Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної (військової) адміністрації

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології
Кафедра інформатики

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ завідувач кафедри інформатики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ірина ЩЕРБАК«15» грудня 2023 року |

**Пояснювальна записка**
до магістерської роботи

здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня

ОПП Середня освіта (Інформатика)

на тему:

**ВЕБТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ФАХОВОГО  КОЛЕДЖУ
ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ**

Виконав: здобувач 611ін групи,

Михайло СІН,

Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент Олеся КИСЕЛЬОВА

Рецензент: кандидат педагогічних наук, професор Тамара ОТРОШКО

**Харків**

**2023**

**АНОТАЦІЯ**

Зміст анотації

Магістерська робота присвячена дослідженню ролі вебтехнологій у формуванні готовності здобувачів педагогічного фахового коледжу до організації проєктної діяльності старшокласників. У роботі проаналізовано сучасні можливості вебтехнологій, їхній вплив на освітній процес та формування професійних компетентностей майбутніх педагогів.

Дослідження визначає основні підходи до використання вебтехнологій для забезпечення ефективної проєктної діяльності старшокласників, підкреслюючи роль майбутнього педагога як організатора та наставника. Особливу увагу приділено аналізу таких інструментів, як платформи для спільної роботи, онлайн-середовища для розробки проєктів, комунікаційні інструменти та системи для управління навчальними проєктами.

У роботі розглядаються педагогічні стратегії використання вебтехнологій у навчальному процесі, методи розвитку у здобувачів умінь самостійної організації проєктної діяльності та їхньої взаємодії з учнями в дистанційному та змішаному форматах. Окрім цього, досліджується питання підвищення цифрової грамотності майбутніх педагогів як основного чинника, що забезпечує ефективну організацію проєктної діяльності.

**Ключові слова**: вебтехнології, проєктна діяльність, здобувачі освіти, педагогічний коледж, старшокласники, цифрові інструменти, дистанційне навчання, цифрова грамотність.

**ANNOTATION**

Abstract content

The master's thesis is devoted to the study of the role of web technologies in the formation of the readiness of the applicants of the pedagogical professional college for the organization of project activities of high school students. The paper analyzes the modern capabilities of web technologies, their impact on the educational process and the formation of professional competencies of future teachers.

The study determines the main approaches to the use of web technologies to ensure effective project activities of high school students, emphasizing the role of the future teacher as an organizer and mentor. Special attention is paid to the analysis of such tools as platforms for collaborative work, online environments for project development, communication tools and systems for managing educational projects.

Pedagogical strategies for the use of web technologies in the educational process, methods of developing students' skills of independent organization of project activities and their interaction with students in remote and mixed formats are considered in the work. In addition, the issue of increasing the digital literacy of future teachers is investigated as the main factor that ensures the effective organization of project activities.

**Keywords**: web technologies, project activity, education seekers, teacher training college, high school students, digital tools, distance learning, digital literacy.