



ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

**Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної
онлайн-конференції
(м. Харків, 29 листопада 2022 року)**



4. Фалинська З.З. Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до реалізації інклюзії засобами гуманізації навчального. *Ідеї гуманної педагогіки та сучасна система інклюзивного навчання*: Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції, присвяченої 97-річчю від дня народження Василя Сухомлинського, 29-30.09 2015 р. / уклад. О.Е. Жосан. Кіровоград: Ексклюзивсистем, 2015. С. 407–411.

5. Чайковський М.Є. Інклюзивна компетентність як складова професійної компетентності суб'єктів навчально-виховного процесу. *Педагогіка і психологія професійної освіти*: науково-методичний журнал. 2012. № 2. С. 15–21.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЇ

Башилай В. М.

Новітні умови в яких перебуває наша країна вказують на розрив між системою освіти і новими умовами життя в ній. Освіта не залишається байдужою до світових викликів, поступово відходить від тоталітарної уніфікації і стандартизації педагогічного процесу, перебуває в пошуках нового в теорії та практиці навчання і виховання.

В освіті фактично переважає репродуктивне навчання, перевага надається заучуванню, розширенню, поглибленню знань, а не їх міцності. Розв'язання творчих завдань часто залишається поза увагою викладача, оскільки конкретна мета розвитку творчих здібностей не ставиться.

Сучасний світ потребує особистостей, які здатні самостійно розв'язувати проблеми, упроваджувати знання в практику, мислити діалектично, бути творчими, винахідливими, тому є актуальним питання розвитку особистості студентів, їх творчого потенціалу, активності в пізнанні, практичного спрямування теоретичних знань.

Головне завдання освіти сьогодні – формування гармонійно розвиненої, активної, творчої особистості, яка буде здатна навчатися протягом усього життя, вміти застосовувати знання в певних ситуаціях.

Географія є тією дисципліною, де існують широкі можливості для творчого підходу, застосуванню різноманітних моделей, методів викладання, включаючи новітні.

Виходячи з основної мети і завдання освіти, завдання викладача географії сьогодні – відібрати зі своїх методичних надбань усе прогресивне і змінити, модернізувати, трансформувати освітній процес так, щоб забезпечити його дослідницький, пошуковий характер [3]. Такий підхід сприятиме розвитку мислення, розумових творчих здібностей. Здобувач освіти психологічно краще готуватиметься до сприйняття невідомого, нового, і це впливатиме не тільки на кращі результати в навчанні, а й сприятиме формуванню його як особистості.

Активізація творчих здібностей у навчанні географії й інших дисциплін неможлива в сучасних реаліях сьогодення без застосування інноваційних технологій.

Інноваційний процес в освіті – це сукупність послідовних, цілеспрямованих дій, спрямований на її оновлення. Поряд з новітніми технологіями: технологіями «прямого викладання», інтенсивного навчання (укрупнення частин), кооперативного, інтерактивного, проектного, модульного навчання, мають право на назву «інноваційні» й більш давні технології, але з однією головною умовою, їх трансформацією, набуттям нових, інноваційних властивостей, цьому повинні сприяти демократизація, гуманізація навчального процесу, використання нових технічних засобів, велика роль належить інтернету [1].

Географія – наука, яка найбільш схильна до руху, особливо це стосується «Географія: регіони і країни», і питання стоїть не в розвитку предмета, як науки, а в колосальних економічних і соціальних змінах, які відображаються на статистичних даних і навчальному матеріалі, інколи зміни настільки стрімкі, що навчальний матеріал нового підручника вже застарілий і потребує корекції [2].

Як в такому випадку добитися міцності знань здобувачів освіти, вміння застосовувати знання на практиці? Традиційні методи навчання, практичні і самостійні роботи не завжди мають бажаний ефект.

В арсеналі викладача повинен бути набір сучасних методів, інноваційних технологій. Шлях упровадження педагогічної інновації складний і тривалий, але вкрай необхідний у сучасних реаліях, у час глобалізації, формування постіндустріального суспільства. Світ потребує вміючих, творчих особистостей.

Список використаних джерел

1. Антонюк Л. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес [Електронний ресурс]. *Управління школою*. 2019. № 22–24. С. 88–91.
2. Жемеров О. О. Сучасні технології навчання географії України: [Метод. посіб. для студ.-географів ВНЗ]. Харків : ХНУ ім.В. Н. Каразіна, 2014. 32 с.
3. Стадник О. Г. Нетрадиційні форми уроків географії. Харків : Основа, 2013. 96 с.