

У підсумку заняття, викладач наголошує на тому, що для успішного читання, сенсорною основою є зорове сприйняття поданого тексту. Людина сприймає слово, як єдине ціле. Графічне зображення слова, діє як фізичний стимул на аналізатори зору, що запускає механізм аналітико-синтетичної діяльності мозку людини в процесі якого відбувається злиття стимулу й еталону, що дає можливість людині впізнавати, пояснювати, розуміти ту інформацію, яка закодована в графічному символі [3, с. 372–332].

Таким чином, в процесі конструювання орнаментів за допомогою цифрових технологій, студенти опанували здатністю формувати ранні зацікавлення в учнів та розширили знання про можливості розвитку лінгвістичного, логіко-математичного, кінестетичного, музичного, візуального-просторового, міжособистісного, внутрішньо особистісного, природознавчого інтектів учнів за допомогою онлайн-конструктора вишивки.

### Список використаних джерел

1. Ornament Name. URL: <https://ornament.name>.
2. Підгірняк В. (2008). «Текстова вишивка. Бродівське письмо». Типографія від «А» до «Я». 36 с.
3. Хімчук Л. І. (2021) Дидактична система формування базових компетентностей у майбутніх учителів початкової школи : дис. ... д-ра пед. наук. 13.00.09 – теорія навчання. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. Полтава. С. 191, 199, 327–332.

**А. М. Хміль**, учитель Цифрового дизайну  
*khmilasya@gmail.com*

*Міжнародна школа Premjers (Латвія);*

**Н. А. Хміль**, д. пед. н., доцент, професор кафедри інформатики  
*pkravc0@gmail.com*

*Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради*

### **ЗАСТОСУНОК NOTION ЯК ЗАСІБ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО РЕСУРСУ З ВИВЧЕННЯ КУРСУ «ЦИФРОВИЙ ДИЗАЙН»**

Для створення інформаційно-методичної підтримки процесу навчання цифрового дизайну (електронного навчального ресурсу) важливо обрати такий програмний застосунок, за допомогою якого можна було б розмішувати не тільки навчальні завдання, а

й структурований урок з текстом, зображеннями, відеороликами, аудіо контентом, інтерактивними завданнями та інтелектуальними мапами з інших ресурсів, вбудовувати pdf-документи та інші веб-сторінки з необхідною інформацією, налаштовувати зв'язок між сторінками для публікації матеріалів на різних мовах.

Найпопулярнішими серед програмних засобів, якими послуговуються вчителі для створення різних електронних освітніх ресурсів у вигляді веб-сайту є: Google Site, Notion, OneNote, Rise (Articulate) та ін. З метою визначення серед них оптимального застосунку нами було здійснено порівняльний аналіз їх можливостей. Його результати показали, що для створення власного електронного освітнього ресурсу та його подальшого застосування в процесі навчання учнів курсу «Цифровий дизайн» (Міжнародна школа Premjers, Латвія) ми обрали Notion (<https://www.notion.so/>).

Notion – це багатофункціональний застосунок, який допомагає планувати завдання, створювати календарі, нотатки, структурувати інформацію (текстову, зображення, аудіо та відео), створювати бази даних та управляти даними і проектами. Він має чотири рівні підписки: безкоштовний, персональний, командний і корпоративний. Тарифні плани Notion Personal Pro є безкоштовними для студентів університетів і викладачів, учнів шкіл і вчителів, які пов'язують свої облікові записи з академічними адресами електронної пошти. Notion має веб-версію, а також програми для ПК (Windows і macOS) і смартфонів (Android і iOS). Застосунок призначений для роботи в Інтернеті.

Щоб скористатися можливостями застосунку необхідно зареєструватися за допомогою будь-якої електронної пошти або облікового запису Google або Apple. Після реєстрації у налаштуваннях власного або навчального акаунту необхідно створити назву вашого робочого простору, вибрати іконку, придумати і записати домен.

Щоб розпочати роботу над власним проектом необхідно додати нову сторінку. Щоб вони були доступні для перегляду іншим користувачам (учням), необхідно налаштувати загальний доступ перегляду. У цьому випадку кількість користувачів, які можуть переглянути сторінку, не обмежена.

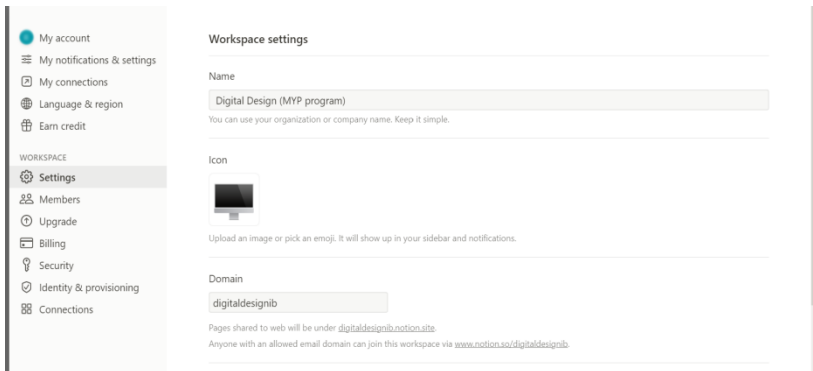


Рисунок 1 – Екранна копія електронного ресурсу для вивчення цифрового дизайну

Для організації спільного робочого простору з учнями (разом створювати в ньому різні сторінки та збирати виконані домашні роботи) учителю необхідно скористатися платною версією або отримати безкоштовний доступ. Додаток також має можливість експорту сторінок у форматі HTML, PDF та CVS.

У Notion побудова сторінки складається із блоків. Блок має варіації: звичайний текст, вкладену сторінку, медіафайл, чек-лист, нумерований або маркований список, цитату, таблицю, базу даних, дошку для планування та інше.

Звернемо увагу на функціональний блок у вигляді бази даних. Перед створенням баз даних необхідно розробити схему структури електронного навчального ресурсу (рис. 2).

Створений нами електронний освітній ресурс з вивчення цифрового дизайну містить наступні бази даних: Класи, Практичні та теоретичні завдання (для кожного класу та тематичного розділу); Інструменти та ресурси (для кожного класу). Блок Бази даних виглядає як звичайна таблиця, в якій для кожного стовпця можна вибрати спосіб подання інформації: назву, тег, дату, гіперпосилання, електронну пошту та інше. За кожним з цих параметрів можна відсортувати вміст таблиці. Кожен її рядок є окремою сторінкою, що відкривається. Сторінки баз даних мають заголовки, персоналізоване оформлення (іконки та обкладинки), властивості та поле для додавання різної інформації.

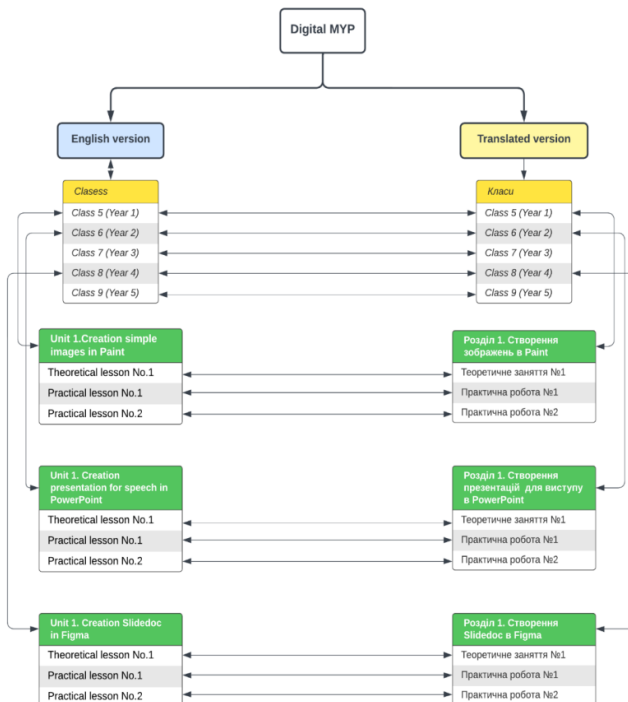


Рисунок 2 – Схема структури електронного навчального ресурсу з вивчення курсу «Цифровий дизайн»

Наприклад, для сторінок бази даних *Практичні та теоретичні завдання* було обрані такі властивості, як: тема; дата; тип роботи; оцінка; критерій; застосунок; інформація про те, що учень вивчить на уроці; переклад сторінки (рис. 3).

Перевагою Notion-таблиць є те, що їх можна без втрати змісту перетворити на простий список, календар, Kanban-дошку, таймлайн або галерею з карток.

Зауважимо, що Notion має функцію вбудовування різних форматів – посилань на OneDrive, Google Диск або Google Документи, файли Figma, GitHub, інтерактивні дошки Miro та FigmaJam, опитування Typeform, збори в Zoom, завдання із LearningArs та інше. Це дозволяє взаємодіяти з різними сервісами не залишаючи застосунок.

## Practical lesson No.2

Topic	Creating the first slide in the Figma web app
Date	07/10/2022 – 11/11/2022
Type of work	Classwork Homework
Mark	B Summative
Criterion	C. Creating the solution
In this lesson	<b>You will learn:</b> → how to add slides (frames); → how to add text; → how to add comments; → how to add styles for text and color; → how to add grids
Application	<a href="https://www.figma.com/">https://www.figma.com/</a>
AZ: translated version	Практическая работа №2
1 more property	

### Рисунок 3 – Властивості бази даних Практичні та теоретичні завдання

Також Notion має зручне розширення Notion Web Clipper у веб-переглядачі, яке дозволяє зберігати будь-яку веб-сторінку з Інтернету в робочій області, щоб користувач міг читати або редагувати її пізніше. Він може додати цей веб-контент до будь-якої робочої області чи сторінки за власним вибором, що полегшить створення списку для читання, переліку посилань для досліджень тощо.

Отже, підсумовуючи зазначимо, що застосунок Notion є оптимальним інструментом для створення електронного освітнього ресурсу, що дозволяє працювати з текстовим, аудіо- та відео-контентом, вбудовувати вміст інших веб-ресурсів, pdf-файлі та презентацій. Застосунок надає постійний доступ до навчального електронного контенту (зокрема відеороликів і графічних матеріалів) та адаптивний до різних пристроїв.

***I. I. Худолій**, викладач фізики, астрономії та інформатики, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист [hudoliy.ivan@gmail.com](mailto:hudoliy.ivan@gmail.com)  
Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж управління, економіки і права ПДАУ»*

### **ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЕКТУ «НА УРОК» ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ**

Вже не один рік через карантинні обмеження та повномасштабну війну з Росією навчальні заклади призвичаїлись до