

**БІБЛІОТЕКА**  
Комунального закладу  
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради

# Нова школа: модернізація змісту, методів і засобів навчання

---

*Рекомендаційний бібліографічний список*



17.3.2017

---

У суспільстві розпочато широке обговорення концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа». Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати знання. Її ще необхідно навчити користуватися ними. Потужну державу і конкурентну економіку забезпечить згуртована спільнота творчих людей, відповідальних громадян, активних і підприємливих. Саме таких повинна готувати нова школа.

Мета даного рекомендаційного списку — долучитися до обговорення цієї теми і зробити свій внесок у перетворення освітнього простору.



1. Концепція нової української школи (оновлено) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/ua-sch-2016/konczepczyia.html>. — Назва з екрана.
2. Абашник Л.°А.° Не змушуючи, а заохочуючи? : технології інтерактивного навчання / Л. А. Абашник // Педагогічна майстерня. — 2016. — № 8 (68). — С. 6–13.
3. Андрущенко В. Нову школу збудує новий вчитель / В.°Андрущенко // Освіта. — 2016. — 9-16 листопада. — С. 2–3.
4. Байлова Л.°М. Використання компітентнісно зорієнтованих завдань у навчанні молодших школярів / Л.°М.°Байлова, Л.°А.°Євдокименко // Початкове навчання та виховання. — 2016. — № 12 (448). — С. 2–6.
5. Бех І. Поклики духовності / І.°Бех // Початкова школа. — 2016. — № 3. — С. 7–9.
6. Божинський В. Хаб-школи : нова форма надання освітніх послуг / В.°Божинський // Учитель початкової школи. — 2016. — № 3. — С. 6–8.
7. Божинський В.°Дистанційне навчання : зміст, умови запровадження, особливості організації освітнього процесу / В.°Божинський // Учитель початкової школи. — 2016. — № 1. — С. 8–10.
8. Большакова І. Формування мотивації до навчання / І.°Большакова // Початкова освіта. — 2015. — № 6(750). — С. 21–32.
9. Бондар Л.° Диференційований підхід до організації навчальної діяльності молодших школярів у педагогічній спадщині В.°О.°Сухомлинського / Л. Бондар // Рідна школа. — 2015. — № 5–6. — С. 13–16.
10. Бурнос В.°В. Ігрові методи навчання-передумова інтелектуального та творчого розвитку особистості школярів / В.°В.°Бурнос, А.°О.°Каплунова // Педагогічна майстерність. — 2015. — №5 (53). — С. 11–20
11. Від нової української школи до основних засад стандарту // Основи здоров'я. — 2017. — № 1 (73). — С. 2–6.
12. Візія сучасної української школи // Педагогічна майстерня. — 2016. — №6 (66). — С. 10–14.

13. Галас Г. Моніторинг як механізм управлінської діяльності в умовах реалізації завдань Державного стандарту початкової загальної освіти / Г. Галас // Початкова школа. — 2016. — № 4. — С. 7–10.
14. Галата С. Кадри для школи / С<sup>о</sup> Галата // Освіта України. — 2016. — 19 вересня. — С. 6–7.
15. Галата С. Оновлені програми :зубріння відмінюється / С.<sup>о</sup>Галата // Освіта України. — 2016. — 15 серпня. — С. 6–7.
16. Гірний О. Проект концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років / О. Гірний // Педагогічна думка. — 2015. — № 1. — С. 3–22.
17. Горська С. Траєкторія руху від науковців / С. Горська // Освіта. — 2016. — 31 серпня – 7 вересня. — С. 2–3.
18. Данилюк О. Формування нового українця у початкової школі / О.<sup>о</sup>Данилюк // Освіта. — 2016. — 26 жовтня – 2 листопада. — С. 8–9.
19. Дегтярьова Н.<sup>о</sup>Г.<sup>о</sup> Метод проектів як засіб оптимізації процесу навчання в початковій школі / Н.<sup>о</sup> Г.<sup>о</sup> Дегтярьова // Початкове навчання та виховання. — 2016. — № 9 (445). — С. 2–5.
20. Деменнікова Т. Технологія управління процесом едукації в професійній підготовці вчителя початкових класів / Т.<sup>о</sup>Деменнікова // Початкова школа. — 2016. — № 2. — С. 1–3.
21. Добрянська Н. В світі казкової ейдетики : техніки ейдетики в початковій школі / Н.<sup>о</sup>Добрянська // Початкова освіта. — 2016. — 13 (781). — С. 35–47.
22. Єфремова Г.<sup>о</sup>Л.<sup>о</sup> Вплив насильства на особистий розвиток / Г.<sup>о</sup>Єфремова // Педагогічна майстерня. — 2016. — № 5 (65). — С. 39–45.
23. Завалевський Ю.<sup>о</sup> Тренди сучасної середньої освіти : цивілізаційний і національний контекст / Ю.<sup>о</sup>Завалевський, І.<sup>о</sup>Гавріш, А.<sup>о</sup>Пугач // Рідна школа. — 2016. — № 4 (1036). — С. 3–7.
24. Калачікова О. Ейдетика-метод виховання позитивного мислення молодших школярів / О.<sup>о</sup>Калачікова // Психолог. — 2015. — № 21–22. — С. 55–57.
25. Калінінська О. Робота з обдарованими дітьми / О. Калінінська // Початкова освіта. — 2012. — № 24. — С. 3–4.

26. Кальчук М. Виховання культури потреб особистості у сучасній школі / М.°Кальчук // Початкова школа. — 2016. — № 3. — С. 10–13.
27. Камишенцева С. В. Інтерактивні технології навчання молодших школярів / С.°В.°Камишенцева // Початкове навчання та виховання. — 2016. — № 6 (442). — С. 2–6.
28. Ковальова° В.° Становлення та розвиток творчої особистості молодшого школяра засобами інноваційних педагогічних технологій / В.°Ковальова // Початкова школа. — 2016. — № 6. — С. 5–8.
29. Кононенко І.°О. Формування ціннісного ставлення до здоров'я у школярів / І.°О.°Кононенко // Основи здоров'я. — 2016. — №11. — С. 33–37.
30. Кононко О. Плекати особистість-головна місія вчителя : Параметри особистого зростання учня / О.°Кононко // Учитель початкової школи. — 2014. — № 2. — С. 7–9.
31. Концепція початкової освіти : проект / Інститут педагогіки НАПН України // Початкова школа. — 2016. — № 6. — С. 1–4.
32. Короденко М. Про навчальний рік і нову українську школу / М.°Короденко Д.° Шулікін // Освіта України. — 2016. — 22 серпня. — С. 4–5.
33. Кремень В. Якісна освіта- вимога сьогодення : проблеми якості української освіти в контексті сучасних цивілізованих змін / В.°Кремень // Учитель початкової школи. — 2015. — № 1. — С. 3–5.
34. Критичне мислення : 6 запитань, які має якомога частіше ставити кожен, хто прагне мислити критично // Педагогічна майстерня. — 2016. — № 11. — С. 32–35.
35. Кулик Н. Пріоритети реформування / Наталія Кулик // Освіта України. — 2016. — 31 жовтня. — С. 7.
36. Лобчук О. Напрями роботи з розвитку умінь мовленевої діяльності у молодших школярів / О.°Лобчук // Початкова школа. — 2016. — № 1. — С. 9–14.
37. Локшина О. Трансформаційні процеси у шкільній освіті Європейського Союзу : роздуми для України / О. Локшина // Рідна школа. — 2015. — № 1–2. — С. 13–18.

38. Максимович О. Моделювання розвитку успішної особистості школяра / О.°Максимович // Початкова освіта. — 2015. — № 2(746). — С. 4–12.
39. Маркова І.° С. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти: від теорії до практики : (у запитаннях та відповідях) / І.°С.°Маркова, В.°І.°Садкіна // Педагогічна майстерня. — 2016. — № 9 (69). — С. 4–7.
40. Мартиненко С. Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи в Польщі / С.°Мартиненко // Початкова школа. — 2016. — № 3. — С. 52–54.
41. Матат Д. Нова українська школа / Д.°Матат // Освіта України. — 2017. — 16 січня. — С. 6.
42. Митник О. Розвивальне освітнє середовище у початковій школі як чинник становлення успішної особистості у соціумі / О.° Митник // Початкова школа. — 2016. — № 5. — С. 1–4.
43. Модернізація Української освіти в контексті її європейської та світової інтеграції : репортаж із загальних зборів НАПН України // Учитель початкової школи. — 2016. — № 4. — С. 3–4.
44. Наказ про внесення змін до наказу М-ва освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 / М-во освіти і науки України від 19.08.2016 № 1009 // Початкове навчання та виховання. — 2016. — № 27. — С. 2.
45. Нікуліна Н. Соціалізація учнів у школі / Н. Нікуліна // Психолог. — 2014. — № 20. — С. 45–46.
46. Орієнтовані вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи : додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 № 1009 // Початкове навчання та виховання. — 2016. — № 27. — С. 2–33.
47. Пересипкіна О.°В.°Педагогіка толерантності як концептуальна основа професійної діяльності вчителя : методичні рекомендації / О.°В.° Пересипкіна // Основи здоров'я. — 2016. — № 10. — С. 8–10.
48. Пономаренко О.°Д. Навчання у Франції та Китаї / О.°Д.°Пономаренко // Педагогічна майстерня. — 2016. — № 9 (69). — С. 27-30.

49. Початкова школа у контексті сучасних змін в освіті // Учитель початкової школи. — 2016. — № 1. — С. 4–5. — (Репортаж круглого столу в МОН України).
50. Приходько Ю. Контроль особистості : психолого-педагогічні умови та шляхи формування / Ю. Приходько // Учитель початкової школи. — 2015. — № 11. — С. 3–7.
51. Про компетентнісний підхід в освіті // Педагогічна майстерня. — 2016. — № 9 (69). — С. 8–11.
52. Прокопенко І. Маємо платформу для формування сучасної школи / Іван Прокопенко // Освіта. — 2016. — 28 вересня–5 жовтня. — С. 2.
53. Рашковська І. Проблеми обдарованості молодшого школяра / І. Рашковська // Початкова школа. — 2016. — № 6. — С. 48–50.
54. Савченко О. Формування у молодших школярів умінь самоконтролю і самооцінки / О. Савченко // Початкова школа. — 2015. — № 4. — С. 1–4.
55. Садкіна В. І. Компетентності – обговорюємо, тлумачимо, звикаємо до нових підходів / В. І. Садкіна // Початкове навчання та виховання. — 2016. — № 31–32. — С. 2–5.
56. "Світ кмітливості" та глобальні компетенції // Педагогічна майстерня. — 2016. — № 3 (63). — С. 36–40.
57. Середа В. П. Комунікативна самореалізація молодших школярів у контексті світоглядної освіти / В. П. Середа // Початкове навчання та виховання. — 2015. — № 31–32 (431–432). — С. 19–24.
58. Сорока В. Бачення нової школи / В. Сорока // Освіта України. — 2016. — 20 червня. — С. 10.
59. Стань "шкільним радником", або "Агентом змін" для нової української школи // Початкове навчання та виховання. — 2016. — № 30. — С. 2–3.
60. Туркот Т. Превентивне виховання : особливості роботи з молодшими школярами / Т. Туркот // Учитель початкової школи. — 2016. — № 6. — С. 3–7.



61. Фаніна М. Критичне мислення як, засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів / М.°Фаніна // Початкова школа. — 2016. — № 12. — С. 34–36.
62. Церковна Г. Формування в учнів початкової школи національних, та духовних цінностей українського народу / Г.°Церковна // Початкова школа. — 2015. — № 11. — С. 24–25.
63. Чорна Н. Уроки під небом / Н.°Чорна // Початкова школа. — 2016. — № 1. — С. 34–39.
64. Шахненко В.°І. Здоровий спосіб життя як сукупність чинників здоров'я : методичні рекомендації / В.°І.°Шахненко // Основи здоров'я. — 2016. — № 10. — С. 12–15.
65. Шулікін Д. 100 днів уряду / Д.°Шулікін // Освіта України. — 2016. — 1 серпня. — С. 4–5.

