

нормативно-ПРАВОВе регулювання у сфері

вищої освіти



**методичні рекомендаці**ї **до**

**практичних занять**

Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти і науки

Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад

«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради

нормативно-ПРАВОВе регулювання у сфері вищої освіти

Методичні рекомендації до практичних занять

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Харків

2023

**УДК 378.016:34(07\_)**

**П \_\_\_**

**Укладачі:**

**С. В. Васильєв**, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри суспільно-економічних дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

**Г. І. Фінін,** доктор філософських наук, професор, професор кафедри історії та суспільно-економічних дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

**В. І. Квітковський**, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри суспільно-економічних дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

**Рецензент:**

**О. А. Гавриленко,** доктор юридичних наук, професор, професор кафедри міжнародного права Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;

**В. В. Лазарєв,** кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії держави і права Харківського національного університету внутрішніх справ.

**П \_\_\_ Нормативно-правове регулювання у сфері вищої освіти** : метод. рекомендації до практ. занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Уклад.: С. В. Васильєв, Г. І. Фінін. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків, ФО-П Бровін О. В., 2023. 59 с.

У методичних рекомендаціях містяться практичні і тестові завдання, які здобувачі вищої освіти повинні вирішити під час проведення семінарських занять з освітнього компоненту «Нормативно-правове регулювання у сфері вищої освіти».

Рекомендовано для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійними програмами: «Історія та археологія», «Менеджмент».

**УДК 378.016:34(07\_)**

*Затверджено науково-методичною радою Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол № 1 від 11 січня 2023 р.)*

© Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, 2023

**ЗМІСТ**

[ВСТУП 4](#_Toc85799680)

Змістовний модуль 1. Загальні засади

вищої освіти в Україні……………………………………………………….5

ТЕМА 1. Нормативно-правове забезпечення

та управління освітою в Україні…………………….………………….5

[ТЕМА 2. Нормативно-правове забезпечення](#_Toc85799682)

та управління вищою освітою в Украіні………………………..…. 9

[ТЕМА 3.](#_Toc85799683)  створення та ліцензування

закладу вищої освіти...................................................................................15

ТЕМА 4. Правовий статус закладу вищої освіти……………..…….23

Змістовний модуль 2. Правове регулювання

освітнього процесу…………………………….……….…………………..29

ТЕМА 5. Учасники освітнього процесу……………………………….29

# [ТЕМА 6.](#_Toc85799688) Організація освітнього процесу

# у закладах вищої освіти…………………………….………………………34

ТЕМА 7. Планування і облік роботи науково-педагогічного працівника………………………………………………..……………………….39

ТЕМА 8. Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників……………………………………………………………………..44

Оцінювання знань студентів……………………………………………49

ВИСНОВОК………………………………………………………………………..52

Список рекомендованої літератури……….………………….……..53

# ВСТУП

Провадження освітнього процесу повинно бути врегульовано нормами права. Законодавство має гарантувати дотримання прав учасників освітнього процесу від правопорушень. Повинна належним чином працювати система органів влади, які здійснюють контроль за дотриманням законодавства під час освітнього процесу. Опанування навичок вирішення проблем у сфері освіти на підставі норм права є важливою умовою розбудови правової і соціальної держави, яка декларує курс європейської інтеграції.

Під час вивчення навчальної дисципліни студенти повинні ознайомитися із засадами правового регулювання статусу закладів вищої освіти, правового статусу науково-педагогічних працівників і студентів, особливостей освітнього процесу. Здобувачам вищої освіти варто здобути навички визначення законності у діях учасників освітнього процесу, захисту своїх порушених прав під час навчання у передбачений законодавством спосіб.

Методичні рекомендації до практичних занять містять перелік практичних та тестових завдань, які здобувачі вищої освіти повинні вирішувати під час проведення семінарських занять. Практичні завдання розраховані на вміння здобувача визначати законність або незаконність дій або рішень працівників і студентів закладів вищої освіти. Вирішення практичних завдань потребує ознайомлення із конспектом лекції, вміння працювати із законодавчою базою. Під час вирішення практичних завдань здобувач має право користуватися законодавчими та підзаконними актами.

Тестові завдання за темами освітнього компонента спрямовані на контроль знань, засвоєних здобувачами освіти під час лекційних занять. Запропоноване тестове завдання містить лише одну правильну відповідь. Під час вирішення тестових завдань здобувач не має права користуватися законодавчою базою, навчальним посібником або конспектом лекції.

В результаті вирішення тестових або практичних завдань здобувач набирає певний обсяг балів, який залежить від кількості семінарських занять, запланованих для опанування освітнього компоненту.

**Змістовний модуль 1. Загальні засади вищої освіти в Україні**

**ТЕМА 1. Нормативно-правове забезпечення**

**та управління освітою в Україні**

**ПЛАН**

1. Законодавча основа правового регулювання сфери освіти.
2. Повноваження центральних органів державної виконавчої влади у сфері забезпечення освітнього процесу.
3. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері забезпечення освітнього процесу.
4. Структура освіти.
5. Правовий статус закладу освіти.

**ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ:**

1. **Громадянин України може здобувати освіту безоплатно:**

а) у всіх випадках безоплатно;

б) безоплатно тільки у державних закладах освіти;

в) безоплатно дошкільну і повну загальну середню освіту у державних і комунальних закладах освіти;

г) виключно на платній основі.

**2. Який орган влади встановлює основні засади правового регулювання у сфері освіти:**

а) Верховна Рада України;

б) Кабінет Міністрів України;

в) Міністерство освіти і науки України;

г) Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти.

**3.** **Який орган влади здійснює державну політику у сфері освіти:**

а) Верховна Рада України;

б) Кабінет Міністрів України;

в) Міністерство освіти і науки України;

г) Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти.

**4. Заклади освіти за формою власності можуть бути:**

а) державної і приватної власності;

б) комунальної, державної і приватної власності;

в) суспільної та індивідуальної власності;

г) колективної та індивідуальної власності.

**5. Дитячий садочок належить до:**

а) закладів дошкільної освіти;

б) закладів повної загальної середньої освіти;

в) закладів професійної освіти;

г) закладів вищої освіти.

**6. Ліцей належить до:**

а) закладів дошкільної освіти;

б) закладів повної загальної середньої освіти;

в) закладів професійної освіти;

г) закладів вищої освіти.

**7. Центр професійної підготовки належить до:**

а) закладів дошкільної освіти;

б) закладів повної загальної середньої освіти;

в) закладів професійної освіти;

г) закладів вищої освіти.

**8. Інститут належить до:**

а) закладів дошкільної освіти;

б) закладів повної загальної середньої освіти;

в) закладів професійної освіти;

г) закладів вищої освіти.

**9. Хто належить до учасників освітнього процесу:**

а) органи влади, заклади освіти;

б) учні, студенти, педагогічні працівники, посадові особи органів влади;

в) наглядові ради, органи громадського самоврядування;

г) здобувачі освіти, батьки, педагогічні працівники;

**10. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування у закладі освіти є:**

а) загальні збори трудового колективу;

б) батьківські збори;

в) органи місцевого самоврядування;

г) збори студентів.

**Практичні завдання**

**Задача 1**

Харківська міська рада прийняла рішення про особливості правового регулювання праці вчителів у м. Харкові. Було встановлено 36-годинний робочий тиждень із навчальним навантаженням 20 годин уроків на тиждень. Також встановлено 10 днів відпустки взимку та 30 днів відпустки влітку, передбачено можливість залучення вчителів у період канікул до виховної діяльності серед учнів у дитячих таборах відпочинку.

**Питання**: чи законне рішення міської ради? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 2**

Двоє дітей громадян В’єтнаму, які мають посвідку про постійне проживання в Україні, досягли шкільного віку. Батьки звернулися до загальноосвітньої школи, розташованої у мікрорайоні їхнього проживання. Дирекція школи відмовила у прийомі на навчання дітей, які не мають громадянства України. Запевнили, що витрати бюджетних коштів на цю категорію дітей не передбачені. Порадили звернутися до приватного закладу освіти.

**Питання**: чи законною є відповідь керівництва школи? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 3**

У приватному закладі загальної середньої освіти було набрано для здійснення освітньої діяльності десять осіб із вищою педагогічною освітою. один – з історичною освітою, один – із фізико-математичною освітою, а одна особа – із економічною освітою. Кількість вакансій становила п’ятеро осіб, тобто двадцять відсотків від штатної кількості. Окрім того, було організовано бібліотеку, спортивний зал, комп’ютерний кабінет. У бібліотеці були в наявності художня та навчальна література.

**Питання**: чи відповідає цей приватний заклад ліцензійним умовами освітньої діяльності? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 4**

На розгляд зборів трудового колективу закладу загальної середньої освіти було винесено проект рішення про особливості трудової діяльності вчителя. Зокрема, встановлено, що методичну і організаційну роботу вчитель виконує у школі з 9.00 до 16.00. Тривалість тижневого робочого часу не повинна перевищувати 40 годин. Навчальне навантаження складає 18 годин на одну тарифну ставку, але може бути збільшене за умови додаткової оплати до 25 годин. Загальна тривалість щорічної основної відпустки повинна складати 56 календарних днів, але відпустки за власний рахунок, додаткові відпустки для вчителів, які мають дітей, скасовуються

**Питання**: чи відповідає запропонований проект рішення вимогам законодавства? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 5**

У приватному закладі загальної середньої освіти було набрано для здійснення освітньої діяльності п’ятнадцять осіб із вищою педагогічною освітою, двоє – із історичною освітою, один – із економічною освітою. Кількість вакансій становила троє осіб, тобто п’ять відсотків від штатної кількості. Навчально-методичне забезпечення складалося із освітньої програми та підручника за кожною навчальною дисципліною. Також існувала бібліотека та їдальня.

**Питання**: чи відповідає цей приватний заклад ліцензійним умовами освітньої діяльності? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

# ТЕМА 2. Нормативно-правове забезпечення та Управління вищою освітою в Україні

**ПЛАН**

1. Законодавча основа вищої освіти.
2. Правове регулювання доступу до вищої освіти.
3. Повноваження центральних і місцевих органів виконавчої влади і місцевого самоврядування у сфері вищої освіти
4. Рівні та ступені вищої освіти.

**Тестові завдання:**

**1. Вища освіта – це** (дайте визначення) ………..

1. **Громадяни мають право здобувати вищу освіту:**

а) у всіх випадках безоплатно;

б) безоплатно перший раз у державних і комунальних закладах освіти;

в) безоплатно лише у державних ЗВО, а в комунальних і приватних – оплатно;

г) тільки на платній основі.

**3. Який орган влади встановлює основні засади правового регулювання у сфері вищої освіти:**

а) Верховна Рада України;

б) Кабінет Міністрів України;

в) Міністерство освіти і науки України;

г) Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти.

**4.** **Який орган влади здійснює державну політику у сфері вищої освіти:**

а) Верховна Рада України;

б) Кабінет Міністрів України;

в) Міністерство освіти і науки України;

г) Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти.

**5. Який орган влади розробляє стратегію та програми розвитку вищої освіти:**

а) Верховна Рада України;

б) Кабінет Міністрів України;

в) Міністерство освіти і науки України;

г) Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти.

**6. Заклади вищої освіти за формою власності можуть бути:**

а) державної і приватної власності;

б) комунальної, державної і приватної власності;

в) суспільної та індивідуальної власності;

г) колективної та індивідуальної власності.

**7. Який орган державної влади здійснює акредитацію освітніх програм:**

а) Верховна Рада України;

б) Кабінет Міністрів України;

в) Державна служба якості освіти;

г) Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти.

**8. Який орган влади проводить інституційний аудит закладів вищої освіти:**

а) Верховна Рада України;

б) Кабінет Міністрів України;

в) Державна служба якості освіти;

г) Національне агентство з забезпечення якості вищої освіти.

**9. На якому з рівнів вищої освіти можна отримати ступінь бакалавра:**

а)початковий рівень;

б) перший;

в) другий;

г) третій.

**10**. **На якому з рівнів вищої освіти можна отримати ступінь магістра:**

а)початковий рівень;

б) перший;

в) другий;

г) третій.

**11. Центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки є:**

а) Міністерство економіки України;

б) Міністерство освіти і науки України;

в) Державне агентство з інвестицій та інновацій;

г) Державна служба якості освіти.

**12. Розробляє і затверджує загальнодержавні програми розвитку освіти:**

а) Міністерство економіки України;

б) Міністерство освіти і науки України;

в) Державне агентство з інвестицій та інновацій;

г) Кабінет міністрів України.

**13. Забезпечує функціонування Єдиної державної електронної бази з питань освіти:**

а) Міністерство економіки України;

б) Міністерство освіти і науки України;

в) Державна служба якості освіти;

г) Кабінет міністрів України.

**14. У підпорядкуванні яких органів влади можуть перебувати державні заклади вищої освіти:**

а) будь-яких органів влади;

б) тільки міністерств;

в) тільки Міністерства освіти і науки України;

г) тільки президента України.

**15. Обсяг освітньої програми молодшого бакалавра становить не менше:**

а) 240 кредитів ЕКТС;

б) 120 кредитів ЕКТС;

в) 90 кредитів ЕКТС;

г) 150 кредитів ЕКТС.

**16. Обсяг освітньої програми бакалавра становить не менше:**

а) 240 кредитів ЕКТС;

б) 120 кредитів ЕКТС;

в) 90 кредитів ЕКТС;

г) 180 кредитів ЕКТС.

**17. Обсяг** **освітньої програми магістра становить не менше:**

а) 240 кредитів ЕКТС;

б) 120 кредитів ЕКТС;

в) 90 кредитів ЕКТС;

г) 150 кредитів ЕКТС.

**18. Хто може бути засновником закладу вищої освіти:**

а) держава, органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи;

б) лише держава;

в) тільки фізичні або юридичні особи;

г) держава та органи місцевого самоврядування.

**19. Багатогалузевий заклад вищої освіти створюється у формі:**

а) університет;

б) академія;

в) інститут;

г) коледж.

**20. Галузевий заклад вищої освіти створюється у формі:**

а) університет;

б) академія;

в) інститут;

г) коледж.

**ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ:**

**Задача 1**

Харківська міська рада прийняла рішення про особливості правового регулювання освітнього процесу у закладах вищої освіти Харківської області.

**Питання**: чи законне відповідне рішення міської ради? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 2**

Володимиров отримав вищу освіту у 1987 – 1991 роках за кошти держави СРСР за фахом «інженер». Водночас, у 2020 році у віці 53 років він вирішив отримати повторну вищу освіту за спеціальністю «менеджмент» за кошти державного бюджету.

**Питання**: чи законним є бажання Володимирова? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 3**

Іваненко отримав вищу освіту у 1997 – 2001 роках за кошти держави за фахом «інженер-будівельник». Водночас, у 2020 році у віці 44 років він вирішив отримати повторну вищу освіту за спеціальністю «маркетинг» за кошти державного бюджету.

**Питання**: чи законним є бажання Володимирова? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 4**

Громадянин Нігерії Абу Наджиб Сидба, який має дозвіл на працевлаштування в Україні, вирішив отримати вищу освіту за спеціальністю «Державне управління» за кошти державного бюджету.

**Питання**: чи законним є бажання даного пана? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 5**

Рішенням Кабінету Міністрів України було створено Державний заклад «Полтавський інженерно-видобувний інститут», затверджено його статут, штатну чисельність та освітню концепцію.

**Питання**: чи дотримано законодавства під час прийняття цього рішення? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 6**

Міністерство фінансів розробило програму розвитку вищої освіти Черкаської області, яка була затверджена Міністерством освіти і науки України на 2021-2022 навчальні роки.

**Питання**: чи дотримано законодавства під час прийняття цього рішення? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 7**

Харківською міською радою було розроблено програму розвитку вищої освіти у м. Харкові на 2022 рік, яку було представлено на розгляд Міністерству економіки України.

**Питання**: наскільки прийняте рішення відповідає повноваженням органів місцевого самоврядування? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 8**

Міністерством стратегічних галузей промисловості України було розроблено програму розвитку вищої промислової освіти на 2021 – 2025 роки, яка була затверджена Міністерством освіти і науки України.

**Питання**: наскільки прийняте рішення відповідає повноваженням органів влади? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 9**

Міністерством освіти і науки України було розроблено, а Кабінетом Міністрів України затверджено програму розвитку аграрної освіти на 2021 – 2025 роки.

**Питання**: наскільки прийняте рішення відповідає повноваженням органів влади? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**ТЕМА 3. Створення та ліцензування**

**закладу вищої освіти**

**ПЛАН**

1. Правові засади створення закладу вищої освіти.
2. Ліцензійні умови освітньої діяльності.
3. Порядок розгляду заяви про отримання ліцензії у сфері освітньої діяльності.
4. Внесення змін та припинення ліцензії на здійснення освітньої діяльності

**Тестові завдання:**

**1. Правове регулювання ліцензування освітньої діяльності відбувається на підставі:**

а) Закону України «Про вищу освіту»;

б) Закону України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності»;

в) Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»

г) Закону України «Про освіту»

**2. Умови ліцензування закладів вищої освіти встановлені у :**

а) Державному стандарті вищої освіти;

б) Статуті вищого навчального закладу;

в) Ліцензійних умовах освітньої діяльності;

г) Ліцензійних умов господарювання в Україні.

**3. Органом ліцензування освітньої діяльності є:**

а) Міністерство освіти і науки України;

б) Кабінет Міністрів України;

в) Національне агентство забезпечення якості освіти;

г) Обласні і районні управління освіти.

**4. Засновником закладів вищої освіти державної форми власності може бути:**

а) Міністерство освіти і науки України;

б) Кабінет Міністрів України;

в) Національне агентство забезпечення якості освіти;

г) окреме міністерство.

**5. Основним установчим документом закладу вищої освіти є:**

а) установчий документ;

б) засновницький договір;

в) статут;

г) ліцензія.

**6. Який з перелічених документів не подається для отримання ліцензії ЗВО:**

а) договір оренди приміщень, де буде розташовуватися ЗВО;

б) концепція освітньої діяльності;

в) відомості про науково-педагогічних працівників;

г) свідоцтво про акредитацію освітніх програм;

**7. Строк прийняття рішення про видачу ліцензії ЗВО становить:**

а) 10 днів;

б) 35 днів;

в) 40 днів;

г) 21 день.

**8. Скільки відсотків викладачів повинні мати сертифікат про володіння іноземною мовою:**

а) 50 відсотків;

б) 100 відсотків;

в) 25 відсотків;

г )10 відсотків.

**9. Скільки відсотків викладачів повинні мати науковий ступінь «кандидат наук» для навчання студентів освітнього рівня «бакалавр»:**

а) 50 відсотків;

б) 100 відсотків;

в) 25 відсотків;

г )10 відсотків.

**10.** **Скільки відсотків викладачів повинні мати науковий ступінь «доктор наук» для навчання студентів освітнього рівня «магістр»:**

а) 50 відсотків;

б) 100 відсотків;

в) 25 відсотків;

г )10 відсотків.

**11. Заклад вищої освіти повинен повідомити МОН про:**

а) зміну місця надання освітніх послуг;

б) зміну кількості приміщень для проведення освітніх занять;

в) зміни у кількості викладачів;

г) зміни у структурі ЗВО.

**12.** **Площа ЗВО** **повинна становити не менше:**

а) 1500 кв. м.;

б) 1000 кв. м.;

в) 2500 кв. м.;

г) 2000 кв. м.

**13. Рішення про залишення заяви про отримання ліцензії без розгляду приймається протягом:**

а) 20 днів;

б) 10 днів;

в) 30 днів;

г) 40 днів.

**14.** **Яка з перелічених підстав не може вважатися причиною для відмови у видачі ліцензії:**

а) невідповідність здобувача ліцензії встановленим умовам;

б) виявлення недостовірних даних у підтвердних документах;

в) заборона юридичній особі надавати освітні послуги за рішенням суду;

г) недостатній розмір статутного фонду.

**15. Що з переліченого не може бути підставою для анулювання ліцензії ЗВО:**

а) акт про повторне порушення ліцензійних умов;

б) акт про відмову працівниками ЗВО у проведенні перевірки;

в) недостатня кількість студентів;

г) відсутність освітньої діяльності протягом року за певною спеціальністю.

**ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ**

**Задача 1**

Харківська міська рада звернулась до Фонду державного майна із погодженням щодо створення власного закладу вищої освіти, надала проект майбутнього статуту такого закладу та орієнтовний штат викладачів.

**Питання**: що повинен відповісти Фонд державного майна? Яка перспектива створення ЗВО?

**Задача 2**

Рішенням Кабінету Міністрів України було створено комунальний заклад «Вінницький плодово-овочевий інститут», затверджено його статут, штатну чисельність та освітню концепцію.

**Питання**: наскільки законним є прийняте рішення? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 3**

Рішенням Міністерства стратегічних галузей промисловості України було створено Державний заклад «Університет інфраструктурних знань», затверджено його статут, штатну чисельність та освітню концепцію.

**Питання**: наскільки законним є прийняте рішення? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 4**

Засновники закладу вищої освіти звернулись до Державної інспекції якості освіти України для отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

**Питання**: наскільки законним є звернення засновників? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 5**

Засновники закладу вищої освіти звернулись до Національного агентства забезпечення якості вищої освіти України для отримання ліцензії для надання освітніх послуг.

**Питання**: Наскільки законним є звернення засновників? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 6**

Для отримання ліцензії для здійснення освітньої діяльності приватний заклад вищої освіти звернувся до Національного агентства забезпечення якості вищої освіти України із наступними документами:

– відомості про кадровий потенціал закладу;

– відомості про право користування будівлями за місцем провадження освітньої діяльності;

– відомості про засоби провадження освітньої діяльності;

– копію документа (документів), який (які) підтверджує (підтверджують) забезпечення безперешкодного доступу до будівель, приміщень закладу освіти осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

**Питання**: чи всі необхідні документи подано, чи законним і обґрунтованим є звернення про отримання ліцензії?

**Задача 7**

Для отримання ліцензії для здійснення освітньої діяльності приватний заклад вищої освіти звернувся до Міністерства освіти і науки України із наступними документами:

 – копії документів, оформлених відповідно до вимог законодавства, що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності;

– концепція освітньої діяльності;

– копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання);

– рішення засновника закладу освіти про його створення.

**Питання**: чи всі необхідні документи подано, чи законним і обґрунтованим є звернення про отримання ліцензії?

**Задача 8**

Для отримання ліцензії для здійснення освітньої діяльності приватний заклад вищої освіти звернувся до Державної служби якості освіти із наступними документами:

– копії документів, оформлених відповідно до вимог законодавства, що підтверджують право власності чи користування майном для кожного місця провадження освітньої діяльності;

– концепцію освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою;

– відомості про науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію;

– відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

– відомості про засоби провадження освітньої діяльності.

**Питання**: чи всі необхідні документи подано, чи законним і обґрунтованим є звернення про отримання ліцензії?

**Задача 9**

Серед викладачів державного закладу вищої освіти, вказаних у відомостях, поданих для ліцензування освітньої діяльності за спеціальністю «Початкова освіта», освітній рівень «бакалавр», було вказано: три особи з вищою економічною освітою, дві особи із вищою психологічною освітою, п’ять осіб із науковим ступенем «кандидат юридичних наук», одна особа із вченим званням «доцент», чотири особи із вищою освітою за педагогічними спеціальностями.

**Питання**: чи дотримано ліцензійних умов для здійснення освітньої діяльності за цією спеціальністю?

**Задача 10**

Серед осіб, які були вказані в якості викладачів для викладання економічних спеціальностей під час підготовки фахівців за спеціальностями «Економіка», «Менеджмент», «Маркетинг», освітнього рівня «магістр» було вказано три кандидати наук за спеціальністю «Економіка», один кандидат наук за спеціальністю «Державне управління», десять осіб із вищою управлінською освітою та стажем практичної роботи.

**Питання**: чи дотримано ліцензійних умов для здійснення освітньої діяльності за цією спеціальністю?

**Задача 11**

Серед викладачів комунального закладу вищої освіти, вказаних у відомостях, поданих для ліцензування освітньої діяльності за спеціальністю «Історія та археологія» було вказано три кандидати історичних наук, одна особа зі вченим званням «доцент» та п’ять осіб із вищою історичною освітою.

**Питання**: чи дотримано ліцензійних умов для здійснення освітньої діяльності за цією спеціальністю?

**Задача 12**

Державний вищий навчальний заклад вирішив надавати освітні послуги за спеціальністю «Інженер електрозабезпечення міста», освітній рівень «бакалавр». Для цього було залучено п’ять кандидатів наук з технічних спеціальностей, двоє осіб із науковим ступенем з економічних наук і три особи із вищою технічною освітою. Були орендовані навчальні корпуси, створені експериментальні лабораторії, навчальні аудиторії, а також бібліотека і спортивний зал.

**Питання**: чи дотримано ліцензійних умов для здійснення освітньої діяльності за цією спеціальністю?

**Задача 13**

Приватний вищий навчальний заклад вирішив надавати освітні послуги за спеціальністю «Інженер-будівельник», освітній рівень «магістр». Для здійснення освітньої діяльності було залучено два доктори наук з технічних спеціальностей, вісім кандидатів наук з економічних спеціальностей та п’ятеро осіб із вищою технічною освітою.

**Питання**: чи дотримано ліцензійних умов для здійснення освітньої діяльності за цією спеціальністю?

**ТЕМА 4. Правовий статус закладу вищої освіти**

**ПЛАН**

1. Правові засади виборів ректора.
2. Структура закладу вищої освіти.
3. Правові засади виборів і призначення декана та завідувача кафедрою.
4. Матеріально-технічна основа діяльності закладу вищої освіти.

**ТЕСТОВІ ПИТАННЯ:**

**1. Основними структурними підрозділами закладу вищої освіти є:**

а) кафедра, факультет;

б) відділ, управління;

в) секретаріат, канцелярія;

г) цех, лабораторія.

**2. Керівництво закладом** **вищої освіти здійснює:**

а) декан;

б) проректор;

в) директор;

г) ректор.

**3. Керівництво факультетом здійснює:**

а) декан;

б) проректор;

в) директор;

г) ректор.

**4. Органами управління закладом вищої освіти є наступні:**

а) ректор, вчена рада;

б) директор, наглядова рада;

в) правління, спостережна рада;

г) декан, педагогічна рада.

**5. Які вимоги до кандидата в ректори приватного ЗВО:**

а) 10 років науково-педагогічного стажу, наявність наукового ступеня та вченого звання;

б) громадянство України, 10 років науково-педагогічного стажу, наявність наукового ступеня та вченого звання;

в) 5 років науково-педагогічного стажу, наявність наукового ступеня;

г) 15 років науково-педагогічного стажу, науковий ступінь доктора наук у відповідній галузі за профілем ЗВО, вчене звання професора.

**6. Ректор може займати свою посаду:**

а) тільки один раз у житті;

б) два строки поспіль;

в) три строки поспіль;

г) необмежено.

**7. Яким чином утворюється Вчена Рада ЗВО:**

а) обирається зборами трудового колективу;

б) призначається ректором;

в) призначається засновником;

г) частково призначається ректором, а частково обирається трудовим колективом.

**8. Яким чином утворюється Наглядова Рада ЗВО:**

а) обирається зборами трудового колективу;

б) призначається ректором;

в) призначається засновником;

г) частково призначається ректором, а частково обирається трудовим колективом.

**9. На який строк утворюється** **Вчена Рада ЗВО:**

а) 10 років;

б) три роки;

в) один рік;

г) п’ять років.

**10. На факультеті повинно навчатися мінімум:**

а) 150 студентів;

б) 200 студентів;

в) 300 студентів;

г) 500 студентів.

**11. До складу кафедри повинно входити не менше:**

а) три викладачі;

б) десять викладачів;

в) п’ять викладачів;

г) сім викладачів.

**12. Декан призначається (обирається):**

а) ректором за згодою трудового колективу факультету строком на п’ять років;

б) обирається вченою радою строком на три роки;

в) призначається засновником ЗВО строком на десять років;

г) обирається зборами трудового колективу ЗВО строком на п’ять років.

**13. Завідувач кафедри** **призначається (обирається):**

а) ректором за згодою трудового колективу кафедри строком на п’ять років;

б) обирається вченою радою строком на п’ять років;

в) призначається засновником ЗВО строком на десять років;

г) обирається зборами трудового колективу ЗВО строком на три роки.

**14. Частка науково-педагогічних працівників на зборах трудового колективу повинна становити не менше:**

а) 50 відсотків;

б) 10 відсотків;

в) 75 відсотків;

г) 100 відсотків.

**15. Питання про дострокову відставку ректора вирішує:**

а) збори трудового колективу;

б) засновник за поданням зборів трудового колективу;

в) наглядова рада;

г) правоохоронні органи.

**16. Студентське самоврядування не має право:**

а) погоджувати відрахування студентів;

б) погоджувати переведення студентів з контракту на бюджет;

в) оголошувати акцію протесту;

г) вимагати звільнити ректора від засновника ЗВО.

**ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ:**

**Задача 1**

Харківський промисловий університет надавав освіту за спеціальністю «Біотехнологія» на початковому рівні вищої освіти за освітнім рівнем «бакалавр».

**Питання**: наскільки законною є діяльність ЗВО? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 2**

Дніпровський міський еколого-природоохоронний коледж надавав освіту за спеціальністю «Еколог» на першому рівні вищої освіти за освітнім рівнем «магістр».

**Питання**: наскільки законною є така діяльність ЗВО? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 3**

Приватний ЗВО надавав освітні послуги за спеціальністю «Педагогіка» на першому рівні вищої освіти за освітнім рівнем «бакалавр».

**Питання**: наскільки законною є така діяльність ЗВО? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 4**

У зв’язку із закінченням договору оренди відповідного приміщення приватний заклад вищої освіти переїхав до іншої будівлі та розпочав освітню діяльність з надання освітніх послуг за тими ж самими програмами та спеціальностями. Через десять днів заклад вищої освіти подав відповідне повідомлення про зміну місця здійснення діяльності до Міністерства освіти і науки України.

**Питання**: чи законні рішення і дії приватного закладу вищої освіти щодо започаткування освітньої діяльності?

**Задача 5**

Визначте тип закладу вищої освіти:

– здійснюється підготовка за спеціальністю «Медична справа» для здобуття освітнього рівня «молодший бакалавр»;

– здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальностями економічного, технологічного та управлінського профілю;

– здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за галузевим педагогічним профілем.

**Задача 6**

Визначте тип закладу вищої освіти:

– здійснюється підготовка за спеціальністю «Облік і аудит» для здобуття освітнього рівня «молодший бакалавр»;

– здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальностями юридичного, гуманітарного та соціологічного профілю;

– здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за галузевим культурологічним профілем.

**Задача 7**

Заклад вищої освіти складається з циклових комісій відповідного профілю, які очолюються уповноваженими директорами. Загальним органом громадського самоврядування закладу є збори здобувачів освіти. Заклад вищої освіти очолюється головою правління, який призначається засновниками.

**Питання:** чи законною є структура та органи управління закладу вищої освіти?

**Задача 8**

Заклад вищої освіти складається з факультетів і кафедр. Кафедру очолює завідувач. До складу кафедри входять викладачі, професори та доценти. Факультет очолюється деканом. Вищим органом громадського самоврядування закладу є загальні збори трудового колективу. Заклад вищої освіти очолюється ректором, який призначається засновниками.

**Питання:** чи законною є структура та органи управління закладу вищої освіти?

**Задача 9**

Заклад вищої освіти складається з управлінь, відділів, відділень та бібліотеки. Відділ викладачів очолює завідувач. Управління очолюються начальником та складаються зі здобувачів відповідної спеціальності. Вищим органом громадського самоврядування закладу є загальні збори засновників закладу. Заклад вищої освіти очолюється начальником, який обирається на вільних виборах населенням певної місцевості.

**Питання:** чи законною є структура та органи управління закладу вищої освіти?

**Змістовний модуль 2. Правове регулювання освітнього процесу**

# ТЕМА 5. Правовий статус науково-педагогічного працівника

**ПЛАН**

1. Перелік учасників науково-педагогічного процесу.
2. Правовий статус науково-педагогічних працівників.
3. Робочий час науково-педагогічних працівників.
4. Права та обовязки науково-педагогічних працівників.

**ТЕСТОВІ ПИТАННЯ:**

1. **Хто з Перелічених осіб не має статусу учасника освітнього процесу:**

а) роботодавці;

б) науково-педагогічні працівники;

в) здобувачі вищої освіти;

г) студенти.

**2. Хто такі науково-педагогічні працівники:**

а) особи, які за основним місцем роботи у закладах вищої освіти провадять навчальну, методичну, наукову (науково-технічну, мистецьку) та організаційну діяльність.

б) особи, які за основним місцем роботи у закладах вищої освіти провадять навчальну, методичну та організаційну діяльність;

в) особи, які за основним місцем роботи та відповідно до трудового договору (контракту) професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-організаційну діяльність та мають відповідну кваліфікацію незалежно від наявності наукового ступеня або вченого звання;

г) особи, які виконують трудові обов’язки відповідно до індивідуального трудового договору.

**3. В Україні існують наступні вчені звання:**

а) старший дослідник, доцент і професор.

б) кандидат і доктор наук;

в) декан, професор, ректор;

г) науковий співробітник і завідувач відділу.

**4**. **В Україні існують наступні НАУКОВІ СТУПЕНІ:**

а) старший дослідник, доцент і професор.

б) кандидат і доктор наук;

в) декан, професор, ректор;

г) науковий співробітник і завідувач відділу.

**5.** **В Україні існують наступні ПОСАДИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:**

а) старший дослідник, доцент і професор.

б) кандидат і доктор наук;

в) декан, професор, ректор;

г) науковий співробітник і завідувач відділу.

**6. Ким призначаються на посаду педагогічні працівники:**

а) керівником закладу освіти;

б) деканом факультету;

в) завідувачем кафедри;

г) загальними зборами трудового колективу.

**7. Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які :**

а) мають вищу педагогічну освіту;

б) мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра;

в) мають тільки науковий ступінь;

г) мають тільки вчене звання.

**8. Тривалість робочого часу науково-педагогічних працівників складає:**

а) 40 годин на тиждень;

б) 18 годин на тиждень;

в) 24 години на тиждень;

г) 36 годин на тиждень.

**9. Максимальний розмір навчального навантаження науково-педагогічного працівника на рік повинен складати:**

а) 400 годин на рік;

б) 720 годин на рік;

в) 600 годин на рік;

г) 540 годин на рік.

**10. Науково-педагогічні працівники закладу вищої освіти не зобов’язані:**

а) забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальних дисциплін відповідної освітньої програми за спеціальністю;

б) підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, наукову кваліфікацію;

в) контролювати спосіб життя та поведінку у вільний час здобувачів вищої освіти.

г) дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у закладах вищої освіти.

**ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ**

**Задача 1**

Клименко працює у коледжі на посаді викладача педагогічних дисциплін. Клименко здійснює навчальну, організаційну, виховну та методичну роботу, проходить курси підвищення кваліфікації у відповідності до затвердженого графіка.

**Питання:** чи має Клименко статус науково-педагогічного працівника?

**Задача 2**

Горкавенко працює у науково-дослідному інституті на посаді наукового працівника. Горкавенко здійснює інноваційну та науково-дослідну діяльність, періодично підвищує кваліфікацію.

**Питання:** чи має Горкавенко статус науково-педагогічного працівника?

**Задача 3**

Гончарова працює доцентом кафедри суспільно-правових дисциплін у приватному закладі вищої освіти, здійснює наукову, навчальну, методичну, організаційну та виховну діяльність. Гончарова проходить курси підвищення кваліфікації у встановленому обсязі.

**Питання:** чи має Гончарова статус науково-педагогічного працівника?

**Задача 4**

Літвінова працює доцентом кафедри економіко-теоретичних дисциплін у державному закладі вищої освіти, здійснює наукову, навчальну, методичну, організаційну та виховну діяльність. Літвінова проходить курси підвищення кваліфікації у встановленому обсязі.

**Питання:** чи має Літвінова статус науково-педагогічного працівника?

**Задача 5**

Відповідно до статуту комунального закладу вищої освіти було встановлено, що посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи з науковим ступенем та стажем роботи не менше п’яти років у сфері вищої освіти.

**Питання:** чи законні відповідні вимоги до науково-педагогічних працівників? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 6**

Для науково-педагогічних працівників приватного закладу вищої освіти було встановлено 20-годинний робочий тиждень. Навчальне навантаження було визначене в обсязі 720 годин на рік. Обов’язково передбачалось проходження підвищення кваліфікації один раз на сім років та участь в організаційній, методичній та науковій роботі.

**Питання:** чи законні відповідні вимоги до науково-педагогічних працівників? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 7**

Для науково-педагогічних працівників комунального закладу вищої освіти було встановлено 40-годинний робочий тиждень. Навчальне навантаження було визначене в обсязі 600 годин на рік. Обов’язково передбачалось проходження підвищення кваліфікації один раз на п’ять років та участь в організаційній, методичній та науковій роботі. Також необхідно було проводити заходи національно-патриотичного виховання.

**Питання:** чи законні відповідні вимоги до науково-педагогічних працівників? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 8**

Для науково-педагогічних працівників державного закладу вищої освіти було встановлено 36-годинний робочий тиждень. Навчальне навантаження було визначене в обсязі 560 годин на рік. Обов’язково передбачалось проходження підвищення кваліфікації один раз на три роки та участь в організаційній, методичній та науковій роботі.

**Питання:** чи законні відповідні вимоги до науково-педагогічних працівників? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

# ТЕМА 6. Правовий статус здобувачів вищої освіти

**ПЛАН**

1. Визначення здобувачів вищої освіти
2. Права та обов’язкиздобувачів вищої освіти
3. Правове регулювання прийому на навчання здобувачів вищої освіти.
4. Відрахування і поновлення для навчання здобувачів вищої освіти.

**ТЕСТОВІ ПИТАННЯ:**

**1. Хто належить до здобувачів вищої освіти:**

а) студент, курсант, слухач;

б) курсант, лікар-інтерн, ад’юнкт;

в) студент, курсант, аспірант;

г) студент, слухач, лікар-резидент.

**2. оберіть правильне визначення студента:**

а) особа, яка в установленому порядку зарахована до вищого військового навчального закладу;

б) особа, зарахована до закладу вищої освіти з метою здобуття вищої освіти ступеня молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра;

в) особа, зарахована до закладу вищої освіти (наукової установи) для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва;

г) особа, яка навчається на підготовчому відділенні закладу вищої освіти, або особа, яка отримує додаткові чи окремі освітні послуги, у тому числі за програмами післядипломної освіти.

**3. оберіть правильне визначення КуРСАНТА:**

а) особа, яка в установленому порядку зарахована до вищого військового навчального закладу;

б) особа, зарахована до закладу вищої освіти з метою здобуття вищої освіти ступеня молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра;

в) особа, зарахована до закладу вищої освіти (наукової установи) для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва;

г) особа, яка навчається на підготовчому відділенні закладу вищої освіти, або особа, яка отримує додаткові чи окремі освітні послуги, у тому числі за програмами післядипломної освіти.

**4.** **оберіть правильне визначення СЛУХАЧА:**

а) особа, яка в установленому порядку зарахована до вищого військового навчального закладу;

б) особа, зарахована до закладу вищої освіти з метою здобуття вищої освіти ступеня молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра;

в) особа, зарахована до закладу вищої освіти (наукової установи) для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва;

г) особа, яка навчається на підготовчому відділенні закладу вищої освіти, або особа, яка отримує додаткові чи окремі освітні послуги, у тому числі за програмами післядипломної освіти.

**5**. **оберіть правильне визначення АсПІРАНТа:**

а) особа, яка в установленому порядку зарахована до вищого військового навчального закладу;

б) особа, зарахована до закладу вищої освіти з метою здобуття вищої освіти ступеня молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра;

в) особа, зарахована до закладу вищої освіти (наукової установи) для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва;

г) особа, яка навчається на підготовчому відділенні закладу вищої освіти, або особа, яка отримує додаткові чи окремі освітні послуги, у тому числі за програмами післядипломної освіти.

**6. Особи, які навчаються у закладах вищої освіти, не мають право на:**

а) вибір форми навчання під час вступу до закладу вищої освіти;

б) безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту;

в) трудову діяльність у позанавчальний час;

г) отримувати заробітну плату за процес навчання.

**7. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір предмет навчання в обсязі:**

а) до 50 відсотків кредитів ЕКТС;

б) до 25 відсотків кредитів ЕКТС;

в) до 10 відсотків кредитів ЕКТС;

г) до 33 відсотків кредитів ЕКТС.

**8. Яка максимальна тривалість канікулярної відпустки для здобувачів вищої освіти:**

а) шість календарних тижнів на рік;

б) десять календарних тижнів на рік;

в) вісім календарних тижнів на рік;

г) дванадцять календарних тижнів на рік.

**9. Академічні стипендії призначаються здобувачам вищої освіти, які:**

а) навчаються у закладах вищої освіти;

б) досягли значних успіхів у навчанні та/або науковій діяльності;

в) не мають заборгованості за минулою екзаменаційною сесією;

г) займаються інноваційною діяльністю.

**10. Особи, які навчаються у закладах вищої освіти, НЕ зобов’язані:**

а) дотримуватися вимог законодавства, статуту та правил внутрішнього розпорядку закладу вищої освіти;

б) виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки, передбачені відповідними правилами та інструкціями;

в) виконувати вимоги освітньої (наукової) програми;

г) брати участь у ремонті приміщень закладу вищої освіти.

**Практичні завдання:**

**Задача 1**

Для здобувачів вищої освіти приватного закладу вищої освіти було встановлено обов’язок три рази на рік взяти участь у науково-практичних конференціях, два рази відвідати музей або інший культурний захід, один раз на місяць взяти участь у засіданні зборів студентського самоврядування інституту.

**Питання:** чи законні відповідні вимоги до здобувачів вищої освіти? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 2**

Для здобувачів вищої освіти комунального закладу вищої освіти було встановлено можливість вибору до десяти відсотків навчальних дисциплін за погодженням з керівником факультету. Здобувачів можна було залучати до науково-дослідницької, культурної та громадської діяльності.

**Питання:** чи законні відповідні вимоги до здобувачів вищої освіти? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 3**

Кабінет Міністрів України встановив обов’язків відсоток студентів, які мають право на отримання академічної стипендії у розмірі 20 відсотків всіх осіб, які навчаються у закладі вищої освіти. Вчена рада академії встановила відсоток у розмірі 10 процентів студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії. Передбачалась можливість одночасного отримання і академічної, і соціальної стипендій.

**Питання:** чи законні відповідні вимоги адміністрації академії? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 4**

Кабінет Міністрів України встановив обов’язків відсоток студентів, які мають право на отримання академічної стипендії у розмірі 30 відсотків всіх осіб, які навчаються у закладі вищої освіти. Вчена рада університету встановила відсоток у розмірі 25 процентів студентів, які мають право на отримання академічної стипендії. Передбачалась неможливість одночасного отримання і академічної, і соціальної стипендій.

**Питання:** чи законні відповідні вимоги адміністрації університету? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 5**

Вчена рада університету затвердила правила користування гуртожитками, бібліотеками та спортивними залами, в яких передбачила встановлення певної плати за доступ до вказаних вище приміщень. Встановлювалася канікулярна відпустка тривалістю не менше десять календарних тижнів. Проходження практики за результатами навчання також повинно було здійснено на платній основі.

**Питання:** чи законні відповідні вимоги адміністрації університету? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 6**

В академії було передбачено, що проведення навчальних занять на очній формі навчання повинно тривати 35 тижнів на рік, тривалість періоду між навчальними заняттями і контрольними заходами на заочній формі навчання повинна складати не менше двох місяців, можливість запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти.

**Питання:** чи законні відповідні вимоги адміністрації університету? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

# ТЕМА 7. Організація освітнього процесу у закладах вищої освіти

**ПЛАН**

1. Перелік галузей знань і спеціальностей.
2. Акредитація освітніх програм.
3. Форми освітнього процесу.
4. Види навчальних занять.

**ТЕСТОВІ ПИТАННЯ:**

1. **Освітній процес – це:**

а) інноваційна діяльність наукової установи;

б) творчі дослідження окремих науковців, спрямовані на отримання знань в результаті проведення нових дослідів;

в) інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти;

г) пошукова діяльність для фіксації археологічних пам’яток.

**2. Положення про організацію освітнього процесу затверджується:**

а) Міністерством освіти і науки України;

б) деканатом;

в) кафедрою;

г) вченою радою закладу вищої освіти.

**3. Мовою освітнього процесу в Україні є:**

а) державна мова;

б) регіональна або державна мова;

в) за вибором керівництва закладу вищої освіти;

г) англійська мова.

**4. Очна (денна, вечірня) форма здобуття вищої освіти – це спосіб:**

а) організації навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять та практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж навчального року;

б) організації навчання здобувачів вищої освіти шляхом поєднання навчальних занять і контрольних заходів під час короткочасних сесій та самостійного оволодіння освітньою програмою в період між ними;

в) це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;

г) організації навчання здобувачів вищої освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю закладу вищої освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.

**5. Заочна форма здобуття вищої освіти – це спосіб:**

а) організації навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять та практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж навчального року;

б) організації навчання здобувачів вищої освіти шляхом поєднання навчальних занять і контрольних заходів під час короткочасних сесій та самостійного оволодіння освітньою програмою в період між ними;

в) це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;

г) організації навчання здобувачів вищої освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю закладу вищої освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.

**6. Дистанційна форма здобуття освіти – це:**

а) організації навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять та практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж навчального року;

б) організації навчання здобувачів вищої освіти шляхом поєднання навчальних занять і контрольних заходів під час короткочасних сесій та самостійного оволодіння освітньою програмою в період між ними;

в) це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;

г) організації навчання здобувачів вищої освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю закладу вищої освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.

7**. Мережева форма здобуття вищої освіти – це спосіб:**

а) організації навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять та практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж навчального року;

б) організації навчання здобувачів вищої освіти шляхом поєднання навчальних занять і контрольних заходів під час короткочасних сесій та самостійного оволодіння освітньою програмою в період між ними;

в) це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;

г) організації навчання здобувачів вищої освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю закладу вищої освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.

**8. Дуальна форма здобуття вищої освіти – це спосіб:**

а) організації навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять та практичної підготовки не менше 30 тижнів упродовж навчального року;

б) організації навчання здобувачів вищої освіти шляхом поєднання навчальних занять і контрольних заходів під час короткочасних сесій та самостійного оволодіння освітньою програмою в період між ними;

в) здобуття освіти здобувачами денної форми, що передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 25 відсотків до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми на основі договору;

г) організації навчання здобувачів вищої освіти, завдяки якому оволодіння освітньою програмою відбувається за участю закладу вищої освіти та інших суб’єктів освітньої діяльності, що взаємодіють між собою на договірних засадах.

**9. Назвіть форми здійснення освітнього процесу:**

а) урок, тренування, гурткове заняття;

б) навчальні заняття, практична підготовка;

в) заняття у спортивному залі, заняття на природі;

г) практичне тренування, теоретичний захід.

**10. НАЗВІТЬ основні види навчальних занять у закладах вищої освіти:**

а) уроки та тренування;

б) лекційні та семінарські заняття;

в) колективні та індивідуальні заняття;

г) заняття у спортивному залі та на дворі.

**ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ:**

**Задача 1**

В інституті було передбачено запровадження за погодженням із профспілковим комітетом дистанційної та мережевої форми здобуття освіти. Освітній процес повинен був здійснюватися за такими формами: 1) навчальні заняття, 2) самостійна робота, 3) практична підготовка, 4) контрольні заходи.

**Питання:** чи законні відповідні вимоги адміністрації інституту? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 2**

Міністерство економіки України сформувало перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та подало їх на затвердження Міністерству освіти і науки України.

**Питання**: чи відповідають дії та рішення органів влади закріпленим повноваженням? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 3**

Міністерство освіти і науки сформувало зміни до переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та подало їх на затвердження Кабінету Міністрів України.

**Питання**: чи відповідають дії та рішення органів влади закріпленим повноваженням? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 4**

Харківська міська рада розробила зміни до переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та подало їх на затвердження Міністерству освіти і науки України.

**Питання**: чи відповідають дії та рішення органів влади закріпленим повноваженням? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**Задача 5**

Міністерство економіки України сформувало перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та подало їх на затвердження Міністерству освіти і науки України.

**Питання**: чи відповідають дії та рішення органів влади закріпленим повноваженням? Обгрунтуйте Вашу відповідь.

**ТЕМА 8. захист прав учасників**

**освітнього процесу**

**ПЛАН**

1. Види порушення прав учасників освітнього процесу.
2. Судовий захист прав учасників освітнього процесу.
3. Захист прав учасників освітнього процесу органами влади.
4. Кримінальна та адміністративна відповідальність викладачів і студентів за правопорушення під час освітнього процесу.

**ТЕСТОВІ ПИТАННЯ:**

1. **Спеціально уповноваженою посадовою особою для нагляду за дотриманням прав учансиків освітнього процесу є:**

а) поліцейський;

б) уповноважений Верховної Ради України з прав людини;

в) освітній омбудсмен;

г) ректор.

**2. Адміністративне правопорушення, яке полягає у завданні психічної або фізичної шкоди під час освітнього процесу внаслідок особистих неприязних стосунків має назву:**

а) хуліганство;

б) мобінг;

в) булінг;

г) дискримінація.

**3. Центральний орган виконавчої влади, до повноважень якого належить проведення позапланових перевірок якості освіти, має назву:**

а) Державна служба якості освіти;

б) Національне агентство забезпечення якості вишої освіти;

в) Державна служба захисту прав споживачів;

г) Державна служба якості лікарських засобів.

**4. Якщо викладач вимагає гроші за прийняття заліку, то це правопорушення кваліфікується як:**

а) одержання неправомірної вигоди службовою особою (ст. 368 КК України);

б) підкуп працівника підприємства, установи, організації (ст. 354 КК України);

в) незаконне одержання подарунків службовою особою (ст. 172-6 КпАП України);

г) зловживання службовим становищем (ст. 364 КК України).

**5. ЯКЩО завідувач кафедри створює систему поборів зі студентів за прийняття заліків, то це правопорушення кваліфікується як:**

а) одержання неправомірної вигоди службовою особою (ст. 368 КК України);

б) підкуп працівника підприємства, установи, організації (ст. 354 КК України);

в) незаконне одержання подарунків службовою особою (ст. 172-6 КпАП України);

г) зловживання службовим становищем (ст. 364 КК України).

**6. Якщо викладач вважає, що його звільнення було незаконним, то скаргу можна подати до наступного органу влади:**

а) Державна інспекція якості освіти;

б) Державна служба виконання покарань;

в) Національне агентство забезпечення якості вищої освіти;

г) Державна інспекція з питань праці.

**7.** **Якщо студент вважає, що його незаконно відрахували із закладу вищої освіти, то вказане рішення може скасувати:**

а) суд;

б) Міністерство освіти і науки;

в)Національне агентство забезпечення якості вищої освіти;

г) Державна інспекція якості освіти.

**8. Право притягнення науково-педагогічних працівників до дисциплінарної відповідальності належить:**

а) ректору;

б) декану;

в) завідуючому кафедрою;

г) міністру освіти.

**9. Відмову у прийнятті на навчання до закладу** **вищої освіти можна оскаржити до:**

а) Міністерства освіти інауки;

б) до суду;

в) освітнього омбудсмена;

г) до всіх органів влади, які вказані вище.

**10. звільнення викладача з момтивів особистої неприязні завідуючого може бути кваліфіковано як**:

а) порушення трудових прав працівника – ст. 40 КУпАП;

б) грубе порушення законодавствапро працю – ст. 172 КК України;

в) грубе порушення угоди про працю – ст. 173 КК України;

г) все перелічене вище.

**ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ:**

**Задача 1**

Студента Петренко було відраховано із закладу вищої освіти за несвоєчасне виконання навчальних завдань, наявність багатьох заліків, які не були складені у попередніх семестрах. Водночас, студент Петренко вважає, що його відрахування пов’язано із небажанням сплачувати грошові кошти окремим викладачам, які створюють надзвичайно складні завдання для студентів.

**Питання:** яким чином студент може оскаржити своє відрахування? Що Ви думаєте з приводу умов задачі?

**Задача 2**

Петренко працював на посаді викладача кафедри три роки, маючи вищу технічну освіту, займався підготовкою дисертації. Черговий річний контракт у Петренка для роботи на посаді викладача повинен був завершитися у червні наступного року. Водночас, у грудні було призначено нового завідувача кафедри, який зажадав звільнення Петренка з січня у зв’язку із відсутністю у нього кандидатського наукового ступеня.

**Питання:** чи законні вимоги нового завідувача кафедри?Що Ви думаєте з приводу умов задачі?

**Задача 3**

Доцент Симоненко запропонував окремим студентам надати послуги із написання дипломних робіт. Він був керівником дипломних проектів вказаних студентів. Окремі студенти погодились, сплатили грошові кошти і отримали високі оцінки під час захисту дипломів. Інша частина студентів писали дипломи самостійно і отримали більш низькі оцінки. Обурений несправедливістю студент Вінниченко написав скарги до ректора, поліції, освітнього омбудсмена.

**Питання:** Наскільки законними є вчинки доцента Симоненка?Що Ви думаєте з приводу умов задачі?

**Задача 4**

У групі студентів виникали суперечки зі світоглядних питань. Двоє осіб були із інших регіонів і мали відмінні культурно-духовіні погляди у житті. Названі двоє осіб періодично зазнавали утисків і психічних страждань. Педагогічний персонал особливо не цікавився стосунками між студентами у групі.

**Питання:** чи можна вказані вчинки кваліфікувати як булінг? Які повинні бути дії постраждалих студентів щодо протидії булінгу?

**Задача 5**

Окремі студенти зверталися до викладачів, які проваодили у них заняття, щодо отримання оцінок за навчання з окремих навчальних дисциплін за грошові кошти. Інша частина групи здавала заліки та іспити самостійно. Під час анонімного анкетування студентів факти корупційних рішень стали відомі адміністрації ЗВО.

**Питання:** якими повинні бути дії адміністрації закладу вищої освіти?

**Оцінювання знань студентів**

Передбачено проведення підсумкового та поточного контролю нань студентів. Поточний контроль здійснюється на аудиторному занятті шляхом вирішення окремих тестових та практичних завдань. Викладач визначає максимальну і мінімальну кількість балів, яку студент може набрати під час практичного занняття із урахуванням кількості годин, передбачених для проведення практичних занять у навчальному плані та робочій програмі з навчальної дисципліни. Наприклад, якщо протягом вивчення навчальної дисципліни передбачено проведення десяти навчальних занять, то на кожному заняття студент може набрати максимально 10 балів. Із цих 10 балів студент може набрати 5 балів під час вирішення практичних завдань, а ще 5 балів – під час вирішення тестів. Можна залишити окрему кількість балів для оцінювання усноі відповіді.

**Приклад розподілу балів, які отримують студенти**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перелік тем | Тема 1 – 20  | Тема 2 – 20  | Тема 3 – 20  | Тема 4 – 20  | Тема 5 – 20  | Загальна |
| Оцінювання | п.з. | Т | У | п.з. | Т | У | п.з. | Т | У | п.З. | Т | У | п.з. | Т | У |
| 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 100 |

Умовні позначення:

П. З. – практичне заняття;

Т – тести;

У – усна відповідь

Підсумковий модульний контроль передбачає розв’язання теоретичних питань, практичних задач, а також тестових питань. За відповіді на тестові, практичні питання та теоретичне питання передбачається набрати максимальну кількість балів. Наприклад, 40 балів – за вирішення практичних завдань, 40 балів – за відповідь на теоретичне питання і 20 балів – за вирішення тестів.

Успішність кожного студента оцінюється за рейтинговою 100-бальною шкалою. Якщо студент успішно виконав в передбаченому модулі всі види навчальної роботи і відпрацював пропущені заняття, то він допускається до підсумкового модульного контролю (заліку) з дисципліни чи з модуля. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати протягом практичних занять становить 60 балів.

**Критерії оцінювання знань студента у межах кредитно-модульної системи навчання**

**Достатній рівень** (Е: 60 – 63 бали): Студент має *безсистемні знання*, допускає формально-логічні помилки при формулюванні понять, класифікаційних критеріїв та їхньому тлумаченні. Хаотично і невпевнено викладає матеріал, не здатен відділяти головне від другорядного, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань.

**Задовільний рівень** (D: 64 – 73 бали): Студент має *базові знання* з навчальної дисципліни. Формулює юридичні поняття, класифікаційні критерії, але допускає інтерпретаційні помилки. Може виокремити ознаки явища та їх охарактеризувати (риси, властивості, аспекти). Відповідь надається за одним джерелом навчальної літератури. При відтворенні знань застосовує репродуктивний тип мислення, відсутнє системне викладення навчального матеріалу. Не вміє доказово обґрунтовувати свої судження, допускає неточності при використанні знань для вирішення практичних завдань.

**Добрий рівень** (С або В: від 74 до 89 балів): Студент має *ґрунтовні знання* навчального матеріалу, але під час відповіді допускає незначні помилки. Володіє категоріально-понятійним апаратом та здатен використовувати знання для вирішення практичних завдань. Може охарактеризувати склад правовідносин та його елементи. Відповідь надається за декількома джерелами навчальної літератури, з посиланням на нормативноправові акти та наведенням прикладів. При відтворенні знань застосовує продуктивний тип мислення.

**Відмінний рівень** (А: від 90 балів): Студент має *системні знання* глибоко і повно засвоїв увесь навчальний матеріал, в якому легко орієнтується, володіє категоріально-понятійним апаратом, вміє пов’язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Може навести особливості інтерпретації правових явищ в різних теоріях, загальне та відмінне в різних позиціях вчених, як в національному так і в міжнародному та європейському праві (в межах часу, предмету, простору). Здатен обґрунтувати перспективи розвитку правових явищ в Україні. Відповідь надається на основі знань державних програм, концепцій, проектів нормативно-правових актів, а також наукових досліджень вітчизняних та закордонних вчених. Даний рівень компетентності передбачає грамотний, логічний виклад відповіді

**ВИСНОВОК**

Опанування навчальної дисципліни «Нормативно-правове регулювання у сфері вищої освіти» передбачає проведення лекційних і практичних занять. Лекційні заняття розраховані на ознайомлення здобувача із особливостями правового регулювання відносин у сфері здобуття вищої освіти. Розглядається правовий статус закладів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, особливості ліцензування освітньої діяльності. Під час практичних занять здобувачі вирішують практичні і тестові завдання для закріплення матеріалу, зхасвоєнного під час лекційних занять. У студентів повинні виникнути навички вирішення проблемних ситуацій і суперечок у сфері вищої освіти на підставі норм права.

Запропоновані практичні і тестові завдання дозволяють оцінити рівень знань студента під час проведення семінарського заняття. Необхідно визначити кількість балів, яку можуть набрати студенти під час вирішення практичних і тестових завдань на кожному занятті. Пропонується виставляти бали за кожне вірно вирішене тестове або практичне завдання у межах максимальної кількості балів. Оцінювання ступеня правильності вирішення практичного завдання передбачає визначення ступеня відповідності законодавству запропонованої відповіді. Також викладачу варто оцінити рівень аргументованості висновку здобувача за кожним практичним завданням. Під час вирішення практичного завдання здобувач має право користуватися законодавчою базою, а під час визначення правильноі відповіді на тестові питання – ні.

Методичні рекомендації містять перелік рекомендованої літератури, яка дозволяє підготуватися до практичного заняття за певною темою. Студенту варто вивчати відповідні навчальні підручники та наукові статті у періодичних виданнях під час підготовки до заняття. Необхідно працювати із текстом законодавчих і підзаконних актів, які регулюють здобуття вищої освіти. Вірна та обґрунтована відповідь здобувача на більшість практичних і тестових завдань дозволяє набрати достатню кількість балів для допуску студента до іспиту або заліку.

**Список рекомендованої літератури:**

Авер’янова Є. В. Поняття ліцензування господарської діяльності. *Підприємство, господарство і право*. 2017. № 11. С. 59 – 63

2. Авер’янова Є. В. Порядок отримання ліцензій на здійснення господарської діяльності: проблеми та шляхи їх вирішення. *Науковий вісник приватного та публічного права*. 2017. № 6. Т.3. С. 3–8. 4.

3. Авер’янова Є. В. Щодо контролю та нагляду у сфері ліцензування господарської діяльності. *Право та державне управління*. 2018. № 1. С. 65–71.

4. Бабенко К. А., Діденко Н. Г., Кондрашова М. В. Прояви корупції в системі освіти: запобігання та протидія: навчально-методичний посібник. Київ : Грамота, 2015. 184 с.

5. Баженова А. А. Ліцензування господарської діяльності: соціально-економічне значення, цілі, принципи і функції. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право»*. Випуск 27. Том 2. С. 105 – 108

6. Валєєв Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник. Луганськ : Луганська правова фундація, 2011. 287 с.

7. Варич О. П., Коваленко Д. В. Теоретико-правові основи освіти: навчально-наочний посібник. Харків : Вид-во УІПА, 2018. 104 с.

8. Ворон М. В., Байталюк О. М. Європейське освітнє право : навч. посібник. Київ : Видавничий дім «Плеяда», 2010. 59 с.

9. Господарський кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 18. Ст. 144.

10. Деякі питання Державної служби якості освіти України:постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168. *Офіційний вісник України*. 2018. № 25. Ст. 892.

11. Жарова О. П. Правові засади функціонування вищого навчального закладу в Укрїані. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція»*. 2016. № 19. С. 53 – 56

12. Каленюк І. Освітнє право : навч. посібник для студентів гуманітарних ВНЗ. Харків : Вид-во НУА, 2011. 144 с.

13. Киричук А. С. Аналіз загальних положень Закону Украіни «Про вищу освіту». *Вісник КНУ імені Т. Г. Шевченка. Серія «Економіка і право»*. 2015. Випуск 27. С. 289 – 293

14. Киян В. Я. Особливості застосування контрактної форми трудового договору з науково-педагогічними працівниками. *Держава та регіони. Серія: Право*. 2016. №2(52). С. 45 – 46

15. Клімова А. В. Інституційні основи ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти в Україні. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 10.
С. 65 – 72

16. Кононенко В. А. Стан правового регулювання трудових відносин з науково-педагогічними працівниками: актуальні проблеми та шляхи вдосконалення. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2018. Випуск 1 (22). Том 2.
С. 89 – 93

17. Красюк Т. В. Використання робочого часу науково-педагогічними працівниками вищих навчальних закладів та його нормування у контексті Закону України «Про вищу освіту». *Право та інновації*. 2016. № 1. С. 192 – 197

18. Криворучко О. Ю., Шевченко М. С. Нормативно-правове регулювання інклюзивної освіти у закладах дошкільної та повної загальної середньої освіти в Україні. *Правова держава*. 2021. № 41. С. 122 – 135.

19. Кодекс про адміністративні правопорушення : Закон УРСР від
07 грудня 1984 року № 8073-Х. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text>

20. Кримінальний кодекс України : Закон України від 05 квітня 2001 року № 2341-ІІІ. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>

21. Мельченко В. І. Корупція у вищих навчальних закладах. Південноукраїнський правничий часопис. 2021. № 1. С. 37 – 43

22. Конституція України : Основний Закон України від 28 червня 1996 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1996 р. № 30. Ст. 141.

23. Корж-Усенко Л. О., Рибалко П .В. Нормативно-правові засади розвитку вищої освіти в умовах європейської інтеграції. *Фізико-математична освіта*. 2021. Том 29. № 3. С. 74 – 80

24. Купрій Т. Г. Ризики приватної вищої освіти в контексті прийняття Закону України «Про вищу освіту». *Сучасні проблеми гуманітаристики*: збірник наукових праць за матеріалами ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне, 11 грудня 2014. С. 286 – 289

25. Линьов В. В. Організація освітнього процесу на засадах особистісно орієнтованого навчання: досвід роботи міжнародних шкіл якості. *Педагогічний процес: теорія і практика (Серія: Педагогіка*). 2016. № 4 (55). С. 78 – 83

26. Максимова Л. Г. Залучення представників роботодавців до освітнього процесу. *Інтегровані комунікації*. 2016. № 2. С. 53 – 58

27. Оржаховська А. А. Актуальні проблеми законодавчого забезпечення освітнього процесу в умовах дії правового режиму воєнного стану. *Філософські та методологічні проблеми права*. 2022. Том 22. № 1. С. 85 – 93

28. Освітнє право : навчальний посібник для студентів гуманітарних ВНЗ. Харків : Вид-во НУА, 2011. 144 с.

29. Положення про акредитацію закладів вищої освіти і спеціальностей у закладах вищої освіти та вищих професійних училищах : постанова Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978. *Офіційний вісник України*. 2001. № 32. Ст. 1491.

30. Про освіту : Закон України від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 38-39. Ст. 380.

31. Про вищу освіту : Закон України від 05 липня 2014 року № 1556-VІІ. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 37-38. Ст. 2004.

32. Про ліцензування видів господарської діяльності : Закон України від
02 березня 2015 року № 222-VIII. *Законодавство України*. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>

33 Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань : Закон України від 15 травня 2003 р. № 755-ІV. *Законодавство України*. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text>

34. Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності : Закон України від 05 квітня 2007 р. № 877-V. *Законодавство України*. *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-16#Text>

35. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187. *Офіційний вісник України*. 2016. № 7. Ст. 345.

36. Про затвердження Порядку надання щорічної основної відпустки тривалістю до 56 календарних днів керівним працівникам закладів та установ освіти, навчальних (педагогічних) частин (підрозділів) інших установ і закладів, педагогічним, науково-педагогічним працівникам та науковим працівникам : постанова Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 року
№ 346. Законодавство України. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/346-97-%D0%BF#Text>

37. Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників : постанова Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000 року № 963. Законодавство України. *Верховна Рада України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-2000-%D0%BF#Text>

38. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. *Верховна Рада України*. *Законодавство України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

39. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : постанова Кабінету МіністрівУкраїни від 29 квітня 2015 року № 266. *Верховна Рада України*. *Законодавство України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

40. Рябовол Л .Т. Основи правового статусу освітнього омбудсмена в Україні. *Наукові записки Центральноукраінського державного педагогічного університету імені В. І. Вінниченка*. 2019. Випуск 7. С. 4 – 8

41. Сидорчук Н.Г. До питання про організацію науково-дослідної роботи студентів педагогічних навчальних закладів. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців*: *методологія, теорія, досвід, проблеми* : збірник наукових праць у 2-х част. Ч. 2. / редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. Київ-Вінниця: ДОВ Вінниця, 2002. 531 с. С. 408-413.

42. Сезонова О. М. Адміністративно-правові засади надання освітніх послуг закладами вищої освіти. *Наукові записки ЦДУ імені В. Винниченка. Серія «Право*». 2018. Випуск № 5. С. 127 – 130

43. Сипченко В. С., Климова В. О. Управління інноваційними процесами у закладах вищої освіти. Гуманізація навчально-виховного процесу. 2019.
№ 4 (96). С. 139 – 154

44. Слухенська Р .В., Медвідь А. М., Первухіна С. М., Ерохова А. А. Теоретичні засади освітнього процесу у вищій школі. *Педагогіка формування творчоі особистості у вищій та загальноосвітній школах*. 2020. Т. 3. № 69.
С. 115 – 119

45. Стражнікова І. О., Єгорова І. В. Теоретичні основи регіоналізаціі освітнього процесу в закладах вищої освіти України. *Людинознавчі студії*. 2020. № 43. С. 39 – 49

46. Ткачук Л. О. Стратегічний менеджмент закладу вищої освіти як запорука його успіху. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2017. Випуск 2. С. 208 – 217

47. Ткаченко В. П. Теоретичні основи підготовки фахівців з управління у галузі освіти. *Збірник наукових праць Херсонського державного університету: Педагогічні науки*. Херсон, 2017. Вип. 77. Том 1. С. 175 – 181.

48. Ткаченко В. Забезпечення якості підготовки керівників закладів освіти в контексті європейської інтеграції. *Аналіз провідного вітчизняного та зарубіжного досвіду гуманізації вищої освіти як засобу забезпечення її якості*: препринт (аналітичні матеріали) / за ред. В.І. Лугового, Ж.В. Таланової . Київ, 2016. С. 98 – 109

49. Таран Л. В. Особливості господарської діяльності приватних закладів дошкільної освіти. *Проблеми цивільного і господарського права*. 2018. № 3.
С. 85 – 89.

50. Шаповал Р. В. Правове регулювання освіти в Україні. *Форум права*. 2011. № 1. С. 1110 – 1115.

51. Цивільний кодекс України : Закон України від 16 січня 2003 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2003. № 40–44. Ст. 356.

52. Чирва Г .М. Норматвино-правове регулювання діяльності закладів вищої освіти в Украіні. *Держава та регіони. Серія «Державне управління»*. 2019. № 2 (66). С. 133 – 139

53. Чижевський Б. Г. Методичні засади демократичного управління закладом вищої освіти. *Освітня аналітика* *України*. 2021. № 1 (12). С. 5 – 20

54. Хриков Є. В. Колегіальне управління закладами вищої освіти: значення, стан, напрями розвитку. *Український педагогічний журнал*. 2022.
№ 1. С. 53 – 62

55. Хомишин І. Ю. Нормативно-правове регулювання дошкільної освіти в Україні. *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2018. № 1. С. 178–180.

56. Хомишин І. Ю. Адміністративно-правове регулювання освіти в Україні. *Право і суспільство*. 2018. № 4. С. 191–195.

57. Яровенко Т. С. Тенденції та проблеми розвитку освіти в Україні. *Економічний вісник НТУУ «КПІ»*. 2016. С. 167–172.

58. Якібчук П. М. Студентська наукова робота: навч. посіб. для студентів. Львів : Вид-во ЛНУ імені Івана Франка, 2013. 184 с.

59. Яремчук В. П. Організація науково-дослідної роботи студента : конспект лекцій для студентів спеціальності 032 Історія та археологія факультету міжнародних відносин. Острог, 2019. 25 с.

**Навчально-методичне видання**

нормативно-ПРАВОВе регулювання у сфері вищої освіти

Методичні рекомендації до практичних занять

для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

Укладачі:

ВАСИЛЬЄВ Станіслав Валерійович;

ФІНІН Георгій Іванович

КВІТКОВСЬКИЙ Віктор Ігорович

Комп’ютерний набір *С. В. Васильєв*