

Бібліотека
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА
АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Віртуальна книжкова виставка

**ДЛЯ АСПІРАНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ
НАУКИ
Частина третя**



Пономарьова, Г. Ф. Виховання майбутнього педагога : теорія і практика : монографія / Г. Ф. Пономарьова ; Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради. – Харків : Ранок, 2014. – 547 с.

У роботі висвітлено концептуальні основи, науково-методологічні засади, сутність і досвід виховання студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Визначені змістовні домінанти виховання майбутніх педагогів в освітньому процесі вищої школи. Обґрунтовано роль педагогічного проектування в розвитку виховної системи вищого педагогічного навчального закладу.

Монографія розрахована на студентів, магістрантів, аспірантів, викладачів вищої школи, які працюють над проблемою виховання молодого покоління.

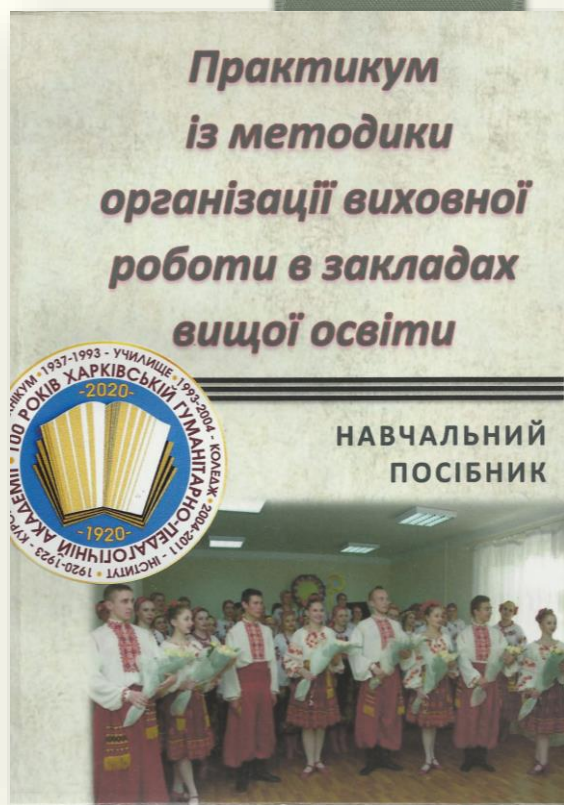


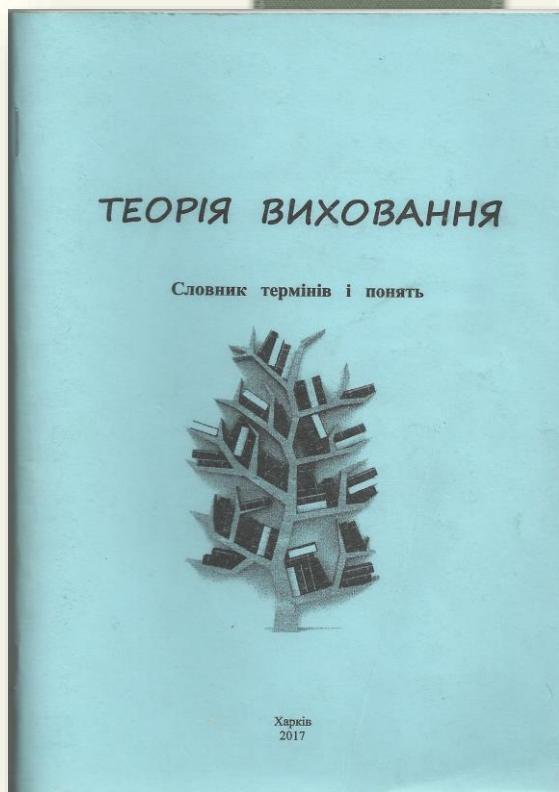
Пономарьова, Г. Ф. Практикум із методики організації виховної роботи в закладах вищої освіти : навч. посібник / Г. Ф. Пономарьова ; І. П. Репко, В. І. Одарченко. – Харків : ТОВ «ТО Ексклюзив», 2018. – 153 с. : табл.

У навчальному посібнику вміщено основні поняття теорії та методики організації виховного процесу у закладах вищої освіти (сутність, принципи, зміст, форми, методи поза аудиторної виховної роботи зі студентами) з урахуванням досягнень сучасної науки та досвіду розбудови національної системи освіти ; розкрито особливості студентської молоді як соціальної групи, педагогічні засади формування та розвитку студентського колективу, органів студентського самоврядування. Особливу увагу приділено ролі та функціям куратора академічної групи в управлінні системою виховної роботи у закладах системи вищої освіти.

Навчальний посібник автори розглядають як збірник матеріалів для самостійної роботи студентів та контролю рівня опанування навчального матеріалу з дисципліни «Методика виховної роботи в ЗВО» та «Методика організації виховної роботи».

Рекомендовано для студентів та аспірантів закладів вищої освіти, кураторів академічних груп та усіх, хто не байдужий до проблем виховання особистості.





Теорія виховання : словник термінів і понять / уклад. І. М. Толмачова ; Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради. – Харків, 2017. – 78 с.

Словник розроблено відповідно до вимог вищої педагогічної освіти з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». Він містить тлумачення термінів та базових понять за всіма темами розділу «Теорія виховання» навчальної дисципліни «Загальна педагогіка». У словнику представлено традиційні педагогічні терміни, а також актуальні сучасні педагогічні поняття.

Розрахований на студентів, аспірантів та викладачів вищих навчальних закладів педагогічного профілю. Словник буде корисним різним категоріям педагогічних працівників, а також усіх, кого цікавлять проблеми освіти.

Костюк І. В. Національно-громадянське виховання студентської молоді : навч. посібник / І. В. Костюк, І. Н. Карпунь. – Львів : Новий світ, 2018. – 268 с. : табл.

Викладено основні напрями виховної роботи у вищому навчальному закладі. Обґрунтовано концепцію національно-громадянського виховання студентської молоді; рекомендовано кодекс цінностей виховання і методичку організації виховання Глибоко опрацьовано питання організації національно-громадянського виховання, подано план виховання студентів на весь період навчання. Проаналізовано основні форми і методи виховання молоді, основну увагу приділено роботі наставника в академічній групі. Подано перелік матеріалів організаційно-методичного забезпечення виховного процесу.

Навчальний посібник укладено на основі аналізу педагогічної літератури, досвіду роботи провідних вищих навчальних закладів. Він призначений для студентів, аспірантів педагогічних навчальних закладів, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників як орієнтир для поліпшення виховної роботи.



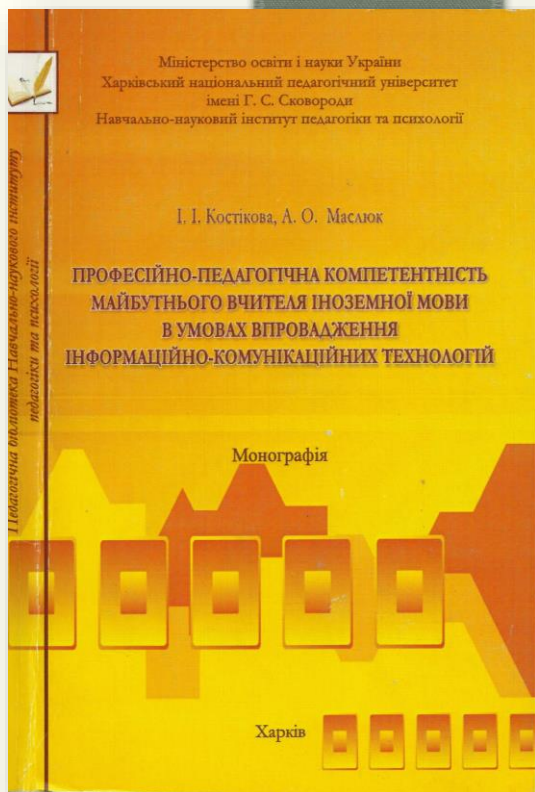
Виховання патріотичних почуттів та національної самосвідомості у дітей та молоді : навч.-метод. посібник / уклад. : Л. Л. Савченко, Х. А. Шапаренко. – Харків, 2016. – 216 с. : іл.

Навчально-методичний посібник містить теоретичний і практичний матеріал із національно-патріотичного виховання у вищих навчальних закладах відповідно до викликів сьогодення. Запропоновані інтервали спрямовані на формування у молодого покоління ціннісного ставлення до суспільства й держави, національної ідентичності, готовності відстоювати незалежність і цілісність України.

Посібник містить різноманітні форми виховної діяльності, лейтмотивом яких є любов до України, формування національної свідомості й самосвідомості, прищеплення національних цінностей (любви до рідної землі, свого народу, тощо), активної громадської позиції юних українців, особистої відповідальності за долю держави, готовності до праці в ім'я Батьківщини.

Призначено для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта», педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів, усіх, хто причетний до виховання патріота-громадянина.



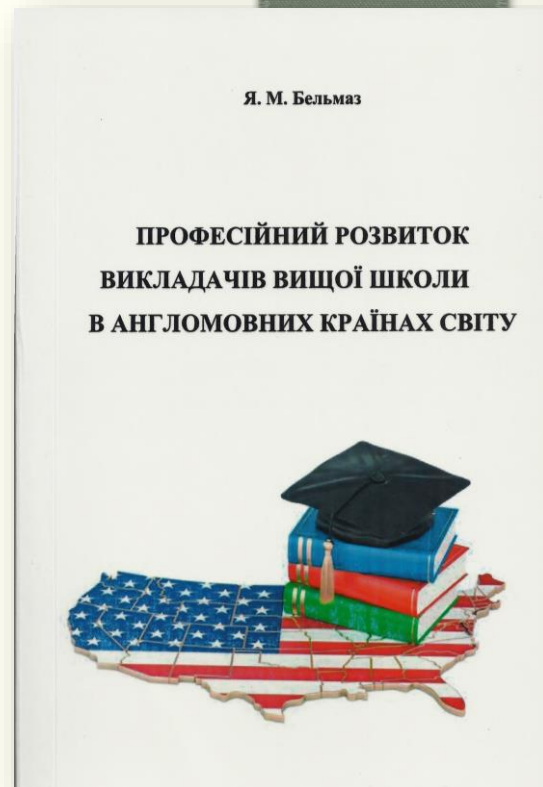


Костікова І. І. Професійно-педагогічна компетентність майбутнього вчителя іноземної мови в умовах впровадження інформаційно-комунікаційних технологій : монографія / І. І. Костікова, А. О. Маслюк. – Харків : Цифрова друкарня № 1, 2013. – 200 с.

У монографії аналізуються теоретичні й методичні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій для формування професійно-педагогічної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови. Широке впровадження засобів інформаційно-комунікаційних технологій сприяє процесу професійної підготовки студентів у вищих педагогічних навчальних закладах України.

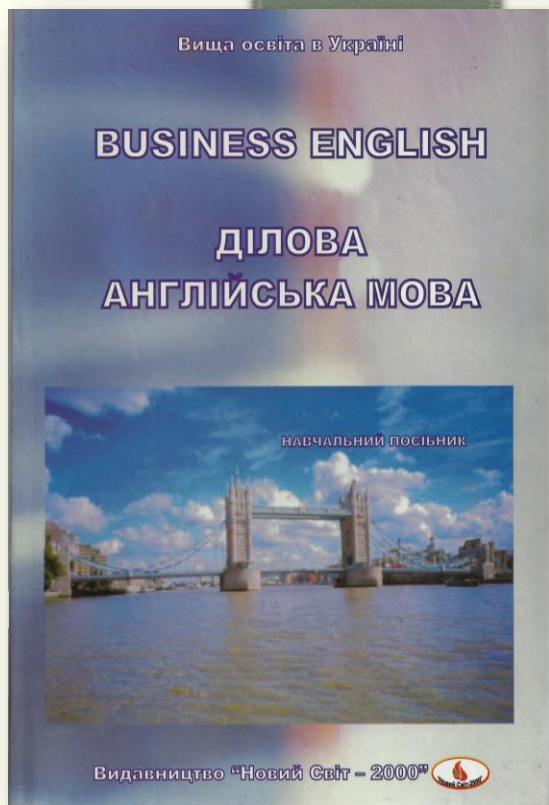
Монографія розрахована на наукових працівників та викладачів-практиків системи вищої педагогічної освіти, викладачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, аспірантів, магістрантів, студентів, усіх, хто цікавиться проблемою підготовки майбутніх вчителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

Бельмаз Я. М. Професійний розвиток викладачів вищої школи в англomовних країнах світу : конспект лекцій / Я. М. Бельмаз. – Харків, 2020. – 119 с.



Навчальне видання підготовлено відповідно до вимог навчальної програми з дисципліни «Професійний розвиток викладачів вищої школи в англomовних країнах світу». Видання містить конспекти лекцій, які охоплюють такі модулі як «Теоретичні засади професійного розвитку викладів вищої школи в англomовних країнах» та «Практичний досвід професійного розвитку викладачів вищої школи в англomовних країнах». Лекційний матеріал висвітлює світовий досвід підготовки та професійного розвитку викладачів вищої школи, зокрема США та Великої Британії, що буде сприяти осмисленню, узагальненню та впровадженню у вітчизняну практику позитивного досвіду зазначених країн. Видання розраховане на викладачів і студентів закладів вищої освіти, аспірантів, слухачів курсів підвищення кваліфікації.

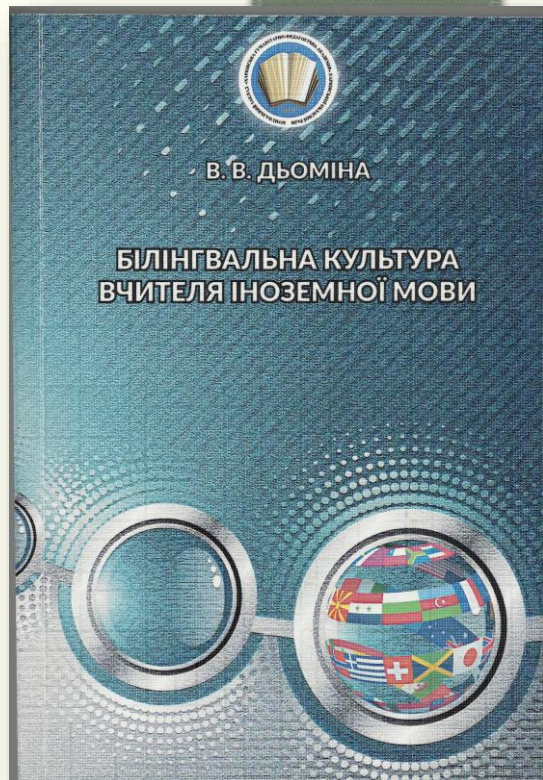
Навчальне видання призначено для викладачів та студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю Середня освіта (Англійська мова).



Скрєбкова-Пабат, М. А. Ділова англійська мова : навч. посібник / М. А. Скрєбкова-Пабат. – Львів : Новий світ-2000, 2009. – 392 с. – (Вища освіта в Україні).

Мета посібника – розвиток мовних навичок практичного застосування сучасної ділової англійської мови. Навчальний курс складається з теоретичного курсу – лекцій, практичних занять, завдань до самостійної та індивідуально-дослідної роботи. Посібник складено згідно з вимогами навчальної програми з іноземної мови для мовних навчальних закладів. Кожний із розділів посібника відображає окремий аспект ділової англійської, надає тлумачення економічних термінів, пропонує лексичні вправи, англо-український словник ділової лексики (біля 1520 слів та словосполучень), англо-український словник синонімів, словник американських та англійських слів, список скорочень різної тематики, зразки практичного використання лексичного матеріалу в ситуаціях реального мовлення письмового та усного.

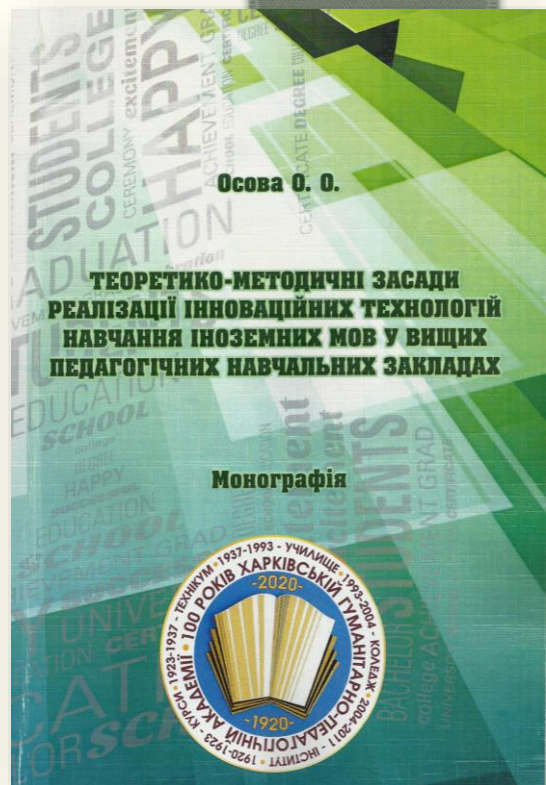
Посібник призначається для студентів спеціальності Мова та література (англійська), а також може бути використаний студентами спеціальностей Українська мова, література та іноземна мова (англійська), Інформатика з поглибленим вивченням англійської мови, а також для осіб, що вивчають англійську мову самостійно.



Дьоміна В. В. Білінгвальна культура іноземної мови : монографія / В. В. Дьоміна. – Харків : Діса-плюс, 2018. – 384 с.

Розкрито поняття білінгвізм, білінгвальна культура спілкування та її особливості. Показано, що перед науковцями постають нові педагогічні завдання, які пов'язані з формуванням білінгвальної культури спілкування в майбутніх учителів іноземної мови. Визначена специфіка професійної підготовки майбутніх учителів іноземної мови, яка полягає в необхідності білінгвального спілкування, результативність якого залежить від рівня оволодіння комунікативно-мовними вміннями і здатності організувати мовну взаємодію.

Представлено один із можливих способів формування білінгвальної культури спілкування у процесі підготовки майбутніх учителів іноземної мови до професійної діяльності, що полягає у використанні моделі формування комунікативно-мовних білінгвальних умінь.



Осова О. О. Теоретико-методичні засади реалізації інноваційних технологій навчання іноземних мов у вищих педагогічних навчальних закладах : монографія / О. О. Осова ; Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради. – Харків : Рожко С.Г., 2017. – 348 с.

Виявлено особливості використання технологічних інновацій у процесі навчання іноземних мов у сучасних закладах вищої освіти. Теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено дидактичну систему навчання іноземних мов студентів філологічних спеціальностей із застосуванням технологічних інновацій, що ґрунтується на дидактичних та специфічних принципах та об'єднує такі функціональні компоненти: цільовий, організаційно-мотиваційний, змістовий, процесуальний, результативнооцінний. Виявлено дидактичні умови, що сприяють ефективному функціонуванню розробленої системи (умотивованість студентів філологічних спеціальностей до використання технологічних інновацій у майбутній професійно-педагогічній діяльності, організація професійно-спрямованої взаємодії суб'єктів навчання та створення відповідного навчально-методичного супроводу).

На основі дослідницько-експериментальної перевірки дидактичної системи доведено ефективність її практичної реалізації щодо формування готовності студентів філологічних спеціальностей до використання технологічних інновацій у майбутній професійно-педагогічній діяльності.

АСИСТЕНТСЬКА ПРАКТИКА У ЗВО
ТА ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА



Асистентська практика у ЗВО та виробнича практика:
метод. настанови для студ. спец. Середня освіта (Англійська мова), освітній рівень «магістр» / уклад. : Я. М. Бельмаз , А. О. Пікалова ; Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради. – Харків, 2020. – 73 с.

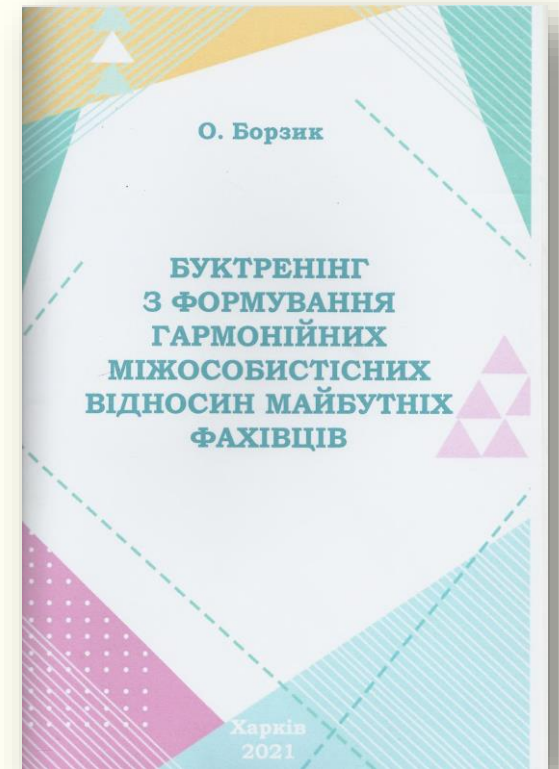
Методичні настанови містять загальні вимоги щодо керівництва і проходження асистентської та виробничої практики магістрантів факультету соціально-педагогічних наук та іноземної філології за галуззю знань 01 Освіта, спеціальністю Середня освіта (Англійська мова). У методичній праці визначені компетенції, що формуються у магістрантів під час проходження асистентської та виробничої практики, її сутність, критерії оцінювання, етапи проходження, оформлення звітної документації.

Методичні настанови стануть у нагоді як керівникам асистентської та виробничої практики магістрантів, так і студентам, які проходять практику у закладах вищої освіти.

Борзик О. Б. Буктренинг з формування гармонійних міжособистісних відносин майбутніх фахівців : практичний посібник / О. Б. Борзик ; Комун. закл. «Харків. гуманітар.-пед. акад.» Харків. облради.– Харків, 2021. – 200 с.

Буктренинг з формування гармонійних міжособистісних відносин майбутніх фахівців" являє собою збірник тренінгових занять, що покликаний максимально сприяти формуванню гармонійних міжособистісних відносин майбутніх фахівців.

Практичний посібник допоможе кураторам, педагогам організувати цікаві й інформаційно насичені тренінгові заняття та забезпечити ефективне формування гармонійних міжособистісних відносин здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка.

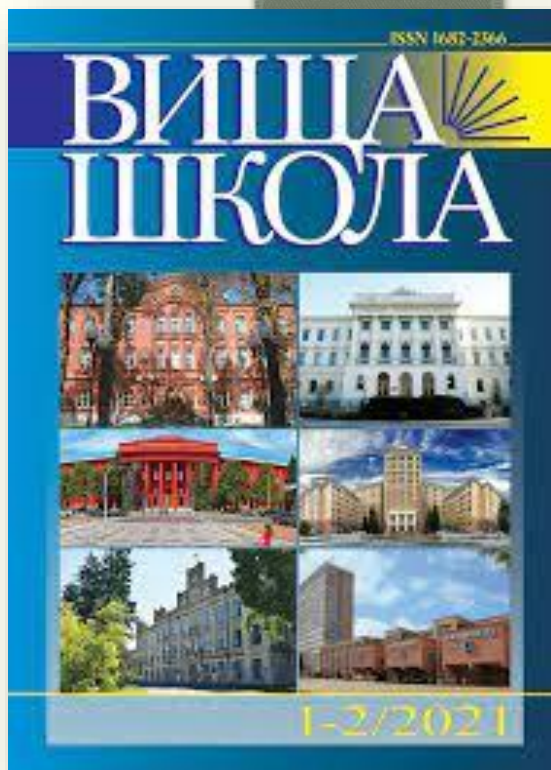


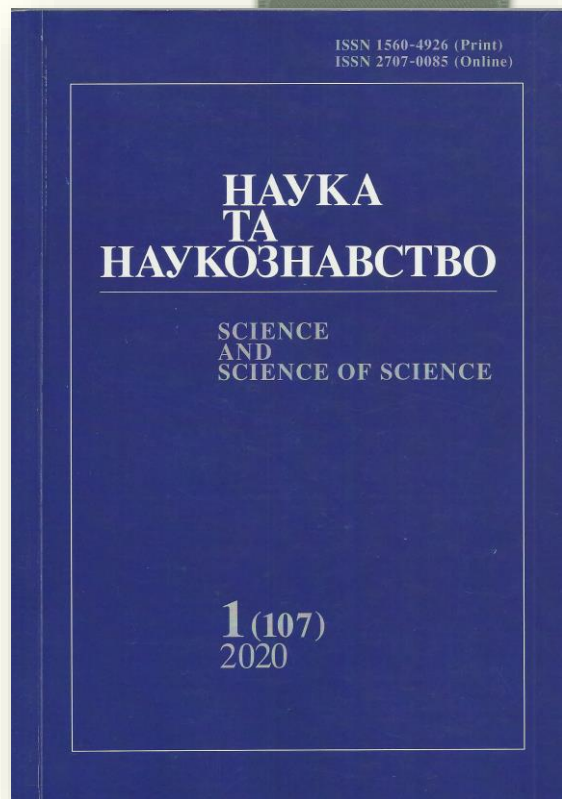
Періодичні видання

Вища школа : науково-практичне видання / Міністерство освіти і науки України. – Київ : Знання, 2001. – щомісяця.

Вища школа — науково-практичний журнал з питань діяльності закладів вищої освіти та підготовки кадрів вищої кваліфікації, заснований у 2001 році. На сторінках журналу регулярно публікуються статті відомих в Україні науковців, керівників, викладачів закладів вищої освіти, найважливіші документи Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, комплексно висвітлюється досвід діяльності українських та зарубіжних вищих навчальних закладів. Журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт з педагогіки (Постанова президії ВАК України від 22.12.2010 № 1-05/8) та філософії (Постанова президії ВАК України від 01.07.2010 № 1-05/5) на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук.

Мова видання: українська.

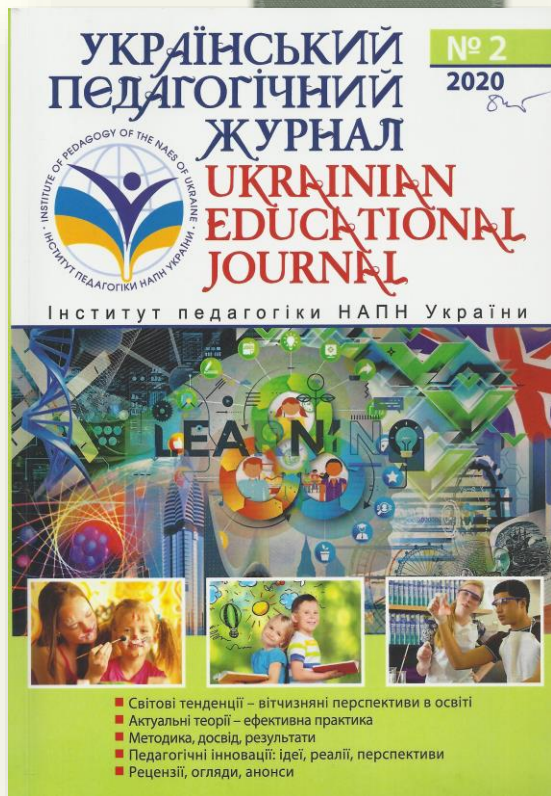




Наука та наукознавство = Наука и науковедение = Science and science of science : міжнар. наук. журн. / Нац. акад. наук України ; Ін-т дослідж. наук.-техн. потенціалу та іст. науки ім. Г. М. Доброва НАН України. – Київ : [б. в.], 1993. – Виходить щоквартально.

Мета журналу – з'ясування розвитку науки та наукознавства в історичному, сучасному та перспективному зрізах; розкриття впливу науки на економіку, культуру, освіту та інші сфери життя; аналіз соціальних, екологічних, воєнних та інших аспектів наукових досліджень; розробка проблем державної науково-технічної та інноваційної політики; ініціювання дискусій у науковому та суспільному середовищі щодо стану науки та її можливостей вирішувати нагальні проблеми.

Журнал орієнтується на різні групи читачів: як спеціалістів з дослідження науки (наукознавців, організаторів науки, філософів, істориків науки), так і широкого кола читачів.



Український педагогічний журнал = **Ukrainian educational journal** : наук. журн. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ: [б. в.], 2014. – Виходить щоквартально.

Основні напрями видання: висвітлення результатів досліджень у галузі педагогіки, ознайомлення з сучасними науково-педагогічними розробками фахівців мовою оригіналу, долучення до новітніх розробок у педагогічній практиці. Занурення у сучасне дискусійне поле теорії педагогіки.

Журнал призначений для науковців, методистів, учителів загальноосвітніх навчальних закладів України, викладачів та студентів вищих навчальних закладів педагогічного профілю.



Освіта України : спецвипуск газети. – Київ : Педагогічна преса, 2013. – Виходить щомісяця.

Щомісячне видання, котре на своїх сторінках публікує нормативні документи та вимоги «Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань», а також рішення Атестаційної колегії та внесення змін до наказів МОН України.

Теорія і практика управління соціальними системами : філософія, психологія, педагогіка, соціологія : наук.-практ. журнал. / Харків. держ. політехн. ун-т ; Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; Укр. інж.-пед. акад. – Харків : [б. в.], 2000. – Виходить щоквартально.

Тематика журналу : проблеми розвитку вищої освіти, педагогічна майстерність, інновації у підготовці сучасних фахівців, проблеми формування національної гуманітарно-технічної еліти, європейського освітнього простору, управління якістю освіти, питання управління соціальними системами, філософії, психології і педагогіки освіти.



Вісник Національної академії наук України : щомісяч. загальнонаук. та громад.-політ. журнал / Нац. акад. наук України. – Київ: Академперіодика, 1928. – Виходить щомісяця.

Вісник загальнонауковий журнал, друкований орган Президії НАН України. Видання широко висвітлює діяльність НАН України, основні проблеми організації та координації фундаментальних і прикладних наукових досліджень, актуальні питання розвитку науки та інноваційної діяльності, сучасний стан та перспективи досліджень з найважливіших галузей природничих, технічних і суспільних наук як в Україні, так і в світі, повідомляє про досягнення наукових колективів та окремих учених.

Вісник ТІМО. Тестування і моніторинг в освіті / Міжнародний фонд "Відродження" ; ред. С. А. Раков. – Харків : "ФАКТ", 2005. – Виходить щомісяця

Тематика журналу: актуальні проблеми тестування і моніторингу в освіті України, світовий досвід, тестові технології.

*Найголовніше прищепити смак
і любов до науки : інакше ми
виховаємо просто віслюків,
навантажених книжною
премудрістю*

Мишэль де Монтень
(французский писатель и философ
эпохи возрождения)

