра теорії та методики фізичного виховання

Кваліфікаційна робота

зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

МОНІТОРИНГ СТАНУ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ СТУДЕНТІВ
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Тонкошкур Микита Сергійович

(підпис)

Науковий керівник:
Суровов Олексій Анатолійович
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
теорії та методики фізичного виховання

(підпис)

Роботу рекомендовано до захисту на
засіданні кафедри теорії та методики
фізичного виховання

Протокол № ____ від «__» ____ 2023р.

Завідувач кафедри

____ Людмила ШЕСТЕРОВА

Роботу захищено на
засіданні Екзаменаційна
(атестаційної) комісія з оцінкою

____/____/____

(за національною шкалою/шкалою ECTS/бали)

Протокол № ____ від «__» ____ 2023р.

Голова ЕК _____ Олена
ФОМЕНКО

Харків – 2023

АНОТАЦІЯ

Актуальність проблеми. На сучасному етапі головною метою фізичного виховання є збереження та розвиток інтелектуального та фізичного потенціалу нації. Для досягнення цього завдання важливим є формування повноцінної, гармонійно розвиненої особистості, яка має фізичне та психічне здоров'я. Це передбачає впровадження активних форм фізичної активності.

Українське суспільство відчуває наслідки воєнного стану через вплив на систему освіти, особливо серед сучасних студентів. Це виражається у скасуванні іспитів, призупиненні спортивних подій та обмеженні позанавчальних ініціатив у навчальних закладах. В результаті цього обмежується можливість соціального взаємодії, раптово змінюється їхній спосіб життя, а також формат навчання. Це призвело до загострення питань щодо рівня фізичної підготовленості студентів та організації процесу фізичного виховання у закладах вищої освіти.

З початком конфлікту в Україні викладачі вищих навчальних закладів стали стикатися з проблемою проведення занять з фізичного виховання, оскільки перейшли на дистанційне навчання. Важливо відзначити, що в останні роки відбувається впровадження інноваційних методів навчання в освіту, що визначає нову філософію. Використання інформаційно-комунікаційних технологій під час конфлікту слід розглядати як ефективне нововведення для навчання фізичному вихованню. Проте важливо розглянути основні особливості фізичного виховання в закладах вищої освіти, щоб визначити, які методи та засоби будуть ефективнішими для навчання студентів [57, с. 10].

Вчені Круцевич Т., Саїнчук М., Підлетьчук Р. вказують, що низький рівень здоров'я впливає і на стан фізичної підготовленості молоді. Згідно з визначенням вітчизняних учених, фізична підготовленість – це рівень розвитку фізичних якостей та формування рухових навичок у процесі фізичного виховання, спрямованого на вирішення конкретних завдань. Прояв

фізичних якостей визначається станом функціональних систем організму, зокрема нервової, серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової та ендокринної [24, с. 169].

Мета дослідження – Розробити, обґрунтувати методику збереження та покращення фізичної підготовленості студентів закладів вищої освіти в умовах воєнного стану та експериментально довести її ефективність.

Об'єктом дослідження є фізична підготовленість студентів закладів вищої освіти в умовах воєнного стану.

Предметом дослідження є зміст, засоби і методи розвитку фізичної підготовленості студентів закладів вищої освіти в умовах воєнного стану.

Відповідно до поставленої в роботі мети в ході дослідження нам треба було вирішити такі **завдання**:

1. Проаналізувати сучасну науково-методичну літературу з питань фізичної підготовленості студентів закладів вищої освіти в умовах воєнного стану.

2. Дослідити мотиваційно-ціннісне ставлення студентів до занять фізичної культури та їх вплив на фізичну підготовленість студентів в умовах воєнного стану.

3. Розробити методику збереження та покращення фізичної підготовленості студентів закладів вищої освіти в умовах воєнного стану та експериментально довести її ефективність.

Методи дослідження. В роботі були використані наступні методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури, педагогічне спостереження, педагогічний експеримент, методи математичної статистики.

Практичне значення отриманих результатів полягає у розробці та експериментальній перевірці методики збереження та покращення фізичної підготовленості студентів закладів вищої освіти в умовах воєнного стану.

Апробація результатів дослідження. Основні положення і результати дослідження апробовані на міжнародних та всеукраїнських науково-

методичних та науково-практичних конференціях і семінарах, а саме у Міжнародній науково-практичній інтернет конференції.

Структура роботи. Магістерська робота викладена на 67 сторінках основного тексту 55 сторінка, складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаної літератури. Робота ілюстрована 2 таблицями. При написанні роботи було використано 62 літературних джерела.