



**СОЦІОКУЛЬТУРНІ ТА ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ  
ОСВІТНЬО-РОЗВИТКОВОГО ПРОСТОРУ  
В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

---

**Матеріали  
Міжнародної науково-практичної  
онлайн-конференції  
(м. Харків, 23 травня 2023 рік)**

**Міністерство освіти і науки України  
Департамент науки і освіти  
Харківської обласної військової адміністрації  
Комунальний заклад  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради  
Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка  
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка  
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія  
The Institute on Community Integration (ICI) at the University of Minnesota (USA)  
Educational foundation EduFuture (Finland)  
Belgian Education Council (Belgium)**

## **СОЦІОКУЛЬТУРНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-РОЗВИТКОВОГО ПРОСТОРУ В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ**

**Матеріали  
Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції  
(м. Харків, 23 травня 2023 рік)**

Харків  
2023

УДК 378:[316.613+159.9+37]-048.42(062.552)

С 69

**Редакційна колегія:**

**Пономарьова Г. Ф.** – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник народної освіти України, Почесний громадянин Харківської області, ректор – голова;

**Степанець І. О.** – кандидат педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи – заступник голови.

**Члени редакційної колегії:**

**Прокопенко А. О.** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури;

**Дмитренко К. А.** – кандидат педагогічних наук, доцент, учений секретар;

**Тупиця А. І.** – керівник навчально-методичного відділу;

**Демченко Н. Д.** – кандидат філологічних наук, доцент;

**Купіна О. В.** – методист.

Відповідальність за якість і достовірність матеріалів  
несуть автори публікацій.

**С 69 Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти** : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради [Електронне видання]. – Харків : ХГПА, 2023. – 500 с.

До матеріалів Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції включені доповіді науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої, загальної середньої та дошкільної освіти, аспірантів, здобувачів.

Тематика матеріалів збірника охоплює питання, що стосуються розвитку освітнього простору сучасного закладу освіти, проблем інклюзії в освіті, взаємодії закладу освіти і сім'ї в контексті формування сприятливого просторово-виховного оточення здобувача освіти, моніторингу якості освіти тощо.

УДК 378:[316.613+159.9+37]-048.42(062.552)

© Харківська гуманітарно-педагогічна академія, 2023

2. Jakobson, R. On linguistic aspects of translation. In R. A. Brower (Ed.), *On Translation*. Harvard University Press. 1959. С. 232-239.
3. Kozlova, O., Kozlov, V. Contrastive Analysis of English and Ukrainian Language in Teaching English as a Foreign Language. *Journal of Language Teaching and Research*. 2019. #10(1), P. 39-45.
4. Starchenko, O. Contrastive analysis in teaching English to Ukrainian-speaking students. *Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports*. 2016. #20(3), P. 63-66.
5. Swan, M. The Role of the Mother Tongue in Second Language Teaching. *The Canadian Modern Language Review*, 2006. #3(2), P. 149-164.
6. Tyshchenko, O. The Role of Contrastive Linguistics in Teaching English to Ukrainian Students. *Language Learning Journal*, 2020. #48(4), P. 446-459.
7. Wierzbicka, A. *Contrastive Semantics: English-Polish*. John Benjamins Publishing, 2004.
8. Yelenevskaya, M. *English-Ukrainian Contrastive Analysis of Discourse Markers*. Peter Lang AG, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2012.

## **АКТУАЛЬНІ ТРЕНДИ У СПОРТІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

*Береснев О. І., Журавльова І. М.*

*Актуальність проблеми.* Сьогодення фізичного виховання визнає важливу роль спорту та фізичної активності у здоров'ї та добробуті людей. Спорт та фізична активність є важливим засобом соціальної інтеграції та підтримки здоров'я. Зауважимо, що саме різноманітні спортивні заходи зближують людей, стимулюють розвиток турботливого ставлення до здоров'я та активного способу життя кожного громадянина.

*Мета дослідження* є вивчення актуальних трендів у спорті та їх впливу на фізичне виховання. У світі спорту і фізичного виховання з часом змінюються тренди, що впливають на спосіб життя та роботи, яким ми вправляємося, тренуємося та підтримуємо своє здоров'я.

*Виклад основного матеріалу.* За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, понад 1 мільярд дорослих по всьому світу мають недостатню фізичну активність, що може призвести до серйозних проблем зі здоров'ям, таких як ожиріння, діабет, хвороби серця та судин [1]. Розглянемо основні напрями дослідження трендів у спорті:

- оцінка ступеня усвідомлення людьми сучасних трендів у спорті та їх впливу на фізичне виховання. Авторське бачення полягає у тому, що

дослідження допомагає встановити, наскільки широко відомі та розуміються сучасні тренди у спорті та їх вплив на здоров'я та фізичне виховання;

- визначення ступеня впливу сучасних трендів у спорті на зміни у фізичному вихованні. Відтак, саме дослідження даного явища встановлює, які конкретні тренди у спорті мають найбільший вплив на фізичне виховання людей, та як вони використовуються для покращення фізичного здоров'я та спортивних досягнень;

- дослідження сприйняття та використання мобільних додатків та онлайн-ресурсів для фізичного виховання. Відзначемо, що саме таке дослідження допомагає встановити, наскільки популярними та ефективними є мобільні додатки та онлайн-ресурси для фізичного виховання, та можливість та ефективність їхнього використанні для покращення фізичного здоров'я та спортивних досягнень;

- оцінка ефективності нових методик та трендів у спорті на покращення фізичного здоров'я. Вартим нашої уваги є теза, що саме дослідження встановляє, наскільки ефективні нові методики та тренди у спорті, такі як функціональний тренінг, кросфіт, йога тощо, та як вони сприяють покращенню фізичного здоров'я та спортивних досягнень.

Відтак, проаналізувавши вищезазначене зауважимо, що у процесі повноціного розгляду основних актуальних трендів, які сьогодні популярні у світі спорту та їх вплив на фізичне виховання, найактуальнішими є:

- Функціональний тренінг – спосіб тренування, що зосереджується на розвитку різноманітних функціональних рухів, які покращують повсякденну життєву активність. Цей тип тренінгу популярний серед людей різного віку та фізичної підготовки, оскільки його можна адаптувати до будь-якого рівня фітнесу.

- Високоінтенсивний інтервальний тренінг – тип тренування, що складається з коротких, але інтенсивних періодів роботи, поєднаних з перервами від вправ. Його ефективність в покращенні кардіоваскулярної форми та зниженні ваги вже доведена дослідженнями.

- Тренування на вільних вагах – тренування, яке включає в себе вправи з використанням гантелей, штанги та інших вільних ваг. Цей тип тренування дозволяє тренувати різні м'язові групи та покращує рухливість.

- Тренування на свіжому повітрі – більшість людей працюють всередині весь день, тому заняття спортом на свіжому повітрі може бути приємним змінним. Вони можуть покращити настрій та зменшити ризик депресії.

- Електронні тренування – технології, сучасні люди можуть отримати доступ до онлайн-тренувань та мобільних додатків, які допомагають у плануванні та виконанні різних типів тренувань. Це дає змогу займатися

спортом та фізичною активністю у будь-який зручний для користувача час та місце, зменшуючи час та витрати на поїздки до спортивного залу або тренера.

- Здорове харчування – це невід’ємна частина фізичного виховання. Сьогодні все більше людей ставляться до свого харчування з особливою увагою, виключаючи шкідливі продукти та додаючи більше свіжих фруктів, овочів, білків та здорових жирів до свого раціону [2, 3].

*Висновки:* Отже зазначені вище актуальні тренди у спорті, мають великий вплив на фізичне виховання, адже сприяють покращенню здоров’я спортивних результатів, збільшити витривалість та зміцнити м’язи. Крім того, вони допомагають покращити фізичне та психічне здоров’я, зменшити стрес та підвищити рівень концентрації. Важливо зазначити, що вибір спортивного напрямку повинен відповідати фізичним можливостям та індивідуальним потребам кожної людини й враховувати вік і стан здоров’я.

### **Список використаних джерел**

1. Всесвітня організація охорони здоров’я: веб-сайт. URL: <https://geneva.mfa.gov.ua/posolstvo/2612-who> (дата звернення 25.04.2023 р.)
2. Іващенко В.П., Безкопильний О.П. Теорія і методика фізичного виховання: Підручник. Ч.1. Черкаси: Видавництво, 2005. 420 с.
3. Baechle, T. R., & Earle, R. W. (Eds.). (2008). Essentials of Strength Training and Conditioning. Human Kinetics.

## **ШЛЯХИ ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ УЧНІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

*Береснєв О. І., Потапова Н. В.*

*Актуальність проблеми.* У сучасному суспільстві в умовах модернізації вітчизняної освітньої системи гостро стоїть проблема співробітництва школи і сім’ї у вихованні підростаючого покоління. Нова українська школа робить акцент на залученні батьків учнів до освітнього процесу, роблячи їх рівноправними партнерами. Педагогіка партнерства є базовою концепцією у взаємодії всіх учасників освітнього процесу – педагогів, учнів та їхніх батьків.

*Мета дослідження* – проаналізувати ключові ідеї взаємодії школи та сім’ї у Новій українській школі, визначити роль та вплив співпраці між батьками та школою для навчання та розвитку учнів, виявити фактори, що сприяють або ускладнюють цю співпрацю, допомогти педагогам краще зрозуміти потреби своїх учнів.

*Виклад основного матеріалу.* Розглянемо декілька шляхів, які можуть допомогти залучити батьків до освітнього процесу у Новій українській школі:

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДНЄ СЛОВО</b> .....	<b>3</b>
<i>Агєєнко Т. А., Нікуленко С. І.</i> ПРОБЛЕМИ ТВОРЧОЇ САМОАКТУАЛІЗАЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ КУЛЬТУРИ ТА МИСТЕЦТВА В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ «ПОЗАКЛАСНА ВИХОВНА РОБОТА».....	<b>4</b>
<i>Акімова О. М.</i> МОНІТОРИНГ ПРОЦЕСУ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА.....	<b>6</b>
<i>Аксьонова С. В., Макарова С. В.</i> РОЛЬ БАТЬКІВСЬКОЇ ПІДТРИМКИ ТА ДОПОМОГИ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	<b>9</b>
<i>Аржанухіна С. В., Агафонова Д. В.</i> ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО МУЗИЧНОГО ФОЛЬКЛОРУ .....	<b>13</b>
<i>Архіпова Н. Ю., Ткач О. В., Каргіна Н. В.</i> ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК УМОВА КОМПЕТЕНТНОЇ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ.....	<b>14</b>
<i>Бабиніна Ю. Р.</i> ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ПРАКТИКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.....	<b>17</b>
<i>Баранов В. С.</i> МУЗИЧНА ТЕРАПІЯ В СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ РОБОТІ З ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПРОБЛЕМАМИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	<b>20</b>
<i>Башевська М. Л., Колеснікова М. Л.</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ .....	<b>22</b>
<i>Башлай В. М.</i> ПАРТНЕРСТВО З БАТЬКАМИ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ .....	<b>24</b>
<i>Belmaz Ya. M., Zlatina K. L.</i> THE ROLE OF THE EDUCATIONAL COMPONENT "CONTRASTIVE LINGUISTICS OF ENGLISH AND UKRAINIAN LANGUAGES" WHEN TRAINING FUTURE TEACHERS OF ENGLISH .....	<b>26</b>
<i>Берєснєв О. І., Журавльова І. М.</i> АКТУАЛЬНІ ТРЕНДИ У СПОРТІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ.....	<b>28</b>
<i>Берєснєв О. І., Потапова Н. В.</i> ШЛЯХИ ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ УЧНІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ .....	<b>30</b>
<i>Бившева Т. Ф., Овчарова І. А., Погода О. В.</i> КЛЮЧОВІ СФЕРИ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА .....	<b>32</b>
<i>Богомол І. Є., Шевченко М. В.</i> СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ .....	<b>36</b>
<i>Боженко І. Д.</i> ОСОБИСТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ОСНОВНИЙ КОМПОНЕНТ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ .....	<b>39</b>