Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної (військової) адміністрації

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

Кафедра інформатики

|  |
| --- |
| ЗАТВЕРДЖУЮ завідувач кафедри інформатики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ірина ЩЕРБАК«15» грудня 2023 року |

**Пояснювальна записка**

до магістерської роботи

здобувачки вищої освіти другого (магістерського) рівня

ОПП Середня освіта (Інформатика)

на тему:

**ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-СЕРВІСІВ У НАВЧАННІ ІНФОРМАТИКИ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ З МЕТОЮ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Виконала: здобувачка 21ін групи

Анжела ПИСАРЕНКО

Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики

Клєба А.І.

Рецензент: доктор педагогічних наук, доцент Ірина ЩЕРБАК

**Харків**

**2023**

**Анотація**

Писаренко А. М. Використання веб-сервісів у навчанні інформатики учнів старшої школи з метою активізації пізнавальної діяльності : кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 014 : Середня освіта (Інформатика) / Анжела Писаренко; наук. керівник Анна Клєба. – Харків, 2023. – 100 с.

Зміст анотації

Магістерська робота присвячена дослідженню використання веб-сервісів у навчанні інформатики учнів старшої школи з метою активізації їх пізнавальної діяльності. У роботі розглядаються теоретичні аспекти застосування інформаційних технологій та веб-ресурсів в освітньому процесі. Особливу увагу приділено сучасним методам та інструментам, що сприяють розвитку пізнавальних навичок та критичного мислення учнів. В ході дослідження проаналізовано різні веб-сервіси, які можуть бути інтегровані в навчальні програми з інформатики, а також вивчено їхній вплив на підвищення мотивації та активності учнів. Було розроблено та експериментально перевірено методику використання веб-сервісів у процесі вивчення інформатики, яка спрямована на створення інтерактивного та стимулюючого середовища навчання. Результати роботи підтверджують ефективність впровадження веб-сервісів для активізації пізнавальної діяльності, що дозволяє підвищити рівень засвоєння матеріалу та сприяє формуванню ключових компетентностей, необхідних для успішного навчання та подальшої професійної діяльності в умовах інформаційного суспільства.

**Ключові слова:** веб-сервіси, інформатика, старша школа, пізнавальна діяльність, інтерактивні технології, активізація навчання, критичне мислення.

**ANNOTATION**

Abstract content

The master's thesis is devoted to the study of the use of web services in teaching informatics to high school students in order to activate their cognitive activity. The paper examines the theoretical aspects of the use of information technologies and web resources in the educational process. Particular attention is paid to modern methods and tools that contribute to the development of students' cognitive skills and critical thinking. In the course of the study, various web services that can be integrated into computer science curricula were analyzed, as well as their impact on increasing student motivation and activity was studied. The method of using web services in the process of studying informatics, which is aimed at creating an interactive and stimulating learning environment, was developed and experimentally tested. The results of the work confirm the effectiveness of the implementation of web services for the activation of cognitive activity, which allows to increase the level of assimilation of the material and contributes to the formation of key competencies necessary for successful training and further professional activity in the conditions of the information society.

**Keywords:** web services, informatics, high school, cognitive activity, interactive technologies, activation of learning, critical thinking.