Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної (військової) адміністрації

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології
Кафедра інформатики

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ завідувач кафедри інформатики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ірина ЩЕРБАК«15» грудня 2023 року |

**Пояснювальна записка**
до магістерської роботи

здобувачки вищої освіти другого (магістерського) рівня

ОПП Середня освіта (Інформатика)

на тему:

**ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ В ПРОФІЛЬНОМУ КУРСІ ІНФОРМАТИКИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Виконав: здобувач 611 ін групи,

Роман НАБОКА

Керівник: доктор педагогічних наук,

Доцент Ірина ЩЕРБАК

Рецензент: кандидат педагогічних наук,

 професор Тамара ОТРОШКО

**Харків**

**2023**

**АНОТАЦІЯ**

Зміст анотації

Магістерська робота присвячена дослідженню впровадження технологій інтерактивного навчання в профільному курсі інформатики у закладах професійної освіти. У роботі аналізуються сучасні методи та інструменти інтерактивного навчання, які сприяють активному залученню студентів до освітнього процесу, підвищенню якості засвоєння матеріалу та розвитку професійних компетентностей.

Розглянуто ключові підходи до інтерактивного навчання, такі як використання інтерактивних презентацій, навчальних симуляцій, групових проєктів, ігрових технологій та електронних освітніх платформ. Особливу увагу приділено адаптації цих технологій до потреб студентів професійних навчальних закладів, зокрема для підготовки майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій.

Дослідження показує, як інтерактивні методи сприяють формуванню у студентів важливих навичок, таких як критичне мислення, вирішення проблем, комунікація та співпраця. У роботі також наводяться приклади практичного використання інтерактивних технологій у викладанні інформатики, зокрема у проведенні лабораторних робіт, програмуванні, моделюванні та роботі з базами даних.

**Ключові слова**: інтерактивне навчання, інформатика, профільне навчання, професійна освіта, цифрові технології, групова робота, критичне мислення.

**ANNOTATION**

Abstract content

The master's thesis is dedicated to the study of the implementation of interactive learning technologies in the profile course of informatics in professional education institutions. The work analyzes modern methods and tools of interactive learning, which contribute to the active involvement of students in the educational process, the improvement of the quality of learning the material and the development of professional competences.

Key approaches to interactive learning are considered, such as the use of interactive presentations, educational simulations, group projects, gaming technologies, and electronic educational platforms. Special attention is paid to the adaptation of these technologies to the needs of students of professional educational institutions, in particular to the training of future specialists in the field of information technologies.

The study shows how interactive methods help students develop important skills such as critical thinking, problem solving, communication, and collaboration. The work also provides examples of the practical use of interactive technologies in teaching informatics, in particular, in conducting laboratory work, programming, modeling, and working with databases.

**Keywords:** interactive learning, informatics, specialized training, professional education, digital technologies, group work, critical thinking.