

SCI-CONF.COM.UA

**SCIENTIFIC PROGRESS:
INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS
AND PROSPECTS**



**PROCEEDINGS OF X INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
JUNE 25-27, 2023**

**MUNICH
2023**

SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS

Proceedings of X International Scientific and Practical Conference

Munich, Germany

25-27 June 2023

Munich, Germany

2023

UDC 001.1

The 10th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (June 25-27, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. 483 p.

ISBN 978-3-954753-04-8

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific progress: innovations, achievements and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Munich, Germany. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-25-27-06-2023-myunhen-nimechchina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: munich@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 MDPC Publishing ®

©2023 Authors of the articles

POLITICAL SCIENCES

47. *Попроцький О. П.* 279
ЗМІНА ПАРАДИГМИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ
СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ

PHILOLOGICAL SCIENCES

48. *Chetaikina V.* 288
FUNCTIONS OF RELIGIOUS VOCABULARY IN AMERICAN
PRESIDENTIAL DISCOURSE: ASPECTS OF ANALYSIS
49. *Kobalia Leda* 291
COMPOSITIONAL-STYLISTIC STRUCTURE OF THE ARTISTIC
TEXT
50. *Лук'янчук П. Х., Стойкова Г. Г.* 297
СУСПІЛЬНА ЗНАЧУЩІСТЬ НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ
51. *Поліщук Л. П., Пушкар Т. М.* 301
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ЗАКОНОДАВЧИХ АКТІВ
52. *Філь Г. О., Ковальчук М. Б.* 305
ОРНІТОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ-СИМВОЛ ЯК СТРУКТУРНО-
СЕМАНТИЧНА ОСНОВА ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

PHILOSOPHICAL SCIENCES

53. *Пехарєва А. С., Кондратенко В. О., Клочко А. Г., Талдаєва Т. П.* 312
ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ ПОНЯТТЯ «ЩАСЛИВЕ
ДИТИНСТВО»
54. *Приймак Є. П., Фіалко Н. А.* 316
ЗНАЧЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ТУРИЗМУ У СУЧАСНІЙ ТУРИСТИЧНІЙ
ІНДУСТРІЇ

ECONOMIC SCIENCES

55. *Bieliaieva N., Dehtiariuk Yu.* 321
THE IMPACT OF EMPLOYEE SATISFACTION ON THE QUALITY OF
CUSTOMER INTERACTION
56. *Boiko M.* 326
THE EFFECT OF CREDIT REPAIR ON SMALL BUSINESS LENDING:
AN EMPIRICAL ANALYSIS OF LOAN APPROVAL RATES AND
PERFORMANCE
57. *Mikhalyuk N., Sinyuk O.* 341
THE INFLUENCE OF FACTORS ON THE DEVELOPMENT OF A
BUSINESS PLAN
58. *Radziyevska S.* 347
IMPROVEMENT OF SOCIO-ECONOMIC INDICATORS OF UKRAINE
AS THE CANDIDATE FOR EU MEMBERSHIP

PHILOSOPHICAL SCIENCES

ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ ПОНЯТТЯ

«ЩАСЛИВЕ ДИТИНСТВО»

Пехарєва А. С.

кандидат психологічних наук, доцент,

Кондратенко В. О.

кандидат педагогічних наук, доцент

Клочко А. Г.

Талдаєва Т. П.

студенти

Комунальний заклад

Харківська гуманітарно-педагогічна академія

Харківської обласної ради

Вступ. Сучасні батьки дуже цінують щастя дітей, ставлячи його набагато вище інших можливих пріоритетів. Ця прихильність до щастя, яку поділяють батьки в інших західних суспільствах, але не деінде, є важливою рисою народної емоційної культури. Але ця прихильність також є продуктом сучасної історії, чітко проявившись лише в 19 столітті.

Мета роботи. Останні десятиліття дуже гостро стоїть проблема переосмислення підходів до навчання та виховання сучасних дітей, формуються безліч нових шкіл та методів. Це, у свою чергу, викликає потребу у осмисленні дитинства як цілісного та унікального періоду життя людини. Вивчення феномену дитинства являє собою усвідомлення цього соціально-вікового феномена шляхом наукового та філософського дискурсу у формування поняття дитинство, як такого.

Матеріали та методи. В історії дитинства існує аргумент, що дитинство явище недавнє. Отже, це сучасна конструкція, у якій дитині відведено особливе місце в суспільстві. Дійсно, на думку деяких науковців, уявлення про

дитинство як окрему фазу життя виникло лише в 16 столітті. Роберт Оуен припускав у своїх трудах, що у дитинстві відбувався процес так званого «соціального будівництва», тобто людина стає продуктом соціального середовища. Оуен припускає, що «ідея дитинства» пов'язана з усвідомленням специфічної природи дитинства. Він виокремлював видатні п'ятиріччя у житті людини, відповідно до яких необхідно було будувати освіту дитини. Так, вже з 1 року і до 5 року життя дітей слід вчити танцям, читанню, проводити більше часу на свіжому повітрі. Цей підхід дає чітке усвідомлення про наявну різницю між дитиною та дорослим.

Вивчивши середньовічний живопис, літературу, філософські та релігійні трактати тощо, можна прийти до висновку, що цього усвідомлення бракувало середньовічному суспільству. У середньовічному суспільстві дитина вважалася дорослою, як тільки вона могла жити без постійної уваги матері або опікуна (няні). Французький історик, автор праць з дитинства та історії сім'ї Філіпп Ар'єс наводить багато прикладів, які дають розуміння відносно ставлення до дітей та дитинства в цілому. Не дивлячись на деяку критику сміливих інтерпретацій Ар'єса, його роботи послужили чудовим джерелом в історії дитинства. Послуговуючись його трудами можна побачити, що у поглядах Діонісія діти сприймалися як «маленькі дияволи», народжені з первородними гріхами, як неслухняні, несоціалізовані та нецивілізовані істоти. Пізніше за діонісійські погляди з'явилися аполлонівські погляди, які представляють дітей як «маленькі куточки», які народжуються добрими і невинними. Дитинство вважається часом для ігор, щастя та насолоди, а не часом для роботи. Роберт Оуен у своїх працях згадує, що це був час, коли дитинство вважалось невинним. Дітей цінували як джерело задоволення для дорослих, особливо для жінок.

До середини 19 століття більшість дорослих не утотожнювали дітей і щастя, і справді навряд чи вважали дитинство особливо щасливим етапом життя. Це не означає, що вони обов'язково очікували, що діти будуть нещасними, або що вони безпідставно погано ставилися до дітей, або що вони

не насолоджувалися моментами спільної радості. Але будь-який вид систематичного щастя чи навіть загальноприйняте використання цього терміну просто не входило в очікування людей (Gillis, 1981).

Результати та обговорення. Зміна в уявленнях або зміна парадигми щодо дітей і дитинства, сталася в 1970-х і 1980-х роках. Було започатковано багато рухів щодо положення дитини в суспільстві, наприклад, відкриття Міжнародного року дитини в 1979 році, поява поняття «діти світу», «жорстоке поводження з дітьми», «щасливе, безпечне, захищене, невинне дитинство». Традиційні уявлення про дитину та дитинство також почали проблематизувати в академічних колах. У цей період над питаннями розвитку дитини плідно працюють такі дослідники як Джеймс, Піаже, Дональдсон та інші. У той же час у творчості почали визнавати самоврядну і динамічну роль дітей у розвитку людини. Л. С. Виготський, сучасник Ж. Піаже, поставив під сумнів і критикував уявлення про процес розвитку як універсальний і природний. Він припустив, що розвиток, мислення, соціальні стосунки дитини залежать від соціального та культурного контексту.

Сучасне розуміння дітей і дитинства з'явилося з появою сучасної школи та буржуазної нуклеарної сім'ї, яка призначала дітям різні ролі. Flemming Mouritsen у своїй праці «Childhood and children's culture» (2002) вважає «марксистську концепцію класу» причиною такої появи. Він говорить про концепцію дитячих пільг буржуазії. Тому що буржуазії потрібна добре освічена робоча сила, яка б працювала на них. У цій роботі наголошується, що сучасна концепція дитинства «є результатом цілого великого проекту освіти та інституціоналізації, який буржуаза побудувала, щоб гарантувати, що діти вирости такими ж корисними, як добре регульовані дорослі».

І причини такої позиції неважко визначити в поєднанні загальних рис досучасного дитинства та деяких конкретних культурних припущень, які глибоко вкоренилися в колоніальній Америці. По-перше, високий рівень дитячої смертності – 30–50% усіх дітей, народжених помираючими до 5 років оточував самих дітей частими смертями, а також стриманою реакцією

дорослих.

Період індустріалізації визначає, що всі діти мають ходити до школи. Тому вони вважаються фінансово залежними від своїх батьків, і цей період залежності формує уявлення про дитинство в більшості сучасних суспільств. У цей період активно змінювалась законодавча база, яка б урегулювала статус дитини. Наголос був зроблений на розробці та впровадженні закону, який наголошує на тому, що діти повинні залишатися в школах протягом певного періоду часу, щоб отримати необхідні навички. Закон було розроблено завдяки взаємодії батьків і вчителів з ідеєю, що навчання є значним вкладенням у майбутнє нації.

Висновки. Інтерес до щастя загалом почав прискорюватися в західній культурі в другій половині 19 століття. Епоха Просвітництва заохочувала до нового оптимізму щодо життя на цій землі, і надії на щастя відповідно зросли. Вбачення доброго гумору, поширені протягом попереднього століття з перевагою меланхолії перед лицем людської гріховності, почали зникати. Навіть більше, позитивне очікування, що порядні люди повинні демонструвати життєрадісну поведінку, почало набирати силу. Ці соціокультурні тенденції сильно вплинули на сучасне бачення ролі та місця дитини у суспільстві сьогодення.

Поняття дитинство пов'язується не з біологічним станом зрілості, а з певним соціальним статусом, з колом прав та обов'язків, властивих цьому періоду життя, з набором доступних йому видів та форм діяльності. І саме сьогодні ми є свідками значних трансформацій у цьому полі.