

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

В умовах модернізації дошкільної освіти та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій величезна роль відводиться розумінню сучасної якості освіти. Якість освіти, перш за все, це рівень досягнення поставлених цілей в освіті, її відповідність визначеним нормам. Останнім часом у дошкільному вихованні як першій ступені системи освіти відбулися істотні зміни. Особливу значимість у цьому процесі набуває інформатизація та впровадження інтенсивних методів навчання за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

Інформатизація дошкільної освіти – це процес комплексної, багатопланової, ресурсомісткої роботи, викликаний вимогами сучасного суспільства, який потребує готовності вихователів до праці у сотні разів більш продуктивнішої та творчої, що забезпечує науковомісткість усіх інформаційних засобів – від персонального комп'ютера до глобальної мережі Інтернет. Інформатизація дошкільних закладів освіти реалізується за такими напрямками [1, 2]:

- створенням матеріально-технічних умов щодо розміщення, ефективного використання та збереження засобів інформатизації і комп'ютерної техніки;
- придбанням комп'ютерної техніки, засобів інформатизації, системного і прикладного забезпечення;
- підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- впровадження у роботу освітніх установ комп'ютерних технологій;
- навчання інформаційно-комунікаційних технологій педагогів;
- формування медіатеки, створення і оновлення баз даних, формування, накопичення та ефективного використання освітніх ресурсів.

Інформаційно-комунікаційні технології можна віднести до інноваційних процесів, головним завданням яких є створення високого рівня інформаційного обслуговування, що сприятиме підвищенню ефективності освітнього процесу у закладі дошкільної освіти, забезпечуватиме доступність та результативність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному середовищі та сприятиме розв'язанню проблеми щодо їх якісного впливу на зміст, методи та організаційні форми навчання.

Інформаційно-комунікаційні технології — комплекс методів, засобів і прийомів, що забезпечує пошук, збирання, зберігання, опрацювання та обмін інформацією. Нормативні документи, що урегульовують упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у діяльність закладу дошкільної освіти: Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства на 2007-2015 роки» від 9 січня 2007 року № 537; Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» від 30 вересня 2010 року № 926/2010; Наказ МОН «Правила використання комп'ютерних програм у навчальних закладах» від 02 грудня 2004 року № 903; розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції Державної цільової програми впровадження у освітній процес закладів загальної середньої освіти інформаційно-комунікаційних технологій «Сто відсотків» на період до 2015 року» від 27 серпня 2010 року № 1722 - р.

Уміння працювати з інформацією та застосовувати її в освітній діяльності для сучасного вихователя є необхідною умовою його успішної професійної та творчої діяльності. Вихователь повинен вміти пристосовуватися до нових умов та бути готовим до змін.

Суттєвим пристроєм інформаційно-комунікаційних технологій є комп'ютер, обладнаний найсучаснішим програмним забезпеченням. Мультимедійні технології — це технології конвертування всіх видів інформації, представленої у цифровому форматі, поєднання інформації в одному документі та відтворенні її на комп'ютері.

Створення мультимедійної презентації вважається однією з найвдаліших форм підготовки і представлення навчального матеріалу для дітей дошкільного віку (наприклад: ознайомленням з навколишнім середовищем). Мультимедійна презентація — це зручний і ефективний спосіб представлення інформації за допомогою інтерактивної дошки, який поєднує динамічність, звукові ефекти та зображення, тобто ті фактори, які найдовше привертають увагу дитини. Процес сприйняття і запам'ятовування інформації за допомогою яскравих образів — це основа будь-якої сучасної презентації. За допомогою презентації вихователь має змогу самостійно скомпонувати навчальний матеріал з огляду

на особливості віку дитини і теми так, щоб домагатися максимального розвивального ефекту заняття, бесіди, спостереження тощо.

Впровадження нових інформаційно-комунікаційних технологій допоможуть вихователів почувати себе комфортно в новому соціально-економічному суспільстві. Використання комп'ютерної техніки, мультимедії та інших технічних засобів навчання з метою виховання і розвитку творчих здібностей дітей, формування їх особистостей, збагачення інтелектуальної сфери дошкільників дозволяють розширити можливості вихователя.

Можемо зробити висновки, що впровадження інформаційно-комунікаційних технологій сприятимуть:

- підвищенню професійного рівня вихователів, пошуку нових нетрадиційних форм і методів навчання, прояву творчих здібностей;

- підвищенню інтересу дітей до навчання та якості засвоєння навчального матеріалу дітьми, активізації пізнавальної діяльності;

- підвищенню рівня педагогічної компетентності батьків, інформованості їх про напрями діяльності закладу дошкільної освіти та результати навчання їхньої дитини тощо;

- робити заняття привабливими та сучасними;

- допомагати за допомогою комп'ютерних технологій закріплювати знання, вміння та навички дітей, допомагати розв'язувати пізнавальні та творчі завдання;

- моделюванню та вирішенню різноманітних проблемних ситуацій;

- перевірці правильності відповідей дітей, виконанню завдань за допомогою мультимедійної дошки;

- сприятимуть не тільки збільшенню швидкості передачі інформації дітям та підвищенню рівня її засвоєння, а й розвитку уваги, пам'яті, мислення, уяви, мовлення, розвитку почуття кольору, композиційного матеріалу.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій є одним із шляхів оновлення змісту освіти відповідно до сучасних вимог та фактором, що збагачує і перетворює навчально-виховний процес у закладах дошкільної освіти.

Список використаних джерел

1. Кремін' В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і формування інформаційного суспільства. *Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах*. 2006. № 6. С. 4-8.
2. Мардарова І. К. Підготовка майбутніх вихователів до використання комп'ютерних технологій в організації пізнавальної діяльності старших дошкільників: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08, Одеса, 2012. 239 с.

Анотація. Клеба А. Інформаційно-комунікаційні технології у навчальному процесі закладу дошкільної освіти. У роботі розглядаються напрями інформатизації дошкільних установ за допомогою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та їх важливість, створення комфортних умов для вихователів та підвищення інтересу дітей до навчання в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти.

Ключові слова: заклад дошкільної освіти, інформатизація, інформаційно-комунікаційні технології, інформація, мультимедійні технології, мультимедійна презентація.

Аннотация. Клеба А. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования. В работе рассматриваются направления информатизации дошкольных учреждений посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий и их важность, создание комфортных условий для воспитателей и повышение интереса детей к обучению в образовательной среде учреждения дошкольного образования.

Ключевые слова: учреждение дошкольного образования, информатизация, информационно-коммуникационные технологии, информация, мультимедийные технологии, мультимедийная презентация.

Abstract. Information and communication technologies in the educational process of the institution of preschool education. There are directions of informatization of preschool institutions by using introduction of information and communication technologies and their importance, creation of comfortable conditions for educators and increase of interest of children to study in the educational environment of a preschool education institution are considered in the work.

Keywords: preschool education institution, informatization, information and communication technologies, information, multimedia technologies, multimedia presentation.