Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної (військової) адміністрації

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

Кафедра інформатики

 ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри інформатики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина ЩЕРБАК

«15» грудня 2023 року

**Пояснювальна записка** до магістерської роботи

здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня

ОПП Середня освіта (Інформатика)

на тему:

**РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ СТАРШОКЛАСНИКІВ
ПРИ ВИВЧЕННІ 3D-МОДЕЛЮВАННЯ
В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ**

Виконав: здобувач 611 ін групи,
Володимир ЧАЛИЙ

Керівник:доктор педагогічних наук, доцент
Наталія ХМІЛЬ
Рецензент: кандидат педагогічних наук, професор
Тамара ОТРОШКО

**Харків
2023**

**АНОТАЦІЯ**

Зміст анотації

Магістерська робота складається із двох розділів. У першому розділі розглянуті теоретичні засади розвитку пізнавального інтересу старшокласників при вивченні тривимірного моделювання на уроках інформатики. Розкрито суть поняття “пізнавальний інтерес”; обґрунтовано, що структура пізнавального інтересу представлена мотиваційним, інтелектуальним, емоційно-вольовим та рефлексивним компонентами; окреслено можливості уроку з 3d-моделювання для розвитку пізнавального інтересу старшокласників; охарактеризовано методичний інструментарій, спрямований на розвиток пізнавального інтересу старшокласників при вивчення тривимірного моделювання. У другому розділі описано методику розвитку пізнавального інтересу старшокласників при вивченні 3D-моделювання в шкільному курсі інформатики. Виявлено позитивний вплив запропонованого методичного інструментарію у процесі його використання в реальному навчальному процесі на результати пізнавальної активності учнів на уроках інформатики.

***Ключові слова***: пізнавальний інтерес, старшокласники, тривимірне моделювання, урок інформатики, методичний інструментарій.

**ANNOTATION**

Content of the annotation

The master's thesis consists of two chapters. The first chapter discusses the theoretical foundations of developing cognitive interest among senior pupils when studying 3D modeling during computer science classes. The essence of the concept of "cognitive interest" is revealed; it is justified that the structure of cognitive interest is represented by motivational, intellectual, emotional-volitional, and reflexive components. The possibilities of a 3D modeling lesson for developing cognitive interest among senior pupils are outlined; the methodological tools aimed at developing cognitive interest among senior pupils in the study of 3D modeling are characterized. The second chapter describes the methodology of developing cognitive interest among senior pupils in the study of 3D modeling in the school computer science curriculum. The positive impact of the proposed methodological tools on the results of pupils' cognitive activity in computer science classes is revealed during its use in the actual educational process.

***Keywords***: cognitive interest, senior pupils, 3D modeling, computer science class, methodological tools.