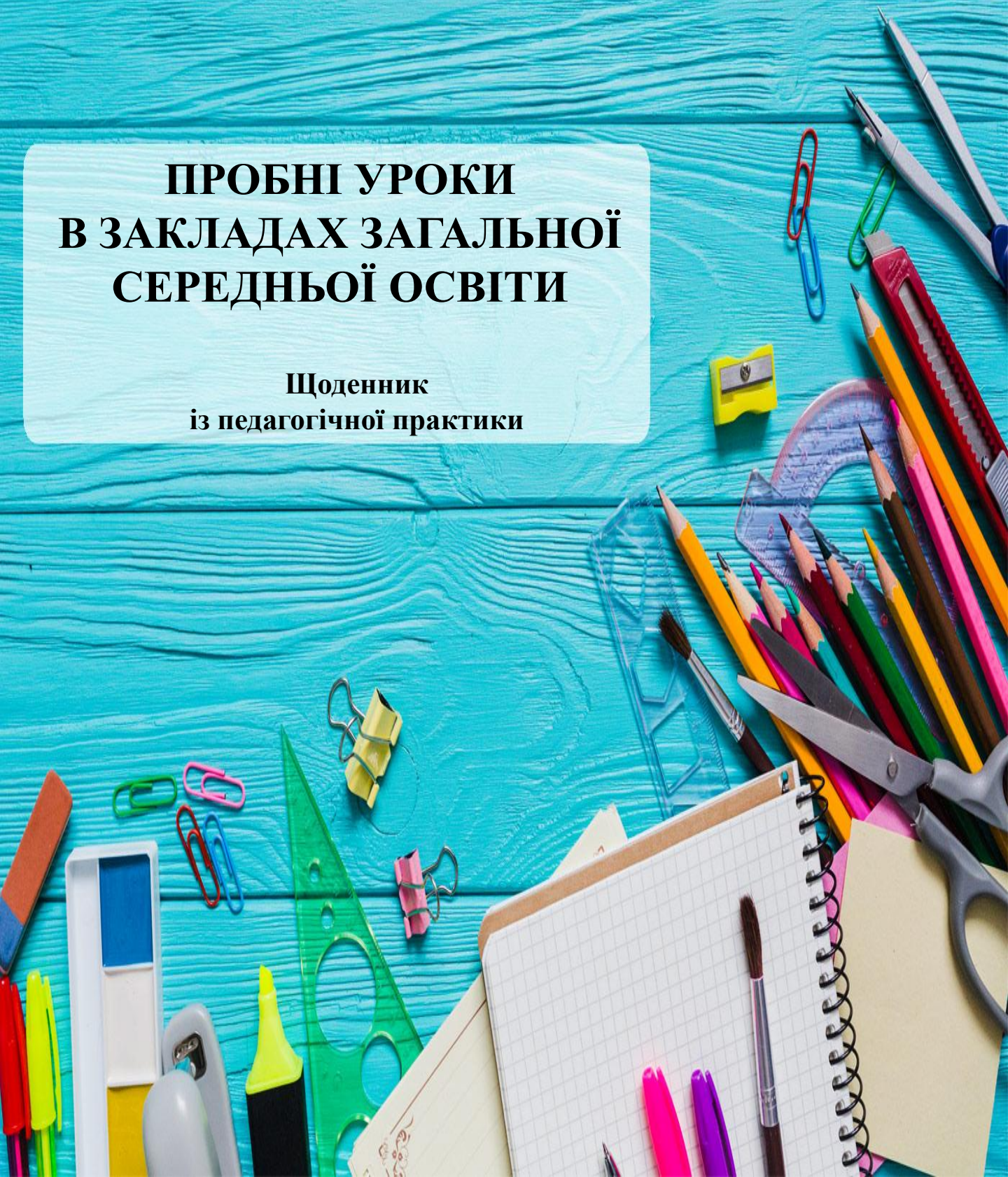


ПРОБНІ УРОКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

**Щоденник
із педагогічної практики**





Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**ПРОБНІ УРОКИ В ЗАКЛАДАХ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**Щоденник
із педагогічної практики**

здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань _____
Спеціальність _____
Кваліфікація _____
Факультет _____
Група _____

Харків
2021

УДК 378.091.33-027.22:811.161.2]:373.5(076.6)

П 78

Автори:

Харківська А. – доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Демченко Н. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Місяк Ю. – завідувач навчально-виробничої практики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Чала А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Рецензенти:

Щербакова Н. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Крехно Т. – кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

П 78 Харківська А.А., Демченко Н.Д., Місяк Ю.В., Чала А.Г. Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти: щоденник із педагогічної практики. Харків : ФОП Панов А. М. 2021. 244 с.

Щоденник укладений відповідно до програми практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти» та призначений для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія, а також науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

*Затверджено на засідання науково-методичної ради
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
(Протокол № 3 від 13 січня 2021 року)*

УДК 378.091.33-027.22:811.161.2]:373.5(076.6)

© ХГПА, 2021

© Харківська А., Демченко Н., Місяк Ю., Чала А., 2021

ЗМІСТ

Передмова.....	4
Інструкція щодо ведення та оформлення щоденника	5
Мета та завдання педагогічної практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти.....	6
Загальні дані	8
Індивідуальний план проведення уроків.....	11
Конспекти уроків	14
Спостереження уроків	118
Критерії та норми оцінювання результатів практики.....	238
Картка оцінювання проходження педагогічної практики здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	239
Післямова.....	242

ПЕРЕДМОВА

Ефективність реалізації завдань філологічної освіти залежить від належної системи практичної підготовки майбутнього фахівця. Саме тому до навчальних планів спеціальності 035 Філологія вміщено практику «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти».

Педагогічна практика проводиться в базових закладах освіти міста Харкова згідно з вимогами навчального плану, і її тривалість регламентується часом, визначеним у графі навчального плану.

У період практики закладаються основи практичних умінь і навичок, досвіду діяльності, професійних якостей особистості фахівця.

Під час проходження практики здобувачі вищої освіти ознайомлюються з закладом освіти, вивчають досвід роботи учителів, удосконалюють методикау написання планів-конспектів, продовжують опановувати систему оцінювання діяльності здобувачів освіти.

ІНСТРУКЦІЯ ЩОДО ВЕДЕННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ЩОДЕННИКА

1. Щоденник – основний документ здобувача вищої освіти, що відображає зміст діяльності практиканта під час проходження практики.

2. Записи необхідно вести чітким розбірливим почерком. Якість записів та оформлення щоденника буде враховано при оцінці роботи здобувача вищої освіти.

3. Мету, завдання та компетентності здобувач освіти повинен самостійно зазначити в перший тиждень практики під час інструктажу з викладачами-керівниками практики від кафедри.

4. Загальні дані здобувач освіти зазначає в перший тиждень практики.

5. Індивідуальний план проведення уроків здобувач освіти заповнює відповідно до затвердженого графіку, який надає йому викладач-керівник практики від кафедри.

6. Конспект уроку повинен бути затверджений викладачем-керівником практики від кафедри до його проведення. У разі відсутності розробленого конспекту здобувач вищої освіти до проведення уроку не допускається.

7. Після закінчення практики щоденник перевіряють керівники практики від кафедри та виставляють оцінку за виконані завдання в оціночну карту на останній сторінці щоденника. Підсумкову оцінку виставляє завідувач практики.

8. Практика не зараховується, якщо щоденник не оформлений відповідно до вимог зазначених вище.

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
«ПРОБНІ УРОКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

Метою педагогічної практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти» є:

Основні завдання практики:

ЗАГАЛЬНІ ДАНІ

Назва закладу освіти	
Адреса закладу освіти	
Телефон	
ПІБ директора	
ПІБ викладачів-керівників практики	

Розклад дзвінків

1 урок	
2 урок	
3 урок	
4 урок	
5 урок	
6 урок	
7 урок	
8 урок	

ЗАГАЛЬНІ ДАНІ

Назва закладу освіти	
Адреса закладу освіти	
Телефон	
ПІБ директора	
ПІБ викладачів-керівників практики	

Розклад дзвінків

1 урок	
2 урок	
3 урок	
4 урок	
5 урок	
6 урок	
7 урок	
8 урок	

ЗАГАЛЬНІ ДАНІ

Назва закладу освіти	
Адреса закладу освіти	
Телефон	
ПІБ директора	
ПІБ викладачів-керівників практики	

Розклад дзвінків

1 урок	
2 урок	
3 урок	
4 урок	
5 урок	
6 урок	
7 урок	
8 урок	

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ**

У _____
(назва закладу освіти)

на ___ семестр 20__ - 20__ н.р.

№ з/п	Дата	Предмет	Клас	Тема уроку

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ**

У _____
(назва закладу освіти)

на ___ семестр 20__ - 20__ н.р.

№ з/п	Дата	Предмет	Клас	Тема уроку

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ**

У _____
(назва закладу освіти)

на ___ семестр 20__ - 20__ н.р.

№ з/п	Дата	Предмет	Клас	Тема уроку

КОНСПЕКТИ УРОКІВ

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Оцінка за заняття: _____ **балів**

**Викладач-керівник
практики від кафедри**

_____ (ініціали, прізвище)

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Оцінка за заняття: _____ балів

**Викладач-керівник
практики від кафедри**

(ініціали, прізвище)

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Оцінка за заняття: _____ балів

**Викладач-керівник
практики від кафедри**

_____ (ініціали, прізвище)

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Оцінка за заняття: _____ балів

**Викладач-керівник
практики від кафедри**

(ініціали, прізвище)

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

A series of horizontal lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.

Lined writing area consisting of 28 horizontal lines.

Lined area for writing or notes.

Оцінка за заняття: _____ балів

**Викладач-керівник
практики від кафедри**

(ініціали, прізвище)

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Lined writing area consisting of 25 horizontal lines.

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

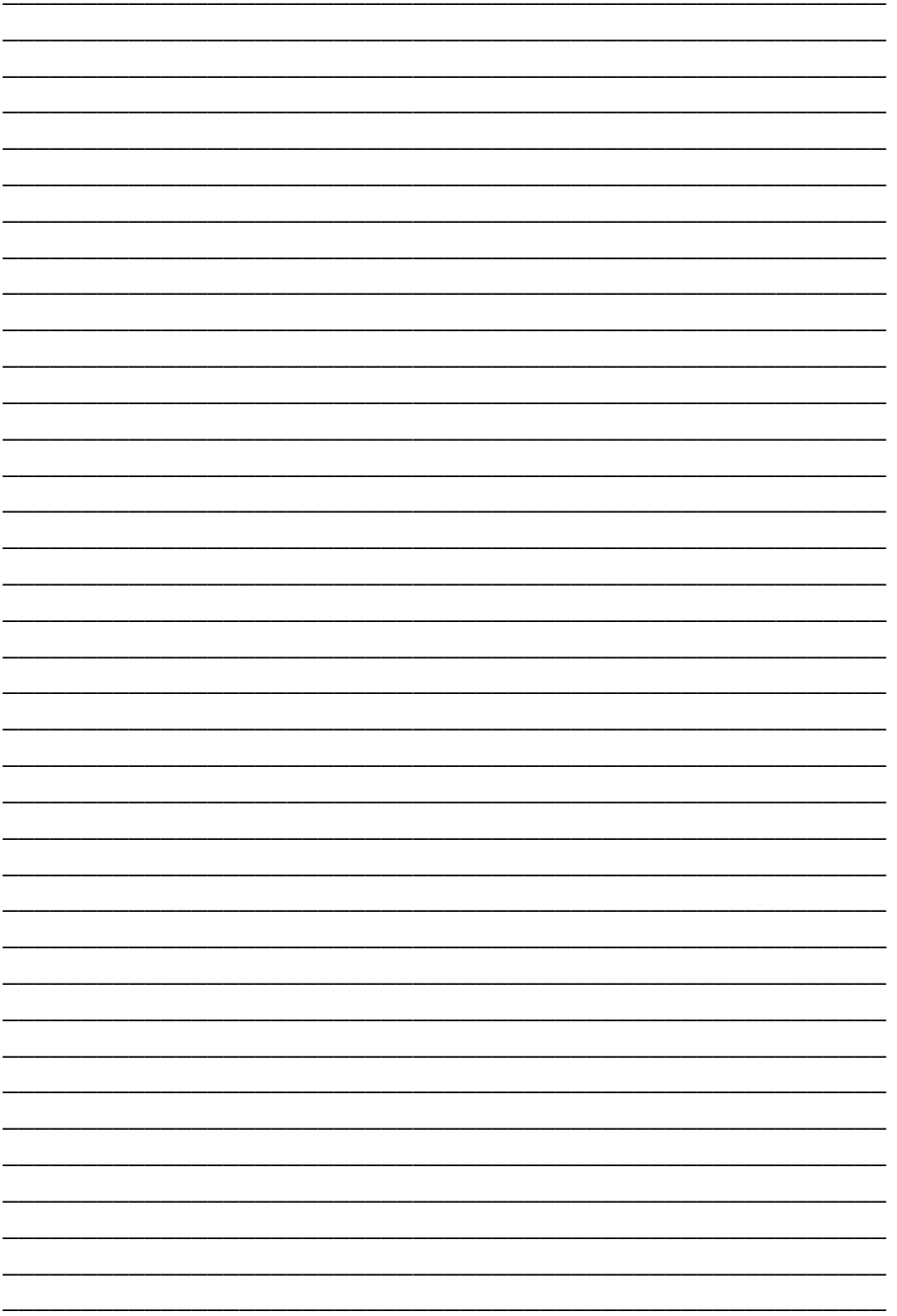
Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку



Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.

Оцінка за заняття: _____ балів

**Викладач-керівник
практики від кафедри**

(ініціали, прізвище)

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

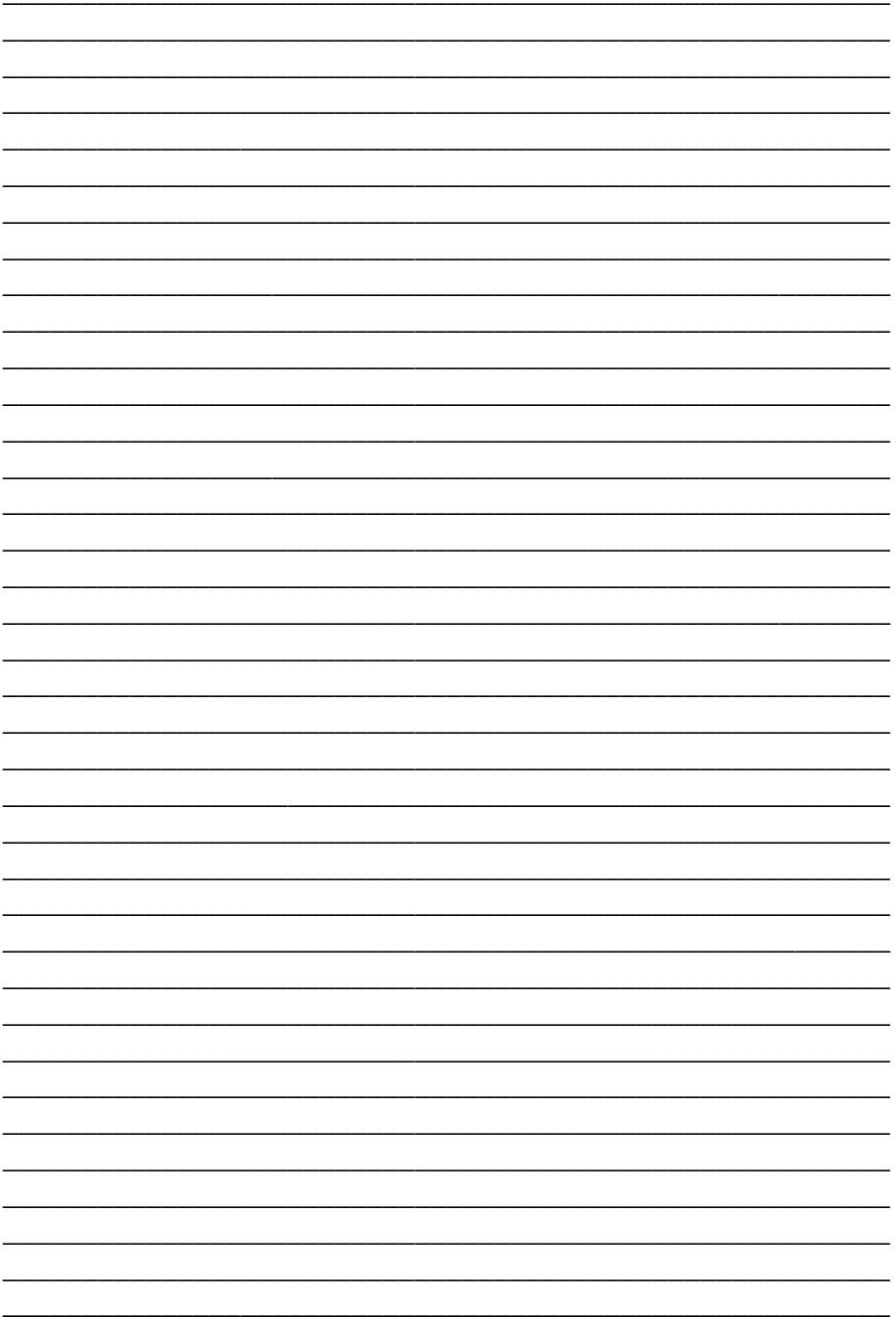
Мета уроку _____

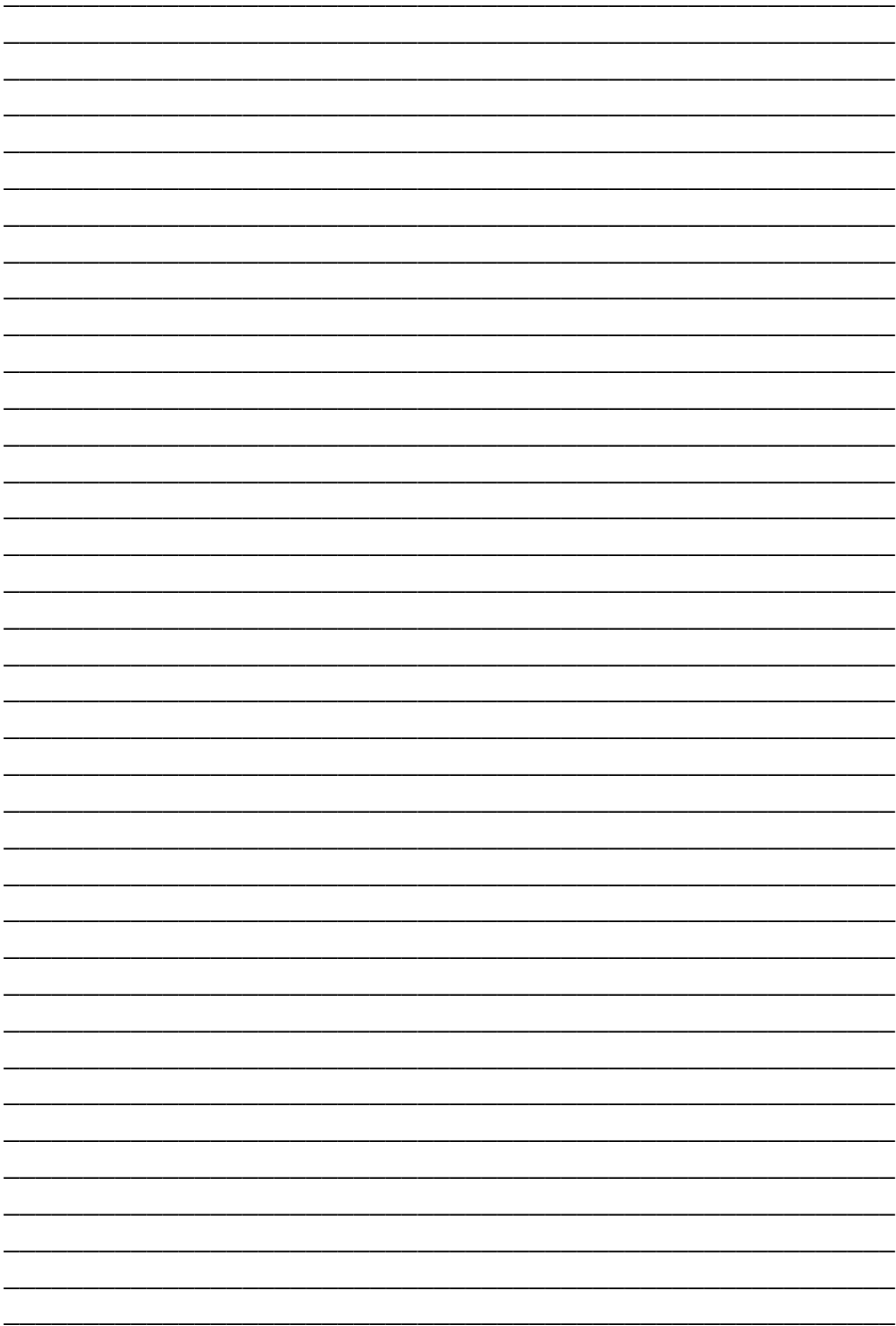
Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку





Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Оцінка за заняття: _____ **балів**

**Викладач-керівник
практики від кафедри**

_____ (ініціали, прізвище)

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

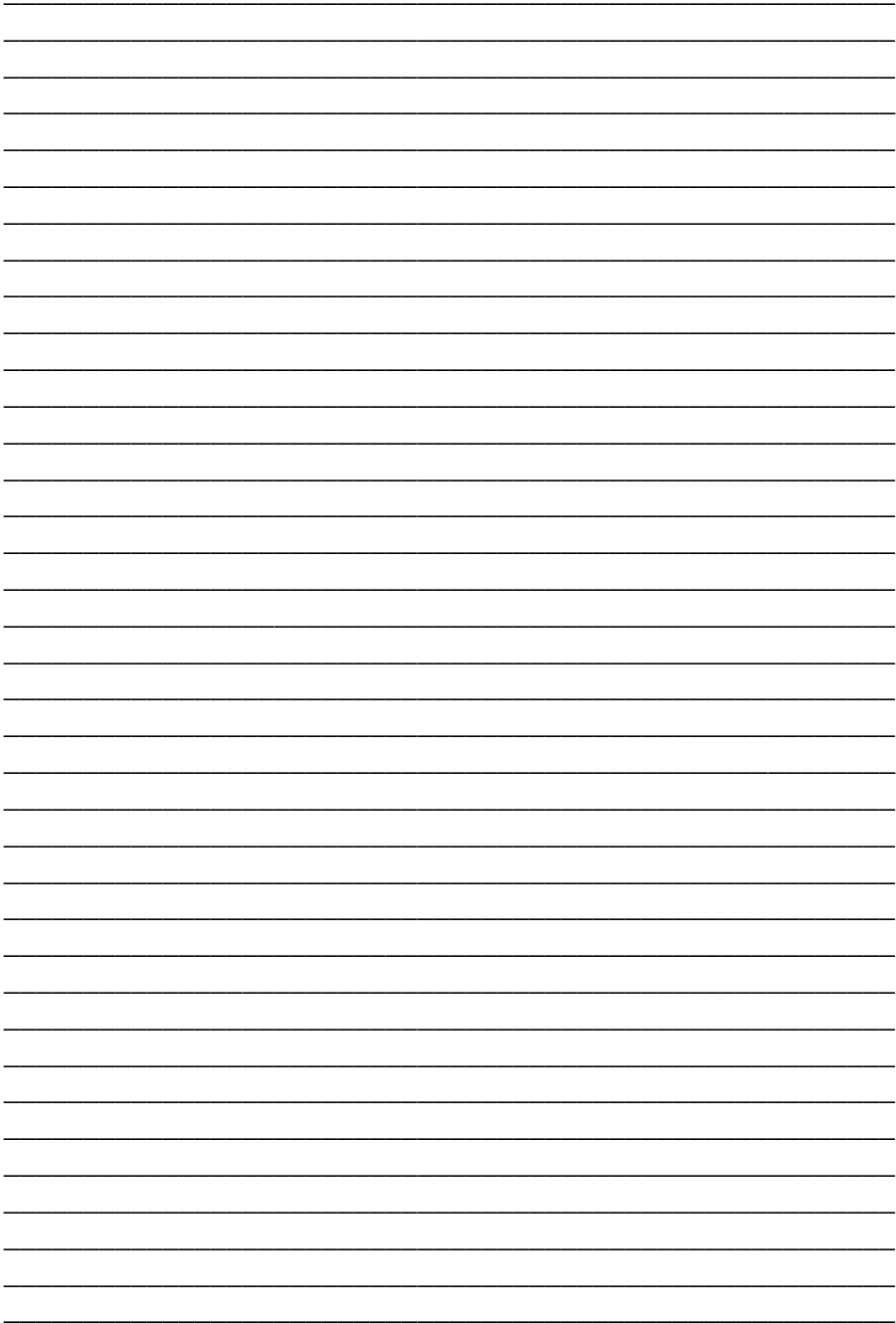
Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку



Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

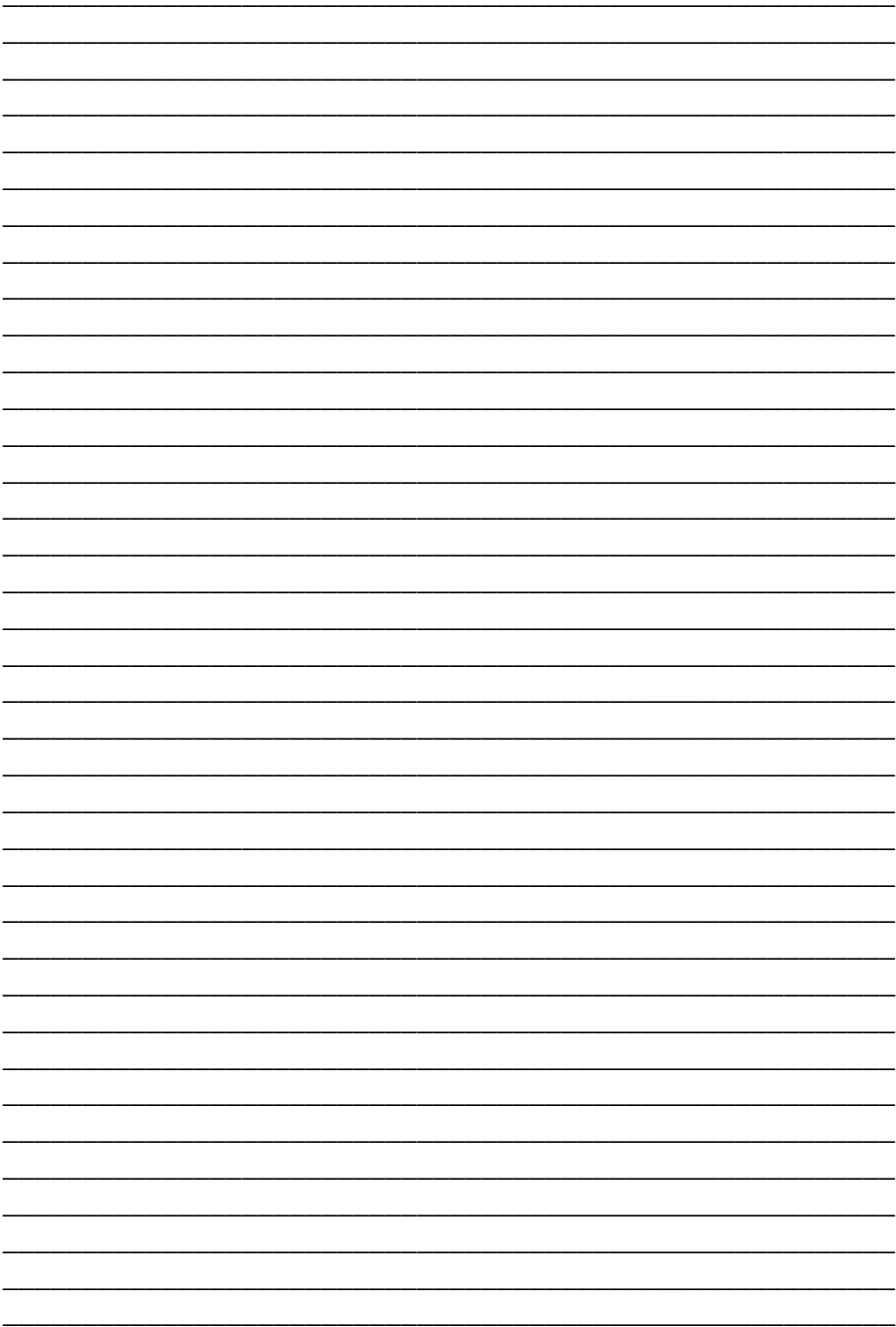
Мета уроку _____

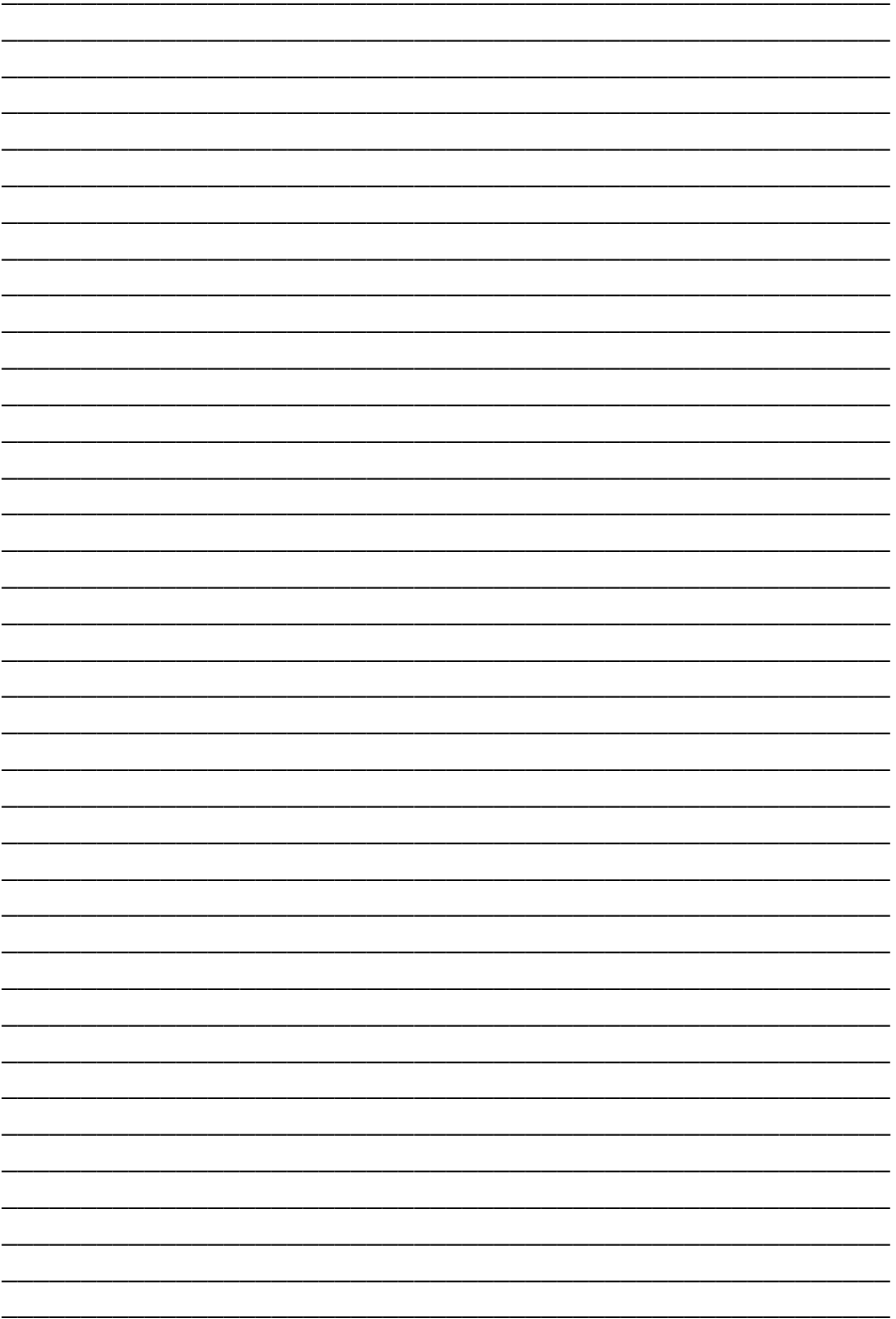
Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку





A series of 32 horizontal lines for writing.

Конспект уроку № _____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____

Предмет _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Тип уроку _____

Обладнання _____

Список використаної літератури:

Перебіг уроку

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет _____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Перебіг уроку

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет _____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет _____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет _____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

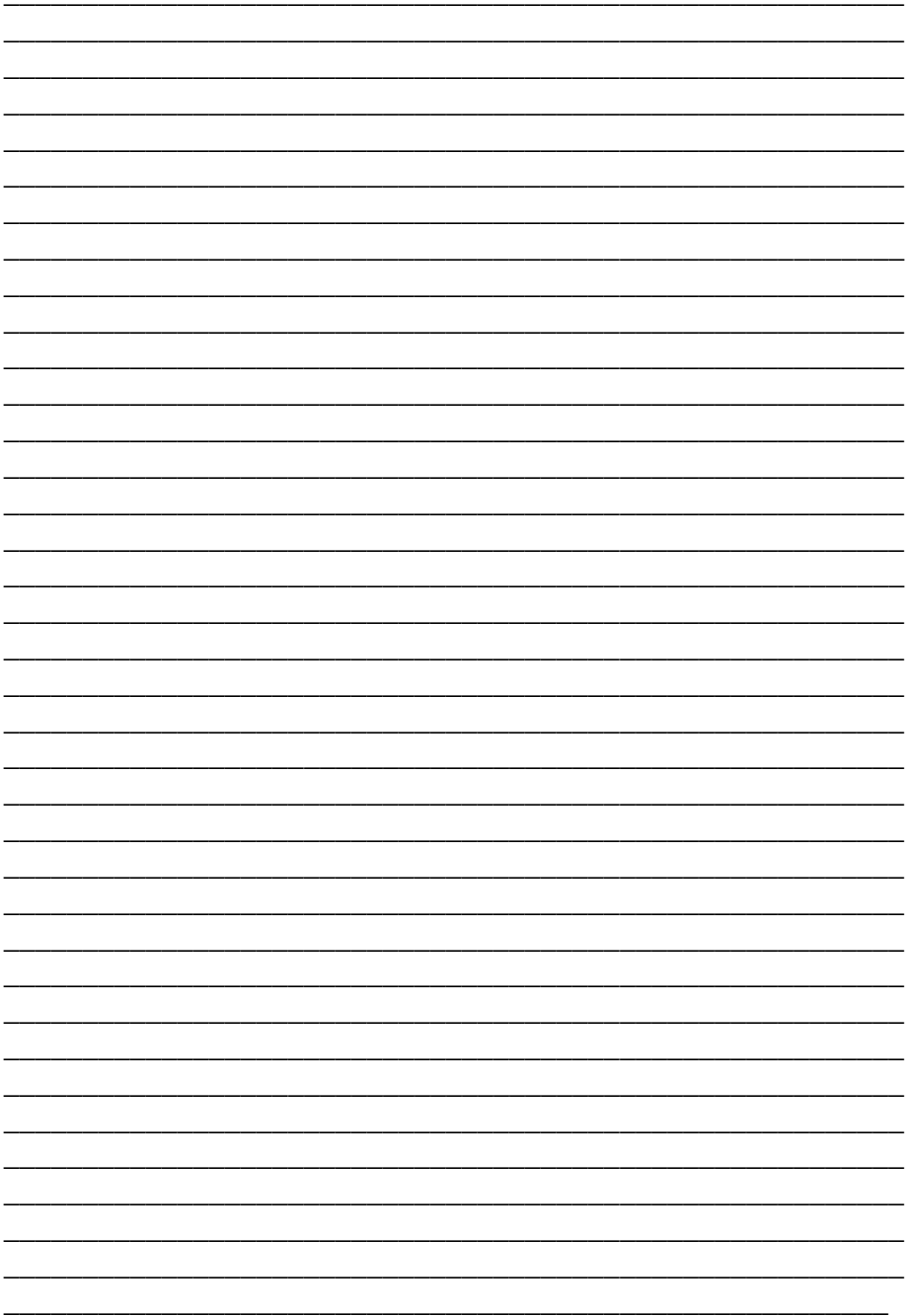
Перебіг уроку

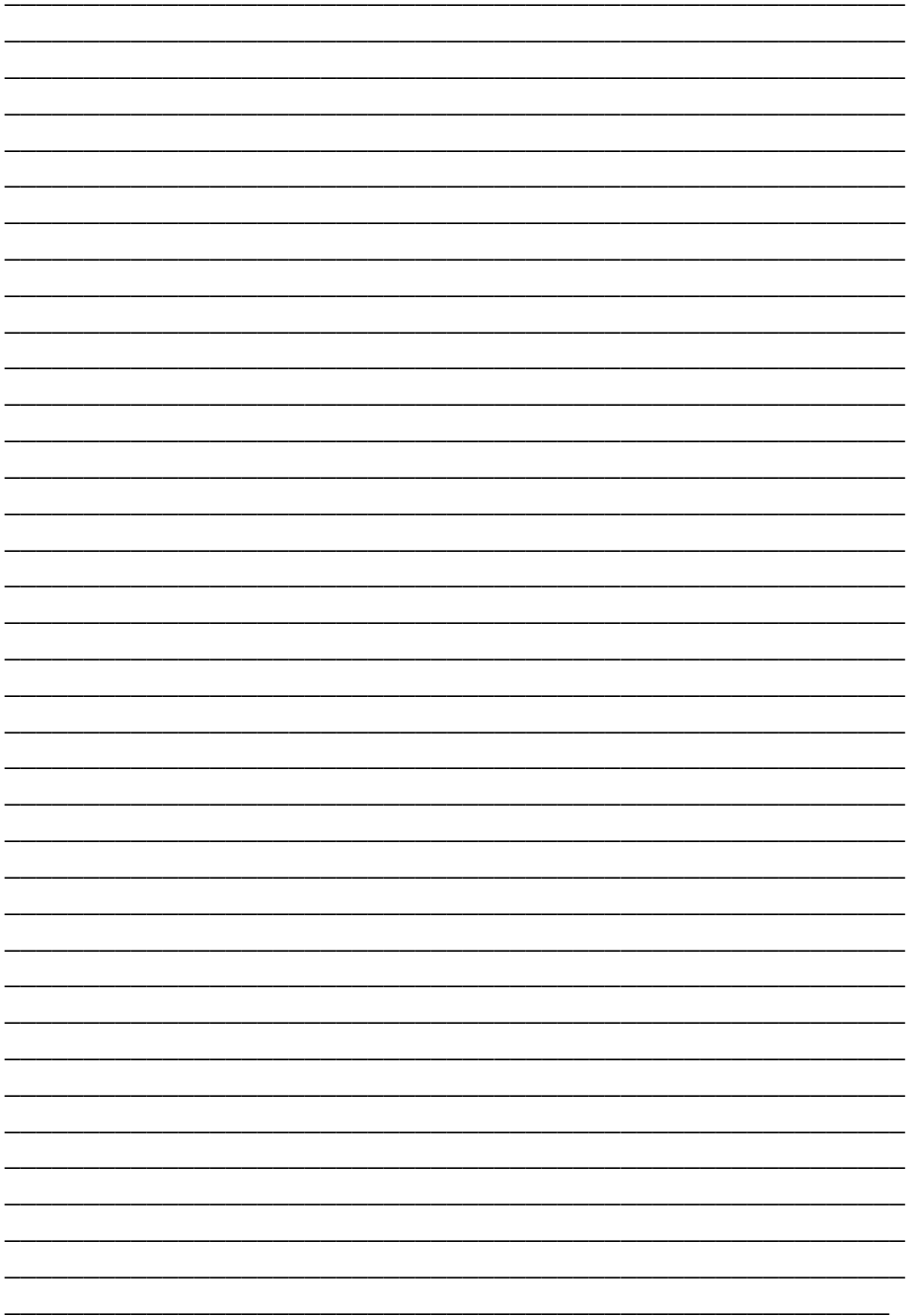
Blank lined writing area consisting of 25 horizontal lines.

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Позитивне	Негативне





Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет _____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

A series of 30 horizontal lines for writing.

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет _____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Перебіг уроку

Blank ruled lines for writing.

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет _____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет _____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет _____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

Мета уроку _____

Перебіг уроку

Lined writing area with 26 horizontal lines.

Lined writing area with horizontal lines.



Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет _____

ПІБ практиканта _____

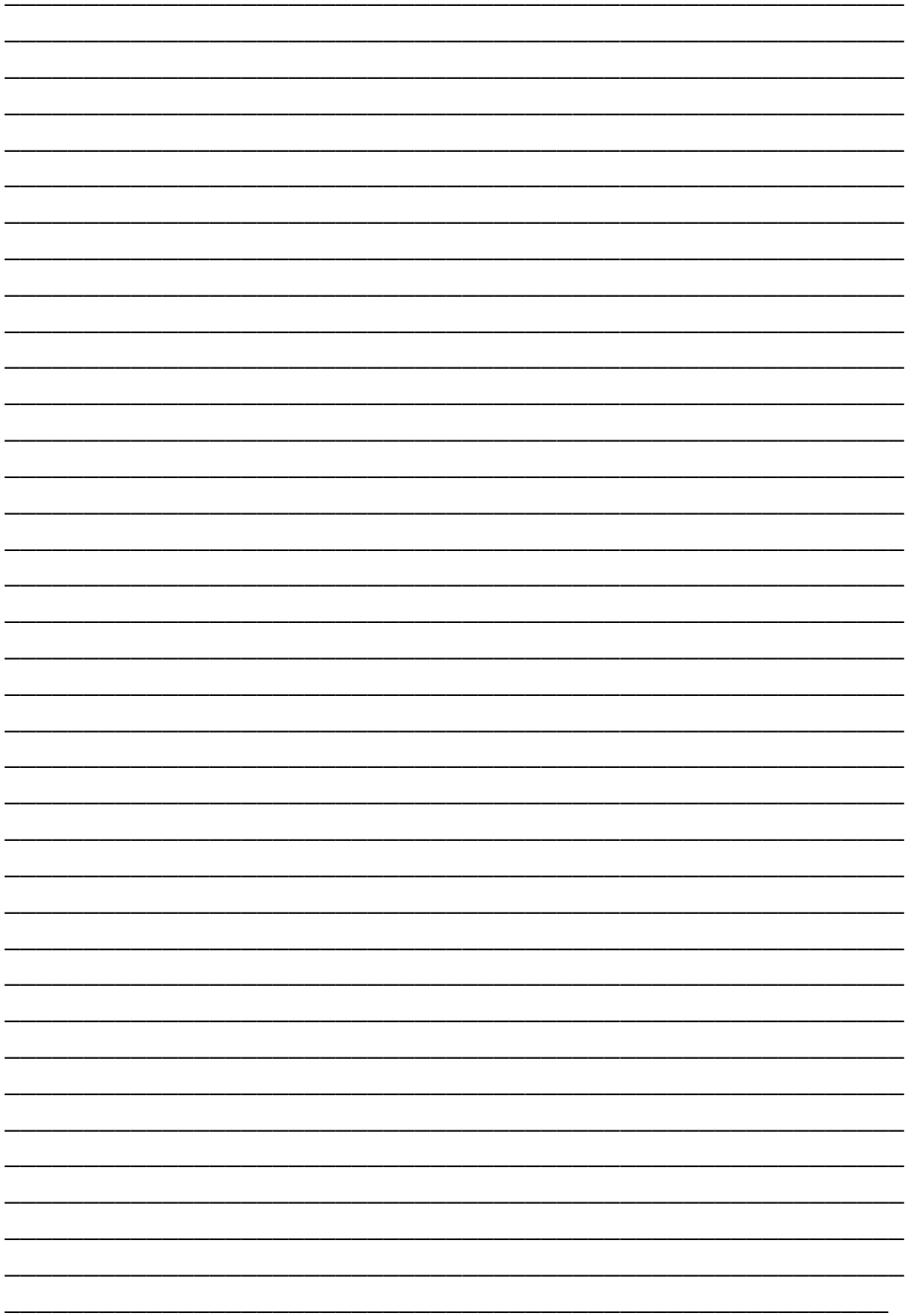
Тема уроку _____

Мета уроку _____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Позитивне	Негативне



Спостереження № _____

Дата _____

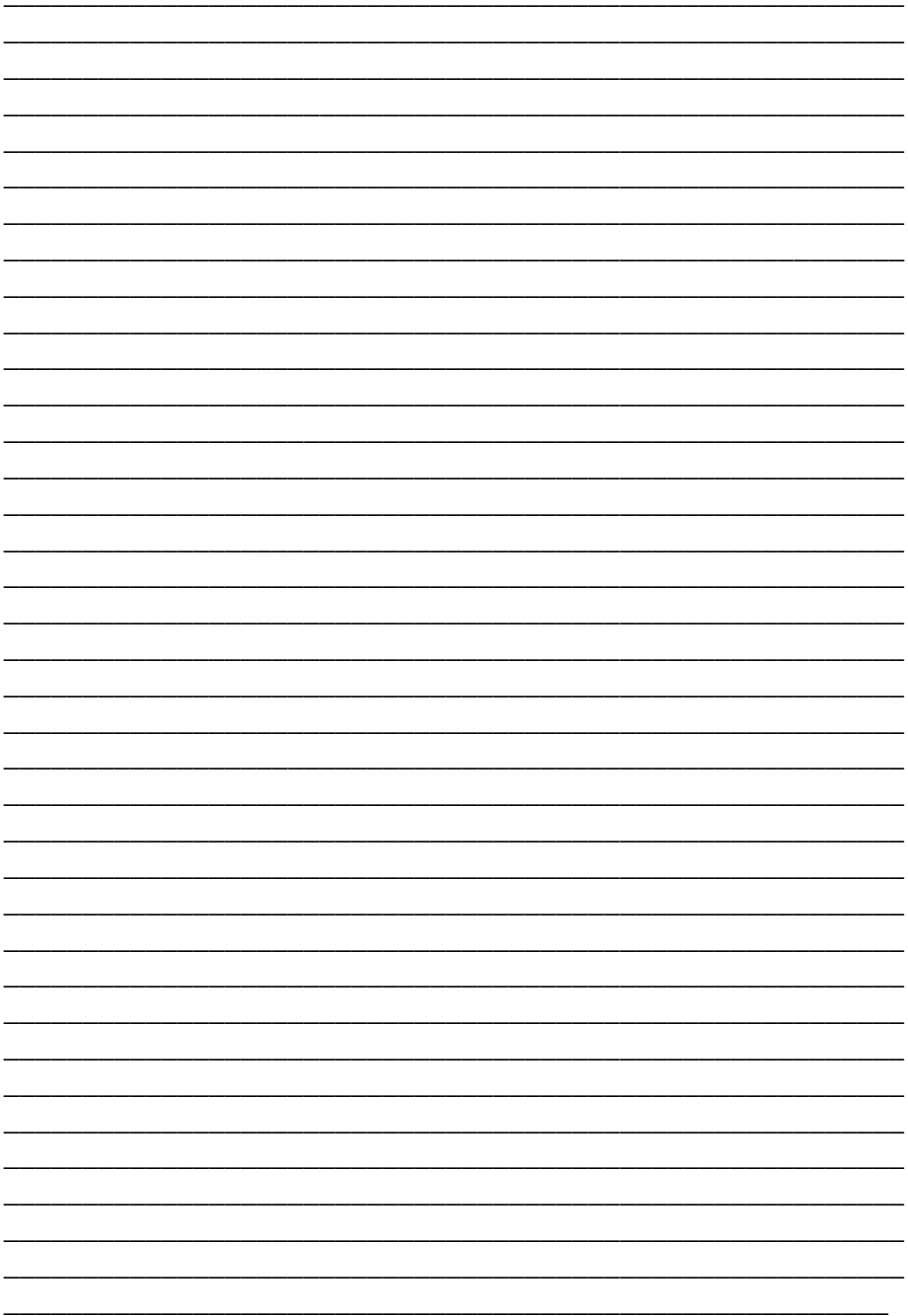
Предмет _____

ПІБ практиканта _____

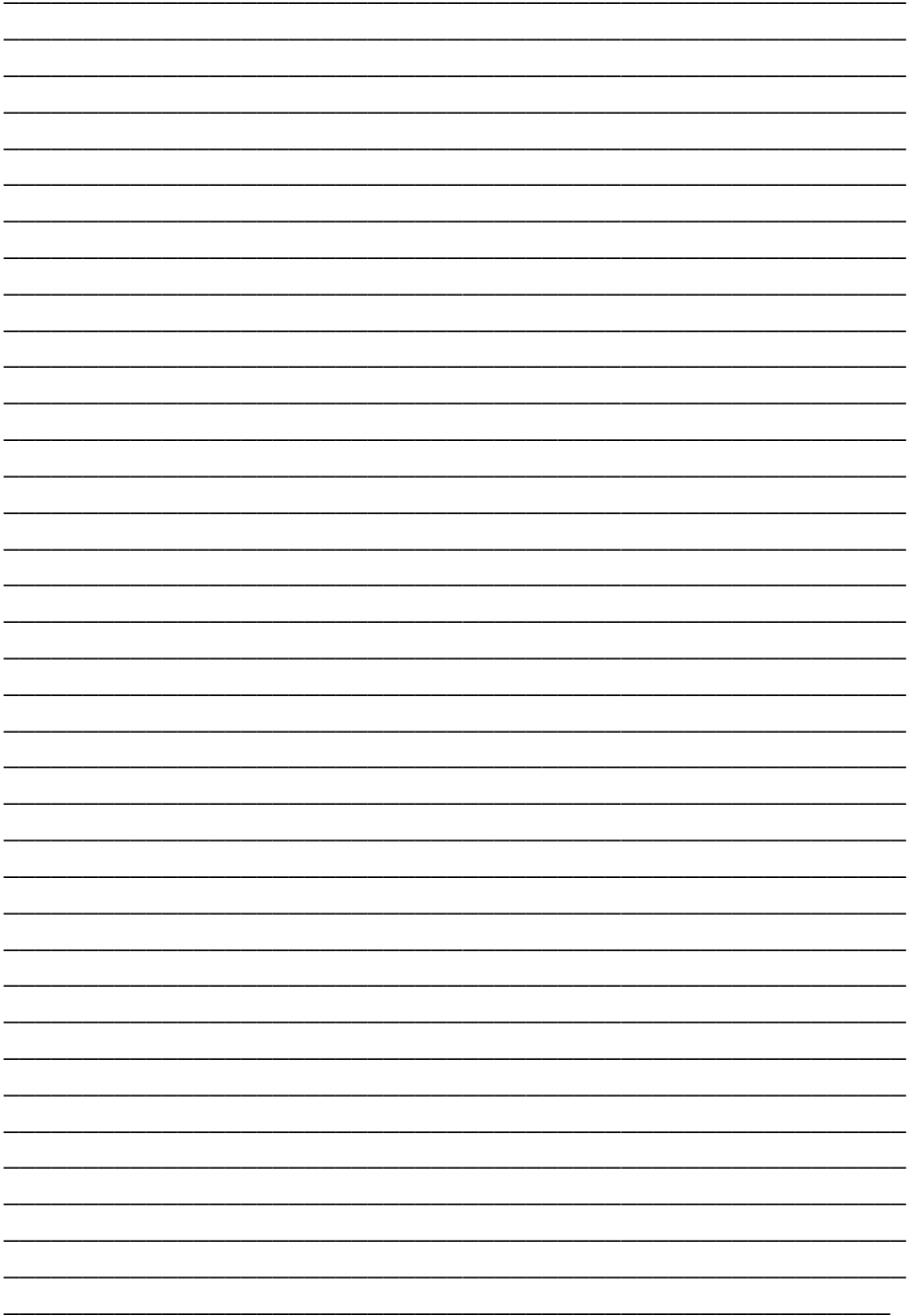
Тема уроку _____

Мета уроку _____

Перебіг уроку



Позитивне	Негативне



КРИТЕРІЙ ТА НОРМИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
1-34	F	

Рейтингова оцінка якості практичних умінь і навичок із практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти»

№ з/п	Активності	min-max	Рейтинговий бал	Еквівалент оцінки за національною шкалою
1.	Проведення уроку	6-10	6-7	задовільно
			8-9	добре
			9-10	відмінно
2.	Щоденник спостережень	6-10	6-7	задовільно
			7-8	добре
			9-10	відмінно
Загальна кількість балів за один урок:		12-20		

**КАРТКА ОЦІНЮВАННЯ ПРОХОДЖЕННЯ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧА ПЕРШОГО
(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
у ___ семестр 20__ - 20__ н.р.**

Викладачі-керівники практики : _____
(П.І.Б., посада)

Активності		Підсумкова оцінка за практику		
Проведення та спостереження уроків із української мови	Проведення та спостереження уроків із української літератури	Сума балів (загальна)	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою

Завідувач практики

_____ (ініціали, прізвище)

**КАРТКА ОЦІНЮВАННЯ ПРОХОДЖЕННЯ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧА ПЕРШОГО
(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
у ___ семестр 20__ - 20__ н.р.**

Викладачі-керівники практики : _____
(П.І.Б., посада)

Активності		Підсумкова оцінка за практику		
Проведення та спостереження уроків із української мови	Проведення та спостереження уроків із української літератури	Сума балів (загальна)	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою

Завідувач практики

_____ (ініціали, прізвище)

**КАРТКА ОЦІНЮВАННЯ ПРОХОДЖЕННЯ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧА ПЕРШОГО
(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
у ___ семестр 20__ - 20__ н.р.**

Викладачі-керівники практики : _____
(П.І.Б., посада)

Активності		Підсумкова оцінка за практику		
Проведення та спостереження уроків із української мови	Проведення та спостереження уроків із української літератури	Сума балів (загальна)	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою

Завідувач практики

_____ (ініціали, прізвище)

ПІСЛЯМОВА

Відповідно до Закону «Про вищу освіту» педагогічна практика є важливим складником системи професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. Разом із іншими професійними практиками (фольклорною, діалектологічною, краєзнавчою, музейною комунікацією) вона забезпечує поглиблене опанування теоретичних знань і набуття вмій і навичок, сприяє вдосконаленню комунікативної, літературознавчої, методологічної компетентностей і загалом культурному розвитку особистості студента-філолога тощо.

Щоденник покликаний допомогти здобувачам вищої освіти спеціальності 035 Філологія у проведенні пробних уроків у закладах загальної середньої освіти.

Навчальне видання

**ПРОБНІ УРОКИ В ЗАКЛАДАХ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ**
щоденник із педагогічної практики

**Алла ХАРКІВСЬКА
Наталя ДЕМЧЕНКО
Юлія МІСЯК
Анна ЧАЛА**

**Формат 60x84/16. Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Ум. друк. арк. 2,95. Наклад 100 пр. Зам. № 0417/3-19**

**Надруковано з готового оригінал-макету у друкарні ФОП В. В. Петров
Єдиний державний реєстр юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.
Запис № 2480000000106167 від 08.01.2009 р.
61144, м. Харків, вул. Гв. Широнінців, 79в, к. 137, тел. (057) 78-17-137.
e-mail:bookfabrik@mail.ua**