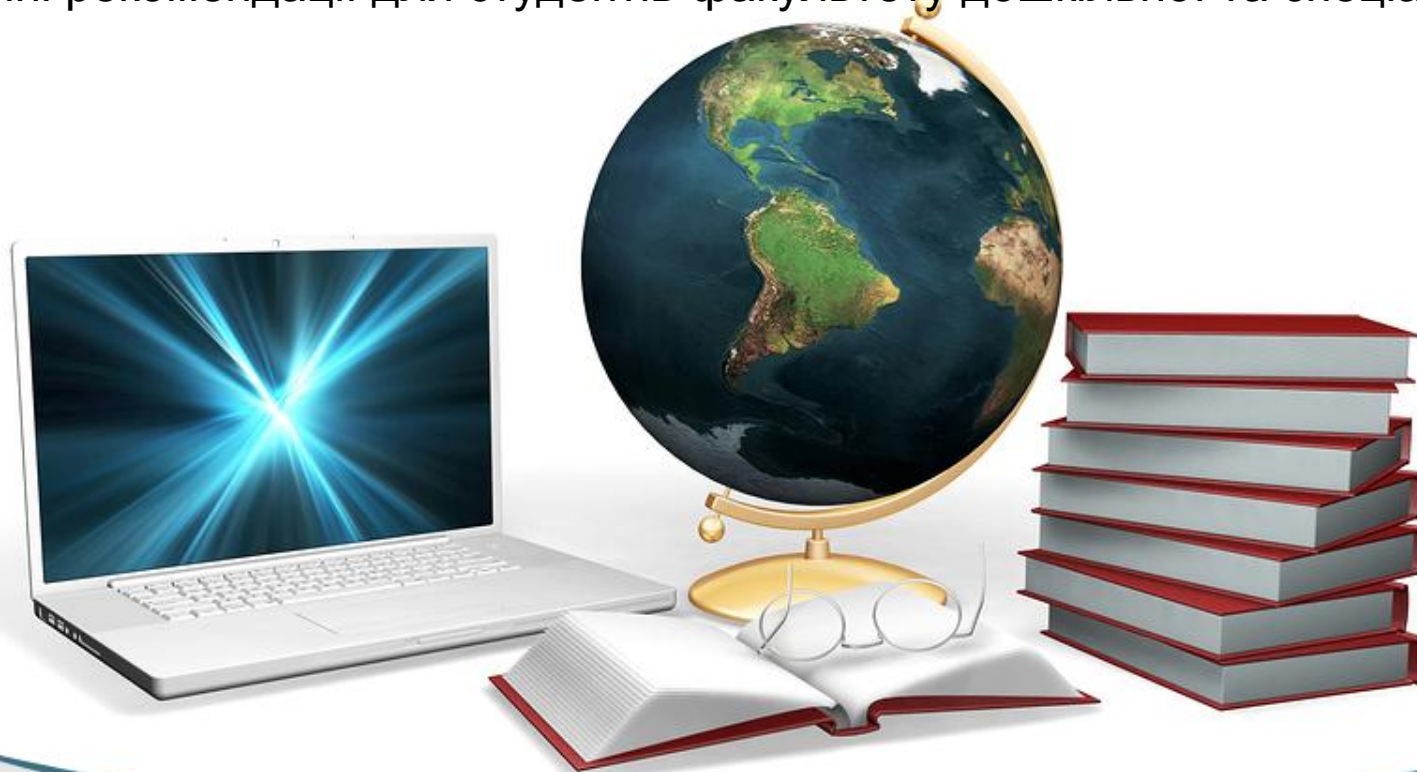


Практичні рекомендації для студентів факультету дошкільної та спеціальної освіти



# СУЧАСНІ МЕТОДИ ПОШУКУ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

Підготувала провідний бібліотекар Н.П. Чернишенко



*Вы можете думать, что это свойство  
человека искать информацию,  
но на самом деле это информация  
тянется к подходящему человеку.*

*/ Коносукэ Мацусита /*

Коносукэ Мацусита — японський бізнесмен,  
засновник Matsushita Electric, що відома своєю  
побутовою електронною технікою під брендами  
Panasonic, Technics, National.



# Загальний порядок опрацювання літературних джерел



- ❖ вивчення літературних джерел з фондів бібліотеки та кафедр академії,
- ❖ вивчення фондів інших бібліотек за систематичними каталогами;
- ❖ користування послугами бібліотек з мережі Internet;
- ❖ інші джерела за порадою керівника





Комунальний заклад  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради

**БІБЛІОТЕКА**



# **ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС**

# Сайт бібліотеки академії

<https://biblhgpa.jimdo.com/>



*"Бібліотеки - це скарбниці всіх багатств людського духу" (Г. Лейбніц)*

## БІБЛІОТЕКА



Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Головна

Про бібліотеку

Ресурси бібліотеки

Інтернет-ресурси

Науковцям

Інформаційно-бібліографічна діяльність

Культурно-просвітницька діяльність

Контакти

[повернутися на сайт академії](#)

БІБЛІОТЕЧНІ НОВИНИ

Google Користувачеві |



4 травня 2017

Вибрати мову | ▼

**8 травня - День пам'яті та примирення**

**9 травня - 72-а річниця перемоги над нацизмом у Другій світовій війні**

У цей день ми згадуємо всіх, чия життя забрала війна, низько вклоняємося та складаємо глибоку шану ветеранам, які на своїх плечах винесли тягар війни. Ми у вічному боргу перед Вами - ветерани, за об'явану війною юність, силу духу



Зведений електронний  
каталог бібліотек ВНЗ міста  
Харкова

NEW

Радимо прочитати

Библиотека – це скарониці всіх багатств людського духу (С. Мейониц)  
Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите F11

# БІБЛІОТЕКА



Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради



привернення уваги світової громадськості до масштабів проблеми та, до створення і просування культури охорони праці, яка може сприяти зниженню щорічної смертності на робочому місці.

У 2017 році Всесвітній день охорони праці буде проводитися під гаслом «Удосконалення збору та використання даних про безпеку та гігієну праці».

Кожного року фахівці бібліотеки долучаються до заходів, спрямованих на привернення уваги студентської молоді до невирішених проблем

охорони праці. Цьогоріч у відділі обслуговування (корп. 1) оформлено тематичну книжково-ілюстровану виставку.



Оновлені навчальні програми для початкової школи

Електронні підручники для ЗНЗ (нова програма)

Календар знаменних та пам'ятних дат на 2017 рік

Законодавчі акти про вищу освіту



26

"І велика зоря спала з неба, палаючи, як смолоскип.  
І спала вона на третину річок та на водні джерела.

А ймення зорі тій Полин..."

Об'явлення Св. Івана Богослова

ДОШКІПЬНА ОСВІТА



Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите F11

## Хрестоматія сучасної дитячої літератури двох томів

ПЕРЕГЛЯНУТИ

- Про Міністерство
- Нормативно-правова база
- Центральний апарат
- Колегія міністерства
- Профспілкова організація
- Бюджет
- Прозорі закупівлі
- Державні підприємства та установи
- Вакансії
- Телефонний довідник

НОВА УКРАЇНЬСЬКА  
ШКОЛА

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

ОПОРНІ ШКОЛИ

2017/2018  
НАВЧАЛЬНИЙ РІК  
НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

ДЛЯ ЖИТЕЛІВ  
ДОНБАСУ І КРИМУ

### ВАЖЛИВО



mon.gov.ua/about/byudzhet/

### ОСТАННІ НОВИНИ

НОВИНИ ОБЛАСТЕЙ

ПОВІДОМЛЕННЯ

13-05-17, 15:07



**Відео-рекомендації для вчителів початкової школи набрали більше чверті мільйона переглядів, - онлайн-платформа EdEra**

40 відео з рекомендаціями для вчителів початкової школи щодо використання сучасних методик навчання дітей у 1-4 класах набрали понад 150 тис переглядів на youtube та ще 102 тис людей дізналися про відеорекомендації на сторінці онлайн-платформи EdEra...

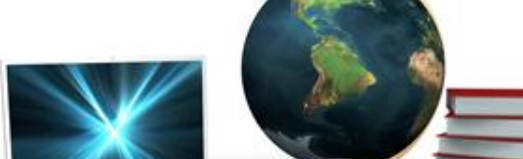
13-05-17, 12:04



**Розміщено перелік спеціальностей для вступу через освітні центри «Крим-Україна»**

На сайті МОН, у розділі «Для жителів Донбасу і Криму», розміщено перелік спеціальностей, за якими жителі Криму можуть вступити до українських

Донізу



Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите **F11**

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ Офіційний веб-сайт

ПРО МІНІСТЕРСТВО ДІЯЛЬНІСТЬ  
Головна ▶ Про Міністерство ▶ Нормативно-правова база

### Розширений пошук

Для того щоб полегшити пошук офіційних документів Ви можете скористатись даною формою

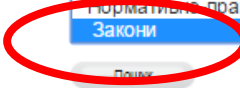
Назва документу

Ключові слова документу

Дата публікації з  до

Категорія Ви можете натиснути клавішу Ctrl і вибрати декілька категорій, котрі Ви хочете

- Нормативно-правові акти та листи Міністерства
- Розпорядження
- Листи
- Накази
- Нормативно-правові акти Президента України
- Укази
- Розпорядження
- Нормативно-правові акти КМУ
- Розпорядження
- Постанови
- Нормативно-правові акти ВРУ
- Закони**



### Результат пошуку



1. [Лист МОН України від 11.05.2017 № 1/9-257 "Про доповнення в ЄДЕБО відомостей про видані ліцензії з вищої освіти"](#)  
Завантажити (PDF, 0.0796 МБ) | [Переглянути on-line](#)





## Діти з особливими потребами

- 📖 Загальна інформація
- 📖 Методичні рекомендації
- 📖 Поради батькам та педагогам
- 📖 Програми розвитку дітей з особливими потребами
- 📖 Відео-матеріали. Вітчизняний та міжнародний досвід
- 📖 **Нормативно-правова баз**





[Головна](#) [Діяльність](#) [Освіта](#) [Дошкільна](#) [Діти з особливими потребами](#)  
[Нормативно-правова баз](#)

## Нормативно-правова баз

- Наказ МОН від 15.05.2013 № 512 "Про створення робочої групи з питань дошкільної освіти дітей з особливими потребами в Україні"
- Лист МОН України від 12.10.2015 № 1/9-487 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах»
- Постанова КМУ від 29.07.2015 № 530 «Про внесення змін до Положення про дошкільний навчальний заклад»
- Постанова КМУ від 29.07.2015 № 531 «Про внесення змін до постанов КМУ від 14 квітня 1997 р. № 346 і від 14 червня 2000 р. № 963»
- Спільний наказ Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 06.02.2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» зареєстрований в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2015 року за № 224/26669

### Діти з особливими потребами

- [Загальна інформація](#)
- [Методичні рекомендації](#)
- [Поради батькам та педагогам](#)
- [Програми розвитку дітей з особливими потребами](#)
- [Відео-матеріали. Вітчизняний та міжнародний досвід](#)



"Бібліотеки - це скарбниці всіх багатств людського духу" (Ф. Лейбніц)

# БІБЛІОТЕКА



Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

- Головна
- Про бібліотеку
- Ресурси бібліотеки
- Інтернет-ресурси
- Науковцям
- Інформаційно-бібліографічна діяльність
- Культурно-просвітницька діяльність
- Контакти

[повернутися на сайт академії](#)

## БІБЛІОТЕЧНІ НОВИНИ

4 травня 2017

**8 травня - День пам'яті та примирення**

**9 травня - 72-а річниця перемоги над нацизмом у Другій світовій війні**

У цей день ми згадуємо всіх, чиє життя забрала війна, низько вклоняємося та складаємо глибоку шану ветеранам, які на своїх плечах винесли тягар війни. Ми у вічному боргу перед Вами - ветерани, за обірвану війною юність, силу духу, патріотизм, самопожертву, які Ви виявили в боях за рідну землю.

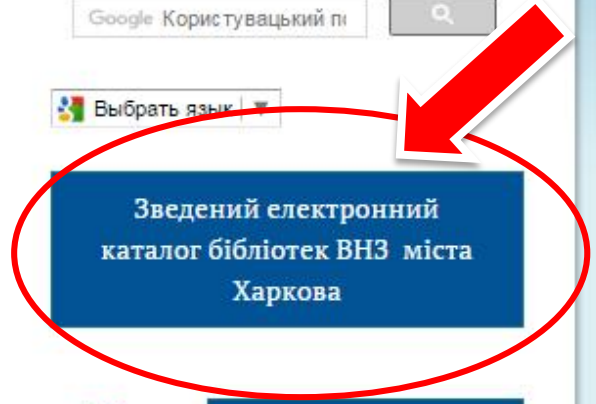


Висловлюємо безмежну вдячність й усім, хто своєю самовідданою працею наближав довгоочікуваний День Перемоги. Щиросердно бажаємо вам міцного здоров'я, добра й благополуччя. Нехай у нашій країні та домівках завжди панують мир та злагода, спокій та достаток.



Google Користувачський пн

Выбрать язык



**Зведений електронний каталог бібліотек ВНЗ міста Харкова**

NEW

**Радимо прочитати**

NEW

**Віртуальні виставки**

**Віртуальна подорож у педагогічне минуле**



# Зведений каталог бібліотек Харкова



Українська ▾

## Учасники проекту:

Бібліотека Харківської гуманітарно-педагогічної академії

Бібліотека Харківської державної академії культури

Наукова бібліотека Харківського державного університету харчування та торгівлі

Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету

Наукова бібліотека Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Наукова бібліотека Харківського національного університету радіоелектроніки

Науково-технічна бібліотека Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського

Науково-технічна бібліотека Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

## Правила користування електронним каталогом

За допомогою електронного каталогу можна здійснювати пошук документів, переглядати інформацію про них, накопичувати та роздруковувати результати пошуку. Шукати документи можна як за атрибутами (автор, назва, інші вихідні дані) так і за належністю документів до тієї чи іншої теми.

- + Пошук теми в класифікаторах та каталогах.
- + Пошук за атрибутами.
- + Перегляд результатів пошуку.

**Перейти на пошукову сторінку**





# Зведений каталог бібліотек Харкова

Пошук Відібрані

Початкова сторінка Сайт УФД Українська

Автор: Кожне слово

Назва документа: Кожне слово **корекційна**

Анотація, ключові слова:

Рік видання:

Мова: Без обмежень

ISBN / ISSN:

Електронна версія доступна

- Документи утримують:
- Б-ка Харківської гум.-пед. академії
  - Б-ка Харківської держ. академії культури
  - Наук. б-ка Харківського держ. ун-ту харчування та торгівлі
  - Наук. б-ка Харківського нац. медичного ун-ту
  - Наук. б-ка Харківського нац. педагогічного ун-ту
  - Наук. б-ка Харківського нац. ун-ту радіоелектроніки
  - Наук.-тех. б-ка Нац. аерокосмічного ун-ту
  - Наук.-тех. б-ка Харківського нац. економічного ун-ту

Тема документа:

Сортування: Назва документа -- --  
За зростанням За зростанням За зростанням

Кількість документів на сторінці 20 **Шукати** Очистити

Пошук теми в класифікаторах та каталогах

Шукати тему

Класифікатори та каталоги

[Алфавітно-предметний покажчик до ББК](#)  
[ББК](#)  
[УДК](#)

[Бібліотека Європейського Союзу](#)  
[Бібліотека Світового банку](#)  
[Дипломні роботи студентів ХНУРЕ](#)  
[Літальні апарати](#)  
[Напрямок підготовки. Назва спеціальності ХДУХТ](#)  
[Нові надходження ХДУХТ](#)  
[Органи влади України](#)  
[Персоналії](#)  
[Праці професорсько - викладацького складу ХГПА](#)  
[Праці співробітників ХАІ](#)  
[Праці співробітників ХДАК](#)  
[Праці співробітників ХДУХТ](#)  
[Праці співробітників ХНЕУ](#)  
[Праці співробітників ХНПУ](#)  
[Праці співробітників ХНУРЕ](#)  
[Рубрикатор](#)  
[Факультети, кафедри: Звіти НДР ХДУХТ](#)  
[Фонд рідкісної і цінної книги ХАІ](#)  
[Фонд рідкісної і цінної книги ХНЕУ](#)



# Зведений каталог бібліотек Харкова

Пошук **Відібрані** Результати пошуку

Початкова сторінка Сайт УФД Українська

## Критерії пошуку:

В наявності (Б-ка Харківської гум.-пед. академії, Наук. б-ка Харківського нац. медичного ун-ту, Наук.-тех. б-ка Нац. аерокосмічного ун-ту, Наук. б-ка Харківського нац. педагогічного ун-ту, Наук. б-ка Харківського держ. ун-ту харчування та торгівлі, Наук. б-ка Харківського нац. ун-ту радіоелектроніки, Наук.-тех. б-ка Харківського нац. економічного ун-ту, Б-ка Харківської держ. академії культури)  
Назва документа містить кожне з слів 'корекційна'

Результати **1-20** від загальної кількості **47**

Попередня сторінка [Наступна сторінка](#) Сторінка з результатами: [1](#) [2](#) [3](#)



Вплив музики на активізацію світоприйняття у дітей [Текст] : Консультаційно-корекційна робота / Л. Литвиненко // Психолог : Всеукраїнська газета для вчителів. — К. : Шкільний світ, 2010. — №9. — С.30 - 32.

Мова: **Українська** Шифр: **88.845**

[Опис документа](#)



Гіперактивні діти 5 - 10 років [Текст] : Корекційна програма / О. Гелюх, Н. Смілянська // Психолог : Всеукраїнська газета для вчителів. — К. : Шкільний світ, 2009. — №24. — С.16 — 26.

Мова: **Українська** Шифр: **88.836**

[Опис документа](#)



Граючись - розвиваємось ! Корекційно-розвивальна програма розвитку дрібної моторики рук [Текст] / В. Нечипорук // Психолог : Всеукраїнська газета для вчителів. — К. : Шкільний світ, 2010. — №2. — С.16 — 24.

Мова: **Українська** Шифр: **74.39**

[Опис документа](#)



Деякі аспекти культурного поступу нації: пізнавально-корекційна ідентифікація [Текст] : навч.-метод. посіб. / ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, Нац. техн. ун-т ХПІ, ПК НППІС МІПО НТУ "ХПІ". — Харків ; Полтава : ФОП Гаража М. Ф., 2016. — 417 с.

Мова: **Українська** Шифр: **63.3(4УКР)-7я73** Авторський знак: **С79**

[Опис документа](#)





# Зведений каталог бібліотек Харкова

Пошук **Відібрані**

Початкова сторінка [Сайт УФД](#) [Україно](#)

Версія для друку

Очистити список

1. Дитина з особливими потребами [Текст] : Інклюзивна освіта, Дефектологія, Корекційна робота // Педагогічна майстерня : науково-методичний журнал. — Х. : Основа, 2014. — № 10. — 2014. — С.1-8 (вкл.).  
[Опис документа](#)
2. Відома гра в усуненні агресивних поведінкових реакцій [Текст] : корекційна робота з підлітками / О. Виходцева // Психолог : Всеукраїнська газета для вчителів. — К. : Шкільний світ, 2010. — №44. — С.26 - 29.  
[Опис документа](#)
3. Граючись - розвиваємось ! Корекційно-розвивальна програма розвитку дрібної моторики рук [Текст] / В. Нечипорук // Психолог : Всеукраїнська газета для вчителів. — К. : Шкільний світ, 2010. — №2. — С.16 — 24.  
[Опис документа](#)
4. Вплив музики на активізацію світоприйняття у дітей [Текст] : Консультаційно-корекційна робота / Л. Литвиненко // Психолог : Всеукраїнська газета для вчителів. — К. : Шкільний світ, 2010. — №9. — С.30 - 32.  
[Опис документа](#)



# Зведений каталог бібліотек Харкова



Пошук Відібрані **Опис документа**

Початкова сторінка Сайт УФД Українська ▼

74.37

**Сидоренко, Н. І.**

Автоматизація звука [С] у словах та реченнях [Текст] / Н.І. Сидоренко  
// Логопед : наук.-метод. журн. — Х. : Основа, 2017. — № 2. — С. 22—25.



## - Ключові слова:

виховання дітей дошкільного віку, виховання дітей дошкільного віку ; логопедія, логопедія ; корекційна педагогіка, корекційна педагогіка ; ринолалія (порушення тембру голосу та звуковимови), ринолалія (нарушение тембра голоса и звукопроизношения) ; звук

## - Є складовою частиною документа:

[Логопед \[Текст\] : наук.-метод. журн. — Х. : Основа, 2017. — № 2. — 48 с.](#)

## - Теми документа

- ББК // Геронтоосвіта. Геронтагогіка. Педагогічна підтримка людей похилого віку. Специфіка освітньої практики похилих людей

Наявність		
Установа	Кількість	Документ на сайті установи
Наукова бібліотека Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди		<a href="#">Перейти на сайт</a>





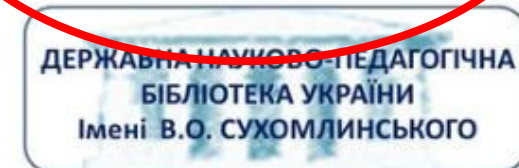
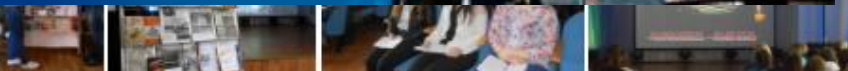


# НАЦІОНАЛЬНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ

## ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО



активну громадянську  
ириоди. Ця виставка  
ької трагедії "Екологічні  
25 квітня 2017 року за  
родничих дисциплін та



12 квітня 2017



11 квітня 2017 р. у конференц-залі нашої академії відбулася чергова [віртуальна подорож у педагогічне минуле](#) із серії "Уроки видатних особистостей" за участі студентів академії і коледжу, працівників бібліотеки та навчально-методичного відділу. На цей раз подорож була присвячена золотій когорті видатних педагогів минулого, а саме:

- 425-річчю з дня народження фундатора педагогіки, чеського теолога, мислителя, громадського діяча [Яна Амоса Коменського](#) (1592-1670);
- 235-й річниці з дня народження німецького педагога, теоретика дошкільного



# Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського



Оберіть мову

[Зворотний зв'язок](#) | [Мапа сайту](#)

Пошуковий запит...

Пошук матеріалів на порталі НБУВ

[ГОЛОВНА](#) [ПРО БІБЛІОТЕКУ](#) [НОВИНИ](#) [ЧИТАЧАМ](#) [ПОСЛУГИ](#) [КАТАЛОГИ](#) [ФОНДИ](#) [РЕСУРСИ](#) [БІБЛІОТЕКАРЯМ](#)



[Наукова діяльність](#)

[Детальніше »](#)

[Аспірантура, докторантура](#)

[Наукові журнали та періодичні видання](#)

[Науково-дослідні підрозділи](#)

НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЦЕНТР

НАУКОВА І ВИДАВНИЧА  
ДІЯЛЬНІСТЬ

ФОНДИ І КОЛЕКЦІЇ

ФОРУМИ, КОНФЕРЕНЦІЇ

ДАРИ ТА НОВІ  
НАДХОДЖЕННЯ



Науковий пошук  
публікацій WEB 3.0



Повнотекстовий пошук



Інформаційний портал  
«Наука України: доступ до знань»

### Електронні ресурси НБУВ



Повнотекстовий пошук

логопедія

Про результати: 1 890 (0,26 сек.)

Сортувати ru\_019\_2011\_17\_19.pdf №1 (1) журналу Пані ФОРУМ БІБЛІОТЕКІ Михайло Коцюбинсь Книжки Релізи » Український

- Навігація
- ▶ Електронні ресурси НБУВ
- ▶ Електронні бібліотеки
- ▶ Інформація про доступ до наукових інформаційних ресурсів



#### ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Формат файлу: PDF/Adobe Acrobat  
 14 квіт. 2017 ... аспірант кафедри *логопедії* Інституту корекційної педагогіки та психології ... кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри *логопедії* Інституту.  
[www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/.../cgiirbis\\_64.exe?...](http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/.../cgiirbis_64.exe?)

#### УДК 613/614:616—057.001.11(477.51)

Формат файлу: PDF/Adobe Acrobat  
 19 бер. 2017 ... *логопедії* тощо. Проводилося навчання щодо освоєння деяких нових методів діагностики та лікування: бронхоекзографоскопії, серологічних досліджень і ...  
[www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/.../cgiirbis\\_64.exe?...](http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/.../cgiirbis_64.exe?)

#### НАШІ АВТОРИ

Формат файлу: PDF/Adobe Acrobat  
 8 бер. 2017 ... (ін Богуміла – магістер *логопедії*, педагог Влоцлавської початкової школи ... (ольща). Гулін Войцех – доктор психології, декан педагогічного ...  
[irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/.../cgiirbis\\_64.exe?...](http://irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/.../cgiirbis_64.exe?)

#### Повний текст PDF - 88.2 Кб

Формат файлу: PDF/Adobe Acrobat  
 2 лют. 2017 ... старший викладач кафедри *логопедії* та спеціальних методик., Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/.../cgiirbis\_64.exe?...

#### Основні етапи розвитку логопедичної допомоги підліткам в Україні

Формат файлу: PDF/Adobe Acrobat  
 11 січ. 2017 ... організації логопедичної допомоги підліткам. Початок ХХ століття – 30-ті роки ХХ ст. характеризується виокремленням *логопедії*, як самостійної науки та ...

*Науковий часопис. Корекційна педагогіка*

УДК 376.456264-653.6

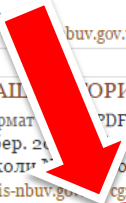
**ОСНОВНІ ЕТАПИ РОЗВИТКУ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПІДЛІТКАМ В УКРАЇНІ**

Губарь О.Г.  
Інститут корекційної педагогіки та психології  
НБУВ імені М.П.Драгоманова

У статті здійснюється дослідження історії надання логопедичної допомоги підліткам, визначаються основні етапи розвитку, хронологічні межі та їх зміст.  
 В статті осягається основне етапи розвитку, хронологічні межі та їх зміст.  
 The article is the study of history of speech therapy help adolescents, identifies the main stages of development, the chronological limits and their content.

**Ключові слова:** підліток, історія розвитку, історичні джерела, логопедична допомога, логопедичні кабінети, система корекційної допомоги.  
**Ключевые слова:** подросток, история развития, исторические источники, логопедическая помощь, логопедические кабинеты, система коррекционной помощи.  
**Key words:** teenager, history of development, historical sources, speech therapy help, speech therapy cabinets, system of correction help.

Соціально-економічні, технологічно-комунікаційні та культурні зміни, що відбуваються сьогодні в Україні позитивно впливають на розвиток логопедичної допомоги підліткам і аспекти історико-педагогічних досліджень її коренів в сучасній Україні. Одним з етапів зародження та становлення перших форм логопедичної допомоги особам з вадами мовлення просякати різні епохи і цивілізації до ХІХ століття узагалом С. Педерсен, М. Рокдестевської, І. Скворцова, С. Шановської та інших. Українські вчені (Т. Берник, В. Бондар, І. Єременко, В. Золотопери, С. Кухльба, І. Овчиненко, О. Тараненко, О. Шевченко, М. Яремченко та ін.) досліджували розвиток системи спеціальної освіти та надання логопедичної допомоги в її умовах різних категорій дітей, проте, лише частково аналізували мовленнєві порушення у підлітків та зосередилися на підсвідомому.  
 Особливості розвитку мовлення, нерозуміння та мовленнєві процеси у дітей та підлітків з вадами мовлення, основні форми, методи та засоби навчання і вживання, специфіка формування їх особистості та історія організації логопедичної допомоги відображені в публікації та наукових працях Т. Берник, А. Вінокур, О. Гопченко, І. Дюкони, О. Житлишак, І. Сергеевої, М. Савченко, Л. Світлової, С. Соботич, В. Тарасюк, В. Тисиня, М. Шеремет, Р. Кривий та ін. В. Сестерстедтський розробив питання комплексного підходу до лікування, як у дітей так і в підлітків. Тому згаданим науковцям дослідження були передумовою та етапи розвитку логопедичної допомоги підліткам, їх хронологічні межі та зміст.  
 В літературній спадщині Стародавньої Греції знайдено перший опис мовленнєвих порушень, здійснений Геродотом [8, С.20]. Платон згадав про вади мовлення, причому із зміненням, спроби класифікації та корекції зустрічаються в творках Платона, Аристотеля, Гелена, Кантіліана та ін.[16].  
 Літературні та медичні пам'ятки часів Русі, яких до нашого часу збереглося досить мало, через самотній і суворі умови життя, свідчать про звичайні розлади мовлення, термін-називання розладів (недомовлення, гучність, шепелявість, заїкання, заїк, німий та інші), що розглядалися як хвороби й лікували, обрядом, знахарством [18].  
 Опис, порушення мовлення були відомі з часів Стародавнього світу, знання про мовленнєві порушення не диференціювалися за віком.  
 В середині ХІХ століття мовленнєві вади трактували, як особливий випадок дитячого віку, зокрема Г.Кленке у перекладній збірці «Хвороба дитини» (1879) виділяє недорозуміння та заїкання, як особливі форми захворювань дитини [7]. В монографії А. Кохановича «Афразія та центральний орган мовлення, аналізуючи вади мовлення та патогенез мовлення у дітей та підлітків й носить опосередкований характер. З них: Р. Кавч, Г. Кленке даються про методи підготовки заїкання, недорозуміння, порушення голосу [8,7].  
 В кінці ХХ ст. в Росії (1886 р.) вперше організовується допомога навчальним інститутам сибірського кадетського корпусу, яких можна віднести до підліткового віку, з ними також проводилися заняття з корекції заїкання за системного розробником І. Скворцова [13].





"Бібліотеки - це скарбниці всіх багатств людського духу" (Г. Лейбніц)

# БІБЛІОТЕКА



Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

[Головна](#)
[Про бібліотеку](#)
[Ресурси бібліотеки](#)
[Інтернет-ресурси](#)
[Науковцям](#)

[Інформаційно-бібліографічна діяльність](#)
[Культурно-просвітницька діяльність](#)

[повернутися на сайт академії](#)

## БІБЛІОТЕЧНІ НОВИНИ

4 травня 2017

**8 травня - День пам'яті та примирення**

**9 травня - 72-а річниця перемоги над нацизмом у Другій світовій війні**

У цей день ми згадуємо всіх, чиє життя забрала війна, низько вклоняємося та складаємо глибоку шану ветеранам, які на своїх плечах винесли тягар війни. Ми у вічному боргу перед Вами - ветерани, за обірвану війною юність, силу духу, патріотизм, самопожертву, які Ви виявили в боях за рідну землю.



[Науковцям](#)

- [Наукометричні бази](#)
- [Наукові ресурси України](#)
- [Вимоги до оформлення дисертацій](#)
- [Харкова](#)

NEW

[Радимо прочитати](#)

NEW

[Віртуальні виставки](#)

Головна

Про бібліотеку

Ресурси бібліотеки

Інтернет-ресурси

Науковцям

Інформаційно-бібліографічна діяльність

Культурно-просвітницька діяльність

Контакти

Науковцям >> Наукові ресурси України



ДЖЕРЕЛА НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

інтернет-навігатор містить зібрання бібліографічних, повнотекстових та реферативних онлайн-ресурсів відкритого доступу з природничих, технічних та гуманітарних наук (педагогіка, психологія)



ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ



НАУКОВА ПЕРІОДИКА УКРАЇНИ



ЕЛЕКТРОННІ ФАХОВІ ВИДАННЯ УКРАЇНИ



БІБЛІОТЕКА АВТОРЕФЕРАТІВ ДИСЕРТАЦІЙ



Google Користувачький пи



Выбрать язык | ▾

Зведений електронний  
каталог бібліотек ВНЗ міста  
Харкова

NEW

Радимо прочитати

NEW

Віртуальні виставки

Віртуальна подорож у  
педагогічне минуле

Віртуальна подорож д...



Христина Данилівна

Алчевська

Простий пошук



Розширений пошук



Покажчики



Професійний пошук



Рубрикатор НБУВ



Розподілений пошук



Наукова періодика України - простий пошук

Бази даних

Книжкові видання та компакт-диски

Журнали продовжуві видан...

Автореферати дисертацій

Реферативна база даних

Наукова періодика України

Вид пошуку

Ключові слова (без закінчень) - наприклад: комп'ютер технол

аутизм

Пошук

Повнотекстовий пошук

Google Користувачький пошук

Поточний стан: 2553 - журналів ; 27076 - випусків ; 700407 - повних текстів статей

Список видань за алфавітом назв:

А В С Д Е Ф Г Н І Л М О Р С Т У V  
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Програмно-технологічні рішення та технологічна підтримка інформаційного ресурсу "Наукова періодика України" здійснюються відділом інформаційно-комунікаційних технологій НБУВ

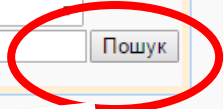
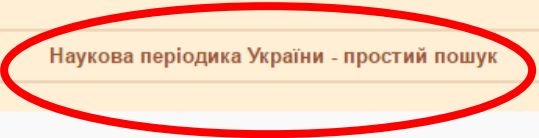
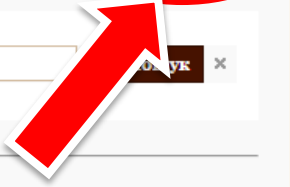
Нова технологічна платформа, програмні рішення, нові правила формування, пошуковий інтерфейс та дизайн інформаційного ресурсу "Наукова періодика України":

Лобузін Катерина Вілентіївна, д. н. с оц. ком., зав. відділу інформаційно-комунікаційних технологій

[Авторський покажчик](#) [Покажчик назв публікацій](#)

Ключові слова пошук публікацій

- Каталог періодичних видань НАН України
- Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України



Для швидкої роботи та реалізації всіх функціональних можливостей пошукової системи використовуйте браузер "Mozilla Firefox"

1.



**Мироненко В. П.**

Реабілітаційний центр для дітей, страждаючих аутизмом в г. Белгороді [Електронний ресурс] / В. П. Мироненко, О. Ю. Баландаєва // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв . Мистецтвознавство. Архітектура. - 2007. - № 4. - С. 147-150. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/had\\_2007\\_4\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/had_2007_4_12)

Рассмотрен вопрос, касающийся разработки дизайн-концепции формирования архитектурной среды центров реабилитации для детей, страдающих аутизмом. Розглянуто питання стосовно розробки дизайн-концепції формування архітектурного середовища центрів реабілітації для дітей, що страждають аутизмом.

Попередній перегляд: Завантажити - 111.835 Kb Зміст випуска Реферативна БД Цитування

3.



**Гречанина Е. Я.**

Аутизм. Генетические и эпигенетические проблемы. [Електронний ресурс] / Е. Я. Гречанина // Науковий журнал МОЗ України. - 2013. - № 2. - С. 29-48. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/njmoz\\_2013\\_2\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/njmoz_2013_2_5)

Попередній перегляд: Завантажити - 1.031 Mb Зміст випуска Цитування

4.



**Купчак О. М.**

Система логопедичної корекція з дітьми із розладами спектру аутизму [Електронний ресурс] / О. М. Купчак // Актуальні питання корекційної освіти. - 2011. - Вип. 2. - С. 97-105. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko\\_2011\\_2\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apko_2011_2_14)

Попередній перегляд: Завантажити - 127.687 Kb Зміст випуска Цитування

5.



**Логвінова І. П.**

До проблеми формування невербальних засобів комунікативної діяльності дітей з розладами спектру аутизму [Електронний ресурс] / І. П. Логвінова // Логопедія. - 2012. - № 2. - С. 40-44. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped\\_2012\\_2\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2012_2_12)

Попередній перегляд: Завантажити - 558.397 Kb Зміст випуска Цитування

6.



**Літвінова О. В.**

Щодо питання систематизації мовленнєвих порушень при аутизмі [Електронний ресурс] / О. В. Літвінова // Логопедія. - 2013. - № 3. - С. 48-51. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped\\_2013\\_3\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/logoped_2013_3_11)

Попередній перегляд: Завантажити - 463.666 Kb Зміст випуска Цитування

7.



**Кісельова Н. В.**

Особливості корекційно-педагогічної допомоги дітям з раннім дитячим аутизмом [Електронний ресурс] / Н. В. Кісельова // Таврійський вісник освіти. - 2013. - № 4. - С. 149-153. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo\\_2013\\_4\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Tvo_2013_4_28)

Попередній перегляд: Завантажити - 405.805 Kb Зміст випуска Цитування



**Марценковский И. А.**

Рисперидон и когнитивно-поведенческая терапия в комплексном лечении детей с расстройствами из спектра аутизм [Електронний ресурс] / И. А. Марценковский, Я. Б. Бикшаева, О. С. Ващенко // Український вісник психоневрології. - 2009. - Т. 17, вип. 3. - С. 76-82. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uvp\\_2009\\_17\\_3\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uvp_2009_17_3_22)

Попередній перегляд: Завантажити - 562.284 Kb Зміст випуска Цитування



Мироненко В. П.

**Реабилитационный центр для детей, страдающих аутизмом в г. Белгороде / В. П. Мироненко, О. Ю. Баландаева // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. Мистецтвознавство. Архитектура. - 2007. - № 4. - С. 147-150. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/had\\_2007\\_4\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/had_2007_4_12)**

Рассмотрен вопрос, касающийся разработки дизайн-концепции формирования архитектурной среды центров реабилитации для детей, страдающих аутизмом. Рассмотрено питання стосовно розробки дизайн-концепції формування архітектурного середовища центрів реабілітації для дітей, що страждають аутизмом.

[Повний текст PDF - 111.835 Кб](#) [Зміст випуска](#) [Google](#) [Цитування публікації](#)

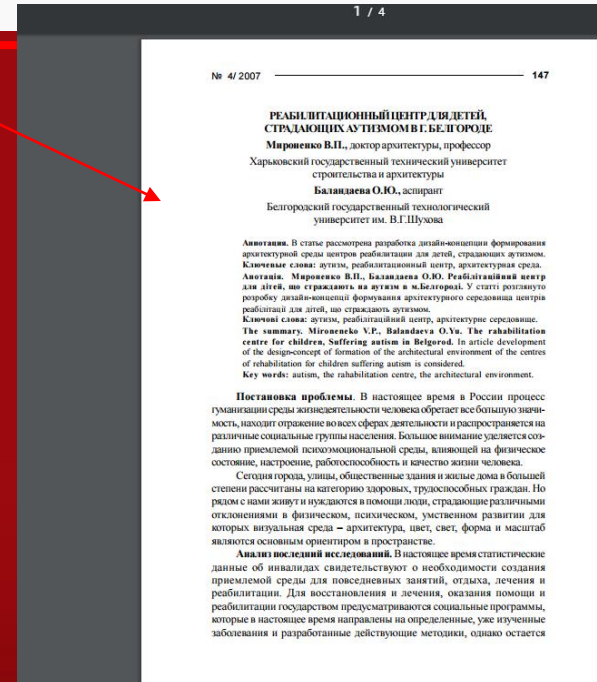
Цитуваність авторів публікації:

- Мироненко В.
- Баландаева О.

Бібліографічний опис для цитування:

Мироненко В. П. Реабилитационный центр для детей, страдающих аутизмом в г. Белгороде / В. П. Мироненко, О. Ю. Баландаева // Вісник Харківської державної академії дизайну і мистецтв. Мистецтвознавство. Архитектура. - 2007. - № 4. - С. 147-150. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/had\\_2007\\_4\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/had_2007_4_12).

Бібліографічний опис  
для цитування





Головна

Про бібліотеку

Ресурси бібліотеки

Інтернет-ресурси

Науковцям

Інформаційно-бібліографічна діяльність

Культурно-просвітницька діяльність

Контакти

Науковцям >> Наукові ресурси України



### ДЖЕРЕЛА НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

інтернет-навігатор містить зібрання бібліографічних, повнотекстових та реферативних онлайн-ресурсів відкритого доступу з природничих, технічних та гуманітарних наук (*педагогіка, психологія*)

Google Користувачський пі



Вибрати язык | ▼

Зведений електронний  
каталог бібліотек ВНЗ міста  
Харкова



### ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ



### НАУКОВА ПЕРІОДИКА УКРАЇНИ



Радимо прочитати



### ЕЛЕКТРОННІ ФАХОВІ ВИДАННЯ УКРАЇНИ

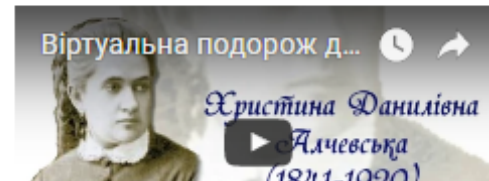


Віртуальні виставки



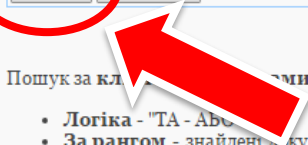
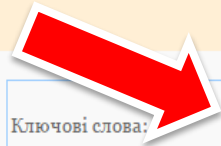
### БІБЛІОТЕКА АВТОРЕФЕРАТІВ ДИСЕРТАЦІЙ

Віртуальна подорож у  
педагогічне минуле



Автореферати дисертацій - розширений (тематичний) пошук

- Бази даних
- Віртуальна довідка
- Тематичний інтернет-навігатор
- Наукова електронна бібліотека
- Автореферати дисертацій
- Реферативна база даних
- Книжкові видання та компакт-диски
- Журнали та продовжувані видання



**Розширений пошук за ключовими словами**

Ключові слова: аутизм

логіка : АБО

закінчення слів :  не враховувати /  враховувати

Тематика пошуку: **Рубрикатор НБУВ**

Спеціальність ВАК:

Автор:

Рік видання: з до

Формат представлення: повний формат (ДСТУ)

### Правила складання запиту ?

Пошук за ключовими словами можна доповнювати додатковими параметрами:

- **Логіка** - "ТА - АБО"
- **За рангом** - знайдені документи сортуються за порядком зменшення їх рангу (чим більше в знайденому документі слів із запиту, тим вищий ранг документа)
- **Відсікання** - російські слова морфологічно нормалізуються (ігноруються закінчення слів).

Зазначив додаткові пошукові елементи (Автор, Рік видання) - ви можете уточнити запит.

Для швидкої роботи та реалізації всіх функціональних можливостей пошукової системи використовуйте браузер "Mozilla Firefox"



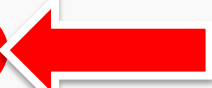
Хворова Г.М.

**Комплексна психолого-педагогічна технологія корекції розвитку активності дитини з аутизмом:** автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Г.М. Хворова ; Нац. пед. ун-т ім. М.П.Драгоманова. — К., 2010. — 22 с. — укр.

Розроблено складові комплексної технології, зокрема, корекція активності дітей з аутизмом з опорою на рівні побудови рухів М.О. Бернштейна, корекція ігрової активності, корекція активності засобами мистецтва та творчий розвиток, корекція активності засобами музики й інтегративний літній табір. Представлено психолого-педагогічну діагностику, що слугує створенню індивідуальної корекційної програми. Висвітлено шляхи оптимізації взаємодії батьків і дітей з аутизмом. Доведено, що комплексна психолого-педагогічна технологія корекції розвитку комунікативної активності дитини з аутизмом сприяє підвищенню рівня комунікативної активності за мотиваційним, емоційним і діяльнісним критеріями.



[Скачати повний текст](#)



Індекс рубрикатора НБУВ: Ч439.5 + Ю948.29

Шифр НБУВ: **РА371699** [Пошук видання у каталогах НБУВ](#)

**Рубрики:**

[Виховання та навчання нервових дітей](#)

Категорія: [Філософські науки. Психологія](#)

Душка А.Л.

**Особливості зорово-просторового сприйняття в онтогенетичному розвитку суб'єкта в нормі та патології:** автореф. дис... канд. психол. наук: 19.00.01 / А.Л. Душка ; Одес. нац. ун-т ім. І.І.Мечникова. — О., 2009. — 17 с. — укр.

Виявлено індивідуально-психологічні особливості зорово-просторового сприйняття у суб'єктів з патологією у процесі їх онтогенетичного розвитку (на прикладі аутизму). Диференційовано особливості такого сприйняття та прояви індивідуальних особливостей в осіб з зазначеною патологією. Розроблено методичні підходи до діагностування зорово-просторового сприйняття для осіб й у разі наявності патології, на ранніх етапах онтогенезу. Розроблено принципи побудови системи психологічної корекції осіб з патологією. Уточнено трактування загальноприйнятих психологічних категорій "особистість", "індивідуальність" стосовно таких суб'єктів. Доповнено діагностичний апарат визначення психологічних особливостей зорово-просторового сприйняття суб'єктів з патологією, а також комплекс особливостей даного сприйняття у суб'єктів без патології у психічному розвитку на ранніх стадіях онтогенезу.



[Скачати повний текст](#)

Індекс рубрикатора НБУВ: Ю935.113.91 + Ю948.4-2 +

Шифр НБУВ: **РА365128**

**Рубрики:**

[Сприймання простору і просторових властивостей предмету](#) [Зміна цілосності і загальних закономірностей психіки, свідомості при психічних захворюваннях](#)

Категорія: [Філософські науки. Психологія](#)



*"Бібліотеки - це скарбниці всіх багатств людського духу" (Г. Лейбніц)*

# БІБЛІОТЕКА



Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Головна

Про бібліотеку

Ресурси бібліотеки

Інтернет-ресурси

Науковцям

Інформаційно-бібліографічна діяльність

Культурно-просвітницька діяльність

Наукометричні бази

Наукові ресурси України

Вимоги до оформлення дисертацій

Харкова

повернутися на сайт академії

## БІБЛІОТЕЧНІ НОВИНИ

4 травня 2017

**8 травня - День пам'яті та примирення**

**9 травня - 72-а річниця перемоги над нацизмом у Другій світовій війні**

У цей день ми згадуємо всіх, чиє життя забрала війна, низько вклоняємося та складаємо глибоку шану ветеранам, які на своїх плечах винесли тягар війни. Ми у вічному боргу перед Вами - ветерани, за обірвану війною юність, силу духу, патріотизм, самопожертву, які Ви виявили



NEW

Радимо прочитати

Головна

Про бібліотеку

Ресурси бібліотеки

Інтернет-ресурси

Науковцям

Інформаційно-бібліографічна діяльність

Культурно-просвітницька діяльність

Контакти

Науковцям >> Наукові ресурси України



ДЖЕРЕЛА НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

інтернет-навігатор містить зібрання бібліографічних, повнотекстових та реферативних онлайн-ресурсів відкритого доступу з природничих, технічних та гуманітарних наук (педагогіка, психологія)



ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ



НАУКОВА ПЕРІОДИКА УКРАЇНИ



ЕЛЕКТРОННІ ФАХОВІ ВИДАННЯ УКРАЇНИ



БІБЛІОТЕКА АВТОРЕФЕРАТІВ ДИСЕРТАЦІЙ

Google Користувачький пн



Выбрать язык

Зведений електронний  
каталог бібліотек ВНЗ міста  
Харкова

NEW

Радимо прочитати

NEW

Віртуальні виставки

Віртуальна подорож у  
педагогічне минуле

Віртуальна подорож д...



Христина Данилівна

Оберіть мову

Зворотний зв'язок | Мапа сайту | Вхід

# Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського



Пошуковий зашт...  
Пошук матеріалів на порталі НБУВ

ГОЛОВНА ПРО БІБЛІОТЕКУ НОВИНИ ЧИТАЧАМ ПОСЛУГИ КАТАЛОГИ ФОНДИ РЕСУРСИ БІБЛІОТЕКАРЯМ

## Джерела наукової інформації

[До початку пошуку](#)

- Повнотекстові матеріали
- Бібліографічні матеріали
- Реферативні матеріали

## НАУКИ ПРО ЛЮДИНУ (ПСИХОЛОГІЯ ПЕДАГОГІКА)

[DSpace at library NPU Dragomanova.](#)

На сайті розміщений електронний архів наукових публікацій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, який містить у відкритому доступі наукові публікації викладачів та співробітників, матеріали доповідей та конференцій, навчально-методичну літературу, статті з наукової періодики НПУ.





# Наукова бібліотека



- Про бібліотеку
- Електронний каталог
- Репозитарій**
- Колекції
- Послуги
- Ресурси
- Контакти

## Шукати в архіві

Знайти

[Детальніший пошук](#)

## Перегляд

Головна сторінка

Фонди та зібрання

Дати випуску

Автори

Заголовки

Теми

## Вхід:

Мій архів матеріалів

Оновлення на e-mail

DSpace at library NPU Dragomanova >

ENPUIR - електронний архів наукових публікацій Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Архів містить у відкритому доступі наукові публікації викладачів та співробітників НПУ імені М. Драгоманова, матеріали доповідей та конференцій, навчально-методичну літературу, статті з наукової періодици НПУ.

Відкритий архів надає можливість для самостійного розміщення наукових праць ("самоархівування").

[Внесення статей до репозитарію: інструкція користувача](#)

## Фонди

Виберіть фонд для перегляду його зібрань.

[Автореферати та дисертації](#) [1365]

[Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова](#) [2175]

[Європейські педагогічні студії](#) [49]

[Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету](#) [620]

[Матеріали конференцій](#) [8]

[Міждисциплінарні дослідження складних систем](#) [57]

[Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент](#) [449]

[Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова](#) [5845]

[Наукові звітники](#) [801]

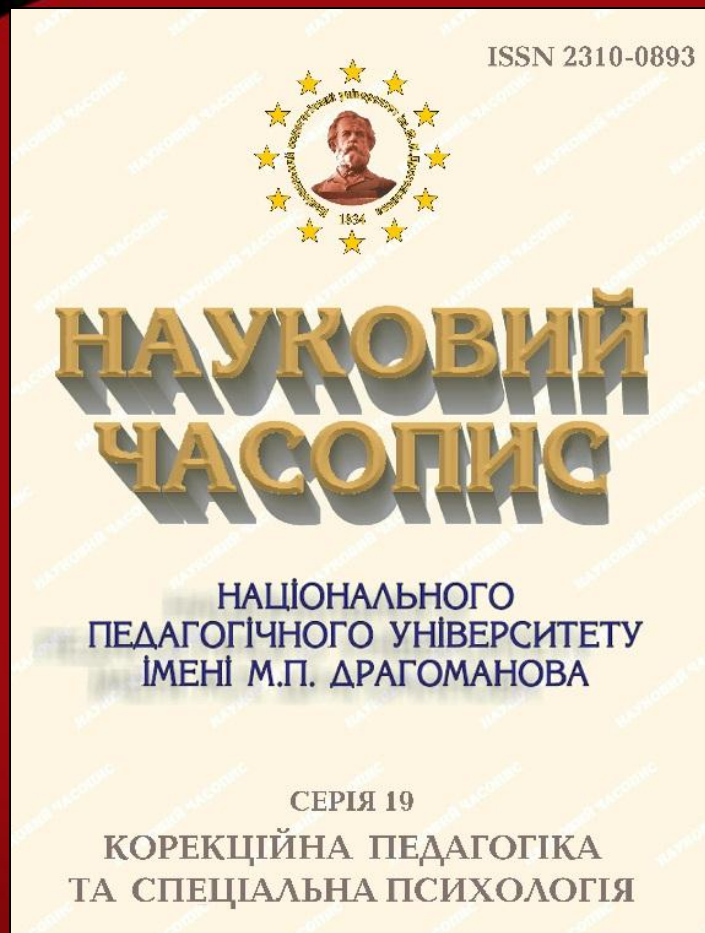
[Система і структура східнослов'янських мов](#) [129]

**ТОП 10**  
найпопулярніших  
статей за місяць



Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19.

Корекційна педагогіка та спеціальна психологія видається з 2004 року.



У статтях розглядаються актуальні проблеми наукових досліджень у галузі корекційної педагогіки та спеціальної психології. Дослідження у зазначених галузях охоплюють проблеми навчання, виховання, освіти, соціалізації, абілітації та реабілітації осіб з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку різних вікових категорій – від раннього дитинства до періодів після шкільного професійного навчання та самостійної трудової діяльності у дорослому віці.





# НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

СЕРІЯ 19  
КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

Поиск Mail.Ru | Бібліотека ХГПА | Наукові ресурси України | Джерела наукової інф... | DSpace at library NPU D... | Пользователь

enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/1

Сервіси | Mail.Ru | Поиск в Интернете | Google | №1 (1) журналу Пані | ФОРУМ БІБЛІОТЕК | Михайло Коцюбинсь | Книжки | Релізи » Український | «Учитель мудрости»

Головна | Мапа сайту | Сайт університету

Национальный педагогичний університет ім. М. П. Драгоманова

## Наукова бібліотека

Про бібліотеку | Електронний каталог | **Репозитарій** | Колекції | Послуги | Ресурси | Контакти

Графік роботи  
Головний корпус  
пн-пт: 10:00 - 19:00  
сб-нд: вихідний  
детальніше...

Шукати в архіві

[Знайти](#)  
[Детальніший пошук](#)

DSPACE at library NPU Dragomanova >

Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова : [5711] Головна сторінка фонду  
[Перегляд статистики](#)

Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

- Перегляд
- Головна сторінка
  - Фонди та зібрання
  - Дати випуску
  - Автори

НПУ імені М.П. Драгоманова

Перегляд

Дати випуску

enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/207

Головна | Мапа сайту | Сайт університету

Национальный педагогичний університет ім. М. П. Драгоманова

## Наукова бібліотека

Про бібліотеку | Електронний каталог | **Репозитарій** | Колекції | Послуги | Ресурси | Контакти

- Серія 17. Серія практика навчання та виховання
- [Серія 18. Економіка і право \[206\]](#)
- Серія 18. Економіка і право
- [Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія \[443\]](#)
- Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія
- [Серія 20. Біологія \[162\]](#)
- Серія 20. Біологія
- [Серія 21. Історико-педагогічні студії \[0\]](#)
- Серія 21. Історико-педагогічні студії
- [Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін \[400\]](#)
- Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін

Шукати в архіві

[Знайти](#)  
[Детальніший пошук](#)

Перегляд

- Головна сторінка
- Фонди та зібрання
- Дати випуску
- Автори
- Заголовки
- Теми

Вхід:  
Мій архів матеріалів

DSPACE at library NPU Dragomanova > Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова >

Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія : [443]  
Головна сторінка фонду [Перегляд статистики](#)

НПУ імені М.П. Драгоманова

Перегляд

Дати випуску | Автори | Заголовки

Перегляд

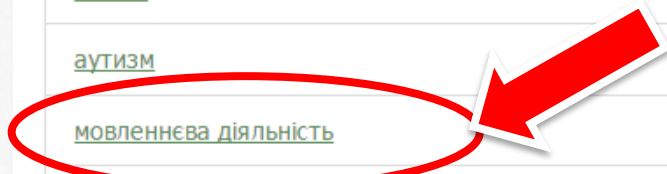
Автор

[Кротенко, В. І.](#)  
[Конопляста, С. Ю.](#)  
[Романенко, О. В.](#)

Тема



<a href="#">376.36</a>	Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">F11</span>	16
<a href="#">socialization</a>		16
<a href="#">социализация</a>		16
<a href="#">соціалізація</a>		16
<a href="#">mental retardation</a>		15
<a href="#">376</a>		13
<a href="#">autism</a>		12
<a href="#">аутизм</a>		12
<a href="#">мовленнєва діяльність</a>		12
<a href="#">речева діяльність</a>		12
		далі >



за датою випуску

<a href="#">2015</a>	61
<a href="#">2014</a>	218
<a href="#">2013</a>	79
<a href="#">2010</a>	85

## Знайдені матеріали:

Дата випуску	Назва	Автор(и)
2014	<a href="#">Ідеї І.С. Моргуліса щодо можливостей використання мовленнєвої діяльності у корекційно-виховному процесі шкіл для сліпих і слабозорих дітей</a>	<a href="#">Барко, В. В.</a>
2014	<a href="#">Науково-теоретичне обґрунтування та зміст методики психолінгвістичного вивчення стану усного мовлення молодших школярів з ТПМ</a>	<a href="#">Арендарук, А. О.</a>
2014	<a href="#">Теоретичні засади диференційованої логокорекції</a>	<a href="#">Савінова, Н. В.</a>
2014	<a href="#">До проблеми формування мовленнєвої готовності дітей до навчання у школі</a>	<a href="#">Шеремет, М. К.</a>
2014	<a href="#">Створення мовленнєвого середовища як умова формування мовленнєвої активності у дітей зі спектром аутистичних порушень</a>	<a href="#">Базима, Н. В.</a>
2014	<a href="#">Експериментальна методика діагностики мовленнєвої діяльності дошкільників із ТПМ</a>	<a href="#">Савінова, Н. В.</a>
2014	<a href="#">Фізіологічні і психологічні передумови мовленнєвого розвитку дітей в нормі та паталогії</a>	<a href="#">Шеремет, М. К.</a>
2014	<a href="#">Організаційні аспекти роботи логопеда з батьками, які виховують розумово відсталу дитину</a>	<a href="#">Геращенко, С. І.; Тарасевич, А. О.</a>
2014	<a href="#">Психо-мовленнєвий розвиток дітей із мовленнєвими порушеннями</a>	<a href="#">Шеремет, М. К.; Коломієць, Ю. В.; Алухтіна, В. В.</a>
2010	<a href="#">Психолінгвістичні та психолого-педагогічні передумови формування навички письма</a>	<a href="#">Чередніченко, Н.В.</a>



<a href="#">речевая деятельность</a>	12
<a href="#">speech activity</a>	9
<a href="#">376.36</a>	2
<a href="#">speech activity diagnostic technique</a>	2
<a href="#">speech development</a>	2
<a href="#">методика диагностики речевой деят...</a>	2
<a href="#">методика діагностики мовленнєвої ...</a>	2
<a href="#">методология диагностики речевой д...</a>	2
<a href="#">методология діагностики мовленнєв...</a>	2
<a href="#">мовленнєвий розвиток</a>	2
далі >	

за датою випуску	
<a href="#">2014</a>	9
<a href="#">2010</a>	3

Шукати в архіві

[Детальніший пошук](#)

Перегляд

Голові сторінка

Фонди та зображення

Дати вступу

Автори

Заголовки

Теми

Вхід:

Мій архів матеріалів

Оновлення на е-мал

Обліковий запис

Друк

Про Об'єкт

Зворотний зв'язок

Об'єкт в: [Вісник НПУ імені М.П. Драгоманова](#) > [Навчальні часописи](#) / [Навчального педагогічного університету імені М.П. Драгоманова](#) > [Серія 19: Кореєцькіна педагогіка та спеціальна психологія](#) > [Випуск 28](#) >

Будь ласка, використовуйте цей ідентифікатор, щоб цитувати або посылатися на цей матеріал:  
<http://enpire.npu.edu.ua/handle/123456789/7687>

**Назва:** Створення мовленнєвого середовища як умова формування мовленнєвої активності у дітей зі спектром аутистичних порушень

**Автори:** [Базма Н.В.](#)

**Ключові слова:** діти аутистичні порушення мовленнєва діяльність діти аутистичні порушення речової діяльності children autistic spectrum disorders speech activity

**Дата публікації:** 2014

**Видавництво:** Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова

**Бібліографічний опис:** Базма Н. В. Створення мовленнєвого середовища як умова формування мовленнєвої активності у дітей зі спектром аутистичних порушень / Н. В. Базма // *Навчальний часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19: Кореєцькіна педагогіка та спеціальна психологія / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. уніт ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 28. - С. 5-9.*

**Короткий огляд (реферат):** Стаття присвячена проблемі організації ефетивної та доступної допомоги в оволодінні мовленнєвою активністю дітьми з аутизмом. В Україні проблеми комунікації та підвищення комунікативної активності дуже актуальні і вимагають дослідження. У статті безпосередньо розглядається питання розвитку комунікативної діяльності дітей з аутизмом. Представлено аналіз досліджень психофізичної і мовленнєвого розвитку дітей згаданої категорії зарубіжними та українськими вченими. Розглядається проблема мовленнєвого розвитку дітей зі спектром аутистичних порушень та значення формування особливостей промови аутизму з метою покращення ефетивності корекційної роботи.

Статья посвящена проблеме организации эффективной и доступной помощи в овладении речевой активностью детьми с аутизмом. В Украине проблемы коммуникации и повышения коммуникативной активности очень актуальны и требуют исследования. В статье непосредственно рассматриваются вопросы развития коммуникативной деятельности детей с аутизмом. Представлен анализ исследований психофизиологического и речевого развития детей указанной категории зарубежными и украинскими учеными. Рассмотривается проблема речевого развития детей с аутистическими нарушениями и значение учета особенностей проявления аутизма с целью улучшения эффективности коррекционной работы.

The article is devoted to the problem of organization of effective and accessible help in learning speech for children with autism. The problems of communication and enhance the function of speech is very important in Ukraine. The article covers the issues of communication activity development of children with autistic spectrum disorders. The analysis of researches of foreign and Ukrainian scientists psychophysical and speech development of children of the mentioned category is presented in the article. The article covers the issue of speech development of children with autistic disorders and importance of taking into consideration autistic patterns in order to improve correctional educational work.

**URI** <http://enpire.npu.edu.ua/handle/123456789/7687>

(цифровий ідентифікатор ресурсу):

Розташовується у збірках: [Випуск 28](#)

Файли цього матеріалу:

Файл	Опис	Розмір	Формат
<a href="#">Вступ.pdf</a>		169.69 KB	Adobe PDF

[Переглянути/Відкрити](#)

[Показати повний опис матеріалу.](#) [Перегляд статистики](#)

Усі матеріали в архіві електронних ресурсів захищені авторським правом, від прав збереження.



*Навчальний часопис. Кореєцькіна педагогіка*

## КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА

УДК: 376.38:15.37:013.77

СТВОРЕННЯ МОВЛЕННЄВОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ АКТИВНОСТІ У ДІТЕЙ З СПЕКТРОМ АУТИСТИЧНИХ ПОРУШЕНЬ

Базма Н.В.

кандидат педагогічних наук

Одним з гуманітарних сучасного педагогічного процесу є глибока зміна в його організації, перш за все, у створенні умов для становлення цінної особистості дитини. Процес активного реформування освітнього простору в Україні передбачає і постійні закономірні зміни спеціальної освіти, що сьогодні характеризується посиленою увагою науковців до глибокого вивчення особливостей загального, розумового, поінтелектуального та мовленнєвого розвитку дітей з особливими освітніми потребами з метою забезпечення індивідуального розвитку кожної дитини з урахуванням її психофізичних особливостей, можливостей, здібностей. Інтерес фахівців виходить із рами науково-методичного забезпечення вітчизняної системи освіти дітей з різними порушеннями розвитку і прагне до вдосконалення науково-теоретичного і методико-практичного апарату корекційно-розвивального навчання таких дітей.

Теоретичний аналіз та узагальнення наукових досліджень із проблеми вивчення порушень комунікативної діяльності у дітей з психофізичними вадами свідчать про особливу значимість питання формування сфери спілкування у дітей зі спектром аутистичних порушень (Н.С.Андерсо, О.С.Аршатов, О.В.Аршатовий, О.Р.Бабоська, В.М.Башина, Ю.В.Богаченко, О.В.Богданова, М.Ю.Веденна, А.П.Душка, Д.Н.Іван, В.С.Калач, І.В.Карацарова, С.Ю.Колотко, В.В.Либонички, К.С.Львівська, І.П.Попелова, І.А.Маринченко, О.М.Мастюкова, І.І.Мамалух, С.С.Мунд, С.С.Морозова, Т.І.Морозова, О.С.Нікольська, Л.Г.Нурова, К.О.Островна, М.В.Рождановська, О.П.Романчук, Т.В.Сак, Н.В.Смашова, Т.В.Сиритки, В.В.Тарасюк, А.В.Ткаченко, Г.М.Харова, А.П.Чурюкова, М.К.Шеремет, Л.М.Штепана, Д.І.Шульженко, О.А.Янушко, Н.А.Ярвгер, Ch.Gilberg, L.Kanner, G.P.Fowler, M.Rutter, E.Schopler, K.Quill, L.Wing та ін.).

Безумовно, надання корекційної допомоги неможливе без точного визначення доступного дитині зі спектром аутистичних порушень рівня взаємодії з оточенням, адже його перевищення може викликати у неї відтік від можливого контакту, появу небажаних реакцій протесту на шкідливий негативний, агресії або самореєсії і, що найнебажаніше – фазиса несприятливого доходу спілкування.

Однією з актуальних проблем формування мовленнєвої функції, що досліджується у педагогічному, психологічному, лінгвістичному та психофізичному аспектах, є формування комунікативної та безпосередньо мовленнєвої активності, зокрема, у дітей зі спектром аутистичних порушень.

Базисною умовою формування мовленнєвої активності у дітей із зазначеними порушеннями є створення і підтримання мовленнєвого середовища, що передбачає:

- постійних мовленнєвий супровід діяльності дитини та підтримання розмови з нею;
- дотримання єдиної вимоги до мовлення оточуючих дорослих;
- поступове укладення мовленнєвого спілкування;
- організації спеціальних мовленнєвих тор та вправ.

Розглянемо додаткові компоненти, з яких складається створення мовленнєвого середовища. Постійний мовленнєвий супровід діяльності дитини зі спектром аутистичних порушень має визначальне значення, адже відсутність у деяких дітей мовленнєвої активності не дозволяє будувати взаємодію на основі мовленнєвого спілкування. У такому випадку дорослий бере на себе активну роль, веде дитину за собою – демонструє, вводить увагу і показує положення, у якій відбувається з дитиною і навколо неї. Такі команди мають деякий дидактичний (психолого-педагогічний) цільовий зв'язок: тривожності дитини, розвитку пізнавального інтересу, ознайомлення з навколишнім світом та його об'єктами, спонування до взаємодії, розширення кругозору, подолання нерозумітих моментів, подолання словникового запору і т.д.

Постійне підтримання розмови з дитиною має надзвичайно важливе значення, навіть тоді, коли вона не відповідає і не реагує на мовлення оточуючих. Для розвитку мовленнєвої активності з дитиною необхідно постійно розмовляти, багатозвучно проговорюючи усі значимі повсякденні ситуації (одягання і роздягання, умивання, купання, приготування їжі, прибирання зі столу, миття посуду, гулявання, прогулянки, читання

Понад 600 повнотекстових наукових публікацій

<http://www.ikpp.npu.edu.ua/nch19kpsp/arkhiv>



**Факультет корекційної педагогіки та психології**  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова



ISSN 2310-0893



# НАУКОВИЙ ЧАСОПИС

НАЦІОНАЛЬНОГО  
ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

СЕРІЯ 19

КОРЕКЦІЙНА ПЕДАГОГІКА  
ТА СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

- **Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць, № 31**  
Кількість статей: 36
- **Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць, № 30**  
Кількість статей: 60
- **Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.: збірник наукових праць, № 29**  
Кількість статей: 43
- **Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.: збірник наукових праць, № 28**  
Кількість статей: 77
- **Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.: збірник наукових праць, № 27**  
Кількість статей: 51
- **Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.: збірник наукових праць, № 26**  
Кількість статей: 98
- **Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.: збірник наукових праць, № 25**  
Кількість статей: 41
- **Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.: збірник наукових праць, № 24**  
Кількість статей: 81
- **Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія.: збірник наукових праць, № 23**  
Кількість статей: 126

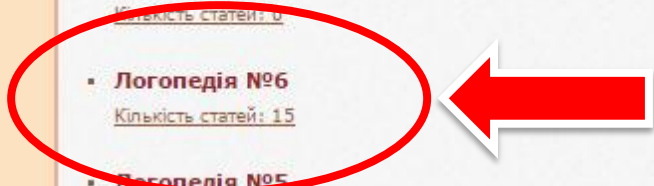


Ви тут: Головна <http://www.ikpp.npu.edu.ua/logopedia/arkhiv> Пошук... Пошук

- Видання**
- Логопедія
    - Про журнал
    - Редакційна рада
    - Вимоги до оформлення статей
    - Контакти
  - Архів**
    - Науковий часопис. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія



- Логопедія №7  
Кількість статей: 6
- Логопедія №6**  
Кількість статей: 15
- Логопедія №5





*"Бібліотеки - це скарбниці всіх багатств людського духу" (Г. Лейбніц)*

# БІБЛІОТЕКА



Комунальний заклад "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради

Головна

Про бібліотеку

Ресурси бібліотеки

Інтернет-ресурси

Науковцям

Інформаційно-бібліографічна діяльність

Культурно-просвітницька діяльність

Наукометричні бази

Наукові ресурси України

Вимоги до оформлення дисертацій

Харкова

повернутися на сайт академії

## БІБЛІОТЕЧНІ НОВИНИ

4 травня 2017

**8 травня - День пам'яті та примирення**

**9 травня - 72-а річниця перемоги над нацизмом у Другій світовій війні**

У цей день ми згадуємо всіх, чиє життя забрала війна, низько вклоняємося та складаємо глибоку шану ветеранам, які на своїх плечах винесли тягар війни. Ми у вічному боргу перед Вами - ветерани, за обірвану війною юність, силу духу, патріотизм, самопожертву, які Ви виявили



NEW

Радимо прочитати

Головна

Про бібліотеку

Ресурси бібліотеки

Інтернет-ресурси

Науковцям

Інформаційно-бібліографічна діяльність

Культурно-просвітницька діяльність

Контакти

Науковцям >> Наукові ресурси України



ДЖЕРЕЛА НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ

інтернет-навігатор містить зібрання бібліографічних, повнотекстових та реферативних онлайн-ресурсів відкритого доступу з природничих, технічних та гуманітарних наук (педагогіка, психологія)



ПЕРЕЛІК НАУКОВИХ ФАХОВИХ ВИДАНЬ УКРАЇНИ



НАУКОВА ПЕРІОДИКА УКРАЇНИ



ЕЛЕКТРОННІ ФАХОВІ ВИДАННЯ УКРАЇНИ



БІБЛІОТЕКА АВТОРЕФЕРАТІВ ДИСЕРТАЦІЙ

Google Користувачський пн



Вибрати мову

Зведений електронний каталог бібліотек ВНЗ міста Харкова

NEW

Радимо прочитати

NEW

Віртуальні виставки

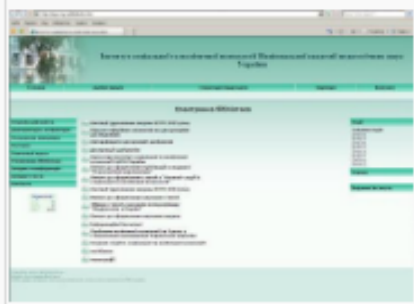
Віртуальна подорож у педагогічне минуле

Віртуальна подорож д...



Христина Данилівна





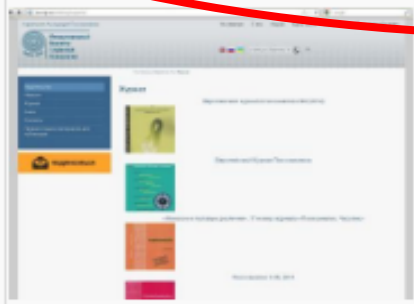
**Електронна бібліотека (Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України)**

На сайті представлена електронна бібліотека, яка містить посібники, монографії, наукові студії із соціальної та політичної психології, інформаційні бюлетні, збірники статей учасників методсемінару з доступом для скачування.



**Електронна бібліотека НАПН України**

Репозиторій електронних видань Національної академії педагогічних наук України. Перегляд здійснюється за роками, за темою класифікатора, за науковими установами, за автором.



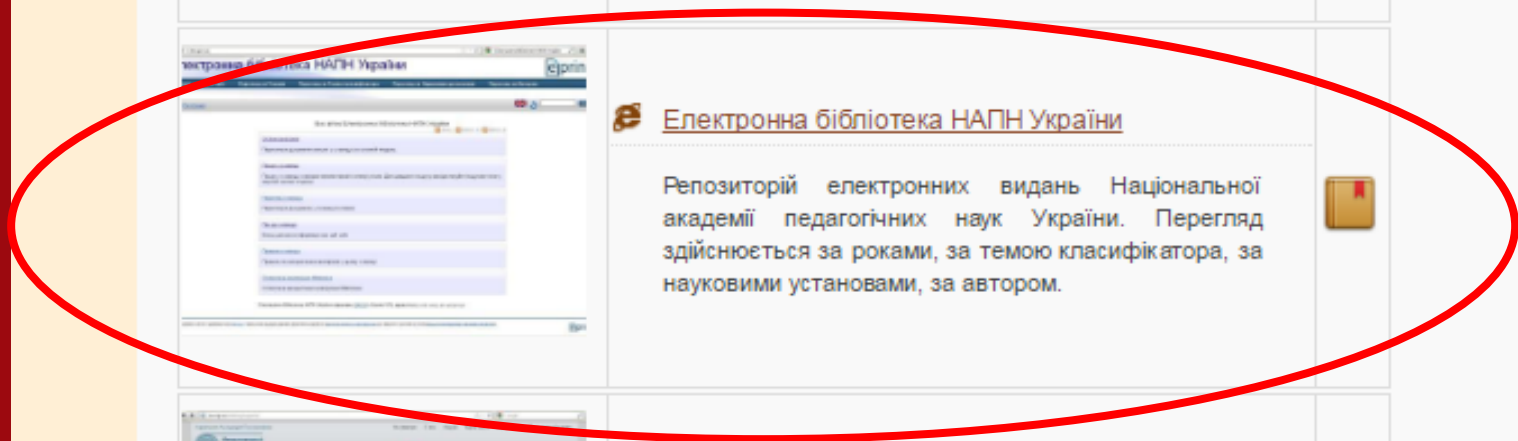
**Журнал (МИГП)**

На сайті Міжнародного інституту глибинної психології представлено реферативний огляд журналів видавництва Інституту.



**Інформаційно-комунікативні технології навчання: рекомендаційний бібліографічний покажчик**

Покажчик підготовлений Науковою бібліотекою КНУ.





# Електронна бібліотека НАПН України

[Головна](#) [Про сайт](#) [Browse](#)

[Вхід](#) | [Реєстрація](#)



Вас вітає Електронна бібліотека НАПН України

[Atom](#) [RSS 1.0](#) [RSS 2.0](#)

National Report on the State and Prospects  
of Education Development in Ukraine (2017)

[Останні внесення](#)

Переглянути документи внесені у сховище за останній тиждень.

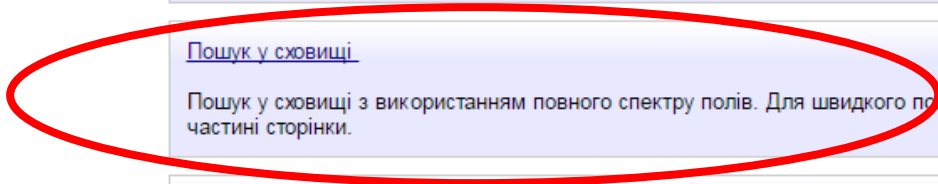
[Пошук у сховищі](#)

Пошук у сховищі з використанням повного спектру полів. Для швидкого пошуку використовуйте пошукове поле у верхній частині сторінки.

[Перегляд сховища](#)

Переглянути документи у сховищі за темою.

[Про це сховище](#)



# Електронна бібліотека НАПН України

Головна Про сайт Browse

Регістрація

## Розширений пошук

Не хвилюйтеся! Ви можете залишити порожніми поля за якими Ви не бажаєте робити пошук [Натисніть тут для простого пошуку](#)

Пошук

Відрегулювати форму

Документи: усі

Назва: усі

Автор: усі

\* Анотація: усі

\* Дата видання ресурсу:

\* Ключові слова: усі

- ..... 37.02 Загальні питання дидактики та методики
- ..... 37.04 Освіта та виховання з урахуванням індивідуальних особливостей виховуваних. Консультування
- ..... 37.06 Соціальні проблеми. Людські контакти, проблеми сім'ї
- ..... 37.07 Аспекти управління навчальними закладами
- ..... 37.09 Організація навчання та виховання
- ..... 373 Загальні освітні заклади
- ..... 374 Позашкільна освіта та підготовка. Подальша освіта. Самоосвіта
- ..... 376 Спеціальна педагогіка. Підготовка особливих груп осіб. Спеціальні школи.
- ..... 376.3 Виховання та освіта осіб із вадами зору, слуху, мови та нервовими захворюваннями.
- ..... 376.5 Виховання та освіта обдарованих дітей, вундеркіндів.
- ..... 377 Спеціалізоване навчання. Професійне технічне навчання. Професійні коледжі. Політехнічна освіта
- ..... 378 Вища освіта. Вища школа. Підготовка наукових кадрів



Класифікація:

- Тип ресурсу:
- Стаття
  - Тези
  - Монографія
  - Доповідь на конференції або симпозіуми
  - Книга
  - Дисертація
  - Патент
  - Артефакт
  - Виставки
  - Композиція
  - Виступ
  - Зображення
  - Відео
  - Аудіо
  - Набір даних
  - Експеримент
  - Навчальний матеріал
  - Інше

\* Ключові слова - "аутизм" і Класифікатор відповідає будь-якому з - "376 Спеціальна педагогіка. Підготовка особливих груп осіб. Спеціальні школи."

Показ результатів з 1 до 9 із 9.  
[Уточніть пошук](#) | [Новий пошук](#)

Порядок виводу результатів : за роками (починаючи з останніх видань)

Змінити порядок

Експорт 9 результатів

ASCII Citation

Експорт

Atom

RSS 2.0

RSS 1.0

1. - Куценко, Т.О. (2014) [Розвиток комунікації у дітей з аутизмом](#) [Навчальний матеріал] (Неопублікований)
2. - Куценко, Т.О. (2014) [Комплексна модель навчання дітей з розладами аутичного спектра SCERTS](#) Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови., 5 (2). стор. 76-83. ISSN 978-66-189-233-3
3. - Риндер, Іван Дмитрович (2014) [Імітація як ключовий аспект порушень та корекції аутизму](#) Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови, 2 (5). ISSN 978-966-189-233-3 (у процесі публікації)
4. Скрипник, Т. В. (2014) [Освіта аутистів: від міфу до реальності](#) "Гнозіс", м.Київ, Україна.
5. - Скрипник, Т. В. and Ковбасюк, О. В. (2014) [Уроки фізичної культури для дітей з аутизмом](#) Науково-методичний журнал «Фізичне виховання в рідній школі» (3). стор. 18-20.
6. - Риндер, Іван Дмитрович (2013) [Статус сенсомоторних порушень в симптоматичній картині аутизму](#) Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови, 2 (4). стор. 298-305. ISSN 978-966-189-233-3
7. - Скрипник, Т. В. (2013) [Концепція розвитку та навчання дітей з розладами аутистичного спектра](#) Гнозіс, Київ.
8. Тарасун, В.В. (2013) [Соціально-емоційний розвиток дитини і проблеми аутології](#) Інститут спеціальної педагогіки. (Неопублікований)
9. - Скрипник, Т. В. [Феноменологія аутизму](#) Робочий документ. Фенікс, м.Київ, Україна.



УДК 376-056.34:616

Рецензент: Скрипник Т.В., доктор психологічних наук,  
старший науковий співробітник

#### ІМІТАЦІЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ АСПЕКТ ПОРУШЕНЬ ТА КОРЕКЦІЇ АУТИЗМУ

Риндер І.Д.

В статті наводяться аргументи в підтримку доцільності досліджень імітації у дітей з розладами аутичного спектра, а також – перспективності її використання в процесі психолого-педагогічної роботи.

**Ключові слова:** аутизм, імітація.

**Имитация как ключевой аспект нарушений и коррекции аутизма**  
В статье приводятся аргументы в поддержку целесообразности исследований имитации у детей с расстройствами аутистического спектра, а также – перспективности ее использования в процессе психолого-педагогической работы.

**Ключевые слова:** аутизм, имитация.

**Imitation as a key aspect of disruptions and intervention in autism**

In the article, arguments in support of research of imitation in children with autism are revealed as well as the arguments of resourcefulness of imitation in the process of intervention.

**Keywords:** autism, imitation.

Основними симптомами аутизму на сьогоднішній день вважаються порушення соціальної взаємодії, комунікації та стереотипні форми поведінки. Поряд з цим аутичні діти часто характеризуються проявами сенсорних, моторних, інтелектуальних та ін. порушень, які хоча і не є диференційними ознаками розладу (не відрізняють від інших розладів), їх не слід вважати випадковими. На нашу думку, всі згадані вище симптоми знаходяться в запутаних взаємозв'язках, визначення яких є ще в перспективах наукових пошуків. Одним із завдань в цьому напрямку є з'ясування взаємозв'язку між соціальною та сенсо-моторною природою

# Інститут спеціальної педагогіки НАПН України



r.org.ua/index.html

Поиск в Интернете Google №1 (1) журнала Пані ФОРУМ БІБЛІОТЕКІ Михайло Коц Кнжки Релізи » Український «Учитель мудрости



Інститут спеціальної педагогіки НАПН України

[Про Інститут](#)

[Напрями діяльності](#)

[Бібліотека](#)

[Наші партнери](#)

[Новини](#)

[Контакти](#)

укр/en



[2015](#)

**2014**

[2013](#)

[2012](#)

[2011](#)

[2010](#)

[2009](#)



Надходження літератури інклюзивної освіти



Коваль Л.В. Програмно-методичний комплект:

Комп'ютерна азбука: для дошкільних закладів та підготовчих класів початкової школи: навчальна програма / Коваль Л. В. – К.: Інститут спеціальної педагогіки, 2014. – (1,3 др.арк.). – режим доступу: <http://ispukr.org.ua/>

Комп'ютерна азбука: для дошкільних закладів та підготовчих класів початкової школи: методичні рекомендації / Коваль Л. В. – К.: Інститут спеціальної педагогіки, 2014. – (0,5 др.арк.). – режим доступу: <http://ispukr.org.ua/>

6 червня 2017 року о 16:00 відбудеться захист дисертації ТИЩЕНКО ЛЮДМИЛА АНАТОЛІЙВНИ

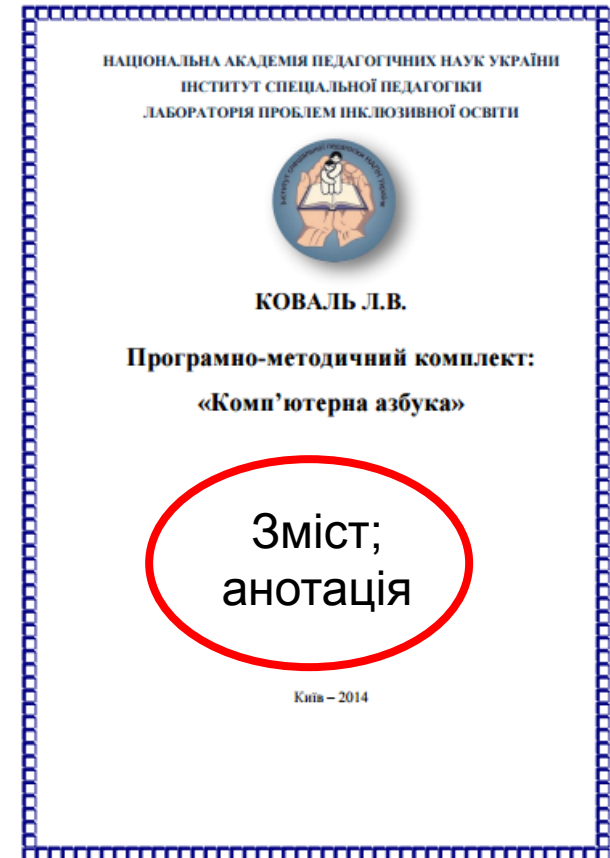
Розроблений програмно-методичний комплект для дітей з особливими освітніми потребами з метою залучення нової інформаційної технології в навчальний процес інклюзивного закладу спеціального навчально-розвивального типу «Азбука»...>>>



Прохоренко Л.І. Формування саморегуляції математики у молодших школярів з затримкою психічного розвитку: нав.-метод. посібник / Л.І. Прохоренко. – К.: Інститут спеціальної педагогіки, 2014. – (7,0 др.арк.). – режим доступу: <http://ispukr.org.ua/>

(Схвалено комісією із спеціальних педагогічних наук Науково-методичної ради з питань спеціальної педагогіки Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2014 року)

Пріоритетним напрямком спеціальної педагогіки є реалізація оптимальних шляхів організації навчальної діяльності учнів з затримкою психічного розвитку, створення системи корекційно-розвивальної допомоги в навчально-пізнавальній діяльності з метою ефективного адаптації та соціалізації в суспільство...>>>



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ  
ЛАБОРАТОРІЯ ПРОБЛЕМ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ



КОВАЛЬ Л.В.

Програмно-методичний комплект:

«Комп'ютерна азбука»

**Зміст;  
анотація**

Київ – 2014

# Інститут спеціальної педагогіки НАПН України



r.org.ua/index.html

Поиск в Интернете Google №1 (1) журналу Пані ФОРУМ БІБЛІОТЕК Михайло Коцюбинсь Книжки Релізи » Український «Учитель мудрости



Інститут спеціальної педагогіки НАПН України

[Про Інститут](#)

[Напрями діяльності](#)

[Бібліотека](#)

[Наші партнери](#)

[Новини](#)

[Контакти](#)

[укр/en](#)

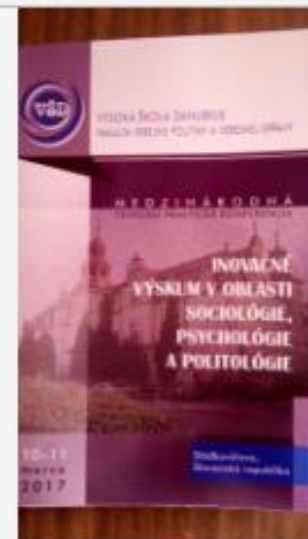




6 червня 2017 року о 16<sup>00</sup> відбудеться захист дисертації ТИЩЕНКО ЛЮДМИЛИ АНАТОЛІЇВНИ



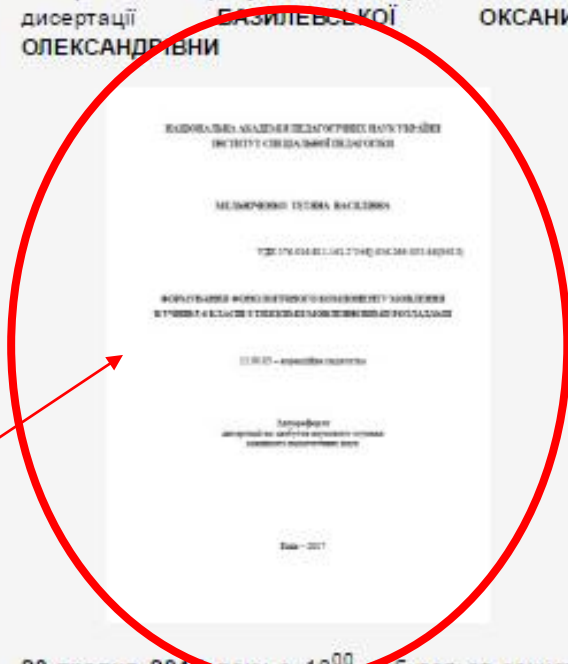
6 червня 2017 року о 14<sup>00</sup> відбудеться захист дисертації БАЗИЛЕВСЬКОЇ ОКСАНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ



10-11 березня 2017 року відбулася міжнародна науково-практична конференція «Іноваційне віськум в області соціології, психології а політології»



10-11 березня 2017 року відбулася міжнародна науково-практична конференція «Іноваційне



23 травня 2017 року о 16<sup>00</sup> відбудеться захист дисертації МЕЛЬНІЧЕНКО ТЕТЯНИ ВАСИЛІВНИ



23 травня 2017 року о 14<sup>00</sup> відбудеться захист дисертації ДРОБОТ ОЛЕНИ АНАТОЛІЇВНИ



## **СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ**

### **Публікації, що відображають основні наукові результати**

*Статті у наукових фахових виданнях України,*

*які включено до міжнародних наукометричних баз*

1. Тищенко Л. А. Технологія формування навичок самообслуговування у дошкільників з помірною розумовою відсталістю / Л. А. Тищенко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – № 3. – С. 79-85.

*Статті у наукових фахових виданнях України*

2. Тищенко Л. А. Організація корекційно-виховної роботи з дошкільниками із помірною розумовою відсталістю у спеціальному дошкільному навчальному закладі / Л. А. Тищенко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія: збірник наукових праць. – 2013. – № 23. – С. 244-246.

3. Тищенко Л. А. До проблем формування навичок самообслуговування у дошкільників з помірною розумовою відсталістю / Л. А. Тищенко // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2013. – Вип. 4, Част. 2. – С. 333-29.

4. Тищенко Л. А. Організація корекційно-розвивальної роботи з формування навичок самообслуговування у дошкільників з помірною розумовою відсталістю навичок самообслуговування у дошкільників з помірною розумовою відсталістю / Л. А. Тищенко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Соціально-педагогічна. – 2013. – Вип. 22. – С. 262-270.

5. Тищенко Л. А. Використання Методики Марії Монтесорі на заняттях з формування навичок самообслуговування у дошкільників з помірною розумовою відсталістю / Л. А. Тищенко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Соціально-педагогічна. – 2013. – Вип. 23. – С. 363-370.

6. Тищенко Л. А. Методика вивчення стану сформованості навичок самообслуговування у дошкільників з помірною розумовою відсталістю / Л. А. Тищенко / Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2014. – Вип. 6. – С. 164-168.

7. Тищенко Л. А. Розвиток мовлення у дітей з помірною розумовою відсталістю на заняттях з формування навичок самообслуговування / Л. А. Тищенко // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – 2014. – № 27. – С. 207-210.

8. Тищенко Л. А. Використання технології піктограм під час проведення занять з формування навичок самообслуговування у дошкільників з помірною розумовою відсталістю / Л. А. Тищенко / Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови. – 2015. – Вип. 9. – С. 139-144.

### **Публікації, що додатково відображають наукові результати**

*Публікації апробаційного характеру*

9. Тищенко Л. А. Развитие познавательных процессов у детей с умеренной умственной отсталостью на занятиях по формированию навыков





**ДЕРЖАВНА  
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА  
БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

Чорнобиля б'ють по кожному з нас незалежно від того, був хтось із його рідних та близьких у «зоні» чи ні. Біль не вщухає, тривога не полишає людей, пов'язаних скорботним часом ядерного апокаліпсиса. Річниці Чорнобильської катастрофи і проблемам економічної безпеки присвячена тематична книжково-ілюстрована виставка "Під полиновою зорею", оформлена у відділі обслуговування бібліотеки (1 корп.).

Знайомство з матеріалами виставки допоможе усвідомити глобальне значення екологічних проблем, зайняти активну громадянську позицію, не залишатися байдужим до злочинів проти природи. Ця виставка експонувалася у рамках виховного заходу до роковин чорнобильської трагедії "Екологічні роздуми "Чорнобиль – наш біль", що відбувся у актовій залі 25 квітня 2017 року за участі І.П. Упатової, канд. пед. наук, викладача кафедри природничих дисциплін та студентів першого та другого курсів академії.



11 квітня 2017 р. у конференц-залі нашої академії відбулася чергова [віртуальна подорож у педагогічне минуле](#) із серії "Уроки видатних особистостей" за участі студентів академії і коледжу, працівників бібліотеки та навчально-методичного відділу. На цей раз подорож була присвячена золотій когорті видатних педагогів минулого, а саме:

- 425-річчю з дня народження фундатора педагогіки, чеського теолога, мислителя, громадського діяча [Яна Амоса Коменського](#) (1592-1670);
- 235-й річниці з дня народження німецького педагога, теоретика дошкільного

БІБЛІОМЕТРИКА  
УКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКИ

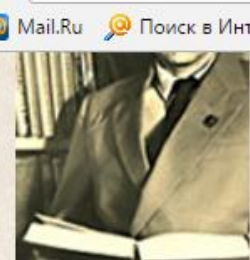
Scopus

НАЦІОНАЛЬНА  
БІБЛІОТЕКА  
УКРАЇНИ  
ІМЕНІ В. І. ВЕРНАДСЬКОГО

ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА  
БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО

ЕЛЕКТРОННА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ELIBUKR®  
ELECTRONIC LIBRARY OF UKRAINE

освітній портал  
ПЕДАГОГІЧНА  
ПРЕСА PEDPRESA.UA



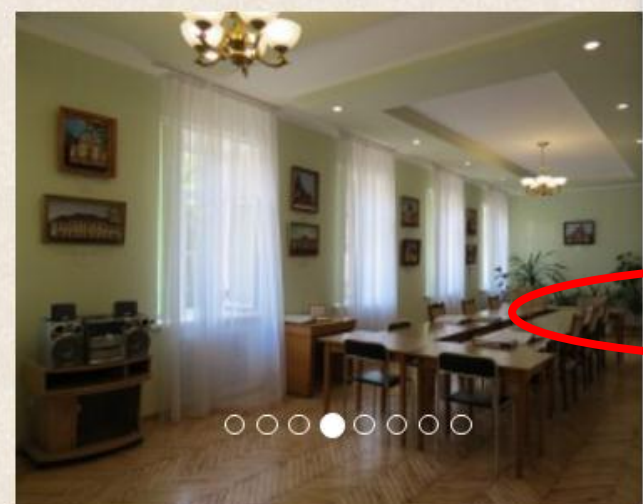
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

*Бібліотечна - це дзеркало і джерело духовної культури*

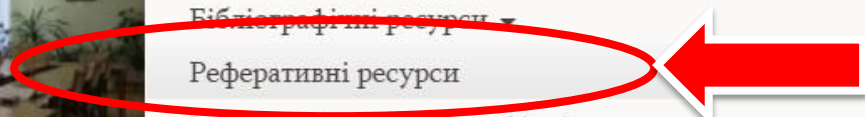


380 (44) 467-22-14  
dnpb@i.ua Мапа проїзду

- Про бібліотеку
- РЕСУРСИ**
- Послуги
- Діяльність
- Бібліотечному фахівцю
- Галерея



- Фонд ▾
- Каталоги і картотеки
- Нові надходження ▾
- Електронна бібліотека
- Електронний каталог ▾
- Імідж-каталог
- Бібліографічні ресурси ▾
- Реферативні ресурси**
- Інформаційно-бібліографічні ресурси ▾
- Інформаційно-аналітичні ресурси
- Календар знаменних і пам'ятних дат в галузі освіти і педагогічної науки
- Освітні Інтернет-ресурси ▾
- Міжнародні наукометричні бази даних та системи



ім. В. О.  
АПН України  
до акції.

їнського дня науки!  
діяти!  
як можливість  
ої діяльності!  
до 19.05.2017 р. отр  
ий читачський квиток  
и інтелектуалів Укра







## Реферативні ресурси

Реферативна база даних (РБД) з питань педагогіки, психології та освіти – галузевий сегмент загальнодержавної РБД «Україніка наукова»

### Тематичні реферативні огляди

-  Завантажити: Актуальні тенденції розвитку позашкільної освіти : (реферативний огляд) / укладач: Кропочева Н. М.  
Завантажено: 48, розмір: 626.8 KB, дата: 06.Лип.2016
-  Завантажити: Модернізація науково-інформаційної діяльності бібліотек України : (реферативний огляд) / упорядник: Рабаданова Л. В.  
Завантажено: 59, розмір: 476.7 KB, дата: 06.Лип.2016

## Анонси та оголо

02.05.2017

Шановні освітні

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського запрошує до Всеукраїнського науково-практичного семінару «Розвиток освіти в добу Української революції (1917–1921)», який відбудеться в приміщенні Київського національного університету імені Шевченка вчителя за адресою: вул. Володимирська, 104

Інформаційний лист

02.05.2017



ШАНОВНІ КО

7. **Методологічні та теоретичні засади професійно-технічної освіти** : (реферативний огляд видань за 2010 – 2013 рр.) / Кропочева Н. М.
8. **Інформаційно-реферативний огляд статей журналу «Педагогіка і психологія»** / укладач Несин Н. Г.
9. **Соціалізація особистості** : (реферативний огляд видань за 1999-2013 рр.) / укладач Годз О. В.
10. **Акмеологічні та аксіологічні пріоритети освіти** : (реферативний огляд видань за 2006 – 2013 рр.) / укладач Кропочева Н. М.
11. **Інклюзивна освіта від основ до практики** : (реферативний огляд видань за 2005 – 2013 рр.) / упорядник Букшина Т. Ф.
12. **Соціально-педагогічні проблеми дітей з девіантною поведінкою** : (реферативний огляд видань за 2001 – 2012 рр.) / укладач: Коваленко І. Й.
13. **Інклюзивна освіта методологічні та законодавчо-нормативні засади** : (реферативний огляд) / укладач: Т. Ф. Букшина
14. **Розвиток творчих здібностей та креативного мислення** : (реферативний огляд видань за 2006 – 2012 рр.) / укладач: О. В. Годз
15. **Інновації в навчанні** : (реферативний огляд за період 2008 – 2012 рр.) / укладач: Н. М. Кропочева Н. М.
16. **Менеджмент в освіті** Менеджмент в освіті: (реферативний огляд за період 2001 – 2012 рр.) / укладач: І. Й. Коваленко
17. **Проблема педагогічного проектування** : (реферативний огляд за період 2006 – 2011 рр.) / укладач: Н. М. Кропочева
18. **Національна рамка кваліфікації** : (реферативний огляд видань за період 2007-2011

# Реферативні огляди: всесторонній розгляд питання; бібліографічний опис та анотація, у кінці список використаних джерел



Букшина Т. Ф., наук. співробітник  
відділу наукової реферативної інформації  
ДНІПБ України ім. В. О. Сухомлинського

## Інклюзивна освіта в Україні – від основ до практики

### Реферативний огляд

Матеріали поданого реферативного огляду „Інклюзивна освіта в Україні – від основ до практики” продовжують тематику попереднього реферативного огляду „Інклюзивна освіта: методологічні та законодавчо-нормативні засади” (2012 р.), але розкривають вже практичні аспекти впровадження інклюзивної освіти в Україні. Досвід зарубіжних країн щодо освіти дітей з особливими потребами не влючався. Реферативний огляд укладено в рамках НДР „Наукова організація інформаційної діяльності галузевого бібліотечного комплексу Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського” (наук. керівник к. і. н. Воскобойнікова-Гузєва О. В.) (2012–2014 рр.) та структуровано за шістьма розділами: „Стан і перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні”, „Інклюзивні школи – ефективні школи. Роль педагога у впровадженні інклюзивної освіти”, „Батьки та інклюзія”, „Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання”, „Особистісно-орієнтоване навчання в інклюзивній освіті”, „Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами”. До кожного розділу огляду подано коротку характеристику питання<sup>1</sup>, яке розглядається в рефератах на включені публікації.

При підготовці огляду було використано матеріали за 2005–2013 роки із загальнодержавної реферативної бази даних «Україніка наукова» та реферативної галузевої бази даних Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. В. О. Сухомлинського, електронного каталогу означеної бібліотеки, мережі Інтернет. Реферати подано українською мовою.

### Роз. 1. Стан і перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні

Інтегрування дітей з порушеннями психофізичного розвитку до загальноосвітнього простору України, як один з напрямів гуманізації всієї системи освіти, відповідає пріоритетам державної політики. На зміну „державоцентристській” освітній системі, де головна мета визначалася як формування особистості за певними еталонами й підпорядкування власних інтересів державним з жорсткою регламентацією навчального процесу, має

<sup>1</sup> Основи інклюзивної освіти : [навч. метод. посіб.] / МОН Молодьспорту України, НАПН України, Ін-т спец. педагогіки ; за заг. ред. А. А. Колупаєної. – К. : [А.С.К.], 2012. – 308с. – (Сер. „Інклюзивна освіта”)

1. Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі: десята міжнар. Наук.-практ. Конф. : тези доп. : у 2 ч. Ч. 1. — Б. м., 2010. — 400 с.: табл. — укр.

Висвітлено науково-організаційні засади інклюзії людей з особливими потребами в загальноосвітній простір, зокрема, історичні аспекти регулювання соціальної політики щодо людей з особливими потребами, проблеми інвалідності за сучасних умов розвитку України, питання самовизначення особистості в контексті інтеграції України до Європейського інтелектуального простору, забезпечення безбар'єрності та рівнодоступності у навчанні та вихованні, впровадження інноваційних технологій інклюзії людей з особливими потребами у навчальний процес. Розглянуто питання соціально-психологічного розвитку молоді з інвалідністю, формування особистості, духовності й ціннісних орієнтацій. Обґрунтовано концепцію соціалізації осіб з фізичними вадами, проаналізовано сферу соціальних послуг в Україні та вказано шляхи їх покращання для людей з обмеженими можливостями. Охарактеризовано психічні стани людей з особливими потребами, проблеми підвищення їх самооцінки, виховання самоповаги, підвищення комунікативної культури, яка є важливим чинником духовного становлення молоді

2. Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі: тези доп. XI Міжнар. Наук.-практ. Конф., 2011 р., Київ / Відкритий міжнар. Ун-т розв. Людини „Україна”, НАПН України, Ін-т спец. Педагогіки, Фонд соц. Захисту інвалідів, ВР України, Ком. У справах пенсіонерів, ветеранів та інвалідів, Всеукр. Громад. Соц.-політ. Об'єдн. „Нац. Асамблея інвалідів України”. — К.: Ун-т „Україна”, 2011. — 474 с. — укр.

Висвітлено питання, пов'язані з освітою, правовим статусом, адаптацією в суспільстві, професійною та фізичною реабілітацією людей з особливими освітніми проблемами. Розглянуто концепцію розвитку інклюзивної освіти як реалізацію Конвенції ООН про права інвалідів в університеті розвитку людини „Україна”. Розкрито світоглядні орієнтації як детермінанту адаптації особистості в інтегрованому освітньому просторі. Показано необхідність модифікації підходів до навчання й оцінки інтелектуального капіталу в глобальному середовищі. Розглянуто пріоритетний напрям сучасної освітньої політики — навчання впродовж життя. Увагу приділено побудові толерантських відносин у студентському колективі. З'ясовано психологічні чинники ефективного процесійного самовизначення студентів з обмеженими можливостями. Розглянуто питання підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи в інтегрованому закладі. Висвітлено проблеми навчання дітей-інвалідів в Україні. Досліджено вплив сімейної взаємодії на психологічне здоров'я дитини. Розкрито сучасні проблеми соціальної роботи з мігрантами та біженцями. Розглянуто питання правового регулювання охорони праці інвалідів.



ВІДКРИТА У 1886 РОЦІ



# ХАРКІВСЬКА ДЕРЖАВНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ІМЕНІ В.Г.КОРОЛЕНКА



## БІБЛІОТЕКА

Історія  
бібліотеки

---

Проекти та  
гранти

---

Клуби

---

Графік роботи

---

Правила  
користування

## РЕСУРСИ

Електронний  
каталог

---

Нові  
надходження

---

Веб-ресурс  
«Краєзнавство»

---

Фонд  
електронних

## СЕРВІСИ

Он-лайн  
замовлення

---

Віртуальна  
довідка

---

Служба  
електронної  
доставки  
документів

## ЗАХОДИ

План заходів

---

Новини та події

---

Конференції,  
семінари

---

Тематичні  
виставки

---

Клубні новини

БІБЛІОТЕКА



# ХДНБ імені В.Г. Короленка



Головна

Спрощений режим



ХГНБ им. В.Г.Короленко

## Електронний каталог - стандартний пошук

Зона пошуку

Ключові слова (сортування за релевантністю)

КОРЕКЦІЙНА.

Пошук

Надходження за 2017 рік

2017		
Грудень	Листопад	Жовтень
Вересень	Серпень	Липень
Червень	<a href="#">Травень</a>	<a href="#">Квітень</a>
<a href="#">Березень</a>	<a href="#">Лютий</a>	<a href="#">Січень</a>

### Правила складання запиту під час пошуку ?

Обравши необхідну зону пошуку (ключові слова, автор, назва, рік видання), введіть запит у полі введення:

- Під час пошуку за **ключевими словами** - фразу природною мовою. Ключові слова формуються практично із всіх полів бібліографічного опису. Фраза розбивається на окремі слова (цифри не враховуються!), які морфологічно нормалізуються (тільки для слів російською мовою!). Під час пошуку за ключевими словами застосовується алгоритм ранжування знайдених документів: перелік результатів пошуку сортується у порядку зменшення пріоритету документа. Чим більше в знайденому документі слів із запиту, тим ці слова ближче один до одного і чим більша їх сумарна вага - тим вище місце документа у результаті пошуку.

Посилання "Знайти схожі", яка відображається в бібліографічному описі знайдених записів, формує запит на ранжований пошук, що включає усі ключові слова запису.

- Під час пошуку за **автором або назвою** - прізвище або початок назви (у випадку якщо вона точно відома). У цьому випадку варто вводити тільки одного автора (або одну назву).
- Під час пошуку за **роком** - рік видання (одне число).

Отримавши результат пошуку, Ви зможете таким же чином "уточнити" Ваш запит (шукати у знайденому).



- Бази даних
- Електронний каталог
- Періодичні видання
- Електронний каталог Німецького читального залу у Харкові
- Зведений каталог періодичних видань, які надійшли до бібліотек Харкова з 2003
- Соціальні комунікації : зведений каталог надходжень до бібліотек Харкова
- Бібліотекознавство. Бібліографознавство. Книгознавство : каталог ХДНБ
- ХДНБ ім. В. Г. Короленка : видання та публікації про Бібліотеку
- База даних "Харківщина"
- Бібліотечна журналістика
- Бібліотеки Харкова

# ХДНБ імені В.Г. Короленка

- Періодичні видання
- Електронний каталог Німецького читального залу у Харкові
- Зведений каталог періодичних видань, які надійшли до бібліотек Харкова з 2003
- Соціальні комунікації: зведений каталог надходжень до бібліотек Харкова
- Бібліотекознавство. Бібліографознавство. Книгознавство : каталог ХДНБ
- ХДНБ ім. В. Г. Короленка : видання та публікації про Бібліотеку
- База даних "Харківщина"
- Бібліотечна журналістика
- Бібліотеки Харкова
- Фонд електронних документів
- Метабібліографія

Ключові слова

у знайденому

Знайдено у інших БД: [Періодичні видання \(2\)](#) [Зведений каталог періодичних видань, які надійшли до бібліотек Харкова з 2003 \(2\)](#)

Формат представлення знайдених документів:

**повний** [інформаційний](#) [короткий](#)

Пошук з ранжуванням - запит: **КОРЕКЦІЙНА**  
Загальна кількість знайдених документів : **87**

Показані документи с 1 за 20

1-20 21-40 41-60 61-80 81-87

**Ав-120244**

1. [Зінов'єв, Олександр Миколайович](#)  
Корекція психічного і фізичного розвитку інвалідів з порушенням функцій спинного мозку [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / М. Зінов'єв ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. - Одеса : [б. в.], 2003. - 20 с. - 21.07.03  
**ББК Ч459**  
Рубрики: [Корекційна педагогіка --інваліди з порушенням функцій спинного мозку](#)  
[Коррекционная педагогика--инвалиды с нарушением функций спинного мозга](#)

Додатки доступу:

Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського (Одеса)

Примірників всього: 1

Видання зберігається у: фонд основного книгозбирання (1)

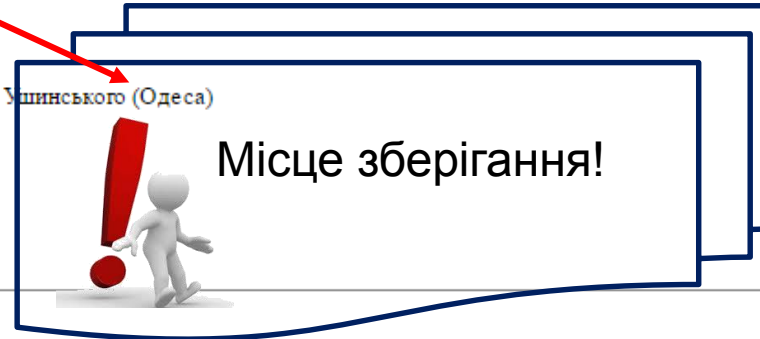
Вільні: фонд основного книгозбирання (1)  
КОРЕКЦІЙНА

[Знайти схожі](#)

**КЗ-47309**

2. [Подласый, Иван Павлович](#)

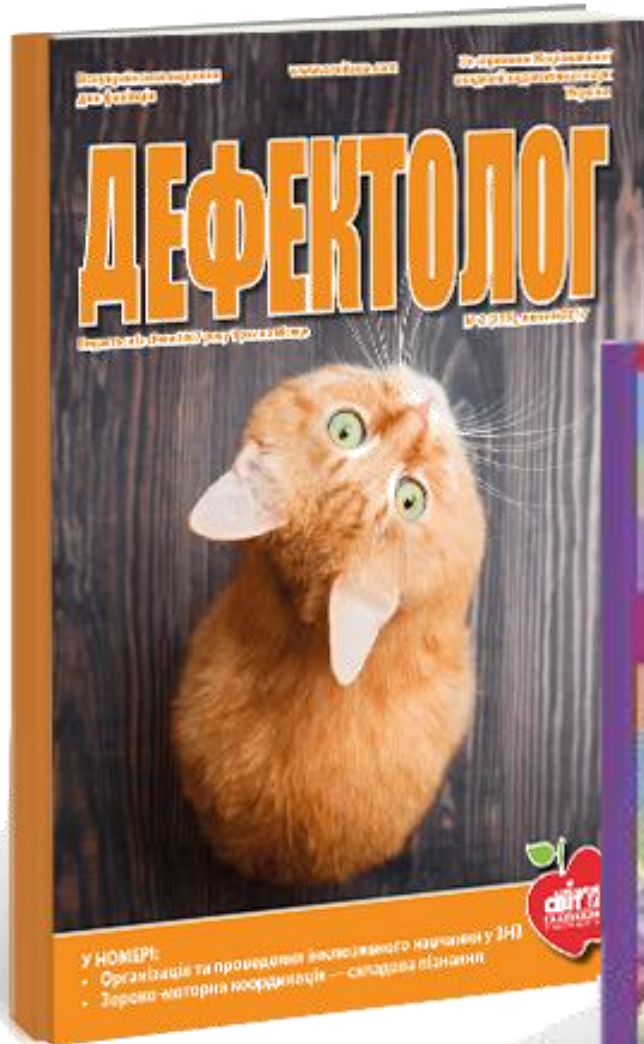
Курс лекцій по коррекционной педагогике [Текст] : Учеб. пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений / И.П.Подласый. - Москва : Владос, 2003. - 350 с. : ил. - (Коррекционная педагогика). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-691-00933-8 (в пер.) : 18.69 грн.  
**ББК Ч45 я73**



# Періодичні видання



ВИДАВНИЦТВО  
ПЕДАГОГІЧНОЇ  
ПРЕСИ ТА ЛІТЕРАТУРИ





Для вчителів-логопедів закладів освіти та охорони здоров'я; психологів й адміністрації ДНЗ, шкіл, шкіл-інтернатів, будинків дитини, дитячих будинків:

- сучасні проблеми логопедії;
- методичні рекомендації та пратичні поради фахівців;
- розробки занять та дидактичні матеріали до них;
- повнокольорова вкладка з наочно-дидактичними матеріалами.



Нові надходження

Школа XXI століття

Акції

Переглянути статті

Вкладки до ж

Як оформити передплату

АКТИВУВАТИ КОД ПЕРЕДПЛАТИ

КАТАЛОГ ЖУРНАЛІВ

▶ Для старшої школи

▶ Для днз

▶ Художньо-масові видання

▶ Для початкової школи

▶ Для учнів

Каталог журналів | Логопед

## Архів журналу «Логопед»

**2011**

№ 0 (0)  
№ 1 (1)  
№ 2 (2)  
№ 3 (3)  
№ 4 (4)  
№ 5 (5)  
№ 6 (6)  
№ 7 (7)  
№ 8 (8)  
№ 9 (9)  
№ 10 (10)  
№ 11 (11)  
№ 12 (12)

**2012**

№ 1 (13)  
№ 2 (14)  
№ 3 (15)  
№ 4 (16)  
№ 5 (17)  
№ 6 (18)  
№ 7 (19)  
№ 8 (20)  
№ 9 (21)  
№ 10 (22)  
№ 11 (23)  
№ 12 (24)

**2013**

№ 1 (25)  
№ 2 (26)  
№ 3 (27)  
№ 4 (28)  
№ 5 (29)  
№ 6 (30)  
№ 7 (31)  
№ 8 (32)  
№ 9 (33)  
№ 10 (34)  
№ 11 (35)  
№ 12 (36)

**2014**

№ 1 (37)  
№ 2 (38)  
№ 3 (39)  
№ 4 (40)  
№ 5 (41)  
№ 6 (42)  
№ 7 (43)  
№ 8 (44)  
№ 9 (45)  
№ 10 (46)  
№ 11 (47)  
№ 12 (48)

**2015**

№ 1 (49)  
№ 2 (50)  
№ 3 (51)  
№ 4 (52)  
№ 5 (53)  
№ 6 (54)  
№ 7 (55)  
№ 8 (56)  
№ 9 (57)  
№ 10 (58)  
№ 11 (59)  
№ 12 (60)

**2016**

№ 1 (61)  
№ 2 (62)  
№ 3 (63)  
№ 4 (64)  
№ 5 (65)  
№ 6 (66)  
№ 7 (67)  
№ 8 (68)  
№ 9 (69)  
№ 10 (70)  
№ 11 (71)  
№ 12 (72)

**2017**

№ 1 (73)  
№ 2 (74)  
№ 3 (75)  
№ 4 (76)

0 800 505 211  
9:00-18:00  
ДЗВІНКИ З МОБІЛЬНОГО ТА  
СТАЦІОНАРНОГО БЕЗКОШТОВНО

РОЗСИЛКИ



- ▶ Потрібна допомога? Або знайдіть відповідь на своє запитання
- ▶ Як зробити замовлення?
- ▶ Відправили питання до редакції

НОВИНИ

Безкоштовні статті

Заходи | Інтерв'ю | Акції | Нам



11 травня 2017

**ТАКОГО ЩЕ НЕ БУЛО  
НЕЙМОВІРНА НОВИНА  
ДЛЯ ПЕРЕДПЛАТНИКІВ  
КОМПЛЕКТІВ ЖУРНАЛУ  
ДЛЯ ШКІЛ!**



Нові надходження

Школа XXI століття

Акції

Переглянути статті

Вкладки до журналів

Як оформити передплату

АКТИВУВАТИ КОД ПЕРЕДПЛАТИ

КАТАЛОГ ЖУРНАЛІВ

ДЛЯ СТАРШОЇ ШКОЛИ

Каталог журналів | Логопед | Архів номерів

## «Логопед» №1 (1) - Січень 2011

- О трех видах профилактики речевых расстройств
- Доминантность полушарий головного мозга у детей школьного возраста с дизорфографией
- Мовленнєвий матеріал для використання пальчикових ляльок у корекційній роботі
- Единство коррекционно-образовательного воздействия на ребенка
- Формування фонематичних навичок у дітей з мовленнєвими вадами
- Естетична складова корекційного процесу
- Розвиваємо фізіологічне дихання




Каталог журналів | Логопед | № 1 (1)

## О трех видах профилактики речевых расстройств

Парамонова Л. Г.

В логопедии принято различать три вида профилактики нарушений речи: первичную, вторичную и третичную. Каждый из этих видов имеет вполне определенные цели, задачи и содержание.

 Доступ до статей відкрито тільки для передплатників. Надішліть копію передплатної квитанції або оформте електронну передплату - і ви матимете можливість читати статті на сайті.

Якщо ви не передплачуєте наші видання, то ви можете купити цю окрему статтю. Оплата за допомогою SMS. Натисніть кнопку «Купити за 5 грн» та насолоджуйтеся читанням. Детальніше про SMS - сплату ...



Робота з дітьми, які мають особливості розвитку або особливі потреби (з розладами слуху, зору, мовлення, аутичних, тривожних, ліворуких та ін.) потребує від педагогів спеціальних знань та навичок.

Це журнал для корекційних педагогів, психологів, дефектологів, соціальних педагогів, учителів та педагогів — усіх, хто працює з дітьми з особливими потребами у звичайних та спеціальних закладах освіти.

Перелазний індекс — 86364

**ОСНОВА**  
ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ

**Д**ИТИНА  
з особливими потребами  
Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка

№ 5 (29) • ТРАВЕНЬ 2017 р. • ЗАСНОВАНИЙ У ЛИПНІ 2014 р. • ВИХОДИТЬ РАЗ НА МІСЯЦЬ •  
За сприяння Міністерства освіти і науки України • Учасник проєкту: Інститут педагогіки АПН України

Не пропустіть важливі події у червні!

**20-23** червня  
безкоштовний інтернет-марафон!  
(Сертифікат про підвищення кваліфікації за участь)  
з 10,00 до 17,00

**26** червня розпродаж на сайті!  
з 6,00 до 19,00 -40 % на все-все!

**ТРАВЕНЬ 2017**  
Ми з вами з 2002 року!



Шукайте в журналах

Введіть слово для пошуку

Пошук

Нові надходження

Школа XXI століття

Акції

Переглянути статті

Вкладки до журналів

Як оформити передплату

АКТИВУВАТИ КОД ПЕРЕДПЛАТИ

КАТАЛОГ ЖУРНАЛІВ

▶ ДЛЯ СТАРШОЇ ШКОЛИ

▶ ДЛЯ ДНЗ

Каталог журналів | Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Кор

## Архів журналу «Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка»

**2014**

№ 0 (0)

**2015**

№ 1 (1)

№ 2 (2)

№ 3 (3)

№ 4 (4)

№ 5 (5)

№ 6 (6)

№ 7 (7)

№ 8 (8)

№ 9 (9)

№ 10 (10)

№ 11 (11)

№ 12 (12)

**2016**

№ 1 (13)

№ 2 (14)

№ 3 (15)

№ 4 (16)

№ 5 (17)

№ 6 (18)

№ 7 (19)

№ 8 (20)

№ 9 (21)

№ 10 (22)

№ 11 (23)

№ 12 (24)

**2017**

№ 1 (25)

№ 2 (26)

№ 3 (27)

№ 4 (28)

№ 5 (29)



# «Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка» №1 (1) - Січень 2015

- Від редакції
- Інклюзивне навчання
- Діти з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому навчальному закладі
- Здоров'єсберігаючі технології в роботі логопеда с дітьми с обмеженими можливостями І. А. Чуищева\*\*
- Великий український Кобзар. Конспект корекційно-виховного заняття 2 класу для дітей з вадами мови
- Казкотерапія як засіб роботи з дітьми, які мають вади мовлення
- Нетрадиционный урок как форма работы с глухими детьми младшего школьного возраста. Заметки сурдопедагога
- Картина как средство развития связной устной и письменной речи учащихся с ограниченными умственными возможностями

## Інклюзивне навчання

Н. А. Ткаченко, Нечаївська ЗШ, Черкаська обл.

За останні роки загальна захворюваність серед дітей в Україні збільшилася на 19,2 %. Зокрема, переважають хвороби органів дихання, травлення, нервової системи і травми, збільшилась кількість стало ендокринних, гематологічних, онкологічних захворювань, почастишали нервово-психічні розлади, унаслідок чого у 15–20 % підлітків спостерігається зниження соціальної і психічної адаптації. За певних обставин вищезазначені хвороби можуть призвести до психологічних чи фізичних обмежень.



*Журнал публікує результати наукових досліджень вчених, аспірантів та здобувачів, сучасні корекційно-розвивальні, навчально-виховні й реабілітаційні розробки у галузі корекційної педагогіки та спеціальної психології.*

*Тематика журналу: теорія, практика й історія корекційної педагогіки й спеціальної психології; актуальні питання інклюзивної та спеціальної освіти дітей з особливими потребами.*

# Інститут обдарованої дитини



ISSN 2500-3035

## Освіта та розвиток обдарованої особистості

№ 1(56)  
(січень)  
2017



СЕРІЯ: «ПЕДАГОГІКА» ТА «ПСИХОЛОГІЯ»

Щомісячний науково-методичний журнал



Приєднуйся до нас у

facebook

Логін

Пароль

Вхід

Реєстрація Відновити пароль

Відвідувачам

Вченим

- наукова тематика
- заходи та семінари
- виконані програми
- результати впровадження
- анонси та новини
- архів новин
- електронна бібліотека
- довідкест
- аспірантура
- видання

Педагогам та психологам

- семінари та тренінги
- методичне забезпечення

Батькам

### Видання

Замовити необхідні матеріали, отримати детальнішу інформацію та відповіді на запитання Ви можете за контактними телефонами: (044) 481-27-06, 483-34-33 e-mail: [evv@iod.gov.ua](mailto:evv@iod.gov.ua)



Інститут обдарованої дитини НАПН України оголошує про випуск **фахових видань Інституту**, які включено до переліку фахових видань **ДАК України**

Збірник наукових праць **«Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика»** Затверджено **ДАК** України (Протокол № 1-05/8 від 22.12.2010 р.)

**Серія** «Педагогіка» і «Психологія»

**Періодичність** - Збірник виходить два рази на рік (червень, грудень)

(термін подачі статей до першого номеру – до 31 березня, до другого – до 31 жовтня поточного року).

Збірник наукових праць **«Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспектива»**

Затверджено **ДАК** України (Наказ МОН України № 1081 від 29.09.2014 р.)

**Серія** «Педагогіка»

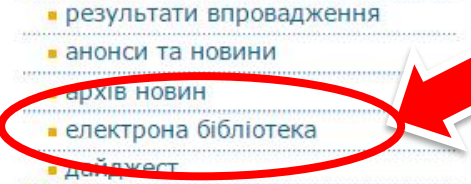
**Періодичність** - Збірник виходить два рази на рік (червень, грудень)

Щомісячний науково-методичний журнал **«Освіта та розвиток обдарованої особистості»**

Затверджено **ДАК** України (Наказ МОН України № 893 від 04.07.2013 р.), Свідоцтво: серія KB № 19047-7837Р, 2012

**Серія** «Педагогіка» і «Психологія»

**Періодичність** - щомісячно





ТЕЗАУРУС

ПОШУК

Автореферати і монографії [123]

Вітчизняні правові акти [14]

Діти Індіго [14]

Зарубіжний досвід. Програма "Обдаровані діти" [19]

Збірник наукових праць "Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика" [15]

Інноваційні технології в роботі з обдарованими дітьми [87]

Матеріали Інституту обдарованої дитини АПН України [25]

Матеріали періодичних видань [56]

Науково-методичний журнал "Мистецтво та освіта" [2]

Обмін досвідом. Вчителі про свою роботу. [81]

Порівняльна педагогіка [36]

Результати наукових дослідних робіт Інституту обдарованої дитини АПН України [27]

Щомісячний науково-методичний журнал "Освіта та розвиток обдарованої особистості" [47]

Використана література [10]

Діагностика обдарованості [23]

Електронні видання [4]

Зарубіжні правові акти [3]

Збірник наукових праць "Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи" [4]

Книги [29]

Матеріали Національної академії педагогічних наук України [2]

Методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми [61]

Обдарованість: поняття, ознаки, види, методи дослідження [124]

Підготовка вчителя до роботи з обдарованою дитиною [58]

Психологічні аспекти обдарованості [117]

Статистичні і аналітичні матеріали [2]



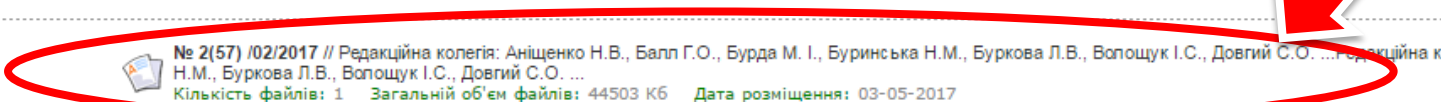
Результати науково-дослідних робіт Інституту обдарованої дитини НАПН України [27]

Статистичні і аналітичні матеріали [2]

Щомісячний науково-методичний журнал "Освіта та розвиток обдарованої особистості" [47]

ol.doc' doesn't exist

## ЩОМІСЯЧНИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ "ОСВІТА ТА РОЗВИТОК ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ"



-  **№ 2(57) /02/2017** // Редакційна колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М. І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 44503 КБ    Дата розміщення: 03-05-2017
-  **№ 1(56) /01/2017** // Редакційна колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М. І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 39008 КБ    Дата розміщення: 28-04-2017
-  **№ 12 (55) /12/2016** // Редакційна колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М. І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 108544 КБ    Дата розміщення: 06-03-2017
-  **№ 11 (54) /11/2016** // Редакційна колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М. І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 42731 КБ    Дата розміщення: 17-01-2017
-  **№ 10 (53) /10/2016** // Ред. колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М.І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 43697 КБ    Дата розміщення: 12-01-2017
-  **№ 9 (52) /09/2016** // Ред.колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М.І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 113152 КБ    Дата розміщення: 13-10-2016
-  **№ 8 (51) /08/2016** // Ред.колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М.І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 105472 КБ    Дата розміщення: 06-10-2016
-  **№ 6 (49) /06/2016** // Ред.колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М.І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 90112 КБ    Дата розміщення: 05-10-2016
-  **№ 4 (47) /04/2016** // Ред.колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М.І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 88576 КБ    Дата розміщення: 04-10-2016
-  **№ 7 (50) /07/2016** // Ред.колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М.І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 105984 КБ    Дата розміщення: 19-09-2016
-  **№ 5 (48) /05/2016** // Ред.колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М.І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 98816 КБ    Дата розміщення: 29-06-2016
-  **№ 3 (46) /03/2016** // Ред.колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М.І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 84992 КБ    Дата розміщення: 27-04-2016
-  **№ 2 (45) /02/2016** // Ред.колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М.І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...  
Кількість файлів: 1    Загальний об'єм файлів: 86016 КБ    Дата розміщення: 27-04-2016
-  **№ 1 (44) /01/2016** // Ред.колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М.І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...



Редакційна колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М. І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...Редакційна колегія: Аніщенко Н.В., Балл Г.О., Бурда М. І., Буринська Н.М., Буркова Л.В., Волощук І.С., Довгий С.О. ...

Інститут обдарованої дитини НАПН України

Кількість переглядів: 2



### ЗМІСТ

#### 1. НАУКА - ПРАКТИЦІ

**1.1. Брежнєва Олена Геннадіївна.** Концептуальні засади математичного розвитку дітей дошкільного віку: логіка реалізації технології «інтегрованих дидактичних модулів»

**1.2. Маслюк Андрій Миколайович.** Проблема навчання та розвитку особистості

**1.3. Подшивайлов Федор Михайлович.** Соотношение познавательной мотивации и мотивации овладения профессией как критерий построения типологии личности

**1.4. Шаповалов Євгеній Борисович.** Доцільність вивчення документів європейського союзу під час підготовки фахівців екологічного спрямування

**1.5. Шаповалов Віктор Борисович.** Обґрунтування доцільності розробки віртуальних навчальних середовищ STEAM на базі середовища ТОДОС

#### 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ТА ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОСВІД

**2.1. Шевців Зоя Михайлівна.** Лекція як засіб формування когнітивної компетенції майбутнього вчителя інклюзивного загальноосвітнього навчального закладу

**2.2. Сичевська Людмила Євгеніївна, Олійник Леонід Геннадійович.** Козак очима нашого сучасника

#### 3. НАУКОВІ СЕМІНАРИ-ПРАКТИКУМИ

**3.1. Чудакова Віра Петрівна.** Загальний дизайн емпіричного дослідження «психологічної готовності персоналу організацій до інноваційної діяльності» як показник сформованості конкурентоздатності особистості

#### 4. МАЙСТЕР-КЛАС

**4.1. Школьнік Серафима Яківна, Бєшапошникова Тетяна Василівна, Ланцюженко Зоя Данилівна.** Використання музичних фізкультхвилинок у дошкільному навчальному закладі

#### 5. АВТОРСЬКІ ПРОГРАМИ ТА ПРОЕКТИ

**5.1. Прохорчук Тетяна Павлівна.** Показникова та логарифмічна функції (урок з алгебри, 11 клас)

#### 6. ПОШУКИ ОБДАРОВАНОСТІ

**6.1. Федорова Ніна Федорівна.** Обдаровані діти Німеччини

#### 7. Я - ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІСТЬ

**7.1. Стратійчук Людмила Леонідівна, Бурова Вікторія Володимирівна.** Формування поля успішності як засіб розвитку обдарованих дітей

#### 8. АНАЛІТИКА

**8.1. Орехівський Євген Федорович.** Радомишльський ліцей № 1 імені Т. Г. Шевченка

#### 9. ІНФОРМАЦІЯ

9.1. Набір дітей у Дошкільну академію Центру розвитку особистості «УнікУм»

9.2. Фахові видання Інституту обдарованої дитини НАПН України

9.3. Правила оформлення статей до фахових видань Інституту обдарованої дитини НАПН України

### CONTENTS

#### 1. SCIENCE TO PRACTICE

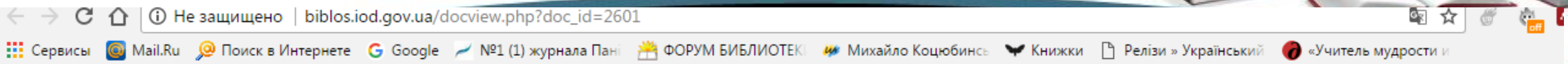
**1.1. Brezhniewa Olena Hennadiivna.** Conceptual principles of mathematical development of preschoolers: logic of realization of the "integrated didactics modules" technology

**1.2. Masliuk Andrii Mykolaiovych.** Problem teaching and development of personality

**1.3. Podshyvailov Fedor Mykhailovych.** Relation between cognitive motivation and motivation of mastering profession as personality typology design criterion

**1.4. Shapovalov Yevhenii Borysovych.** Appropriateness of studying of European Union documents for preparing specialists of ecology

# Овіта та розвиток обдарованої особистості



## 7. Я - ОБДАРОВАНА ОСОБИСТІТЬ

7.1. Стратійчук Людмила Леонідівна, Бурова Вікторія Володимирівна. Формування поля успішності як засіб розвитку обдарованих дітей

## 8. АНАЛІТИКА

8.1. Орехівський Євген Федорович. Радомишльський ліцей № 1 імені Т. Г. Шевченка

## 9. ІНФОРМАЦІЯ

9.1. Набір дітей у Дошкільну академію Центру розвитку особистості «УнікУм»

9.2. Фахові видання Інституту обдарованої дитини НАПН України

9.3. Правила оформлення статей до фахових видань Інституту обдарованої дитини НАПН України

## CONTENTS

### 1. SCIENCE TO PRACTICE

1.1. Brezhnieva Olena Hennadiivna. Conceptual principles of mathematical development of preschoolers: logic of realization of the "integrated didactics modules" technology

1.2. Masliuk Andrii Mykolaiovych. Problem teaching and development of personality

1.3. Podshyvailov Fedor Mykhailovych. Relation between cognitive motivation and motivation of mastering profession as personality typology design criterion

1.4. Shapovalov Yevhenii Borysovych. Appropriateness of studying of European Union documents for preparing specialists of ecology

1.5. Shapovalov Viktor Borysovych. Justification feasibility of developing virtual learning environments STEAM-based environment TODOS

### 2. PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL EXPERIENCE

2.1. Shevtsiv Zoia Mykhailivna. Lecture as a means of formation of cognitive competence of future teachers of inclusive comprehensive school

2.2. Sychevska Liudmyla Yevheniivna, Oliinyk Leonid Hennadiiovych. Our contemporary' view of the cossack

### 3. SCIENTIFIC SEMINARS-TRAININGS

3.1. Chudakova Vira Petrivna. General design of the empirical research «psychological readiness of the organization's personnel to innovative activity», as an indicator of formation of competitiveness of the person

### 4. MASTER-CLASS

4.1. Shkolnik Serafyma Yakivna, Besshaposhnykova Tetiana Vasylivna, Lantsiuzhenko Zoia Danylivna. Using music while exercising in kindergartens

### 5. AUTHOR'S PROGRAMMES AND PROJECTS

5.1. Prokhorchuk Tetiana Pavlivna. Exponential and logarithmic functions

### 6. THE RESEARCH OF ENDOWMENTS

6.1. Fedorova Nina Fedorivna. Gifted children of Germany

### 7. I AM GIFTED PERSONALITY

7.1. Stratiichuk Liudmyla Leonidivna, Burova Viktoriia Volodymyrivna. Formation of the field of success as a means of development of gifted children

### 8. ANALITICS

8.1. Orekhivskiy Yevhen Fedorovych. Shevchenko Radomyshl lyceum № 1

### 9. DEFORMATION

9.1. The recruitment of children in pre-school academy of the personality development center "Unicum"

9.2. Specialized scientific editions of the Institute of gifted child of NAPS of Ukraine

9.3. Rules of papers registration for specialized scientific editions of the Institute of gifted child of NAPS of Ukraine

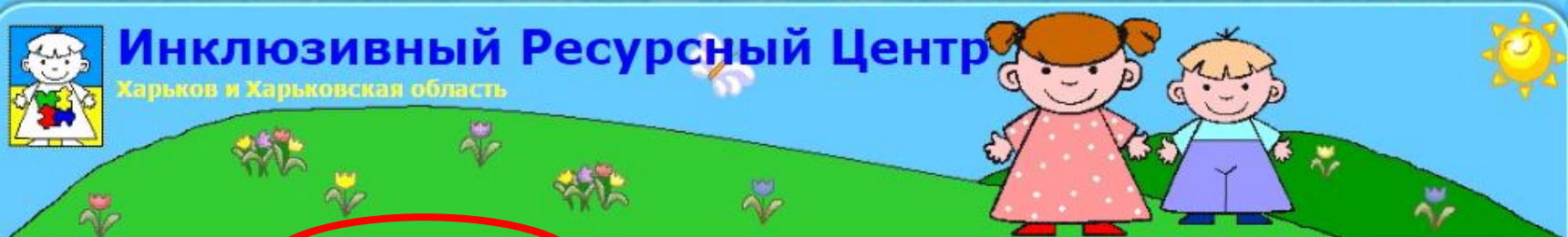
 anat2.docx (44 Kb) Скачано разів: 2





# ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ З КОРИСНОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ

Інклюзивний Ресурсний Центр: Харків і Харківська область:  
[веб-сайт] – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://www.fl-life.com.ua/inclusion/?cat=75> . - Назва з екрана.



Про проект Законодавство **Бібліотека інклюзивної освіти** Контакти Підтримати нас

### Бібліотека інклюзивної освіти

- А**  
**Аршатская О.С.** Психологическая помощь ребенку раннего возраста с тенденцией формирования детского аутизма: совместная работа специалистов и родителей.
- Б**  
**Бычков Д., Строкова Е.** О техническом потенциале при создании инклюзивной модели образования.
- Бондар.** Освіта дітей з особливими потребами: пошуки та перспективи
- В**  
**Ворон М.В., Найда Ю.М.** Інклюзивна освіта: українські реалії
- Г**  
**Гончарова Е.Л., Кукушкина О.И.** Дети с отклонениями в развитии и их особые образовательные потребности.
- Д**  
**Данилова Е.В.** Инклюзивное образование как долгосрочная стратегия.

  
Search

- Русский
- Українська

- #### Категорії
- [Інклюзія в Україні](#)
  - [Відео про інклюзію](#)
  - [Законодавство](#)
  - [Закордонний досвід](#)
  - [Інклюзивний Ресурсний Центр-Харків](#)
  - [Інклюзія в Украине](#)
  - [Новини](#)
  - [Новини освіти](#)
  - [Новости](#)
  - [Підказки педагогам](#)
  - [Статті та матеріали](#)

school67.dnepredu.com/uk/site/inkliuzivne-navchannya.html

Mail.Ru Поиск в Интернете Google №1 (1) журналу Пані ФОРУМ БІБЛІОТЕКІ Михайло Коцюбинсь Книжки Релізи » Український «Учитель мудрости

Головна » Навчальний процес » Інклюзивне навчання

**Навчальний процес**

**Інклюзивне навчання**

**Заходи щодо впровадження інклюзивного навчання**

**Розклад роботи шкільних гуртків**

**Проект «Вчимося жити разом»**

**Педагогічний колектив**

**Вступ до школи**

**Інформація для випускників**

**Інформація для учнів**

**Інформація для батьків**

## Інклюзивне навчання

**Інклюзивне навчання** — це система освітніх послуг, що базується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права навчатися за місцем проживання, яка передбачає навчання в умовах загальноосвітнього закладу. З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти інклюзивні освітні заклади повинні адаптувати навчальні програми та плани, методи та форми навчання, використання існуючих ресурсів, партнерство з громадою до індивідуальних потреб дітей з особливими освітніми потребами.  
Освіта дітей з особливими потребами: пошуки та перспективи

### ОФІЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

Наказ Міністерства освіти і науки України (МОН) N1153 від 21.12.2009 р. Про заходи МОН на виконання завдань, визначених розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 грудня 2009 року N1482-р "Про затвердження плану заходів щодо запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на період до 2012 року"  
<http://www.mon.gov.ua>

Наказ МОН N855 від 11.09. 2009 р. Про затвердження Плану дій щодо запровадження інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах на 2009—2012 роки  
<http://www.mon.gov.ua>

Проект Концепції розвитку інклюзивної освіти  
<http://ostriv.in.ua>

\*\*\*

Всеукраїнський фонд «Крок за Кроком». Проект «Інклюзивна освіта»  
<http://www.ussf.kiev.ua>

Інформація про проект, партнерів, партнерів. Колекція наукових статей. Корисні сайти.  
**Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні**  
<http://www.education-inclusive.com>

Офіційний веб-сайт проекту «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні». Новини. Конференції. Партнери проекту. Пілотні регіони. Ресурси. Форум. Контакти.

### МЕТОДИКА

**Incluzia**  
<http://sites.google.com>

Сайт, присвячений розкриттю проблемних питань освіти дітей з особливими потребами. Задачі працівників корекційної педагогіки. Інформаційно-методичне обслуговування педагогів інтернатних установ, фахівців корекційної служби.

**Інклюзивна освіта**  
<http://www.voipopv.vn.ua>

Інклюзивна освіта: основні положення. Діти з особливими освітніми потребами: методичні рекомендації

**Інклюзивне навчання** [Електронний ресурс]: [офіційні матеріали, методика та презентація] // Комунальний заклад освіти «Спеціалізована школа №67 еколого-економічного профілю» Дніпропетровської міської ради: [веб-сайт] – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://school67.dnepredu.com/uk/site/inkliuzivne-navchannya.html> . - Назва з екрана.



На головну » Матеріали, що присвячені інклюзивній освіті

## Матеріали, що присвячені інклюзивній освіті

А Б В Г Д Е Ж З И І К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ю Я

### А

- Аналіз змін до проекту Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України з питань освіти щодо впровадження інтегрованого та інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»  
Луценко Т.М.
- Аналіз Закону України "Про дошкільну освіту" та деяких інших законодавчих документів, що діють у сфері дошкільної освіти
- Аналіз законодавства України про післядипломну освіту щодо забезпечення рівних прав у здобутті освіти для дітей з особливими потребами
- Аналіз нормативно-правового забезпечення інклюзивної освіти в Україні  
Луценко Т.М.
- Аналіз відповідності українського законодавства, що стосується освіти людей з інвалідністю, світовим нормам  
Катерина Кольченко, 2011
- Аналіз законодавства України щодо відповідності міжнародним вимогам забезпечення рівних прав у здобутті освіти для дітей з особливими потребами  
Світлана Литовченко, 2011
- Загальний аналіз законодавчого забезпечення прав осіб із особливими потребами у системі вищої освіти  
Марія Зубанська, 2011

[Матеріали, що присвячені інклюзивній освіті](http://www.education-inclusive.com/materiali-shho-prisvyacheni-inklyuzivnij/) [Електронний ресурс]: [статті] // Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні: [веб-сайт] – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://www.education-inclusive.com/materiali-shho-prisvyacheni-inklyuzivnij/> .  
- Назва з екрана.

*Методичні рекомендації, посібники, практичні поради вчителів та батьків дітей з особливими потребами.*



❖ Інклюзивна освіта в Україні: інформаційний список [Електронний ресурс] / уклад. З. М. Рушак; Миколаївська обласна бібліотека для дітей імені В.О. Лягіна. – Вип. 1. – Режим доступу:

<http://labinlib.org.ua/ynfo/odc/inclusive/index.php>. – Назва з екрана.

❖ Інклюзивна освіта в Україні: інформаційний список [Електронний ресурс] / уклад. З. М. Рушак; Миколаївська обласна бібліотека для дітей імені В.О. Лягіна. . – Вип. 2. – Режим доступу:

<http://labinlib.org.ua/ynfo/odc/inclusive2/index.php>. – Назва з екрана.

Матеріал розміщений за такими розділами:

1. [Методичні рекомендації для роботи з дітьми з особливими потребами](#)
  - методика
  - життєві приклади людей з особливими потребами, як досягли успіху в різних сферах життя
2. [Сценарії заходів, уроки](#)
3. [Інтернет-ресурси про інклюзивну освіту](#)

# Google Книги («англ. Google Books»)

<https://books.google.com/?hl=ru>



логопедія



логопедія

Все Картинки Видео Новости **Книги** Ещё Настройки Инструменты

Результатов: примерно 6 390 (0,98 сек.)

## Логопедия: пособие для учащихся педагогических училищ

<https://books.google.com/books?id=5agWQAAMAAJ>

Елена Федоровна Рая, Василий Акимович Синяк - 1969 - Просмотр фрагмента - Другие издания

## Логопедия для всех

<https://books.google.com/books?isbn=5388008193>

Людмила Георгиевна Парамонова - 2009 - Предварительный просмотр  
Речевая патология на сегодняшний день — широко распространенная проблема. Специалисты обращаются и взрослые, страдающие ...

## Логопедия: - Страница 41

<https://books.google.com/books?id=4-gUAAAIAAJ>

Ольга Владимировна Правдина - 1969 - Просмотр фрагмента - Другие издания  
Основные педагогические принципы логопедической работы Логопедия стоит в ряду других специальных педагогики: сурдопедагогики, олигофренопедагогики, тифлопедагогики, воспитания и обучения детей с двигательными ...

## Логопедия. Раздел "Алалия": учебно-методическое пособие

<https://books.google.com/books?isbn=5857168643>

Елена Викторовна Шереметьева - 2010 - Без предварительного просмотра  
Издание содержит: Методологическое и методическое значение курса; Моторная алалия; Сенсорная алалия

## Логопедия: основы теории и практики

<https://books.google.com/books?isbn=5699482946>

Надежда Сергеевна Жукова - 2011 - Без предварительного просмотра

тека в мире

Добавить в библиотеку Написать отзыв

Лицевая обложка

Результат 1 из 44 по запросу "логопедия" - Предыдущая Следующая - Просмотреть все

Глава 1. Что это такое — логопедия? . . . . .	11
Глава 2. Органы речи . . . . .	18
1. Центральный отдел речевого аппарата . . . . .	18
2. Периферический отдел речевого аппарата . . . . .	21
Глава 3. Причины нарушений речи . . . . .	25
1. Патогенные факторы раннего периода развития . . . . .	25
2. Органические и функциональные причины . . . . .	29
3. Социальные причины как разновидность функциональных . . . . .	32
Глава 4. Профилактика речевых расстройств . . . . .	36
1. Первичная профилактика . . . . .	37
2. Вторичная профилактика . . . . .	44
3. Третичная профилактика . . . . .	45
Глава 5. Становление речи у детей . . . . .	47
1. Подготовительный период . . . . .	47
2. Период собственно речевого развития . . . . .	51
Глава 6. Основные принципы логопедической работы . . . . .	69
Глава 7. Нарушения звукопроизношения (дислалия и дизартрия) . . . . .	77
1. Причины нарушений звукопроизношения . . . . .	78
2. Проявления нарушений звукопроизношения . . . . .	81
3. Классификация нарушений звукопроизношения . . . . .	82

# ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Лог

Паро



- О журнале
- Рубрики**
- Редакционная коллегия
- График выхода
- Авторы
- Архив**
- English

«ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ» адресован широкому кругу читателей: научно-педагогическим работникам, преподавателям педагогических дисциплин, студентам, аспирантам, докторантам, соискателям ученой степени педагогической специальности, всем тем, кто интересуется историей образования и педагогической мысли

## Основные рубрики Историко-педагогического журнала

1. Памятные даты истории образования и педагогики
2. Методология и методика историко-педагогического исследования
3. История отечественного образования и педагогики
4. История зарубежного образования и педагогики
5. Из опыта региональных историко-педагогических исследований
6. Педагогика русского зарубежья
7. Научные дискуссии
8. Методика преподавания
9. Общие проблемы историко-педагогического исследования
10. Исследования молодых ученых
11. Обзор архивных материалов
12. Обзоры и рецензии
13. Хроника историко-педагогических исследований
14. Обращаясь к источникам



# ИСТОРИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

[Регистрация](#)

[Логин](#)

[Пароль](#)

[Войти](#)

[О журнале](#) [Рубрики](#) [Редакционная коллегия](#) [График выхода](#) [Авторам](#) [Архив](#) [English](#)



[Историко-педагогический журнал, №1, 2011](#)



[Историко-педагогический журнал, №2, 2011](#)



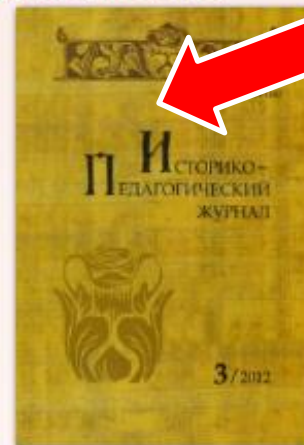
[Историко-педагогический журнал, №3, 2011](#)



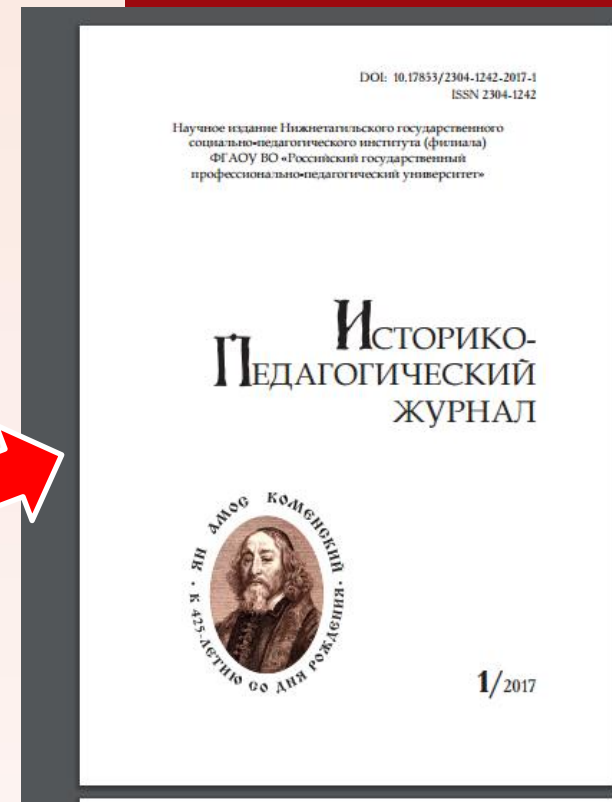
[Историко-педагогический журнал, №1, 2012](#)



[Историко-педагогический журнал, №2, 2012](#)



[Историко-педагогический журнал, №3, 2012](#)







**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**