

# ЛЬВІВСЬКИЙ НАУКОВИЙ ФОРУМ

МАТЕРІАЛИ

IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



## АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ

20-21 січня 2022 року  
(частина I)

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАУКОВИЙ ФОРУМ**

**МАТЕРІАЛИ  
IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ**

20-21 січня 2022 року

(частина I)

**Львів  
2022**

**УДК 005**

**ББК 94.3(0)**

Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 20-21 січня 2022 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2022. – 80 с.

У даному збірнику представлені тези доповідей учасників IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної науки та освіти», організованої Львівським науковим форумом. Висвітлюються Актуальні проблеми сучасної науки та освіти на сучасному етапі становлення, розглядаються сучасні наукові дискусії різних наукових напрямів.

Збірник призначений для студентів, здобувачів наукових ступенів, науковців та практиків.

Всі матеріали представлені в авторській редакції. За повноту та цілісність яких автори безпосередньо несуть відповідальність.

## ЗМІСТ

<b>ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ.....</b>	<b>5</b>
<i>Макарчук Є.Є.</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В АЛЖИРІ .....	5
<b>ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>7</b>
<i>Балабуха К.Є.</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІЧНОГО СЕКТОРУ В УКРАЇНІ ....	7
<i>Ватаманюк-Зелінська У.З., Загорко К.К.</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ СТРАХОВОГО РИНКУ УКРАЇНИ ПІД ВПЛИВОМ ПАНДЕМІЇ COVID-19 .....	8
<i>Ляшевська В.І., Мусатова Ю.В.</i> ПЛАНУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ НА ЗОВНІШНІХ РИНКАХ.....	10
<i>Матвійєв І.В.</i> СУТНІСТЬ КРИПТОВАЛЮТИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЇЇ ОБЛІКОВОГО ВІДОБРАЖЕННЯ 12	
<i>Олійник О.С.</i> ДІЯЛЬНІСТЬ ГОТЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ ЗАХІДНОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ.....	13
<i>Пось К.Ю.</i> РОЛЬ МІСЦЕВИХ ДЕРЖАВНИХ АДМІНІСТРАЦІЙ У ЗАЛУЧЕННІ МОЛОДІ ДО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД.....	15
<i>Семікіна І.Ф., Кругляков В.Є.</i> ЕКСПЛІКАЦІЯ ПРОБЛЕМ ЗАПРОВАДЖЕННЯ МЕДИЧНОЇ РЕФОРМИ В УКРАЇНІ В ЧАСТИНІ АВТОНОМІЗАЦІЇ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ.....	18
<i>Ткаченко І.О.</i> ПРОГНОЗУВАННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ.....	20
<b>ІСТОРИЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>22</b>
<i>Герасимчук Т.А.</i> СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ 1920-30-Х РОКІВ В УКРАЇНІ: ІСТОРІОГРАФІЧНИЙ ОГЛЯД .....	22
<i>Дацюк О.А.</i> ЛИСТІВКИ З РЕПРОДУКЦІЯМИ КАРТИН ВОЙЦЕХА КОССАКА ТА СТАНІСЛАВА ТОНДОСА В ФОНДОВІЙ КОЛЕКЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО ІСТОРИКО-АРХІТЕКТУРНОГО МУЗЕЮ «КИЇВСЬКА ФОРТЕЦЯ» .....	24
<i>Дикав'єв Р.С.</i> ПРОБЛЕМА ВИЗНАННЯ КОСОВО У МІЖНАРОДНОМУ ПРАВІ .....	26
<i>Заліщук В.І.</i> ОСВІТНІ ВИМОГИ ДІЯЧІВ МОЛДАВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ У ЧАСИ РОСІЙСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ 1905 – 1907 РОКІВ.....	29
<i>Степанюк О.Д.</i> ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ .....	31
<b>МЕДИЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>33</b>
<i>Стефанів Н.В., Берник О.О., Масевський О.Є.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЗОВНІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ГЕМАТОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ ДСТУ EN ISO 15189:2015 .....	33
<b>МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО .....</b>	<b>35</b>
<i>Чень Цаньбинь,</i> У ИСТОКОВ КИТАЙСКОЙ КСИЛОГРАФИИ XX ВЕКА. ТВОРЧЕСТВО ЛИ ШУТУНА 35	
<i>Шибанова А.В., Риженко О.М.</i> НЕОБХІДНІ ЗНАННЯ ДЛЯ ФАХІВЦЯ З МЕДІАДИЗАЙНУ, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ ІЗ ЗАХИСТОМ АВТОРСЬКИХ ПРАВ І ЗМІСТУ ЦИФРОВИХ ДАНИХ .....	37
<b>ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ.....</b>	<b>38</b>
<i>Guts V., Ionova T.A.</i> THE PROBLEM OF ACCENTS IN THE FORMATION OF COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG ENGLISH LANGUAGE LEARNERS.....	38
<i>Гудима О.М.</i> РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ.. 40	
<i>Жаровська О.П.</i> РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЛІДЕРА В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ 42	
<i>Жданова А.А.</i> ОСОБИСТІСНА ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ГОТОВНІСТЬ ДО ШКІЛЬНОГО НАВЧАННЯ. 43	

<i>Крикавський О.І.</i> РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ .....	44
<i>Педько О.В., Григорчук О.П.</i> ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА – КОМУНІКАТИВНЕ ЯДРО ОСВІТНИХ ПРОЦЕСІВ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ .....	46
<i>Петрусенко А.В.</i> ПРАКТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ ТА ПРОВЕДЕННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ СФОРМОВАНOSTІ НАВИЧОК ЛІПЛЕННЯ МОЛОДШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ .....	48
<i>Петрусь О.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ KEYCIB ЯК ЗАСІБ ІНТЕГРАЦІЇ ПРЕДМЕТІВ ПРОФЕСІЙНОГО ЦИКЛУ І ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ .....	50
<i>Сай К.Ю.</i> ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНИХ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК УЧНІВ 4-ГО КЛАСУ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....	52
<i>Титова Т.В.</i> ВИКОРИСТАННЯ УНІФІКОВАНОГО КЛІНІЧНОГО ПРОТОКОЛУ ПЕРВИННОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ «ІНТЕГРОВАНЕ ВЕДЕННЯ ХВОРОБ ДИТЯЧОГО ВІКУ» НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З ПЕДІАТРІ В МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ .....	54
<b>ПОЛІТИЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>56</b>
<i>Ковальчук А.Є.</i> ВИБОРИ І ПАНДЕМІЯ COVID-19: ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН .....	56
<i>Пастухов А.В.</i> ПАРАДИГМА КЛАСИЧНОГО РЕАЛІЗМУ У ПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИНАХ У ВЧЕННІ Г. МОРГЕНТАУ .....	57
<b>ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>60</b>
<i>Розаль Н.І., Синельников Р.Ю., Романова Ю.В.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕТНІЧНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАЛЕЖНО ВІД МОВИ СПІЛКУВАННЯ .....	60
<b>ТЕХНІЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>62</b>
<i>Кугай В.О., Нечепуренко Є.О., Фарієєв А.Г.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ВМІСТУ ВІТАМІНУ С У ЦУКАТАХ З ШКІРКИ ЦИТРУСОВИХ З ВИКОРИСТАННЯМ ЦУКРОЗАМІННИКІВ .....	62
<i>Романюк О.Н., Захарчук М.Д., Чехмєструк Р.Ю., Романюк О.В., Коробейнікова Т.І.</i> ВИЗНАЧЕННЯ ВЕКТОРІВ НОРМАЛЕЙ У ДОВІЛЬНІЙ ТОЧЦІ ТРИКУТНИКА .....	64
<i>Романюк О.Н., Станіславенко Є.Г., Романюк О.Н., Чехмєструк Р.Ю., Романюк О.В.</i> МЕТОД СПРОШЕННЯ РЕНЕРИНГУ ГУРО .....	68
<b>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ .....</b>	<b>70</b>
<i>Калашник Д.С., Аксьонов Д.В., Суоров О.А.</i> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ДИТЯЧИХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ .....	70
<b>ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>72</b>
<i>Бордюг В.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЕННЯ ПРЕФІКСАЛЬНИХ ДІЄСЛІВ-ТЕРМІНІВ АНГЛОМОВНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СФЕРИ .....	72
<i>Карач Н.М.</i> ПРОБЛЕМИ ЖАНРОВОЇ ДИФУЗІЇ У НОВЕЛІСТИЦІ ІРИНИ ВІЛЬДЕ .....	73
<i>Красівський О.М.</i> ПОЕТАПНА МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ АНГЛІЙСЬКИХ ТЕРМІНІВ МАСМЕДІЙНОЇ СФЕРИ .....	75
<i>Петраускас В.В.</i> ФЕМІНІТИВИ ТА ГЕНДЕРНО-МАРКОВАНА ЛЕКСИКА ЯК ХАРАКТЕРНА РИСА ПРИ ПЕРЕКЛАДІ НА УКРАЇНСЬКУ МОВУ .....	77
<b>ЮРИДИЧНІ НАУКИ .....</b>	<b>79</b>
<i>Данів Я.З.</i> ОСОБИСТІ НЕМАЙНОВІ ПРАВА: КОНСТИТУЦІЙНІ ОБМЕЖЕННЯ ТА МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ .....	79

Доведена властивість дозволяє суттєво зменшити обсяги обчислень при реалізації зафарбовування, оскільки приріст інтенсивності кольору визначається для всього трикутника, а не для кожного рядка rasterизації. Це дозволяє виконати ці обчислення в циклі підготування та виключити “ довгі “ операції безпосередньо із циклу зафарбовування.

Аналіз показав, що час зафарбовування середньостатистичного трикутника з використанням доведеної властивості про сталість приросту інтенсивності порівняно з класичною реалізацією зменшується в 1,7 рази.

## **ЛІТЕРАТУРА (REFERENCES)**

---

1. Романюк О. Н. Високопродуктивні методи та засоби зафарбовування тривимірних графічних об'єктів. Монографія. / О. Н. Романюк, А. В. Чорний. - Вінниця : УНІВЕСУМ-Вінниця, 2006. — 190 с.  
Романюк О. Н. Новий підхід до підвищення реалістичності зафарбовування тривимірних об'єктів за методом Гуро / О. Н. Романюк // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. — 2005. — № 2. — С. 106—109.
2. Романюк О. Н. Організація обчислювального процесу при розпаралеленні рендерингу Гуро / О. Н. Романюк, А. В. Чорний // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах: Збірник наукових праць. — 2000. — С. 105—109.
3. Романюк О. Н. Веб-дизайн і комп'ютерна графіка. Навчальний посібник. / О. Н. Романюк, Д. І. Кательніков, О. П. Косовець. — Вінниця : ВНТУ, 2007. — 103 с.
4. Романюк О. Н. Комп'ютерна графіка. Навчальний посібник / О. Н. Романюк - Вінниця: ВДТУ, 2001. - 129 с.

## **ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ**

*Калашиник Дмитро Сергійович,  
студент 311Ф групи,*

*Аксьонов Дмитро Володимирович,*

*викладач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення,*

*Суровов Олексій Анатолійович,*

*кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання,*

*Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР*

## **ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ДІТЯЧИХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ**

Доведено, що активний відпочинок – найкращий відпочинок. У дитячому оздоровчому таборі активний відпочинок – це заняття фізкультурою та спортом, участь у святах, заняття у спортивних секціях і не тільки, змагання та туристичні подорожі по місцевості. Готуватися інструктори по спорту до цієї роботи необхідно заздалегідь. Необхідно продумати орієнтовну програму та записатися різними сценаріями різних заходів.

Робота інструктора по спорту безпосередньо у дитячому оздоровчому таборі починається з ознайомлення з матеріально-технічною базою табору, тобто які є спортивні майданчики, спорт інвентар та атрибути, а також костюми для проведення свят. Чи матеріал з якого можливо виготовити костюми. Потім складається орієнтовний план роботи та долучається до загального плану роботи оздоровчого табору. Цей план узгоджується з старшим вихователем та директором літнього табору[ зразок Табл1].

№	Зміст заходів	Час проведення	Місце проведення
1	<b>РАНКОВА ГІМНАСТИКА:</b> - молодші загопи (6,7 заги) - старші загопи (1- 5 заги)	8-10	Ташч. майданчик Спец. галерея
2	<b>РОБОТА СПОРТИВНИХ СЕКЦІЙ:</b> - волейбол - футбол - шахи	Пн. Ср. 20.00 Вт. Ср. 20.00 Сб. 20.00	Спортмайданчик Спортмайданчик 1 корпус, кімната відпочинку
3	<b>СПОРТИВНІ ЗАХОДИ.</b>		
	<b>3.1 Відкриття малих олімпійських ігор. Змагання з легкоатлетичного триборства</b>	<b>07.06</b> 10-30	Спортмайданчик
	- Біг, стрибки - Метання малого м'яча	11-00 17-00	Спортмайданчик Спортмайданчик
	<b>3.2 Змагання з шахів</b>	<b>08.06.08, 10.30</b>	Майдан біля 1 корпусу
	<b>3.3 "Веселі старти":</b>	<b>09.06</b>	
	- 1,2,3,4 загопи - 5,6,7 загопи	11-00 12-00	Спортмайданчик Спортмайданчик
	<b>3.4 Футбол:</b>	<b>10.06</b>	
	- 1,2,3 загопи - 4,5,6,7 загопи	10-00 11-30	Спортмайданчик Спортмайданчик
	<b>Понербол:</b>	<b>10.06</b>	
	- 4,5,6,7 загопи - 1,2,3 загопи - продовження змагань	10-00 11-30 20-00	Спортмайданчик Спортмайданчик Спортмайданчик
	<b>3.5 "Козацькі забави":</b>	<b>11.06</b>	
	- 1,2 загопи - 3,4 загопи - 5,6 загопи - між командами вожатих	10-00 11-00 12-00 17-00	Спортмайданчик Спортмайданчик Спортмайданчик Спортмайданчик
	<b>3.6 Шахи</b>	<b>12.06.08, 10-00</b>	Ігрова кімната
	<b>3.7 Настільний теніс</b>	<b>13.06.08, 11-00</b>	Тенісний майданчик
	<b>3.8 "Туристична смута пере-школ":</b>	<b>14.06</b>	Галерея для вогнища
	- тренування - змагання	10-00 17-00	
	<b>3.9 Горючки:</b>	<b>15.06</b>	Городошний майданчик
	- 1,2,3 загопи - 4,5,6,7 загопи	10-00 11-30	
	<b>3.10 Біг по злізету</b>	<b>16.06 (11-00)</b>	Територія табору
	<b>3.11 Командний футбол</b>	<b>17.06 (11-00)</b>	Басейн
	<b>3.12 Змагання з плавання</b>	<b>18.06 (11-00)</b>	Басейн
	<b>3.13 Свято Нептуна</b>	<b>19.06 (11-00)</b>	Територія табору
	<b>3.14 Крос загопів з пошуком знаків</b>	<b>20.06 (11-00)</b>	
	<b>3.15 Закриття малих олімпійських ігор</b>	<b>21-06 (11-00)</b>	Спортмайданчик

Як видно з плану, у другій половині дня проводиться менш спортивних заходів. Досвід роботи показав, що контингент дітей у одному й тому ж таборі з року в рік один той самий, крім того багато дітей, що відпочивають по дві три зміни. Тому, плануючи спортивну роботу, треба мати декілька варіантів всіх свят та змагань.

Плануючи роботу також треба вірно розподілити навантаження. Велике навантаження повинно чергуватися з малим.

Добре працювати у колективі де всі працюють як одна команда. Часто у штатному розкладі дитячого оздоровчого табору є один фізрук та один плаврук. Тому необхідно підготувати собі помічників з вожатих. Весь педагогічний колектив табору починає працювати в різний тепрмін в залежності від табору і в ці дні треба організувати підготовчі курси або семінар з питань фізичного виховання.

Основні питання, з якими треба ознайомити педагогічний склад табору:

1. Ознайомлення з спортивною базою табору
2. Техніка безпеки
3. Ознайомлення з правилами спортивних ігор, правила проведення змагань
4. Ознайомлення з суддівством різних спортивних заходів
5. Організація і проведення спортивних свят
6. Як виробити саморобний інвентар та його застосування у роботі

### Висновок

На мій погляд до теперішнього часу в нашій країні під впливом численних факторів соціально-економічного та екологічного характеру відбувається зниження рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості і здоров'я у дітей шкільного віку це негативно впливає на здоров'я дітей зниження рухової активності, гіподинамія, гіпокінезія, зумовлені інтенсифікацією сучасної шкільної освіти, недостатністю самостійних занять фізичною культурою, порушення норм здорового способу життя.

Тому компенсувати недостатню оздоровчу ефективність шкільної системи фізичного виховання, покликани в тій чи іншій мірі дитячі оздоровчі табори. Основним напрямком діяльності яких є активний відпочинок з використанням фізичних вправ, ігор, змагань.

Я вважаю що, фізичне виховання як організований процес впливу, включаючи в себе фізичні вправи, гігієнічні заходи і використання природних сил природи для забезпечення необхідного рівня фізичного розвитку, фізичної підготовленості, покликан зайняти провідне місце в діяльності установ, організованих в період шкільних канікул.

#### ЛІТЕРАТУРА:

1. Апанасенко Г.Л. Фізичний розвиток дітей та підлітків. - Київ: Здоров'я, 1985.
2. Зуєва І.А., Троски В.А. Організація фізкультурно-оздоровчої та виховної роботи в літньому таборі. - М.: Фенікс., 1995.
3. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основи науково - методичної діяльності у фізичній культурі і спорті. М.: видавничий центр «Академія» 2000р. -264с.
4. Холодов М.К., Кузнецов В.С. Теорія і методи фізичного виховання і спорту. М.: видавничий центр «Академія» 2000р. -480с.

## ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

**Бордюг В.В.,**

*студентка факультету філології та журналістики  
Полтавського національного педагогічного університету ім.В.Г. Короленка*

### ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЕННЯ ПРЕФІКСАЛЬНИХ ДІЄСЛІВ-ТЕРМІНІВ АНГЛОМОВНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ СФЕРИ

Останнє десятиліття було періодом бурхливого розвитку майже всіх сторін життя людства, однак, серед них варто особливо відзначити сферу економіки як одну з основних постачальників нової лексики й фразеології [3]. Вивчення способів творення термінів економічної сфери є досить актуальним, оскільки протягом останніх кількох років відбуваються стрімкі зміни в економічному житті суспільства.

**Мета дослідження** полягає у визначенні особливостей творення префіксальних термінів-дієслів англomовної економічної терміносфери.

Префіксація є продуктивним способом творення дієслів англomовної економічної терміносистеми. В англійській мові вона найбільш характерна для дієслів. Більшість префіксальних дериватів мають один префікс, але деякі префіксальні дієслова у функції економічних термінів можуть приєднувати ще один префікс, наприклад: *inherit* – *успадковувати* → *disinherit* – *позбавлятися спадку*, *reenforce* – *примушувати зміцнення* → *reinforce* – *підкріплювати, посилювати*, *fund* – *фінансувати, вкладати капітал в цінні папери* → *refund* – *повертати гроші, компенсувати, випускати нові облигації замість облигацій з терміном оплати, що закінчується*) → *prerfund* – *фінансувати перший випуск облигацій за рахунок випуску інших*.

У сучасній англomовній економічній терміносистемі функціонують префіксальні дієслова-терміни з германськими дієслівними префіксами *be-, fore-, mis-, out-, over-, un-, under-, up-* та романськими дієслівними префіксами *circum-, co-, contra-, counter-, de-, dis-, em-/en-, inter-, pre-, re-, retro-, sub-, super-, trans-*.

Високу продуктивність демонструє романський дієслівний префікс *re-*: *to readvertise* – *повторно рекламувати*, *to refloat* – *реорганізувати компанію (зі зміною структури капіталу)*. Продуктивними у творенні економічних термінів-дієслів є германські дієслівні префікси *over-, out-, mis-, un-, up-* та *under-* (*to misenter* – *робити неправильну бухгалтерську проводку*, *to outperform* – *обігнати за виробничими показниками*, *to overmortgage* – *повторно закладати*, *to unwind* – *бірж. зробити залік, закрити позицію*,