

Напрям 1. Сучасні технології в педагогічній науці

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

Клєба А.І.

кандидат педагогічних наук,

*викладач кафедри інформатики Комунального закладу «Харківська
гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради,
м. Харків, Україна*

Якісна освіта, яка готує критично і творчо мислячих, суспільно активних громадян, здатних до самореалізації та забезпечення культурного розвитку й стійкого економічного зростання країни в умовах глобальної конкуренції.

Інформатизація освіти спрямовується на удосконалення форм і змісту освітнього процесу, запровадження комп'ютерних методів навчання та тестування, що надає можливість вирішувати проблеми освіти на вищому рівні з урахуванням світових вимог. Інформаційно-комп'ютерні технології (ІКТ) є одними із найважливіших напрямків розвитку інформатизації освіти.

Комп'ютерні (нові інформаційні) технології навчання – це процес підготовки і передачі інформації, засобом здійснення яких є комп'ютер. З огляду на це, інформаційно-комунікаційна технологія навчання (ІКТ) розуміється як сукупність педагогічних методів і технічних засобів, спрямованих на реалізацію навчальної мети шляхом використання інформаційних технологій на основі комп'ютерних мереж, що максимально забезпечує ефективність навчального процесу [2, С. 43].

По-перше, запровадження ІКТ суттєво прискорюють передавання знань і досвіду від однієї людини до іншої; підвищується мотиваційна складова; стимулюється пізнавальний інтерес; розвивається самостійна діяльність (пошук, аналіз і відбір необхідної інформації, її перетворення, збереження і передавання).

По-друге, сучасні ІКТ формують дослідницькі вміння та надають роботі проблемний і творчий характер; надають можливість людині успішно й швидко адаптуватися у навколишньому середовищі, одержувати необхідний багаж знань.

По-третє, із запровадженням ІКТ удосконалюється нова система освіти, що відповідає вимогам інформаційного суспільства; впроваджуються абсолютно нові методи викладання; прискорюється темп модернізації традиційної системи освіти.

Уміння послуговуватися комп'ютером та використовувати сучасні ІКТ впливає на формування особистості, надає їй впевненості у завтрашньому дні та більш високого соціального статусу серед інших.

Викладач повинен використовувати ІКТ в освітньому процесі для:

- ✓ підвищення свого професійного рівня;
- ✓ отримання найсучаснішої інформації з теми;
- ✓ оновлення навчального та дидактичного матеріалу;
- ✓ самоосвіти;
- ✓ спілкування з колегами на різних форумах;
- ✓ опублікування своїх матеріалів;
- ✓ участі у конференціях різного рівня, конкурсах, вебінарах тощо.

Процеси накопичення і обміну досвідом, пошуку шляхів підвищення якості навчання і нових форм використання інформаційно-комп'ютерних технологій у різних освітніх процесах здійснюються умінням працювати з програмним та апаратним забезпеченням, різноманітних систем обробки інформації, умінням послуговуватися інформацією електронних підручників, мультимедіа, електронних бібліотек й архівів, глобальних та локальних освітніх мереж, інформаційно-пошукових та інформаційно-довідкових систем.

Поява глобальної мережі Інтернет стала успішним показником реалізації ІКТ, які швидко знайшли своє застосування в усіх галузях людської діяльності. Для забезпечення ефективного пошуку інформації в комп'ютерних мережах застосовуються технології пошуку інформації, мета яких – збирати дані про

інформаційні ресурси глобальної комп'ютерної мережі та надавати користувачам можливість швидкого пошуку інформації [1, С. 40].

Загрози 2020 року стали потужним стимулом для оперативного впровадження великої кількості нововведень і пошуку інноваційних сміливих рішень. У 2021 рік ми ввійшли з розумінням того, що цифрова трансформація освіти – процес більш комплексний, ніж просто проведення лекцій у віртуальному форматі. Перехід до дистанційного навчання, з одного боку, розширив можливості – дозволив стерти географічні кордони, а з другого, виникла потреба в адаптації освітньої інформації під гібридну – онлайн та очну форми навчання, розробці та впровадженні методик утримання уваги слухачів, покращенні комунікації між студентами.

Дистанційна освіта – це педагогічна система відкритих освітніх послуг, що надаються широким верствам населення в країні та за кордоном за допомогою спеціалізованого інформаційного освітнього середовища, котре базується на дистанційних технологіях навчання (мультимедійних, мережних, телекомунікаційних, ТВ-технологіях тощо). Із використанням ІКТ дистанційна освіта передбачає реалізацію нової форми навчання для всіх, відкритої та доступної, незалежно від місцезнаходження людини.

Отже, на сьогодні використання комп'ютерів в освіті спричинило до появи нового покоління інформаційно-комп'ютерних технологій, що допомогло підвищенню якості та ефективності навчання, формуванню нових засобів впливу, ефективної взаємодії педагогів зі студентами.

Література:

1. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю, Шевченко Л. С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник; за ред. Гуревича Р. С. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с.
2. Мороз О. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій в початковій школі. *Рідна школа*. 2014. № 12. С. 43–47.