Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної (військової) адміністрації КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології Кафедра інформатики

ЗАТВЕРДЖУЮ

завідувач кафедри інформатики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ірина ЩЕРБАК

«15» грудня 2023 року

**Пояснювальна записка**

до магістерської роботи

здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня

ОПП Середня освіта (Інформатика)

на тему:

**ВИКОРИСТАННЯ ВЕБТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ**

**КОЛАБОРАТИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ  В СТАРШИХ КЛАСАХ**

Виконав: здобувач 611ін групи,

Юрій МИРОНЕНКО,

Керівник: кандидат педагогічних наук,

доцент Олеся КИСЕЛЬОВА

Рецензент: кандидат педагогічних

наук, професор Тамара ОТРОШКО

**Харків**

 **2023**

**АНОТАЦІЯ**

Зміст анотації

Магістерська робота складається з двох розділів. У першому розділі висвітлено аналіз психолого-педагогічних засад проблем використання вебтехнологій у процесі колаборативного навчання старшокласників. Визначено сутність основних понять дослідження, наведено аналіз вебтехнологій для організації колективних форм навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти. У другому розділі описано послідовні етапи проведеного педагогічного експерименту, представлено розроблені та апробовані методичні рекомендації щодо використання вебтехнологій у процесі колаборативного навчання старшокласників на уроках інформатики.

***Ключові слова***: вебтехнології, колаборативне навчання, урок інформатики, здобувачі освіти.

ANNOTATION.

Content of the annotation

The master's thesis consists of two sections. The first chapter highlights the analysis of the psychological and pedagogical foundations of the problems of using web technologies in the collaborative learning process of high school students. The essence of the main concepts of the research is defined, and the analysis of web technologies for the organization of collective forms of educational and cognitive activity of education seekers is given. The second chapter describes the successive stages of the conducted pedagogical experiment and presents developed and tested methodological recommendations for using web technologies in the collaborative learning of high school students in computer science classes.

**Keywords**: web technologies, collaborative learning, computer science lesson, education seekers.