

2019

XXI МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СУЧASНОЇ НАУКИ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ ТА АЗІЇ

30 листопада 2019 р.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Сковороди»

молодіжна громадська організація
«НЕЗАЛЕЖНА АСОЦІАЦІЯ МОЛОДІ»

студентське наукове товариство історичного факультету
«КОМИТЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ»

МАТЕРІАЛИ

XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки
в країнах Європи та Азії»

30 листопада 2019 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Переяслав – 2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

молодежная общественная организация
«НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЕЖИ»

студенческое научное общество исторического факультета
«КОМИТЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ»

МАТЕРИАЛЫ

XXI Международной научно-практической интернет-конференции
**«Проблемы и перспективы развития современной науки
в странах Европы и Азии»**

30 ноября 2019 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

Переяслав – 2019

Матеріали ХXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2019 р. – 280 с.

Материалы ХХI Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии» // Сборник научных трудов. – Переяслав, 2019 г. – 280 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,
доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,
доктор исторических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, ректор ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды».

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;
Г.Л. Токмань – д.п.н., профессор;
Н.В. Ігнатенко – к.п.н., профессор;
В.В. Куйбіда – к.біол.н., доцент;
В.А. Вінс – к.псих.н.;
Ю.В. Бобровнік – к.і.н.;

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;
Г.Л. Токмань – д.п.н., профессор;
Н.В. Игнатенко – к.п.н., профессор;
В.В. Куйбіда – к.биол.н., доцент;
В.А. Вінс – к.псих.н.;
Ю.В. Бобровник – к.и.н.;

Члени оргкомітету інтернет-конференції:

Ю.В. Бобровнік,
А.П. Король,
Ю.С. Табачок.

Члены оргкомитета интернет-конференции:

Ю.В. Бобровник,
А.П. Король,
Ю.С. Табачок.

Упорядники збірника:

Ю.В. Бобровнік,
А.М. Вовкодав.

Составители сборника:

Ю.В. Бобровник,
А.М. Вовкодав.

Стадія. 11. Створення вибухопожежонебезпечної суміші над проливом. Ймовірність утворення вибухопожежонебезпечної суміші над проливом досить висока, оскільки пари бензину важчі за повітря та при відсутності або слабкому вітрі будуть накопичуватися над проливом. Маса вибухонебезпечної хмари залежить від тривалості випаровування та від метеорологічних умов під час НС.

Стадія 12. Вибух над проливом. Вибух на відміну від спалаху є практично миттєвим згорянням суміші, що супроводжується виділенням великої кількості нагрітих газів великої руйнівної сили. Суміш парів нафтопродуктів з повітрям вибухонебезпечна тільки у певних межах. Існують нижній та верхній межі вибуховості суміші як за концентрацією парів вуглеводнів, що містяться у суміші, так і за температурою суміші. Наприклад, суміш парів бензину з повітрям є вибухонебезпечною, якщо у ній міститься 0,8-8,0 % (об.) парів бензину. Температурні межі вибуховості для бензину становлять від -50 до -10 °C.

Стадія 13 та 14. Руйнування будівельних конструкцій, обладнання, травмування, опіки людей та розповсюдження зони ураження за межі АЗС. Під час вибуху пароповітряної суміші у ємності може брати участь до 30 % маси усіх парів, що утворилися, а на відкритій місцевості – до 10 %. Тому сила вибуху на території АЗС і його руйнівна дія залежать від маси та площини проливу, метеорологічних умов та тривалості випаровування від моменту проливу до вибуху. Отже, можливе руйнування обладнання, травмування людей та розповсюдження зони ураження за межі АЗС.

Отже, проведено детальний аналіз причин виникнення та розвитку аварій при розвантаженні нафтопродуктів на автозаправних станцій. Побудована логічна схема виникнення та розвитку аварії на цьому блоці. Розроблено рекомендації з попередження НС при розвантаженні нафтопродуктів з автоцистерни на автозаправних станцій та дій працівників АЗС у випадку їх виникнення.

Оксана Пальчик, Анастасія Хмарська
(Київ, Україна)

ЗАБРУДНЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УКРАЇНИ ТВЕРДИМИ ПОБУТОВИМИ ВІДХОДАМИ: ПРОБЛЕМА СУЧASNОСТІ

Дана стаття присвячена аналізу такої актуальної проблеми сучасності, як забруднення навколишнього середовища України твердими побутовими відходами. На теперішній час – це актуальна проблема, яка потребує негайного вирішення. Про критичний стан навколишнього середовища свідчать безліч факторів, в тому числі й спричинених антропогенними чинниками. На сьогодні, обсяги відходів споживання, з урахуванням сучасних умов покращення достатку населення, постійно збільшуються. На одного мешканця в середньому припадає 200-300 кг відходів на рік, а обсяги твердих побутових відходів щорічно збільшуються на 3-5% [2, с. 25]. Близько 94% побутових відходів розміщено на полігонах та сміттєзвалищах, яких станом на 2016 рік в Україні налічувалося 5470 одиниць, з них 305 (5,6%) – перевантажені, а 1646 одиниць (30%) – не відповідають нормам екологічної безпеки. Поряд із цим, щороку утворюється понад 27 тисяч несанкціонованих сміттєзвалищ [4, с. 27].

В основі сучасної політики поводження з відходами лежить концепція ієрархії, яка передбачає класифікацію відповідних управлінських рішень з метою мінімізації негативного впливу на довкілля. Ієрархія має загалом 6 рівнів, серед яких:

- 1) виробництво товарів з первинної сировини;
- 2) багаторазове використання товарів;
- 3) сортування відходів, зменшення їх кількості та об'єму;
- 4) вторинна переробка відходів;
- 5) спалювання відходів з метою отримання енергії;
- 6) захоронення відходів.

На всіх рівнях є необхідною підтримка з боку держави, зокрема державний контроль [2, с. 25]. Поводження з твердими побутовими відходами в Україні традиційно має такий алгоритм: щоранку сміття викидається в один великий контейнер поряд із будинком. Сміттєвоз завантажує сміття до кузова і спресовує його у 4-5 разів за обсягом, крім цього, все сміття змішується і утворюється мішанина. Сміття вивозять до найближчого сміттєзвалища і там залишають без жодного подальшого перероблення. За декілька діб залишки їх починають розкладатись, продукуючи оцтову кислоту. Суміш води та оцтової кислоти вступає в хімічні реакції з іншими частинами ТПВ, унаслідок чого утворюється отруйна рідка суміш з нестабільним хімічним складом, яку спеціалісти називають фільтратом. Газоподібні продукти розкладу ТПВ мають бридкий запах та негативно впливають на органи дихання людей, шкодять рослинам. Через 2-3 тижні після потрапляння ТПВ на звалище, унаслідок складних біохімічних реакцій у товщі сміття утворюється біогаз, який у літній період може самозайматись, призводячи до горіння сміттєзвалищ. Під час горіння у повітря потрапляють сотні видів шкідливих і небезпечних газоподібних сполук [6, с. 8].

Складування чи переміщення на полігони або несанкціоновані звалища, на жаль, є основним методом поводження з відходами в Україні. Вони акумулюються, створюючи несприятливу екологічну ситуацію, займаючи значні корисні площини, забруднюючи лісонасадження, водойми і ґрунтові води, сприяючи розповсюдження інфекційних захворювань, та призводять до негативного впливу на біоту в цілому [2, с. 25].

Наразі у світовій практиці поводження з відходами застосовується понад 20 способів переробки ТВП. Кожен з методів має від 5-7 до 50 різновидів технологій, технологічних схем та типів об'єктів. Проте необхідно мати певний підготовчий період, щоб місцеві фахівці могли підготувати суспільство до їх визнання та необхідності до впровадження. Збирання, транспортування та утилізація коштують дорого. Також необхідно враховувати, що відходи містять значну кількість енергії, яку можна використовувати, при цьому здобувши економічну вигоду разом із збереженням довкілля [1, с. 28].

Так, наприклад, за результатами впровадження засад Директиви 2008/98/ЄС у країнах Європейського Союзу на полігони для захоронення потрапляє не більше 5% побутових відходів, близько 40% надходить на переробку, близько 15% – на компостування, решта спалюється на ТЕЦ-на-ТПВ з виробництвом теплової та електричної енергії.

Для України, як енергоефіцитної країни, використання ТПВ в якості альтернативного палива набуває пріоритетного значення. Реалізація положень Стратегії щодо використання ТПВ як альтернативного палива дозволить скоротити споживання природного газу під час виробництва теплової енергії для населення та поширити в Україні європейські підходи поводження з побутовими відходами [5, с. 25].

Підводячи підсумки, можемо сказати, що екологічні проблеми України не є унікальними, адже більшість країн ЄС 30-40 років тому також зіткнулися з чимось подібним і нині мають успішний досвід їх вирішення [6, с. 8]. Це означає, що Україні слід запровадити накопичений у високорозвинених країнах позитивний досвід організації та функціонування ефективної системи поводження з відходами, а саме: запровадити систему збору, сортuvання, зменшення об'єму твердих побутових відходів та використання термічного методу видалення відходів як альтернативного джерела енергії. При виборі способу поводження з відходами необхідно враховувати склад відходів та проводити санітарно-епідерміологічну експертизу з метою мінімізації ризиків для довкілля та здоров'я людини [2, с. 27].

Час вживати рішучих кроків задля забезпечення раціонального поводження з відходами, зменшення їх негативного впливу на навколошнє середовище, підвищення рівня обізнаності та мотивації громадян, гармонізації українського та європейського законодавств [3, с. 28].

Література:

1. Близнюк М., Михайленко В. Країні практики поводження з відходами в рамках міжнародного співробітництва європейських університетів. Екологічний вісник. Вересень-жовтень 2018. № 5. С. 28-29.
2. Бобильова О., Поякель Л., Смердова Л., Сноз С. Поводження з відходами: ризики для здоров'я людини та довкілля. Екологічний вісник. Травень-червень 2019. № 3. С. 25-27.
3. Віштак Г., Корецький С., Косоуров К., Михалко М., Стоянова-Лазарова Е., Тимочко Т., Чистяков О. Поводження з небезпечними відходами в Україні: погляд громадськості. Екологічний вісник. Березень-квітень 2018. № 2. С. 28.
4. Колодійчук І. Методологічні засади формування територіально збалансованих систем управління відходами. Екологічний вісник. Травень-червень 2019. № 3. С. 27-29.
5. Павлюк Н., Сігал О. Енергетична утилізація твердих побутових відходів відповідно до національної стратегії поводження з відходами в Україні. Екологічний вісник. Вересень-жовтень 2018. № 5. С. 25.
6. Рибалченко Є. Сучасний стан та проблеми поводження з відходами в Україні. Екологічний вісник. Липень-серпень 2018. № 4. С. 8-9.

Володимир Рацлав
(Слов'янськ, Україна)

ДОСЛІДЖЕННЯ ХІМІЧНОГО СТАНУ ЯКОСТІ ПІДЗЕМНИХ ВОД БАСЕЙНУ РІЧКИ СІВЕРСЬКИЙ ДІНЕЦЬ

Сіверський Дінець є найбільш важливою та головною артерією сходу України, що забезпечує потреби у воді населення, сільське господарство та промисловий комплекс Луганської, Донецької та Харківської областей. Стан довкілля річки є важливим водним ресурсом Донбасу – найбільш техногенно навантаженого регіону України. Значна частина річки примикає до лінії зіткнення та зазнає екологічних порушень та катаклізмів від безпосереднього впливу військових дій. Okрім безпосереднього впливу військової техніки, використання боєприпасів, загрозу довкіллю спричиняють аварії та забруднення промислових підприємств регіону. Військовий конфлікт на сході України призвів до цілої низки небезпечних подій та наслідків:

- забруднення довкілля та впливів на ґрунти та ландшафти;
- погіршення стану поверхневих і підземних вод;
- надання шкоди рослинному та тваринному світу.

За час конфлікту неодноразово відзначено порушення водопостачання та водовідведення на території Донбасу, які супроводжувалися скидами забруднювальних речовин у басейни річок та водосховищ. Результати проведених досліджень Сіверсько-Донецьким басейновим управлінням водних ресурсів (БУВР) показали підвищені концентрації азоту та фосфору у воді річок Сіверський Дінець, Клебан-Бик, Кальміус, Бахмутка і Кальміус [2, 12]. Тому на замовлення Управління ООН із координації

ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦІЯ: БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

Светлана Заболотная, Татьяна Лебская, Лариса Баль-Прилипко (Киев, Украина)	
БИОХИМИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИКРЫ СИБИРСКОГО ОСЕТРА, ВЫРАЩЕННОГО	
В УСЛОВИЯХ АКВАКУЛЬТУРЫ	6
Ксенія Петрова (Вінниця, Україна)	
ФАУНА КОЛЕМБОЛ (COLLEMBOLA, ENTOGNATHA) ПРИРОДНИХ ЦЕНОЗІВ МІКРОРАЙОНУ	
САБАРІВ, м. ВІННИЦЯ	8
Катерина Савіцька (Одеса, Україна)	
ВЗАЄМОДІЯ МІКРООРГАНІЗМІВ ПРИ УТВОРЕННІ КОНСОРЦІУМІВ	10
Станіслав Федоров (Вінниця, Україна)	
ТЕЛОМЕРАЗНА АКТИВНІСТЬ ОМАРА АМЕРИКАНСЬКОГО	12

СЕКЦІЯ: ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ

Галич Єлизавета Анатоліївна, Ярова Галина Сергіївна (Одеса, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ ТЕМПЕРАТУРНОГО РЕЖИМУ НА ТЕРИТОРІЇ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ	15
Наталія Данілова (Одеса, Україна)	
ОЦІНКА АГРОКЛІМАТИЧНИХ УМОВ ВЕГЕТАЦІЇ ПРОСА ЗА РЕАЛІЗАЦІЇ СЦЕНАРІЮ А2	19
Ольга Крикун, Ілля Устинов (Мелітополь, Україна)	
ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ ЯК УМОВА ОПТИМІЗАЦІЇ	
ПЕРЕТВОРЕННОГО ЛАНДШАФТУ	20
Лариса Прохорова, Наталія Волк (Мелітополь, Україна)	
ГЕОЕКОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ТА ФУКЦІОNUВАННЯ АЗОВО-ЧОРНОМОРСЬКОГО	
БАСЕЙНУ ЯК ЄДИНОЇ ГЕОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ	23
Лариса Прохорова, Ганна Смирнова (Мелітополь, Україна)	
АГРОГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ РИЗИКОВАНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА	
(НА ПРИКЛАДІ ПАТ «АГРО-СОЮЗ» СИНЕЛЬНИКОВСЬКОГО РАЙОНУ	
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ).....	25
Катерина Шалай, Альона Рябченко (Мелітополь, Україна)	
БАЛЬНЕОЛОГІЧНІ ГІДРОТЕРМАЛЬНІ РЕСУРСИ КОНТИНЕНТАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ ПІВНІЧНО-	
ЗАХІДНОГО ПРИАЗОВ'Я.....	29
Наталія Данілова, Катерина Шуляк (Одеса, Україна)	
АГРОМЕТЕОРОЛОГІЧНІ УМОВИ РОСТУ І РОЗВИТКУ ПРОСА В ПОЛТАВСЬКІЙ ОБЛАСТІ	31

СЕКЦІЯ: ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

Микола Максьома (Черкаси, Україна)	
ІНФОРМУВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОЇ АУДИТОРІЇ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ МОЛОДІЖНОЇ ПОЛІТИКИ	34

СЕКЦІЯ: ЕКОЛОГІЯ

Jasurbek Makulov (Namagan, O'zbekiston)	
FAT INTENSITY MONITORING AND TECHNOLOGY ALWAYS	36
Валерія Бондаренко (Харків, Україна)	
ПРОБЛЕМИ ЗАБРУДНЕННЯ АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ ВІД АВТОТРАНСПОРТУ	
НА УРБАНІЗОВАНИХ ТЕРІТОРІЯХ	37
Абдумалик Братов (Намаган, Узбекистан)	
НАМАНГАН ВИЛОЯТИДА СУГОРИЛАДИГАН ЕРЛАРНИНГМЕЛИОРАТИВ	
ҲОЛАТИНИ ЭКОЛОГИК БАХОЛАШ МАСАЛАЛАРИ	39
Надія Ільницька (Дрогобич, Україна)	
ЕКОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЛЬВОВА	41
Богдан Кравченко (Київ, Україна)	
ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ЗАКОНОДВСТВА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ В ГАЛУЗІ	
НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	43
Віталіна Курило (Суми, Україна)	
ДІЯЛЬНІСТЬ ПРИРОДНОГО ЗАПОВІДНИКА «МИХАЙЛІВСЬКА ЦІЛИНА» ТА УЧАСТЬ	
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В МІЖНАРОДНИХ ПРОГРАМАХ ОБМІНУ	45
Тетяна Кравчук (Київ, Україна)	
ЩОДО ПРОБЛЕМ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ВОДООХОРОННИХ ЗОН ТА ПРИБРЕЖНИХ СМУГ	47
Валерій Маховський, Ольга Крюковська, Роман Романюк (Кам'янське, Україна)	
ПРЕВЕНТИВНІ ЗАХОДИ ЩОДО НЕДОПУЩЕННЯ АВАРІЙНИХ СИТУАЦІЙ ПРИ РОЗВАНТАЖЕННІ	
НАФТОПРОДУКТИВ НА АЗС	49
Оксана Пальчик, Анастасія Хмарська (Київ, Україна)	
ЗАБРУДНЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УКРАЇНИ ТВЕРДИМИ ПОБУТОВИМИ	
ВІДХОДАМИ: ПРОБЛЕМА СУЧASNOSTI	51

Володимир Рацлав (Слов'янськ, Україна)	
ДОСЛІДЖЕННЯ ХІМІЧНОГО СТАНУ ЯКОСТІ ПІДЗЕМНИХ ВОД БАСЕЙНУ	52
РІЧКИ СІВЕРСЬКИЙ ДІНЕЦЬ	
Олена Рудковська (Одеса, Україна)	
АНАЛІЗ ВПЛИВУ АНТРОПОГЕННОГО ДВООКИСУ ВУГЛЕЦЮ НА ПРОЦЕСИ В БІОСФЕРІ	56
Галина Федорова, Юрій Шалоумов (Одеса, Україна)	
ДО ПРОБЛЕМИ ТЕХНОГЕННОЇ НЕБЕЗПЕКИ СТАНУ ДОВКІЛЛЯ ТА УЧАСТІ	
МОЛОДІ В ЇЇ ВИРІШЕННІ	58
Світлана Шепеліна (Одеса, Україна)	
НАУКОВИЙ ГУРТОК - ПРАКТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ	60
Олег Юсипенко (Київ, Україна)	
ДЕЯКІ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РЕКРЕАЦІЙНОГО ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ....	62
СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІКА	
Адріана Бурда, Олег Когут (Дрогобич, Україна)	
ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СУБ'ЄКТА ГОСПОДАРЮВАННЯ: СУТЬ ТА СТРУКТУРА	65
Надія Ковальчук, Юлія Гайко (Ірпінь, Україна)	
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРЕВАГИ СПІВПРАЦІ УКРАЇНИ З МІЖНАРОДНИМ ВАЛЮТНИМ ФОНДОМ	69
Нінель Мінчак, Леся Гуран (Дрогобич, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОNUВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО МЕХАНІЗМУ	
УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА	71
Мар'яна Оршанська (Дрогобич, Україна)	
КАТЕГОРІЇ СТИМУлювання ПРЯМИХ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ.....	74
Вікторія Сенько (Дніпро, Україна)	
РОЗВИТОК ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ В СУЧASНИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ	75
Світлана Танана (Переяслав, Україна)	
РОЗВИТОК РИНКУ ДИТАЧОГО ХАРЧУВАННЯ В КОНТЕКСТІ ДЕРЖАВНИХ КОНЦЕПЦІЙ	77
СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ	
А.Ә. Сағындықова (Шымкент, Қазақстан)	
ІСЛАМ ДІНІНІҢ ПОЛІГАМІЯНЫҢ ДАМУЫНА ҮҚПАЛЫ.....	80
СЕКЦІЯ: МАТЕМАТИКА	
Олена Камазіна, Інна Карлова (Харків, Україна)	
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ДОДАТКІВ ТА ІНСТРУМЕНТІВ	
НА ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ	83
Терлецький Назар, Лехуш Ігор (Стебник, Україна)	
ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ТА ІНШИХ НАУКАХ	85
СЕКЦІЯ: МЕДИЧНІ НАУКИ	
Анастасія Дзюба, Наталія Голембовська, Тетяна Лебська (Київ, Україна)	
УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РИБНИХ РУЛЕТІВ З ПРІСНОВОДНОЇ РИБИ ДЛЯ	
ПРОФІЛАКТИЧНОГО ХАРЧУВАННЯ	89
СЕКЦІЯ: МИСТЕЦТВО	
Анна Танана (Переяслав, Україна)	
РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ХОРЕОГРАФІЇ У ПРОЦЕСІ	
СУЧАСНИХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ	92
Марія Шалигіна (Дрогобич, Україна)	
ПРОБЛЕМИ ДИЗАЙНУ ТА ДИЗАЙН-ОСВІТИ ПРЕДМЕТ, РІЗНОБІЧНИХ НАУКОВО-	
МИСТЕЦТВОЗНАВЧИХ СТУДІЙ	94
СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА	
Мирослава Бабинець (Ужгород, Україна)	
ТЕХНОЛОГІЯ ГРУПОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ТЕХНОЛОГІЯ КОЛЕКТИВНОГО	
КОМУНІКАТИВНОГО ОВОЛОДІННЯ ВМІННЯМИ ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ	
В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	99
Олена Бокшиц (Переяслав, Україна)	
ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	101
Марія Бредау (Білгород-Дністровський, Україна)	
ГУМАНІСТИЧНО-ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА	
В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	103
Тетяна Бріцкан (Одеса, Україна)	
МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ	
МАТЕМАТИКИ В 5-6 КЛАСІВ.....	105

Олександра Брусняк, Ольга Лучанінова (Дніпро, Україна)	
РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗАСОБАМИ SMART-ОСВІТИ: ТЕХНОЛОГІЯ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ	108
Марія Варварук (Київ, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ВЧИТЕЛЯ З БАТЬКАМИ	111
Андрій Дзвінчук (Дніпро, Україна)	
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ STEM-НАВЧАННЯ	113
Юлія Дишлевич (Дніпро, Україна)	
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ГРУПОВОЇ РОБОТИ: КОНСТАТУВАЛЬНИЙ ЕТАП ЕКСПЕРИМЕНТУ	115
Ірина Драч (Київ, Україна)	
СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ	118
Леся Ільчишин (Дрогобич, Україна)	
ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СУЧASNІЙ ОСВІТІ	120
Ірина Каденко, Альона Щетініна (Харків, Україна)	
МОЖЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ РОЗВИТКОМ ПЕДАГОГІВ	123
Ірина Каменська (Переяслав, Україна)	
ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДАТНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	125
С.С. Рашидова, Ірина Кааратана (Ізмаїл, Україна)	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІКТ НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	127
Оксана Косяк (Біла Церква, Україна)	
ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ОДИН ІЗ СПОСОБІВ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПЕРІОД НАВЧАННЯ ГРАМОТИ	129
Ірина Крутъко (Біла Церква, Україна)	
РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ – ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ	132
Євгенія Кузнецова (Дніпро, Україна)	
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СТИМУлювання САМОСТІЙНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ: КОНСТАТУВАЛЬНИЙ ЕТАП ЕКСПЕРИМЕНТУ	134
Інна Левченко (Переяслав, Україна)	
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	136
Анжеліка Литвиненко, Інна Учитель (Дніпро, Україна)	
АНАЛІЗ СТАНУ РОЗВИТКУ УМІНЬ САМОСТІЙНОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	138
Тетяна Літвінова (Дрогобич, Україна)	
ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ	140
Тетяна Лук'янчикова (Київ, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	142
Ангеліна Маргарит (Ізмаїл, Україна)	
ШЛЯХИ ПОБУДОВИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ З УЧНЯМИ «ЦИФРОВОГО ПОКОЛІННЯ»	145
Людмила Мойсеєва (Черкаси, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙ З ЕЛЕМЕНТАМИ ДІЛОВОЇ ГРИ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ»	147
Діма Накоренок, Наталія Вересоцька (Переяслав, Україна)	
ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	150
Альона Недєлку (Ізмаїл, Україна)	
СУЧASNІ ТЕНДЕНЦІЇ УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ОСВІТИ УЧНІВ З ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ ...	151
Ольга Лучанінова, Марина Острікова (Дніпро, Україна)	
ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ЛЕКЦІЙ: КОНСТАТУВАЛЬНИЙ ЕТАП	154
Оксана Павленко, Оксана Пильстай (Переяслав, Україна)	
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В ПРОЦЕСІ ТРУДОВОЇ ПІДГОТОВКИ ШКОЛЯРІВ	156
Людмила Прокопенко, Олена Коломійчук, Євгенія Оченаш (Харків, Україна)	
ВПЛИВ СЕНСОРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ НА ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ СТАН ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	158
Ольга Лучанінова, Марія Романенко (Дніпро, Україна)	
МИСТЕЦТВО ПРЕЗЕНТАЦІЇ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	160
Вікторія Руденко (Ізмаїл, Україна)	
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	162

Альбіна Стоянова (Ізмаїл, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я В ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ.....	164
Анна Танана (Переяслав, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ.....	166
Кристина Тимошенко (Дніпро, Україна)	
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ (БАСКЕТ-МЕТОД)	168
Леся Червона (Київ, Україна)	
ПОЛІТИКА ПАРТНЕРСЬКИХ ВІДНОСИН МІЖ СТУДЕНТАМИ І УНІВЕРСИТЕТОМ: В КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	171
Ольга Черепанова, Ірина Каденко (Харків, Україна)	
ТЕОРЕТИЧНІ ОРІЄНТИРИ ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ.....	173
Тетяна Шевченко (Суми, Україна)	
ВИКОРИСТАННЯ СУЧASNІХ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА	175

СЕКЦІЯ: ПРАВО

Аштарі Талхестані Асаль Ехсанівна, Ліна Леонтьєва (Харків, Україна)	
ПРОБЛЕМИ ЕКОЛОГІЇ УКРАЇНИ.....	178
Байрачна Карина Олександріна (Харків, Україна)	
РЕЄСТРАЦІЯ АВТОРСЬКИХ ПРАВ НА МУЗИЧНИЙ ТВІР	180
Олена Даневич (Біла Церква, Україна)	
СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ СПІЛЬНОЇ АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ ЄС	181
Ірина Дроботова, Ліна Леонтьєва (Харків, Україна)	
ТРУДОВІ ПРАВА ЖІНОК	184
Дар'я Жолобова (Харків, Україна)	
ОХОРОНА АВТОРСЬКИХ ПРАВ В ІНТЕРНЕТІ.....	185
Ілона Онишко, Ліна Леонтьєва (Харків, Україна)	
ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ ТА ГРОМАДЯНИНА	187
Ольга Погуляй (Харків, Україна)	
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРАВА НА ТРУД ПІД ЧАС УКЛАДАННЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРУ	189
Вадим Скорбач (Харків, Україна)	
БОРОТЬБА З ЕКОНОМІЧНИМИ ЗЛОЧИНАМИ	191
Руслан Стаднік (Біла Церква, Україна)	
ПРАВОВЕ РЕГУлювання ДОГОВОРІВ В АГРАРНІЙ СФЕРІ	193
Анатолій Симчук, Марина Кулик (Київ, Україна)	
ЗАТРИМАННЯ УПОВНОВАЖЕНОЮ СЛУЖБОВОЮ ОСОБОЮ: ОКРЕМІ ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ...	194
Анна Шангіна, Ліна Леонтьєва (Харків, Україна)	
КЛАСИФІКАЦІЯ АГРАРНИХ ПРАВОВІДНОСИН	196

СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ

I.K. Mirzaxmedov, Sh.A. Boymirzayeva (Namangan, O'zbekiston)	
GEOGRAFIYA FANINING O'QITISHDA INTERAKTIV TA'LIM VOSITALARIDAN FOYDALANISH YO'LLARI	199
Лариса Борисенко (Київ, Україна)	
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ МОЛОДІ В СУЧASNІХ УМОВАХ	200
Амалія Ільянova (Київ, Україна)	
ВПЛИВ МЕДІАПОЛІТИКИ НА ФОРМУВАННЯ СПРИЙНЯТТЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ОБРАЗУ ЛІДЕРІВ ГРОМАДСЬКІСТЮ.....	202
Наталія Кошель (Київ, Україна)	
ФЕНОМЕН СМІСЛОУТВОРЕННЯ ЕКОСИСТЕМІ ПСИХІКИ У ДОРОСЛОМУ ВІЦІ	205
Юлія Миколайчук (Рівне, Україна)	
ЗДАТНІСТЬ ДО ЕМПАТІЇ СУЧASNІХ ЧОЛОВІКІВ І ЖІНОК.....	207
Тетяна Омельченко (Рівне, Україна)	
ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ ОСОБИСТІСНОГО САМОРОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ	210
Людмила Прокопенко, Поліна Чепурна, Дар'я Москаленко (Харків, Україна)	
АНОРЕКСІЯ ТА БУЛІМІЯ – ПРОБЛЕМА ХХІ СТОЛІТтя	212
Світлана Середницька, Олеся Ригель (Дрогобич, Україна)	
АДАПТИВНІСТЬ ЯК ВЛАСТИВІСТЬ ОСОБИСТОСТІ	214
Марина Хараджи (Переяслав, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МІЖЕТНІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ	216

СЕКЦІЯ: СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Павло Кузнєцов, Світлана Гринь (Харків, Україна)	
ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СФЕРІ ОСВІТИ.....	219
Андрій Прокопів, Роман Прокопів (Дрогобич, Україна)	
ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ КЛАСТЕРИЗАЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ	221
Гаухар Сейдалиева, Гульнара Сейдалиева (Алматы, Қазақстан)	
ТЕСТТЕРДІ ГЕНЕРАЦИЯЛАУ АЛГОРИТМІНІҢ АНАЛІТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ПРОГРАММАЛЫҚ МОДЕЛЬДЕРІН ӨНДЕУ	223
Гульнара Сейдалиева, Гаухар Сейдалиева (Алматы, Қазақстан)	
МОБИЛЬДІ ҚҰРЫЛҒЫЛАРДЫҢ ҚОСЫМШАЛАРЫН ТЕСТИЛЕУ ҮШІН КЕҢЕЙТІЛГЕН ШЕКТІ АВТОМАТ ӘДІСІ.....	227

СЕКЦІЯ: ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Павло Братюк (Львів, Україна)	
СПІЛЬНА ВЛАСТИВІСТЬ ФІЗИЧНИХ СИСТЕМ	231
Богдан Копей, Володимир Байко (Івано-Франківськ, Україна)	
МОДЕРНІЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНИЙ АНАЛІЗ КЛАПАННОГО ВУЗЛА ГАЗОМОТОКОМПРЕСОРА ..	233
Богдан Копей, Василь Михайлук, Андрій Стефанишин, Хенрі Нванозіе, Євген Артиш (Івано-Франківськ, Україна)	
ДОСЛІДЖЕННЯ НАПРУЖЕНОГО СТАНУ В ЗЄДНАННІ ГІБРИДНИХ НАСОСНИХ ШТАНГАХ.....	236
Руслан Лесовик, Ахмед Ахмед Ахмед (Белгород, Россия)	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФРАГМЕНТОВ РАЗРУШЕННЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	239
O.V. Meyta, D.O. Perevoznyk (Kyiv, Ukraine)	
MODERNIZATION OF THE TRANSFORMER SUBSTATION «IVANIVKA»	241

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Олександра Єланська, Вікторія Зінченко (Дніпро, Україна)	
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ АДАПТИВНОЇ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	244
Андрій Федоряка (Дніпро, Україна)	
ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ЧЕРЛІДЕНГОМ НА РОЗВИТОК ГНУЧКОСТІ У ДІВЧАТОК 7 – 8 РОКІВ	245

СЕКЦІЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Наталія Бандрівська (Дрогобич, Україна)	
ЗАСТОСУВАННЯ ПРЯМОГО МЕТОДУ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ	248
Ігор Локота (Одеса, Україна)	
СПЕЦІФІКА АСОЦІАЦІАТИВНОГО МИСЛЕННЯ ХВОРИХ НА ШИЗОФРЕНІЮ	250
Лариса Лук'янченко (Ірпінь, Україна)	
ЕСЕ ЯК АКТУАЛЬНИЙ ЖАНР УЧНІВСЬКОГО ТВОРУ В КОНТЕКСТІКОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В СУЧASNІЙ ОСВІТІ	252
Әбұзакір Шолпан, Абулай Сулейменов, Дағын Калабаев (Тараң, Қазақстан)	
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ СТУДЕНТТЕРДІҢ ЖАСТАР СЛЕНГІ ТУРАЛЫ	254
Вікторія Полатайко (Білгород-Дністровський, Україна)	
ОСОБЛИВОСТІ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	255
Яніс Саволайнен (Кам'янець-Подільський, Україна)	
LINGUO-CULTURAL CONCEPT "PEACE"	258

СЕКЦІЯ: ФІЛОСОФІЯ

Аманкул Темур Оралбайулы (Алматы, Казахстан), Нурмухамед Абдурахманов (Шымкент, Казахстан)	
ПОСЛЕДСТВИЯ АТЕИСТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ПРОТИВ РЕЛИГИИ ИСЛАМ В СОВЕТСКОМ КАЗАХСТАНЕ В 1920-1930 ГОДЫ	260
Дмитро Усов, Юлія Ярчук (Черкаси, Україна)	
ІСТОРИКО-ФІЛОСОФСЬКИЙ ДИСКУРС ТОЛЕРАНТНОСТІ ЯК ЧЕСНОТИ	262
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	264

НАСТУПНІ КОНФЕРЕНЦІЇ / СЛЕДУЮЩИЕ КОНФЕРЕНЦИ

Інформація для учасників из зарубежных стран	270
Інформація для учасників з України	273

Українською, польською, російською, англійською, французькою, білоруською, грузинською, вірменською, азербайджанською, казахською, узбецькою, таджицькою, киргизькою, молдавською, туркменською мовами

Матеріали ХХІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2019 р. – 280 с.

Материалы ХХІ Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии» // Сборник научных трудов. – Переяслав, 2019 г. – 280 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,
доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Упорядники: Ю.В. Бобровник, А.М. Вовкодав

Верстка та дизайн: Ю.В. Бобровник, А.М. Вовкодав

Проведення ХХІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»
та видання збірника наукових матеріалів стало можливим завдяки організаційній підтримці
молодіжної громадської організації «Незалежна асоціація молоді»

Відповідальність за достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Матеріали конференції розміщені на сайті МГО «Незалежна асоціація молоді»
за адресою <http://conferences.neasmo.org.ua>

Адреса оргкомітету конференції:

08401, Київська обл. м. Переяслав, вул. Сухомлинського, 32, кім. 108.