

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УНІВЕРСИТЕТ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ В ПЕРЕЯСЛАВІ

молодіжна громадська організація  
«НЕЗАЛЕЖНА АСОЦІАЦІЯ МОЛОДІ»

студентське наукове товариство історичного факультету  
«КОМІТЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ»

МАТЕРІАЛИ

XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
**«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки  
в країнах Європи та Азії»**

30 листопада 2020 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

Переяслав – 2020

Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020 р. – 290 с.

Материалы XXXII Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии» // Сборник научных трудов. – Переяслав, 2020 г. – 290 с.

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**В.П. Коцур,**

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,  
ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:**

**В.П. Коцур,**

доктор исторических наук, профессор, действительный член НАПН Украины,  
ректор Университета Григория Сковороды в Переяславе.

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**С.М. Рик** – к.ф.н., доцент;

**Г.Л. Токмань** – д.п.н., професор;

**Н.В. Ігнатенко** – к.п.н., професор;

**В.В. Куйбіда** – к.біол.н., доцент;

**В.А. Вінс** – к.псих.н.;

**Ю.В. Бобровнік** – к.і.н.;

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

**С.М. Рик** – к.ф.н., доцент;

**Г.Л. Токмань** – д.п.н., профессор;

**Н.В. Игнатенко** – к.п.н., профессор;

**В.В. Куйбида** – к.биол.н., доцент;

**В.А. Винс** – к.псих.н.;

**Ю.В. Бобровник** – к.и.н.;

**Члени оргкомітету інтернет-конференції:**

**Ю.В. Бобровнік,**

**А.П. Король,**

**Ю.С. Табачок.**

**Члены оргкомитета интернет-конференции:**

**Ю.В. Бобровник,**

**А.П. Король,**

**Ю.С. Табачок.**

**Упорядники збірника:**

**Ю.В. Бобровнік,**

**А.М. Вовкодав.**

**Составители сборника:**

**Ю.В. Бобровник,**

**А.М. Вовкодав.**

На здоров'я населення водойм згубно впливають стічні води целюлозно-паперової промисловості. Окиснювання деревної маси супроводжується поглинанням значної кількості кисню, що зумовлює загибель ікри, мальків і дорослих риб [3, с. 425].

Система водних ресурсів світу повинна бути в центрі уваги всіх людей, адже при дії забруднювачів на організм – проявляються шкідливі мутації та генетичні порушень, що негативно позначається на здоров'ї націй.

Поверхневі води на даний час продовжують належати до найбільш забруднених елементів навколишнього середовища. Результати здійснення заходів державного контролю за станом водних ресурсів свідчать про те, що, незважаючи на спад виробництва та зупинку багатьох підприємств, не спостерігається суттєвого покращення якості стічних вод та зменшення скиду неочищених або недостатньо очищених стічних вод. Це насамперед пов'язане з погіршенням технічного стану діючих очисних споруд і відсутністю коштів на їх реконструкцію та зведення нових – більш екологічно безпечних. На екологічний стан поверхневих та підземних вод області впливають різноманітні чинники, які тісно взаємопов'язані. Це забруднення ґрунтів, атмосфери, скидання у водойми побутових і промислових відходів, зміна ландшафтної структури та техногенне перевантаження території [2, с. 14].

Якщо людина й надалі черпатиме воду з природних джерел, не замислюючись над їх поповненням й очищенням, то ситуація різко погіршуватиметься, що матиме щораз трагічніші наслідки.

#### Література:

1. Білоцький С. Рецензія на монографію А. В. Кулька «Міжнародно-правове регулювання використання й охорони трансдонних прісних вод» [Електронний ресурс] / С. Білоцький // Актуальні проблеми правознавства. - 2018. - Вип. 3. - С. 116-117. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr\\_2018\\_3\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr_2018_3_23)
2. Бомба М. Я. Екологічний стан водних ресурсів і шляхи вирішення прісноводної безпеки [Електронний ресурс] / М. Я. Бомба // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. серія економічна. - 2012. - Вип. 2. - С. 12-20. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu\\_e\\_2012\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_e_2012_2_4)
3. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за загальною ред. О. Є. Пахомова; худож.-оформлювач Г. В. Кісель. — Харків: Фоліо, 2014. — 666 с. - Режим доступу: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/10102>
4. Перхач О. Геопросторові особливості використання водних ресурсів: світ і Україна [Електронний ресурс] / О. Перхач // Вісник Львівського університету. Серія географічна. - 2009. - Вип. 37. - С. 152-157. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU\\_Geograf\\_2009\\_37\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VLNU_Geograf_2009_37_20)
5. Стадник М. Є. Прісноводна безпека: суть, загрози та способи їх подолання [Електронний ресурс] / М. Є. Стадник // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. серія економічна. - 2010. - Вип. 2. - С. 145-155. - Режим доступу: [https://www.lvduvs.edu.ua/documents\\_pdf/visnyky/nvse/02\\_2010/smysip.pdf](https://www.lvduvs.edu.ua/documents_pdf/visnyky/nvse/02_2010/smysip.pdf)

Ольга Молчанюк  
(Харків, Україна)

## ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ – НАГАЛЬНА ПОТРЕБА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Природа – найвища цінність життя. Виховання ціннісного ставлення до природи починається з дитинства. Виховання цінності (як моделі бажаного стану ставлення людини і до природи, і до себе) є засобом реалізації концепції стійкого розвитку в аспекті «стійкості» та «сталості». У національній освітній моделі стійкого розвитку «Довкілля» наголошено на необхідності спрямувати зміст сучасної освіти на стійкий розвиток людства, вітчизняного суспільства, кожної особистості зокрема, розвиток її природо відповідного інтелекту, формування її національної ментальності, культури, здоров'я, головне – на формування життєствердного національного образу світу, а відтак життєствердної моделі світу вітчизняного суспільства.

Завдяки уявленням про близькі серцю людини і зрозумілі їй явища природи закладаються основи розуміння фундаментальних закономірностей природи: збереження, періодичності, повторюваності явищ і процесів у довіллі [1].

Однак, незважаючи на увагу дослідників до цієї проблеми, слід зазначити, що нині бракує фундаментальних досліджень, у яких було б обґрунтовано теоретичні та методологічні засади виховання в майбутніх учителів ціннісного ставлення до природи.

Вирішуючи проблему виховання ціннісного ставлення до природи майбутніх учителів на державному рівні слід враховувати та вирішувати цілий комплекс протиріч [2]:

- на суспільному рівні – між соціальною потребою суспільства в учителях з високим рівнем вихованості ціннісного ставлення до природи і відсутністю наукових концепцій та недостатньою розробкою педагогічних стратегій, орієнтованих на розв'язання цієї проблеми;

- *на соціально-педагогічному рівні* – між соціальним значенням виховання в майбутніх учителів ціннісного ставлення до природи й недостатньою підготовленістю педагогічних кадрів закладів вищої освіти до реалізації цього процесу;

- між необхідністю підготовки вчителів з розвиненим ціннісним ставленням до природи та спроможністю виховувати цю цінність у своїх учнів у різних видах діяльності;

- *на теоретико-методологічному рівні* – між необхідністю підвищення рівня екологічної культури, екологічної свідомості й екологічного мислення майбутніх учителів та недостатньою розробленістю науково-теоретичних і методологічних засад виховання ціннісного ставлення до природи майбутніх фахівців;

- *на технологічному рівні* – між усвідомленням потреби виховання ціннісного ставлення до природи в підготовці майбутніх учителів, необхідністю реалізації програми гармонійного розвитку особистості та недостатністю технологічного забезпечення виховання в них системи цінностей.

Учитель – покликаний виховувати в дітей бережливе, дбайливе ставлення до природи, почуття краси природи, що підносить людину не тільки духовно, а й сприяє організації гармонійно розвинутого суспільства, у якому вже буде неможлива планетарна катастрофа.

Екологічна освіта – це психолого-педагогічний процес впливу на людину, метою якого є формування теоретичного рівня екологічної свідомості, що відображає різноманітні сторони єдності світу, закономірності діалектичної єдності суспільства та природи, певних знань і практичних навичок раціонального природокористування.

Відомо, що в процесі освіти особистість здобуває певні знання, виробляє в собі вміння й навички, внаслідок чого формуються екологічні переконання та ціннісні орієнтації.

Екологічні переконання – це суб'єктивне ставлення людей до природи, у якому відкриваються знання про її значення для людини, про організованість та еволюцію природи, чуттєво пережиті і залучені в аспекти свідомості, пов'язані з розумінням ідей бережливого гуманного ставлення до людей і природи.

Зазначимо, що проблема цінності й ціннісних орієнтацій у професійній діяльності майбутніх учителів – випускників педагогічних закладів вищої освіти України досить важлива. Провідне значення у зазначеному процесі має практична підготовка майбутніх фахівців.

Єдність теорії й практики в освітньому процесі, їх органічний взаємозв'язок є прямим відбиттям об'єктивно існуючої в природі й суспільстві єдності загального й окремого. Тобто принцип єдності теорії й практики носить об'єктивний характер.

Відомо, що практика (от др.-греч. Πράξις – *діяльність*) – розумова людська діяльність, заснована на свідомому цілепокладанні та спрямована на перетворення дійсності й самої людини. У такому контексті – поняттям «практика» охоплюється як наукова діяльність, так і матеріально - виробнича, соціальна, політична тощо, тобто вся предметна, цілепокладальна діяльність людини, змістом якої освоєння нею природних та соціальних об'єктів.

Окрім цього, за участі особистості в практичній діяльності екологічного спрямування особистість орієнтується на екокультурні цінності, що сприяє формуванню екологічної свідомості, налагодженню екологічних стосунків і виникненню прагнення до екологічної діяльності, забезпечуючи розвиток рівня технологічної озброєності (натуралістичних умінь і навичок) особистості, можливості реалізації практичної діяльності (виконання правил поведінки в природі, надання допомоги природним об'єктам).

Викладач закладу вищої освіти є творцем системи пошукової діяльності майбутніх учителів, а це дає можливість останнім стати активними творцями, а не пасивними слухачами й забезпечить адекватну самооцінку, саморегуляцію, самосвідомість, здатність до осмислення й усвідомлення ціннісної основи майбутньої професійної діяльності.

При цьому майбутні фахівці повинні залучатись у різні види діяльності (в аналітичну діяльність, спостереження, узагальнення досвіду природоохоронної діяльності, дослідницьку, творчу тощо), що врешті-решт сприятиме формуванню універсальних навчальних дій і досягненню особистісних, міжпредметних, предметних результатів.

Отже, практична діяльність здобувачів вищої освіти сприяє соціалізації особистості, формування в неї потреби в участі в соціально значимих практиках і самоврядуванні, створенню умов для розвитку значущих позитивних якостей людини, реалізації її творчої й пізнавальної активності, участі у змістовному дозвіллі.

Майбутні фахівці при цьому здобувають досвід поведінки в ситуації різноманітності поглядів, навчаються поважати інші точки зору, співвідносити їх зі своєю.

Зацікавленість педагогів освітнього закладу в розв'язанні проблеми практичної діяльності пояснюється не тільки введенням її в навчальні плани, а й формуванням нових поглядів на освітні результати. Якщо предметні результати досягаються в процесі засвоєння освітніх компонентів, то в досягненні міжпредметних, а особливо особистісних результатів: цінностей, орієнтирів, потреб, інтересів людини – питома вага практичної діяльності набагато вища, тому що здобувач вищої освіти обирає її вид, зважаючи на інтереси й мотиви.

У зазначеному контексті особливої значущості набуває освіта, яка впродовж життя виокремлюється як морально-етична, політична і соціальна цінність цивілізаційного світу та визначає правильний вектор для подальшого розвитку суспільства. Освіта покликана окультурювати сучасний Світ, Людину.

Із цих міркувань єдиною запорукою позитивних змін і сталого розвитку суспільства є духовно-моральне виховання особистості. Отже, людина може стати моральною тільки тоді, коли відчувається частиною творчої сили природи.

#### Література:

1. Дмитренко К. А., Молчанюк О. В. Педагогічна практика як один із основних факторів формування професійно значущих якостей студентів – майбутніх учителів. Шляхи та засоби вдосконалення практичної підготовки майбутніх педагогів: досвід, проблеми, перспективи: матеріали Регіон. наук.-практ. конф. (м. Харків, 19 трав. 2011 р.). Харків, 2011. С. 93–95.
2. Ильченко В. Р., Гуз К. Ж. Модернизация содержания образования как национальная проблема. Педагогика. 2011. № 4. С. 3–8.
3. Молчанюк О. В. Виховання в майбутніх учителів біології ціннісного ставлення до природи: методологія, теорія, практика: моногр. Харків: Видавець О. А. Мірошніченко, 2018. 392 с.

Валентина Тетьоркіна, Дарина Рішко  
(Харків, Україна)

### НАСЛІДКИ АНТРОПОГЕННОГО ВПЛИВУ НА ВОДИ СВІТОВОГО ОКЕАНУ

За останні роки стан вод Світового океану значно погіршився. Його поверхня вкрита нафтою, пластиком пакувальним матеріалом, іграшками, пляшками та іншим сміттям, яке багато років не розкладається у воді. Жертвами забруднення щорічно стають багато птахів, планктон, нектон, морські звірі. Нафтова плівка трапляється навіть в антарктичних водах, де від неї гинуть тюлені та пінгвіни.

Світовий океан має виняткове значення в життєзабезпеченні Землі. Океан – це джерело харчування населення земної кулі і зосередження величезних багатств корисних копалин. Але науково-технічний прогрес негативно позначився на життєздатності океану – інтенсивне судноплавство, активізація видобутку нафти і газу у водах континентального шельфу, скидання в моря нафтових і радіоактивних відходів призвели до забруднення морських просторів і до порушення екологічної рівноваги в Світовому океані. Нині перед людством стоїть глобальне завдання – терміново ліквідувати збитки, завдані океану, відновити порушену рівновагу і створити гарантії збереження його в майбутньому. Найбільш небезпечні види забруднення – це забруднення нафтою та нафтопродуктами, радіоактивними речовинами, відходами промислових і побутових стічних вод, а також виносом хімічних добрив (пестицидів) [1, с. 124].

Світовий океан являє собою об'єкт міжнародної охорони. З метою охорони Світового океану прийнято цілу низку багатосторонніх і регіональних угод. На держави покладається виконання їхніх міжнародних зобов'язань щодо захисту і збереження морського середовища. Вони несуть відповідальність згідно з міжнародним правом.

Конвенція ООН з морського права, подібно до того, як це роблять регіональні конвенції, ділить матеріальні зобов'язання із запобігання забрудненню моря на дві категорії: загальні зобов'язання та зобов'язання, які стосуються окремих джерел забруднення. Основна мета усіх документів – попередження забруднення. Але у разі встановлення факту забруднення визначаються зобов'язання з відшкодування завданої шкоди. Прибережні держави зобов'язані не лише не здійснювати забруднення, але і контролювати усі можливі джерела забруднення у межах своєї юрисдикції [1, с. 129].

До найбільш шкідливих хімічних забруднювачів, як зазначено у прийнятій Міжнародній конвенції із запобігання забрудненню моря з суден (1973 р.), зміненої і доповненої відповідно до протоколу від 1978 року (MARPOL 73/78), належать нафта та продукти її переробки (до 3000 інгредієнтів), багато з яких отруйні для будь-яких живих організмів. Запобігання подібним забрудненням – одна зі складних і багатопланових технічних проблем сучасності. Існує чимало способів боротьби з нафтовими розливами та ліквідації їхніх наслідків. Плаваюча нафтова плівка може захоплювати величезні простори. Встановлено, що одна крапля нафти утворює на поверхні водойм пляму площею приблизно 0,25 м<sup>2</sup>, а одна тонна нафти покриває площу близько 500 га поверхні водойми. Зібрати або знищити нафту, розливу по поверхні води, досить важко, і інженерна думка поки безуспішно шукає радикальні засоби боротьби з цим лихом. Плівка нафти перешкоджає так званій аерації, тобто процесу поглинання водою кисню з атмосфери. При постійній витраті кисню у водоймі, припинення аерації може виявитися згубним для живого світу водойми. Нафта і нафтопродукти належать до речовин, які важко окислюються мікроорганізмами, тому самоочищення водойм, забруднених нафтою, відбувається на дуже великих відстанях, іноді за 500-900 км від місця забруднення можна виявити сліди вуглеводнів нафти [4, с. 37].

Коли нафтова пляма досягає берега, його подальша доля залежить як від стану нафти, так і від характеру берега. При незначному забрудненні основна маса нафти буде виноситися хвилями на берег до відмітки в залежності від енергії та висоти хвилі. Важкі нафти, змішуючись при цьому з мінеральними і рослинними частинками, утворюють нафтові коржі. У спекотну погоду або в разі свіжого розливу нафтові коржі стають тоншими, і нафта більш легко всмоктується в скельні ущелини, пісок або гальку. На кам'янистому березі нафта проникає на 0,5-1 м між камінням і її видалити дуже важко. У вологий пісок нафта проникає гірше, але хвилі можуть заносити її зверху новими порціями піску, створюючи подібну до

## ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

### СЕКЦІЯ: БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

<b>Ольга Возна (Рівне, Україна)</b> СТАН ТА ПОШИРЕННЯ LYMAEA В УМОВАХ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ .....	6
<b>Рахат Пернебекова, Камила Ахмадієва, Бибігул Сейтханова, Кенесова Кульжамиля, Асатай Дауреханов, Айман Шонбаєва, Каракоз Ботаєва (Шымкент, Казахстан)</b> РАСТИТЕЛЬНЫЕ ФЕНОЛЬНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ И ИХ БИОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ .....	8
<b>Рахат Пернебекова, Камила Ахмадієва, Бибігул Сейтханова, Айну́р Асан, Асатай Дауреханов, Айман Шонбаєва, Каракоз Ботаєва (Шымкент, Казахстан)</b> РОДИОЛА РОЗОВАЯ – ПЕРСПЕКТИВНОЕ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ .....	9
<b>Олена Ракша-Слюсарєва, Олексій Слюсарєв, Світлана Боева, Наталія Єєрих, Ніна Стрижак (Лиман, Україна)</b> ОСОБЛИВОСТІ МОРФОЛОГІЇ ПОКАЗНИКІВ СИСТЕМИ КРОВІ ТА ІМУНІТЕТУ В УМОВНО ЗДОРОВОГО НАСЕЛЕННЯ ДОНЕЦЬКОГО РЕГІОНУ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ООС .....	11
<b>Руслан Сорочан (Рівне, Україна)</b> ВПЛИВ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ .....	14

### СЕКЦІЯ: ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ

<b>Олена Волошин, Ірина Родінова (Одеса, Україна)</b> АНАЛІЗ СИНОПТИЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ТУМАНІВ НА ТЕРИТОРІЇ АМСЦ ХЕРСОН .....	17
<b>Іванна Гетманьчик, Наталія Грицишин (Київ, Україна)</b> ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ОПТИМІЗАЦІЇ ТИПІВ ТА ВИДІВ ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ПРИ РОЗРОБЛЕННІ ПРОГРАМИ ВИКОРИСТАННЯ Й ОХОРОНИ ЗЕМЕЛЬ НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ .....	19

### СЕКЦІЯ: ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

<b>Тетяна Глушенко, Максим Черкай (Харків, Україна)</b> АНАЛІЗ РОЗВИТКУ ТА ТЕНДЕНЦІЇ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УПРАВЛІННЯ .....	22
<b>Віктор Дроздов (Ізмаїл, Україна)</b> ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ ЩОДО РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ .....	23
<b>Аліна Єрьомичєва, Альона Коваль, Юлія Крихтіна (Харків, Україна)</b> ОСНОВНІ АСПЕКТИ НОВОЇ КОНЦЕПЦІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ УКРАЇНИ .....	25
<b>Михайло Макаренко, Станіслав Погребняк, Ігор Паламарчук (Харків, Україна)</b> СТАН ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНИХ ПРОЄКТІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ .....	28
<b>Олег Самойленко (Київ, Україна)</b> МОЖЛИВІСТЬ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЛОБІСТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ .....	30
<b>Євген Фомін, Ольга Лебєдєва, Олена Дикань (Харків, Україна)</b> РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ УПРАВЛІННЯ КАДРОВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ АТ «УКРЗАЛІЗНИЦЯ» .....	32

### СЕКЦІЯ: ЕКОЛОГІЯ

<b>Елена Жукова, Татьяна Щербина (Київ, Україна)</b> ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА НА СТРУКТУРУ ВОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ (на примере рек Полесья) .....	35
<b>Оксана Пальчик, Валерія Лакєєва (Харків, Україна)</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ СВІТОВИХ РЕСУРСІВ ПРІСНИХ ВОД .....	38
<b>Ольга Молчанюк (Харків, Україна)</b> ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ – НАГАЛЬНА ПОТРЕБА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ .....	39
<b>Валентина Тетьоркіна, Дарина Рішко (Харків, Україна)</b> НАСЛІДКИ АНТРОПОГЕННОГО ВПЛИВУ НА ВОДИ СВІТОВОГО ОКЕАНУ .....	41
<b>Діана Суїнова, Олександр Шиденко (Боярка Україна)</b> СУЧАСНИЙ СТАН БІОСФЕРИ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ .....	42

### СЕКЦІЯ: ЕКОНОМІКА

<b>Віктор Артиш, Назар Артиш (Київ, Україна)</b> СУЧАСНИЙ СТАН ТА ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ НА РИНКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ТЕХНІКИ .....	45
<b>П.М. Боровик, Ю.В. Печиборщ, П.П. Нікул (Умань, Україна)</b> СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ДЕРЖАВНОГО ФІНАНСОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗЕМЕЛЬНИХ ВІДНОСИН В УКРАЇНІ .....	47
<b>Діна Євсєєва (Ізмаїл, Україна)</b> ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ В СФЕРІ ТУРИЗМУ .....	48

<b>Світлана Колач (Дубляни, Україна)</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОЇ СФЕРИ В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	50
<b>Тетяна Коломієць, Ганна Зябченкова (Київ, Україна)</b> ОРГАНІЗАЦІЯ ОБЛІКУ ОПЛАТИ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВАХ.....	52

### СЕКЦІЯ: ІСТОРІЯ

<b>Магжан Адилов, Асылхан Килишбеков (Тараз, Қазақстан)</b> ҰЛЫ ЖІБЕК ЖОЛЫ.....	54
<b>Наталія Бондарчук (сmt. Єрки, Україна)</b> КУЛЬТУРНЕ І ДУХОВНЕ ЖИТТЯ В УКРАЇНІ У 60-70-Х РР. ХХ СТ. ....	55
<b>Тетяна Вознюк (Київ, Україна)</b> РЕФОРМА ВИЩОЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ У 20 -30РР ХХ СТ. ....	57
<b>Тетяна Вознюк (Київ, Україна)</b> РОЗВИТОК «НОВОГО» СТУДЕНТСТВА У 20-30 РР. ХХ СТ. В УРСР .....	59
<b>Тетяна Михайліна (Ізмаїл, Україна)</b> СІМЕЙНО-ШЛЮБНІ ВІДНОСИНИ В СЕЛЯНСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ У РОКИ «ВІДЛИГИ» (ЗА СПОГАДАМИ МЕШКАНЦІВ ПІВНОЧІ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ) .....	60
<b>Людмила Хмельницька (Переяслав, Україна)</b> СОЦІОКУЛЬТУРНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ФОРМ ВІТАННЯ ТА СПІЛКУВАННЯ В СИСТЕМІ ТРАДИЦІЙНОЇ ГОСТИННОСТІ УКРАЇНЦІВ .....	62

### СЕКЦІЯ: МАТЕМАТИКА

<b>Людмила Білан, Ольга Якимович (Бережани, Україна)</b> ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ ВИРОБНИЦТВА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ .....	65
<b>Інна Олесюк (Київ, Україна)</b> ПІДХІД ДО ПРОГНОЗУВАННЯ ПОПИТУ ДЛЯ ЗАДАЧІ СТАТИЧНОГО РЕБАЛАНСУВАННЯ .....	67

### СЕКЦІЯ: МЕДИЧНІ НАУКИ

<b>Сергій Іващенко (Київ, Україна)</b> ПРЕВЕНТИВНА РЕАБІЛІТАЦІЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	71
---	----

### СЕКЦІЯ: МИСТЕЦТВО

<b>Олександра Дементенко (Київ, Україна)</b> СПЕЦИФІКА ПРОЕКТУВАННЯ АФІШІ З УРАХУВАННЯМ ОСОБЛИВОСТЕЙ РІЗНИХ ВИДІВ ВИДОВИЩНОГО ПЛАКАТУ.....	74
<b>Тамара Драч (Львів, Україна)</b> РОЗВИТОК ГНУЧКОСТІ ТЕХНІЧНИМИ ЗАСОБАМИ ТАНЦЮ-МОДЕРН .....	76
<b>Віктор Михалевич (Київ, Україна)</b> ТВОРЧИСТЬ ХУДОЖНИКІВ-КАРИКАТУРИСТІВ У ЛЬВІВСЬКОМУ САТИРИЧНОМУ ЧАСОПИСІ «ЗИЗ» .....	78
<b>Яна Овсяннікова (Київ, Україна)</b> ЕМОЦІЙНЕ СПРИЙНЯТТЯ ПОЛІТИЧНОЇ ПЛАКАТНОЇ ГРАФІКИ В КОНТЕКСТІ ПОЛІТИЧНОГО ВИБОРУ .....	81
<b>Марина Тимченко (Житомир, Україна)</b> КАЛІГРАФІЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ .....	83
<b>Марина Явгель (Київ, Україна)</b> ГРАФІЧНІ ЗАСОБИ ІЛЮСТРУВАННЯ ЖУРНАЛУ ELLE УКРАЇНА.....	85
<b>Наталія Ясногорська (Київ, Україна)</b> ОРНАМЕНТ У СУЧАСНОМУ ГРАФІЧНОМУ ДИЗАЙНІ .....	87

### СЕКЦІЯ: ПЕДАГОГІКА

<b>Альона Ардашова (Вінниця, Україна)</b> ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ГОТОВНОСТІ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ НАСТУПНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ РУКИ ДО ПИСЬМА ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ТА СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ .....	90
<b>Юлія Багно, Олена Сергійчук (Переяслав, Україна)</b> СУЧАСНИЙ СТАН РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ РЕФОРМ У ВИЩІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ .....	92
<b>Олександр Босий (Київ, Україна)</b> ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНА СПАДЩИНА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИЗАЙНЕРІВ-ГРАФІКІВ .....	94

<b>Оксана Бризицька, Людмила Боряк (Харків, Україна)</b> НАУКА – СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ.....	96
<b>Альона Гарага (Переяслав, Україна)</b> ФОРМУВАННЯ «SOFT SKILLS» - ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО УСПІХУ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ОБСЛУГОВУВАННЯ.....	98
<b>Анастасія Карагеоргій (Ізмаїл, Україна)</b> ОСОБЛИВОСТІ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПІДЛІТКІВ.....	99
<b>Олена Каролоп (Київ, Україна)</b> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД – ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ БАКАЛАВРІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ.....	101
<b>Вікторія Карпінська (Київ, Україна)</b> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ РЕДАКТОРІВ.....	104
<b>Марія Колесник (Київ, Україна)</b> КОНЦЕПЦІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ.....	106
<b>Ілона Криворучко (Ізмаїл, Україна)</b> ДІЯЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ЯК РЕЗУЛЬТАТ УСПІШНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	108
<b>Руслана Криворучко (Ізмаїл, Україна)</b> ДИСЛЕКСІЯ ТА ДИСГРАФІЯ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ ТА ПРИЙОМИ КОРЕКЦІЇ.....	111
<b>Ольга Лосунова (Ізмаїл, Україна)</b> СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ З ОБМЕЖЕНИМИ ФУНКЦІОНАЛЬНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ.....	113
<b>Ольга Лучанінова, Руслан Сірко (Дніпро, Україна)</b> РОЛЬ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕТАЛУРГІВ У СИСТЕМІ ЇХНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	115
<b>Олена Пилипенко (Київ, Україна)</b> СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ВЕТЕРИНАРНІЙ ОСВІТІ НІМЕЧЧИНИ.....	117
<b>Ася Рубан (Ізмаїл, Україна)</b> ПОВЕДІНКОВІ ОСОБЛИВОСТІ УЧНІВ-БУЛЕРІВ В СУЧАСНОМУ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОМУ ЗАКЛАДІ.....	121
<b>Ольга Харжевська (Хмельницький, Україна)</b> ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	123
<b>Тетяна Шевченко (Суми, Україна)</b> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	125
<b>Ірина Якимчук (Рівне, Україна)</b> ВПЛИВ МАСОВИХ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН КУРСІВ НА ФОРМУВАННЯ МЕДІАОСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....	127
<b>СЕКЦІЯ: ПРАВО</b>	
<b>Ніна Суконна (Харків, Україна)</b> НАЦІОНАЛЬНИЙ ОРГАН ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ.....	131
<b>Уляна Альохіна (Харків, Україна)</b> ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ДОКАЗУ МОРАЛЬНОЇ ШКОДИ У ТРУДОВИХ ПРАВОВІДНОСИНАХ.....	132
<b>Уляна Альохіна (Харків, Україна)</b> ПРОБЛЕМАТИКА ДОКАЗУВАННЯ ПОВНОЇ МАТЕРІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ... ..	134
<b>Анастасія Метіль, Катерина Барбан (Ізмаїл, Україна)</b> СУЧАСНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ КРИМІНАЛІСТИКИ.....	135
<b>Аліна Бельська (Харків, Україна)</b> ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ В ОН-ЛАЙН РЕЖИМІ.....	137
<b>Вікторія Бреус (Харків, Україна)</b> ПРОБЛЕМАТИКА ЗАХИСТУ АВТОРСЬКОГО ПРАВА В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ В УКРАЇНІ.....	139
<b>Владислав Гунько (Харків, Україна)</b> ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ЯК ОБ'ЄКТУ АВТОРСЬКОГО ПРАВА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ АВТОРСЬКИХ ПРАВ НА ПЕРЕКЛАД ІНОЗЕМНИХ ТВОРІВ В УКРАЇНІ.....	141
<b>Аліна Лубенська, Ліна Леонтєєва (Харків, Україна)</b> ПОНЯТТЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ ТА ЙОГО ОЗНАКИ.....	144
<b>О.М. Перунова, Аюб Убрахім (Харків, Україна)</b> ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ ДЖЕРЕЛ РИМСЬКОГО ПРИВАТНОГО ПРАВА.....	146



<b>О.М. Перунова, Наіма Ужді (Харків, Україна)</b> ПРЕДМЕТ І РЕЦЕПЦІЯ РИМСЬКОГО ПРАВА.....	148
<b>О.М. Перунова, Аюб Хажжі (Харків, Україна)</b> ПРЕТОРСЬКЕ ПРАВО.....	150
<b>О.М. Перунова, Ашраф Ганнам (Харків, Україна)</b> ПОНЯТТЯ РЕЧОВОГО ПРАВА У ДРЕВНЬОМУ РИМІ .....	152
<b>О.М. Перунова, Саїд Юсеф (Харків, Україна)</b> ПОНЯТТЯ ОСОБИ. ПОНЯТТЯ ЦИВІЛЬНОЇ ПРАВОЗДАТНОСТІ ТА ДІЄЗДАТНОСТІ У ДРЕВНЬОМУ РИМІ .....	154
<b>О.М. Перунова, Акашар Саїд (Харків, Україна)</b> ПОНЯТТЯ ТА ВИДИ ПРАВА ВЛАСНОСТІ У ДРЕВНЬОМУ РИМІ.....	157
<b>Анастасія Плахтій (Харків, Україна)</b> СТАНОВЛЕННЯ АВТОРСЬКИХ ПРАВ В УКРАЇНІ .....	159
<b>Євгенія Руцька (Харків, Україна)</b> ЩОДО ОХОРОНИ АВТОРСЬКИХ ПРАВ.....	161
<b>Сергієнко Катерина (Харків, Україна)</b> КРИМІНАЛІСТИКА ТА СУДОВА МЕДИЦИНА ЯК ДИСЦИПЛІНА. ЇХ ЗВ'ЯЗОК ТА ВІДМІННІСТЬ .....	163
<b>Марія Стрельченко (Харків, Україна)</b> ОБМЕЖЕННЯ ТА ПОРУШЕННЯ ПРАВ ПАТЕНТОВЛАСНИКА .....	165
<b>Марія Супрун, Ліна Леонтьєва (Харків, Україна)</b> СТАТУС БЕЗРОБІТНИХ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19 В УКРАЇНІ.....	167
<b>Алина Халикова (Минск, Беларусь)</b> ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО ДЕЛАМ ОБ ИЗНАСИЛОВАНИИ .....	169

### СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ

<b>Лариса Борисенко (Київ, Україна)</b> ДО ПРОБЛЕМИ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ.....	172
<b>Анастасія Бражнікова (Ізмаїл, Україна)</b> УРАХУВАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСНОВИ ПРОКРАСТИНАЦІЇ – ПЕРЕДУМОВА КОНСТРУКТИВНОЇ ЇЇ ПРОПЕДЕВТИКИ.....	174
<b>Валерія Древаль (Ізмаїл, Україна)</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТУЇТИВНОГО ПРОЦЕСУ .....	177
<b>Яна Кайтанюк (Київ, Україна)</b> ВПЛИВ ТИПУ ТЕМПЕРАМЕНТУ НА ЖИТТЯ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ .....	178
<b>Дар'я Канцир (Ізмаїл, Україна)</b> ПРОБЛЕМА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ .....	180
<b>Людмила Музичко, Дмитро Морозов (Київ, Україна)</b> ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ТРУДОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19.....	182
<b>Оксана Олійник (Київ, Україна)</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ .....	185
<b>Ольга Ючко (Гомель, Беларусь)</b> ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА В РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЕ РАЗВИТИЕ .....	187

### СЕКЦІЯ: СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ. МЕДІА

<b>Наталія Ковтун, Єва Кравчук (Черкаси, Україна)</b> ВИСВІТЛЕННЯ ПРОБЛЕМ УКРАЇНСЬКОЇ ДІАСПОРИ В ПОЛЬСЬКОМУ УКРАЇНОМОВНОМУ ВИДАННІ «НАШЕ СЛОВО» .....	190
<b>Оксана Одаренко (Київ, Україна)</b> «НОВАЯ ИСКРЕННОСТЬ» КАК АКТУАЛЬНЫЙ ТРЕНД ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ.....	192
<b>Олена Цапок (Черкаси, Україна)</b> ПРОМОСТАТТЯ ЯК ФОРМА НЕПРЯМОЇ РЕКЛАМИ.....	194
<b>Юлія Царик (Черкаси, Україна)</b> СПЕЦИФІКА ПОДКАСТІВ НА ЛІТЕРАТУРНУ ТЕМАТИКУ .....	195

### СЕКЦІЯ: СОЦІОЛОГІЯ

<b>Карина Бганка (Київ, Україна)</b> РОЗВИТОК КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ .....	198
--	-----

**СЕКЦІЯ: ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

<b>Tatiana Kotova (Kyiv, Ukraine), Ndinga Many Rodolphe (Brazzaville, Congo)</b> DIMENSIONNEMENT DES FONDATIONS SUPERFICIELLES EN REPUBLIQUE DU CONGO-BRAZZAVILLE PAR LE LOGICIEL «LIRA-SAPR» .....	201
<b>Олена Воронцова (с. Іллінівка, Костянтинівського району, Україна)</b> ЕНЕРГОПАСИВНІ БУДИНКИ .....	204
<b>Василь Калінчик, Денис Єсін, Сергій Тисячний (Київ, Україна)</b> ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ БАГАТОРІВНЕВОЇ СИСТЕМИ ОБЛІ-КУ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЇ.....	206
<b>Татьяна Молодечкина, Анна Точило, Дарья Тарашкевич (Новополоцк, Беларусь)</b> РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СВОЙСТВ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ ПОЛИМЕРОВ.....	209

**СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ**

<b>Катерина Боровенська (Дніпро, Україна)</b> ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ОСОБИСТОСТІ ЯК ФАКТОР ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.....	212
<b>Богдана Василенко (Дніпро, Україна)</b> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ДО ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	214
<b>Світлана Черевко, Дарина Глушко (Дніпро, Україна)</b> ВПЛИВ ТЕМПЕРАМЕНТУ НА УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ .....	215
<b>Дар'я Касьяненко (Дніпро, Україна)</b> ВПЛИВ ЙОГИ НА ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАН СТУДЕНТІВ .....	217
<b>Анастасія Качунь, Ольга Гулька (Тернопіль, Україна)</b> БОЛЬОВІ ВІДЧУТТЯ ЯК МЕХАНІЗМ ЗАХИСТУ ОРГАНІЗМУ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ.....	219
<b>Єгор Мандрик (Дніпро, Україна)</b> ЕКОНОМІЧНІ ВТРАТИ ВЕЛИКОГО СПОРТУ ЧЕРЕЗ СВІТОВУ ПАНДЕМІЮ COVID-19.....	222
<b>Уляна Пашенко (Дніпро, Україна)</b> ЗВ'ЯЗОК БІОЛОГІЧНИХ РИТМІВ В ЖІНОЧОМУ ОРГАНІЗМІ З ПРАЦЕЗДАТНІСТЮ СПОРТСМЕНОК .....	224
<b>Ельміра Сеннікова (Дніпро, Україна)</b> ЧИ ВАЖЛИВІ ЗАНЯТТЯ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ В УНІВЕРСИТЕТІ? .....	226
<b>Яна Теплякова (Дніпро, Україна)</b> ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНИЙ СУПРОВІД СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	228
<b>Аліна Ткач (Дніпро, Україна)</b> РОЛЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В УМОВАХ КАРАНТИНУ .....	230

**СЕКЦІЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ**

<b>Natalia Shevelova-Harkusha (Kherson, Ukraine)</b> COMMUNICATIVE STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH .....	232
<b>Асиф Аббасов (Тараз, Қазақстан)</b> СӨЗ ӨНЕРІНІҢ БАСТАУЫ .....	234
<b>Жанна Алгаринова (Нур-Султан, Казахстан)</b> КИНОПЕРЕВОД В КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПЕРЕВОДА ФИЛЬМА «АЛЛАДИН») .....	236
<b>Ринат Алиев, Адель Қыдырғали (Тараз, Қазақстан)</b> ҚАЗАҚ ЛИРИКАСЫНДАҒЫ ДӘСТҮРЛІ ОБРАЗДАР .....	237
<b>Асель Бейсембекова (Қазақстан, Тараз)</b> МӘШҮР ЖҮСІП КОПЕЕВТИҢ КӨЗҚАРАСТАРЫ .....	240
<b>Марія Колесник, Владислав Гумінський (Київ, Україна)</b> ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ НІМЕЦЬКИХ АГРАРНИХ ТЕРМІНІВ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ .....	241
<b>Олена Кушніренко (Запоріжжя, Україна)</b> СТИЛІСТИЧНА РОЛЬ ДЕМІНУТИВІВ В УКРАЇНСЬКИХ НАРОДНИХ ПІСНЯХ.....	243
<b>Аяулым Қуанышбаева, Дильдора Бабаханова (Тараз, Қазақстан)</b> ШЕРХАН МҰРТАЗА ПРОЗАСЫНЫҢ ҚАЗАҚ ӨДЕБИЕТІНДЕГІ ОРНЫ МЕН ДӘСТҮР ЖАЛФАСТЫҒЫ.....	246
<b>Алла Латигіна, Наталія Латигіна (Київ, Україна)</b> ДИСКУРС ЯК ГЛОБАЛЬНА ОДИНИЦЯ ОРГАНІЗАЦІЇ МОВНОГО КОДУ В КОМУНІКАЦІЇ .....	248

<b>Лілія Лисенко (Ізмаїл, Україна)</b> ЗМІНА МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	251
<b>Наталія Орленко (Суми, Україна)</b> ТРАНСФОРМАЦІЯ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ У ГАЗЕТНИХ ТЕКСТАХ.....	253
<b>Олена Пилипенко (Київ, Україна)</b> НІМЕЦЬКА АКАДЕМІЧНА МОВА: ЛАТИНІЗМИ І ЇХ ПЕРЕКЛАД.....	255
<b>Санжар Садуллаев, Аброр Мамбетбаев (Тараз, Қазақстан)</b> М.Х. ДУЛАТИДИҢ ЖАҒАН НАМЕ ПОЭМАСЫ.....	257
<b>Оксана Старик (Кам'янець-Подільський, Україна)</b> МОЛОДІЖНИЙ СЛЕНГ – ТРЕНД ЧИ ТРЕШ?.....	259
<b>Наталія Черных (Костанай, Казахстан)</b> ЭМОТИВНАЯ ЛЕКСИКА И ЕЁ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА ДЖ. МОЙЕС «ДО ВСТРЕЧИ С ТОБОЙ»).....	261
<b>СЕКЦІЯ: ФІЛОСОФІЯ</b>	
<b>Геннадій Вонсович (Кам'янець-Подільський, Україна)</b> ЦІННІСНИЙ ВИМІР ПОЛІТИЧНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	264
<b>Александр Шаталович (Дніпро, Україна)</b> «СОКРОВИЩЕ ДУХОВНОЕ, ОТ МИРА СОБИРАЕМОЕ»: ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ МИРА В ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ.....	266
<b>Інна Шаталович (Дніпро, Україна)</b> МІСЦЕ ЕСТЕТИЧНОЇ КАТЕГОРІЇ ПРЕКРАСНОГО У НАУКОВІЙ ТВОРЧОСТІ.....	268
<b>СЕКЦІЯ: ХІМІЧНІ НАУКИ</b>	
<b>Татьяна Полева, Ольга Пырх (Гомель, Беларусь)</b> ИССЛЕДОВАНИЕ НЕКОТОРЫХ БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЫВОРОТКИ КРОВИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА.....	270
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....</b>	272
<b>НАСТУПНІ КОНФЕРЕНЦІЇ / СЛЕДУЮЩИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b>	
<b>Информация для участников из зарубежных стран.....</b>	279
<b>Информация для участников з України.....</b>	282

Українською, польською, російською, англійською, французькою, білоруською, грузинською, вірменською, азербайджанською, казахською, узбецькою, таджицькою, киргизькою, молдавською, туркменською мовами

Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020 р. – 290 с.

Материалы XXXII Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав, 2020 г. – 290 с.

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**В.П. Коцур,**

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,  
ректор Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

**Упорядники: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав**

**Верстка та дизайн: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав**

Проведення XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»** та видання збірника наукових матеріалів стало можливим завдяки організаційній підтримці **молодіжної громадської організації «Незалежна асоціація молоді»**

Відповідальність за достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Матеріали конференції розміщені на сайті МГО «Незалежна асоціація молоді»  
за адресою <http://conferences.neasmo.org.ua>

**Адреса оргкомітету конференції:**

08401, Київська обл. м. Переяслав, вул. Сухомлинського, 32, кім. 108.