

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Клеба А.І., к.п.н., доцент

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Сьогодення пов'язане з комп'ютером та інформаційними технологіями. Сучасна молодь не уявляє своє життя без Інтернету. Ми живемо у час розквіту інформаційних технологій, коли майже всі професії, так чи інакше, пов'язані з інформаційними носіями. Дивлячись на це, не викликає ніякого подиву новина, що найпопулярнішими та найбільш затребуваними фахівцями в Україні є фахівці, які пов'язані з ІТ-технологіями [4].

Наш світ з кожним днем все більше пізнає інформаційний простір. Ця участь не оминула й освітній процес. Через швидкий розвиток інформаційних технологій та їх використання молодим поколінням, закладам освіти довелося швидкими темпами знайомитися з ІТ та вчитися використовувати їх у своїй професійній діяльності. Сьогодні не є новиною використання у закладах освіти телевізора чи інтерактивної дошки. З кожним днем викладачі все частіше стикаються з явищем діджиталізації, яке виникло відносно недавно і поступово підходить до періоду свого найбільшого розквіту.

Зв'язок змін у закладах освіти із загальною діджиталізацією суспільства та самих закладів став загальноприйнятою ідеєю. Обговорюються різні компоненти діджиталізації закладів освіти: 1) онлайн освіта, 2) електронні освітні ресурси, 3) електронний документообіг, 4) навчання за допомогою тренажерів, віртуальної реальності, 5) формування компетенцій, необхідних у цифровому світі [5].

Діджиталізація (у загальному понятті) – це спосіб приведення будь-якого різновиду інформації в цифрову форму [3]. У більш вузькому розумінні слова,

діджиталізація – це усвідомлений підхід докорінного перетворення будь-яких процесів на основі використання цифрових технологій, зокрема, процесу педагогіки партнерства в новій українській школі [2].

Раніше використовувались картонні таблиці, малюнки й роздатковий матеріал. Нині це все перейшло у електронний варіант, бо сучасна молодь використовує у навчанні та освіті інформаційні технології й не цікавиться чимось звичайним, таким як зображення на папері. Вони прагнуть вивчати матеріал не відриваючись від постійних супутників їхнього життя – інформаційних технологій. Зараз майже кожне заняття проходить із використанням інформаційних технологій, бо молоді так цікавіше, звичніше й легше опанувати освітні компоненти. Щоб стабільно отримували якісні знання у професійній діяльності викладачі використовують готові мультимедійні презентації, створюють власні мультимедійні навчальні програми та презентації, проєкти, використовують засоби мережі Інтернет у навчальній та позакласній роботі [1]. Особливого розквіту діджиталізація набула у 2020 році, під час карантину через збільшення захворюваності на COVID-19, коли заклади освіти на певний період часу були відправлені на дистанційну освіту. Щоб забезпечити неперервність навчання було задіяно багато навчальних програм, найбільш популярними серед яких є: Viber, Zoom, Classroom і Google Meet тощо.

Сьогодні явище діджиталізації набуває особливої популярності. Це відбувається через активний розвиток інформаційних технологій та потребу молоді у новій, цікавій, сучасній подачі навчального матеріалу. Пандемія й перехід на «навчання на відстані» значно пришвидшили розвиток діджиталізації, бо всім учасникам освітнього процесу довелося швидко орієнтуватися у ситуації, яка склалася, та вчитися працювати у нових умовах. Дистанційне навчання – це гарний досвід використання інформаційних технологій у навчанні як для тих, хто навчається, так і для тих, хто навчає. Таким чином, усі учасники освітнього процесу відкрили для себе нові

можливості сучасного освітнього простору і можуть і надалі використовувати їх у навчанні після повернення до офлайн навчання в аудиторіях.

Отже, діджиталізація – це невід’ємна і дуже важлива складова сучасного освітнього процесу, без якої навчання вже не матиме таких гарних результатів як раніше.

Література

1. Діджиталізація освіти – компетенції XXI століття. URL : <https://vseosvita.ua/library/didzitalizacia-osviti-kompetencii-hhi-stolitta-172970.html/> (дата звернення: 25.10.2021).
2. Діджиталізація процесу педагогіки партнерства в умовах нової української школи. URL : <https://conf.zippo.net.ua/> (дата звернення: 27.10.2021).
3. Діджиталізація та діджиталізація в контексті віртуалізації господарської діяльності. URL : <https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2018/03/Teteriatnyk.pdf> (дата звернення: 25.10.2021).
4. Найпопулярніші професії ринку праці України. URL : <https://mik.dcz.gov.ua/publikaciya/naypopulyarnishi-profesiyi-rynku-praci-ukrayiny> (дата звернення: 26.10.2021).
5. Trends Shaping Education 2016. Paris, OECD Publishing. 2016. URL : <https://meyda.education.gov.il/files/Planning/TrendsshapingEducationOECD2016.pdf> (дата звернення: 26.10.2021).