

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Інна ДАВИДЧЕНКО, Анна КЛЄБА, Марина НЕЧИПОРЕНКО

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

2022 рік був особливим. Початок воєнної агресії російської федерації вніс суттєві корективи в роботу колективу академії.

Відповідно до листів Міністерства освіти і науки України №1/7035-22 від 27.06.2022 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022 / 2023 навчальному році», №1/7322-22 від 30.06.2022 «Про організацію 2022 / 2023 навчального року» та наказу академії №64-од від 06.07.2022 «Про організацію 2022 / 2023 навчального року» навчання здобувачів освіти денної та заочної форм навчання та проходження практики у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради та її структурних підрозділів (Харківського, Красноградського, Балаклійського педагогічних фахових коледжів) здійснюється у дистанційному (синхронному) або дистанційному (асинхронному) режимах віддалено за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

Здобувачі вищої, фахової передвищої освіти, науково-педагогічні та педагогічні працівники самостійно визначають робоче місце, несуть відповідальність за забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці на обраному ними робочому місці.

Незважаючи на запровадження воєнного стану в Україні, колектив академії та її структурних підрозділів (Харківського, Красноградського, Балаклійського педагогічних фахових коледжів) працював над виконанням основних завдань Стратегії розвитку академії до 2025 року. Виконаний великий обсяг науково-дослідницьких робіт з перспективних напрямів процесу сучасного наукового пізнання, отримана низка наукових результатів, які оприлюднені у престижних, в тому числі міжнародних виданнях. Удосконалювалася внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу,

яка ґрунтується на таких принципах: академічна свобода, науковість; академічна добросесність, довіра, відкритість до нових знань і критики, системність і систематичність, студентоцентризм, прозорість, субсидіарність, уникнення конфлікту інтересів, тісна співпраця всіх стейкхолдерів, ініціативність і лідерство, доступність освіти, суспільна відповідальність; працювала комплексна програма кадрового та інформаційного забезпечення якості підготовки студентів, активно розвивалися міжнародні зв'язки. Науково-педагогічні та педагогічні працівники організували виховну і просвітницьку роботу, спрямовану на формування у молоді високих моральних якостей, громадянської свідомості і патріотизму, відданості цінностям академії, поваги до його вікових традицій.

Відповідно до вимог законодавства проводиться постійна робота із запобігання потенційного конфлікту інтересів у ситуації спільної роботи близьких осіб в структурних підрозділах академії, вживаються заходи щодо врегулювання реального або потенційного конфлікту інтересів.

Практично весь 2022 / 2023 н.р. освітній процес здійснювався в онлайн режимі. Освітній процес тісно поєднувався з волонтерською діяльністю, до якої долучилися викладачі, співпрацівники та здобувачі освітнього закладу.

На власному досвіді викладачі факультетів мали змогу впевнитися, що дистанційний формат навчання – це не тільки виклик часу, вихід із зони комфорту, а й пробудження у здобувачів відчуття відповідальності за власне навчання, постійний саморозвиток і самовдосконалення, крім того, і для здобувача, і для викладача це ще й можливість упровадження новітніх педагогічних, психологічних, методичних розробок, навчання у зручний час тощо.