

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Черкаський національний університет  
імені Богдана Хмельницького  
Черкаський інститут банківської справи  
Чорноморський державний університет імені Петра Могили

*Всеукраїнська науково-практична  
Інтернет-конференція*

**Автоматизація та комп'ютерно-  
інтегровані технології у  
виробництві та освіті:  
стан, досягнення,  
перспективи розвитку**

*13-19 березня 2023 року*

*м. Черкаси*

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології у виробництві та освіті: стан, досягнення, перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Internet-конференції. – Черкаси, 2023. - 196 с. – [Укр. мова.]

#### ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Голова – **Червко Олександр Володимирович**, доктор економічних наук, ректор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Черкаси

**Голуб Сергій Васильович** – доктор технічних наук, професор кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем, Черкаський державний технологічний університет

**Гриценко Валерій Григорович** – доктор педагогічних наук, доцент кафедри автоматизація та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Черкаси

**Засядько Аліна Анатоліївна** – доктор технічних наук, професор кафедри менеджменту та інформаційних технологій Черкаського інституту ДВНЗ «Університет банківської справи», Черкаси

**Канашевич Георгій Вікторович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технології та обладнання машинобудівних виробництв Черкаського державного технологічного університету, Черкаси

**Квасніков Володимир Павлович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютеризованих електротехнічних систем та технологій Національного авіаційного університету, Київ

**Ладанюк Анатолій Петрович** – доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, академік Міжнародної академії комп'ютерних наук і систем, Національний університет харчових технологій, Київ

**Ляшенко Юрій Олексійович** – доктор фізико-математичних наук, професор, директор навчально-наукового Інституту інформаційних та освітніх технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Черкаси

**Мусієнко Максим Павлович** – доктор технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Черкаси

**Осауленко Ігор Анатолійович** – доктор технічних наук, доцент, завідувач кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень

Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Черкаси

**Прокопенко Тетяна Олександрівна** – доктор технічних наук, завідувач кафедри інформаційних технологій проектування, Черкаський державний технологічний університет, Черкаси

**Сергієнко Володимир Петрович** – академік АН України, заслужений працівник освіти України, доктор педагогічних наук, професор, кафедра комп'ютерної інженерії факультету інформатики Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Київ

**Спірін Олег Михайлович** – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та цифровізації Університету менеджменту освіти НАПН України, Київ

**Тесля Юрій Миколайович** – доктор технічних наук, професор, Черкаський державний технологічний університет, Черкаси

**Тітов В'ячеслав Андрійович** – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технології виробництва літальних апаратів НТУУ КПІ, Київ

**Триус Юрій Васильович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету, Черкаси

#### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ**

Дідук Віталій Андрійович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій (голова)

Гриценко Валерій Григорович – доктор педагогічних наук, доцент

Луценко Галина Василівна – доктор педагогічних наук, доцент

Романенко Тетяна Василівна – доктор педагогічних наук, доцент

Гладка Людмила Іванівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Кісіль Тетяна Юріївна, кандидат технічних наук, доцент

Красношлик Наталія Олександрівна – кандидат технічних наук, доцент

Піскун Олександр Варфоломійович – кандидат технічних наук, доцент

Подолян Оксана Миколаївна – кандидат фізико-математичних наук, доцент

Сердюк Олександр Анатолійович – кандидат економічних наук, доцент

Власенко Володимир Миколайович – старший викладач

Засядьвовк Наталія Олександрівна – викладач

Ожиндович Людмила Михайлівна – провідний фахівець

**ТЕХНІЧНИЙ КОМІТЕТ**

Поліщук Максим Миколайович.

*Кисельова Олеся Борисівна, канд. пед. наук, доцент  
Губіна Вікторія Костянтинівна  
Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради,  
Харків*

## **ВІЗУАЛЬНИЙ СТОРІТЕЛІНГ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

В умовах стрімкого розвитку цифрових технологій галузь освіти потребує застосування нових засобів навчання. Значної популярності набувають вебсервіси в освіті. Проте, з'являється багато питань зі створення та використання засобів наочного представлення освітнього матеріалу. Сучасний педагог повинен орієнтуватись в інформаційному просторі, зокрема подавати інформацію у зручному для сприйняття здобувачами вигляді. Яким чином унаочнювати навчальний матеріал, розглядали різні вчені: П. Анохіна, Б. Бадмаєв, Р. Гуріна, В. Каган, Д. Поспелова, Г. Селевко, А. Смірнова та інші. Так, у роботах Н. Найменко, С. Паламар, В. Швирка та інших описано сторітелінг як ефективний інструмент організації навчального процесу у закладах вищої освіти. Проте, аналіз науково-методичної літератури свідчить, що нині особливості його використання в освітньому процесі висвітлено недостатньо, що й становить мету даної роботи.

Класичний сторітелінг – це реальна або придумана історія, яка розповідається викладачем. Студенти тільки сприймають інформацію. Цей вид сторітелінгу використовується для донесення явного знання. Свою ефективність він показав при передачі конкретної навчальної інформації, а саме: правил, теорій, законів тощо [3]. Інакше, якщо здобувачі освіти залучені як до процесу створення (моделюють та аналізують різні ситуації, шукають їх вирішення), так і до розповідання історії, то це вже активний сторітелінг.

Науковцями виділяються основні функції сторітелінгу у навчально-виховному процесі: пропагандистська; об'єднуюча; комунікативна; утилітарна; ціннісна; мотивувальна; об'єднувальна; когнітивна; діагностична; інформаційна [3]. Крім того, як техніка подачі навчальної інформації педагогічний сторітелінг виконує: наставницьку, виховну, мотивуючу, освітню; розвиваючу функції.

Створення історій має певний алгоритм: визначитись з темою та метою уроку; розробка детального сюжету та основних подій оповіді;

вибір головного героя – вибір імені, характеру, зовнішнього вигляду тощо; вигадкування інтриги (це ключовий момент); перегляд готової історії та додавання метафор [2].

Традиційний виклад матеріалу доцільно замінювати цифровим аналогом – візуальним сторітелінгом (цифрове есе, інтерактивне оповідання, комп'ютерне оповідання, мультимедійний сторітелінг, лонгрід, анімації тощо). Слід відмітити розмаїття вебсервісів для створення візуальних історій: Storyjumper (<https://www.storyjumper.com/>); Ourboox (<https://www.ourboox.com/>); Piktochart (<https://piktochart.com/>); Twine (<https://twinery.org/>); Wix.com (<https://wix.com/>); Canva (<https://www.canva.com/>); Pixton (<https://www.pixton.com/>). Особливо варто звернути увагу на Genially (<https://app.genial.ly/>). Даний інструмент дозволяє ефективно створювати та використанні GIF, анімації, відео та аудіо, інфографіку та багато іншого. Досить різноманітну інформацію можна подати у візуальній формі. Як відомо, така інформація сприймається і запам'ятовується краще.

Використовуючи Genially, всього за декілька кроків можна створити свою візуальну історію. Перед початком своєї роботи потрібно пам'ятати, що спершу обираємо тему, ознайомлюємось з програмою, потім потрібно вибрати шаблон для майбутнього інтерактивного зображення і натиснути кнопку «Повторне використання». Наступні дії:

- змінюємо зображення, натиснувши на нього,
- редагуємо назву,
- додаємо анімацію, інтерактивну підказку, фото або відео.

Зручним є те, що все абсолютно безплатно і доступно. Крім того, на платформі Genially є безліч курсів [1], де коротко та змістовно описана робота з цією програмою.

Отже, використання візуального сторітелінгу – це зручно та просто, особливо сприятиме кращому сприйняттю матеріалу, підвищенню ефективності формуванню ключових компетентностей. Безумовно, він дозволить збагатити методичні можливості сучасного освітнього процесу.

### Список використаних джерел

1. Каталог курсів від GeniallyAcademy. URL: <https://academy.genial.ly/catalogo/> (дата звернення 10.03.2023).

2. Сторітелінг: створюємо історії, що захоплюють. URL: <https://teach-hub.com/storitelinh/> (дата звернення 10.03.2023).
3. Швирка В. М. Технологія сторітелінгу в практиці викладання педагогічних дисциплін. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, Вип. 6(344) Ч.2, 2021, С. 202–208. URL: <http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/article/view/676> (дата звернення 10.03.2023).

*Levkin D., Kotko Ya., Levkin A.  
Candidate of Engineering Science, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of Physics and  
Mathematics<sup>1</sup>  
Candidate of Economic Sciences,  
Senior Lecturer of the Department of Economics and Business<sup>2</sup>  
Candidate of Technical Science, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of cyber security  
and information technologies<sup>3</sup>  
State Biotechnological University, Kharkiv, Ukraine*

## **MODERN MATHEMATICAL MODELING OF BIOTECHNOLOGY PROCESSES**

The scientific direction related to the application of technical means of laser impact on microbiological objects for the purpose of their fission is very promising and allows significantly reducing the fission time and increasing the accuracy of the biotechnological process. The use of existing laser facilities is associated with great difficulties that is caused by the lack of theoretical methods for analyzing the interaction of laser radiation with embryos, adequate formulations of boundary value problems for differential equations, which reduces the accuracy of optimization of the main parameters of the system. As a result, the quality of the biotechnological process of laser division of embryos decreases. The aim of the work is to develop mathematical models and improve computational methods, which will improve the accuracy of automation of the simulated systems.

The system studied by the authors is a nonstationary, nonlinear, piecewise homogeneous, multidimensional thermophysical system containing a discrete movable source of laser influence on a microbiological object. To determine and prove the conditions of correctness of the boundary value problem with differential equations of

<i>Гітис Веніамін Борисович, Боровинський Борис Романович</i> ЗАСТОСУВАННЯ СТЕГАНОГРАФІЧНОЇ СИСТЕМИ ШИФРУВАННЯ ДАНИХ ДЛЯ ЗАХИСТУ ТЕКСТОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ .....	53
---	----

**Секція 4. Автоматизоване керування бізнес-процесами: сучасні методи та системи .....** **56**

<i>Мельников О.Ю., Денисенко В.О.</i> ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЛІСИСТОСТІ ТА ОБРОБЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ЛІСОВІ НАСАДЖЕННЯ .....	57
---	----

<i>Мельников О.Ю., Єршова С.А.</i> ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ ПРОЄКТУВАННЯ СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ДЛЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДАНИХ АПТЕЧНОЇ МЕРЕЖІ.....	59
---	----

<i>Мельников О.Ю., Закабула О.Ю.</i> МОДЕЛЮВАННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕННЯ ПОТРЕБ НАСЕЛЕННЯ ПІД ЧАС ПОСТАЧАННЯ ЖИТЕЛЯМ МАЛИХ МІСТ ПИТНОЇ ВОДИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ВИПАДКАХ .....	62
--	----

<i>Мельников О.Ю., Канишев В.О.</i> ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ КОЛЬОРОАНОМАЛІЙ..	64
--	----

<i>Мельников О.Ю., Козуб Д.С.</i> ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОТИЕПІДЕМІЧНИХ ЗАХОДІВ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЗМІНИ ВІДСОТКА ІНФІКОВАНИХ ТА ПЕРЕНЕСЕНИХ ХВОРОБ У ТЯЖКІЙ ФОРМІ .....	67
--	----

<i>Геселева Н.В., Педоренко В.В.</i> СИСТЕМИ ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ.....	69
---	----

<i>Зінюк Євгеній Ростиславович, Боровик Олег Васильович</i> ЩОДО АВТОМАТИЧНОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ АНГЛОМОВНИХ ТЕКСТІВ..	71
---	----

<i>Григор'єва А.М., Гетьман І.А.</i> РОЗРОБКА МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ РОЗПОДІЛУ ЗАПАСНИХ ЧАСТИН НА ПІДПРИЄМСТВАХ ТЕХНІЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ АВТОМОБІЛІВ.....	73
--	----

<i>Сухачов Костянтин Ігорович</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ОДНОЧАСНОЇ ЛОКАЛІЗАЦІЇ І КАРТОГРАФУВАННЯ В РЕЖИМІ РЕАЛЬНОГО ЧАСУ .....	77
---	----



<i>Гаращук Ірина Василівна</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СЕРЕДОВИЩ АВТОМАТИЗОВАНОГО ПЕРЕКЛАДУ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ІНШОМОВНИХ ДЖЕРЕЛ .....	79
Гук Віталій, Наконечна Оксана ТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПОШУКУ ТЕКСТОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ .....	81
Старанчук Остап Ігорович, Боровик Олег Васильович АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАДАЧІ ТА МОЖЛИВИЙ ПІДХІД ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ АВТОМАТИЧНОГО РОЗПІЗНАВАННЯ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ В АНГЛОМОВНИХ ТЕКСТАХ .....	86
<i>Боровик Олег Васильович, Боровик Людмила Володимирівна</i> СТРУКТУРА СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ НА СПРОЩЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ПРОЦЕДУР У ПУНКТАХ ПРОПУСКУ .....	88
<i>Бойківська Галина Миколаївна, Замулко Ірина Василівна</i> АВТОМАТИЗОВАНЕ КЕРУВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ В УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ .....	90
<i>Малиновський Микита Ігорович, Міхєєнко Денис Юрійович</i> РОЗРОБКА ВЕБ- ОРІЄНТОВАНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ТА АНАЛІТИКИ РОБОТИ ВОЛОНТЕРІВ З ВИДАЧІ ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ ЦИВІЛЬНОМУ НАСЕЛЕННЮ .....	92
<i>Косолапов Анатолій Аркадійович</i> ПЕРСПЕКТИВИ ПРОЕКТУВАННЯ СОЦІО- КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНИХ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ В УКРАЇНІ.....	94
<i>Гітис Веніамін Борисович, Ляхов Богдан Андрійович</i> РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ БІБЛІОТЕЧНИХ ФОНДІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	96
<i>Разживін Олексій Валерійович, Люта Анастасія Володимирівна, Ільїнський Михайло Ігорович</i> ДОСЛІДЖЕННЯ МЕРЕЖІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ОБЛІКУ СПОЖИВАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ МІКРОРАЙОНУ .....	99
<b>Секція 5. Комп'ютерне проектування та моделювання технологічних процесів 102</b>	
Кисельова Олеся Борисівна, Губіна Вікторія Костянтинівна ВІЗУАЛЬНИЙ СТОРИТЕЛІНГ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ.....	103

Levkin D., Kotko Ya., Levkin A. MODERN MATHEMATICAL MODELING OF BIOTECHNOLOGY PROCESSES.....	105
<i>Павленко Тетяна Степанівна</i> ДИСЕРТАЦІЙНІ ДОСЛІДЖЕННЯ З ПРОБЛЕМ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ТА УПРАВЛІННІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ.....	107
<b>Секція 6. Інформаційні технології в навчанні та управлінні навчальним процесом</b> .....	<b>110</b>
<i>Кривонос О.М.</i> ВИКОРИСТАННЯ МІКРО-МОВ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПРОГРАМУВАННЯ.....	111
Мельник Руслан, Гладка Людмила Іванівна, Дідук Віталій Андрійович РОЗРОБКА МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	114
<i>Новицька Тетяна Леонідівна</i> SEMANTIC SCHOLAR – НОВА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	116
Держевецька М.А., Рекова Н.Ю. ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ КОМП'ЮТЕРНОЇ АЛГЕБРИ В НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.....	119
<i>Svitlana Starikova</i> FEATURES OF THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION OF SCHOOL STUDENTS IN WARTIME.....	121
<i>Павленко Тетяна Степанівна</i> ДИСЕРТАЦІЙНІ ДОСЛІДЖЕННЯ З ПРОБЛЕМ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ТА УПРАВЛІННІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ.....	124
Постернак І.М., Постернак О.С. ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ЗА ДОПОМОГОЮ ПЛАТФОРМИ COURSERA .....	126
<i>Регета Любов Максимівна</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.....	128
Нечволода Людмила Володимирівна, Трофименко Данил Дмитрович ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ WEB-САЙТУ .....	130
<i>А.В. Ткаченко, Т.В. Ткаченко</i> ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ПРАКТИКУМУ З «МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІКТ .....	132

Хміль Н.А., Хміль А.М. ЦИФРОВИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ СТВОРЕННЯ МУЛЬТФІЛЬМІВ В КУРСІ «ЦИФРОВИЙ ДИЗАЙН» .....	139
Гладка Людмила Іванівна, Дідук Віталій Андрійович, Гладкий Антон Андрійович ВИКОРИСТАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ “АЛГОРИТМІЗАЦІЯ І ПРОГРАМУВАННЯ” У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. 141	
Шинкура Л.М. ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ .....	143
<i>Безух Дмитро Станіславович</i> СИСТЕМА ПІДТРИМКИ ПРОЦЕСУ РОЗРОБКИ РОБОЧИХ ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	144
<i>Романенко Т. В., Русіна Н. Г.</i> ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВИКОРИСТАННЯ CHATGPT У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ .....	146
<i>Іванова Світлана Миколаївна</i> РЕФЕРАТИВНО-АНАЛІТИЧНА БАЗА ДАНИХ DIMENSIONS – .....	148
<i>Кільченко Алла Віленівна</i> ВИКОРИСТАННЯ ВЕБРЕСУРСУ ЕЛЕКТРОННОЇ БІБЛІОТЕКИ НАПН УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ .....	151
Васильєва А. А., Жуковський С.С. PROCESSING—ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПРОГРАМУВАННЯ ІНТЕРФЕЙСІВ, АНІМАЦІЙ ТА ЗОБРАЖЕНЬ .....	153
<b>Секція 7. Інтелектуальні системи та машинне навчання.....</b>	<b>157</b>
<i>Hanna Kostrova</i> METHODS OF ADAPTIVE FUZZY CONTROL OF ROBOTS BASED ON NEURAL NETWORKS.....	158
<i>Gitis Veniamin, Sliedniev Lev, Gitis Iryna</i> STUDY OF THE EFFICIENCY OF MACHINE LEARNING METHODS FOR SOLVING HOTEL BUSINESS PROBLEMS .....	160
<i>Рощенко Станіслав Ігорович, Міхеєнко Денис Юрійович</i> ПЕРЕТВОРЕННЯ МОВЛЕННСЬКОГО СИГНАЛУ В ТЕКСТОВИЙ ПОТІК У РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ З ВИКОРИСТАННЯМ НЕЙРОМЕРЕЖ .....	163
Любченко К.М. ЗАДАЧА ПОШУКУ МІНІМАЛЬНОГО (МАКСИМАЛЬНОГО) АРГУМЕНТУ ФАКТІВ БАЗИ ДАНИХ У МОВІ PROLOG .....	165

**Секція 8. Проблеми підготовки фахівців у галузі автоматизації та інформаційних технологій..... 168**

Онищенко І. В., Бурма Т. О., Пархоменко В. Ю. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... 169

Рижов О.А., Строїтелева Н.І., Пишнограєв Ю.М. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ІНФОРМАТИКА» ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»..... 171

Кашина Г. С., Писаренко Н.В. ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ..... 173

*Ковальчук М.В, Усата О.Ю.* ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... 176

*Нечволода Людмила Володимирівна, Макаров Станіслав Ігорович* ОЦІНКА НАВЧАЛЬНИХ КУРСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ МЕТОДА ДІАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ..... 178

Нечволода Людмила Володимирівна, Мальцева Тетяна Миколаївна МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ РІВНЯ ЗДАТНОСТІ ДО ГРИ У ШАХИ ..... 181

*Сафонов Денис Олегович* ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE SITES ДЛЯ СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО САЙТУ ВЧИТЕЛЯ ІНФОРМАТИКИ..... 183

*А. С. Лисун* ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАТИКИ ЗАСОБАМИ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ..... 185

Лєдок М. В. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРО ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ..... 187