

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

**Методичні настанови до практики з психології:
«Введення в спеціальність»,
«Практика з організації роботи практичного психолога»,
«Психолого-педагогічна практика у школі»
для студентів I-II курсів
з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 053 «Психологія»**

Харків
2019

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради



**Методичні настанови до практики з психології:
«Введення в спеціальність»,
«Практика з організації роботи практичного психолога»,
«Психолого-педагогічна практика у школі»
для студентів I-II курсів
з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
спеціальності 053 «Психологія»**

Харків
2019

УДК378.016:159.9-027.22(072)

П69

Укладачі:

Даніліч-Скакун А.А., викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Бужинська С.М., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Рецензенти:

Беляев С.Б., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Зверева Р.В., практичний психолог ХЗОШ №5.

П 69 Методичні настанови до практики з психології: «Введення в спеціальність», «Практика з організації роботи практичного психолога», «Психолого-педагогічна практика у школі» для студентів I-II курсів з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 «Психологія» / уклад. Даніліч-Скакун А.А., Бужинська С.М.; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2019 – 54 с.

Професійна підготовка практичних психологів передбачає як оволодіння теоретичними знаннями, так і професійними вміннями і навичками, що формуються в процесі практики зі спеціальності 053 «Психологія». У методичних настановах надані завдання з таких видів практики: «Введення в спеціальність», «Практика з організації роботи практичного психолога», «Психолого-педагогічна практика у школі». Охарактеризовано мету, зміст та завдання даних видів практики. Чітко визначені напрями роботи майбутніх фахівців щодо організації та проведення практики зі спеціальності 053 «Психологія», наведені основні вимоги щодо переліку звітної документації про проходження практики.

УДК 378.016:159.9-027.22(072)

*Затверджено на засіданні науково-методичної ради Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
(протокол № 7 від 11 червня 2019 року).*

© Даніліч-Скакун А.А.,
Бужинська С.М., 2019

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	5
РОЗДІЛ 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЗМІСТ ТА ФОРМИ РОБОТИ ПРАКТИКИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»	6
1.1. Зміст та цілі навчальної (ознайомлювальної) практики: «Введення в спеціальність», «Організація роботи практичного психолога», «Психолого-педагогічна практика у школі».....	6
1.2. Форми контролю та критерії оцінювання звітної документації студентів-практикантів.....	9
РОЗДІЛ 2. ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ (ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНОЇ) ПРАКТИКИ (1 КУРС, 2 СЕМЕСТР)	13
2.1. Особливості проходження навчальної (ознайомлювальної) практики: «Введення в спеціальність», «Практика з організації роботи практичного психолога»	13
2.2. Зміст та очікувані результати навчальної (ознайомлювальної) практики «Введення в спеціальність» та «Практики з організації роботи практичного психолога».....	14
2.3. Комплекс завдань студентам з навчальної (ознайомлювальної) практики «Введення в спеціальність» та «Практики з організації роботи практичного психолога».....	16
2.4. Перелік звітної документації навчальної (ознайомлювальної) практики: «Введення в спеціальність» та «Практики з організації роботи практичного психолога»	24
2.5. Зміст та тематичний план навчальної (ознайомлювальної) практики «Введення в спеціальність» та «Практики з організації роботи практичного психолога»	25
РОЗДІЛ 3. ЗМІСТ ТА ЗАВДАННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ШКОЛІ (2 КУРС, 3-4 СЕМЕСТР)	27
3.1. Особливості проходження психолого-педагогічної практики у школі.....	27
3.2. Зміст та очікувані результати психолого-педагогічної практики у школі.....	28
3.3. Комплекс завдань студентам з психолого-педагогічної практики у школі.....	29
3.3.1. Вивчення нормативної документації	30

3.3.2.	Складання протоколу діагностичної методики за взірцем	30
3.3.3.	Проведення просвітницького заходу.....	31
3.3.4.	Складання психолого-педагогічної характеристики учня	32
3.4.	Перелік звітної документації психолого-педагогічної практики у школі.....	36
3.5.	Зміст та тематичний план психолого-педагогічної практики у школі.....	36
ЛІТЕРАТУРА		39
ДОДАТКИ		42
Додаток А	Календарний план проходження практики.....	42
Додаток Б	Індивідуальний план роботи.....	43
Додаток В	Зразок оформлення щоденнику та щоденного обліку роботи студента.....	44
Додаток Г	Орієнтовний план інтерв'ю з практичним психологом.....	46
Додаток Д	Зразок титульного аркушу Звіту про проходження практики.....	47
Додаток Е	Форма відгуку осіб, які перевіряли проходження практики та керівника практики від закладу вищої освіти про проходження практики.....	48
Додаток Ж	Звіт керівника навчальної (ознайомлювальної) практики..	49
Додаток З	Орієнтовна форма записів, що ведуться студентами під час навчальної (ознайомлювальної) практики.....	51
Додаток И	Орієнтовний тематичний зміст навчальної (ознайомлювальної) практики «Введення в спеціальність» та «Організація роботи практичного психолога».....	52

ПЕРЕДМОВА

Практика зі спеціальності 053 «Психологія» відіграє головну роль у підготовці майбутнього практичного психолога у закладах вищої освіти до його професійної діяльності. Саме практика є тим ланцюгом, що з'єднує теоретичні знання студентів та самостійну роботу в закладах вищої освіти і надає можливість набути та вдосконалити професійні вміння, навички, компетенції. Практичні навички є необхідними для компетентної професійної конкурентоспроможної діяльності.

Організація практики ґрунтується на законах України «Про вищу освіту», «Про освіту», на постановах Кабінету Міністрів, наказах та листах Міністерства освіти і науки України «Про затвердження положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України».

Практика зі спеціальності 053 «Психологія» є обов'язковим видом занять для студентів, вона перебігає у відповідності до навчального плану академії. Сучасна психологія, спираючись на найвизначніші теоретико-методологічні, методологічні знання відомих учених, вирізняється особистісно-супроводжуваним новим підходом. Ресурсний та особистісно-супроводжуваний підходи реалізуються в роботі сучасної психологічної служби. Саме тому, практика з психології як один із складників навчального процесу, є надзвичайно важливою. Адже саме завдяки їй студенти набувають відповідного рівня знань, оволодівають необхідними навичками та вміннями, що є особливо цінними, бо набуті не тільки у теоретичному, а й у практичному процесі.

Знання студентів оцінюються під час виконання ними запропонованих завдань, що дозволяє виявити рівень володіння навчальним та практичним матеріалом. Оцінюються також індивідуальні завдання, що сприяють трансформації отриманих теоретичних знань та навичок у практичні.

