Міністерство освіти і науки України

Департамент науки і освіти

Харківської обласної державної (військової) адміністрації

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

Кафедра інформатики

 ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри інформатики

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ірина ЩЕРБАК

«15» грудня 2023 року

**Пояснювальна записка** до магістерської роботи

здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня

ОПП Середня освіта (Інформатика)

на тему:

**МЕТОДИКА ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ПРИСТРОЇВ ПРИ ВИКЛАДАННІ БАЗОВОГО МОДУЛЮ З ІНФОРМАТИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

Виконав: здобувач 21 ін групи,
Сергій КРИВОНОС

Керівник:доктор педагогічних наук, доцент
Наталія ХМІЛЬ
Рецензент: доктор педагогічних наук, доцент
Ірина ЩЕРБАК

**Харків
2023**

**АНОТАЦІЯ**

Кривонос С. М. Методика застосування мобільних пристроїв при викладанні базового модулю з інформатики в старшій школі в умовах дистанційного навчання : кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 014 : Середня освіта (Інформатика) / Сергій Кривонос; наук. керівник Наталія Хміль. – Харків, 2023. – 119 с.

Зміст анотації

Магістерська робота складається із двох розділів. У першому розділі розглянуті теоретичні засади використання мобільних пристроїв при викладанні базового модулю з інформатики в умовах дистанційного навчання. Розкрито суть поняття «дистанційне навчання», розкрито особливості організації дистанційного навчання в школі. Уточнено поняття та структуру дистанційного уроку інформатики в старшій школі, висвітлено особливості його проведення. У роботі представлено аналіз програмного забезпечення для мобільних пристроїв задля ефективного вивчення тем із курсу інформатики в старшій школі (базовий модуль) за визначеними автором критеріями.

У другому розділі описано методичні рекомендації та практична реалізація застосування мобільних пристроїв при викладанні базового модулю з інформатики в старшій школі в умовах дистанційного навчання. Виявлено позитивний вплив у процесі їх використання в реальному навчальному процесі на результати навчальних досягнень учнів з інформатики.

***Ключові слова***: дистанційне навчання, дистанційний урок інформатики, мобільні пристрої, мобільні додатки, методи та форми навчання

**ANNOTATION**

Content of the annotation

The Master's thesis consists of two chapters. The first chapter discusses the theoretical foundations of using mobile devices in teaching the basic module of computer science in the context of distance learning. The concept of 'distance learning' and the features of organizing distance learning in schools are discussed. The concept and structure of distance computer science lessons in high school are clarified, highlighting the peculiarities of their conducting. The qualification work presents an analysis of software for mobile devices aimed at effectively studying topics from the computer science course in upper secondary school according to criteria defined by the author.

The second chapter describes methodological recommendations and the practical implementation of mobile devices in teaching the basic module of computer science in upper secondary school (10-11 Grade) in the context of distance learning. The positive impact of their use in the actual educational process on students' learning outcomes in computing is identified.

***Keywords:*** distance learning, distance lesson of computer science, mobile devices, mobile applications, teaching methods and forms.