

УДК 0.001.89

Дехтярєва О.О.

доцент, кандидат біологічних наук,

доцент кафедри природничих дисциплін

КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»,

Харківської обласної ради

РЕАЛІЗАЦІЯ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ КАФЕДРИ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У УМОВАХ СОЦІАЛЬНОГО ДИСТАНЦІЮВАННЯ

У зв'язку зі спалахом COVID-19 на кінець березня 2020 року більшість країн світу частково або повністю закрили школи і заклади вищої освіти. В цих умовах система освіти зіткнулася з викликом – якнайшвидше організувати якісне дистанційне навчання для всіх учнів.

Спалах COVID-19 привів до того, що велика частина світового співтовариства вищої освіти раптово виявилася втягнутою в незапланований експеримент з переходом на онлайн-навчання. Інформаційні технології несподівано для всіх учасників навчання стали незамінною та найважливішою річчю для продовження безперервного освітнього процесу. Важливими вимогами до системи стали її надійність, пропускна здатність Інтернет-каналів, простота створення та розміщення контенту, доступність сервісів і платформ для викладачів та студентів.

Не всі університети були готові до цієї кардинальної перебудови навчального процесу виходячи з об'єктивно різного рівня розвиненості інформаційної інфраструктури, забезпеченості дисциплін електронними освітніми ресурсами і готовності викладачів до використання цифрових платформ і сервісів в освітньому процесі.

Велика частина педагогів вважають, що якість підготовки студентів в результаті переходу на дистанційний формат знизиться. Викладачам закладів вищої освіти в іншу чергу необхідно було поглибити власні знання в області принципів роботи комп'ютерної техніки та програмного забезпечення, розвинути навички використання сучасних гаджетів і додатків в освітньому процесі, для того, щоб викладання було якісним. Всі ці проблеми заважали швидко налаштувати ефективний навчальний процес, та потребували від педагогів оперативного нарощування знань та навичок.

Викладачі кафедри природничих дисциплін Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради швидко впровадили дистанційне навчання, завдяки заздалегідь встановленому знайомству з необхідними інструментами, підходами до навчання і методами онлайн-навчання. Це призвело до зменшення кількості перешкод для наших студентів, які не можуть повернутися до традиційних занять у зв'язку з карантинними обмеженнями.

Онлайн-навчання - процес отримання нових знань і навичок поза аудиторій і безпосереднього контакту з викладачами. Тобто означає, що це навчання відбувається за допомогою інтернет-з'єднання та гаджетів.

Викладачі кафедри вважають що онлайн-навчання має декілька переваг: індивідуальний темп навчання; свобода і гнучкість - немає прив'язки до групи; доступність та мобільність; технологічність - вчитися можна з будь-якого комп'ютера в зручний час.

Але, ефективність занять залежить також від студента, від його сумлінності та якості виконання завдань, правильного розподілу часу і власної мотивації, необхідна жорстка самодисципліна. Дійсно, для людини, яка раніше не навчалася дистанційно, така форма навчання може здатися дивною і ненадійною.

Тому в онлайн-навчанні є деякі недоліки: відсутність очного спілкування між студентами та викладачами; необхідність стабільного Інтернет-зв'язку для доступу до джерел інформації; студенти відчують недолік практичних занять; навчальні програми і курси можуть бути розроблені не в повній мірі.

Але на кафедрі природничих дисциплін навчання триває у звичному ритмі. Онлайн семінари, лекції та практичні заняття з використанням Zoom, Google Hangouts, Skype захоплюють студентів своєю зручністю та мобільністю. Групи у WhatsApp, Viber, Telegram спершу створені для координації, стали форумами, на яких студенти можуть підтримувати та допомагати один одному, а викладачі - консультувати та ділитися своїми знаннями. Спільне зі студентами використання ресурсів стало невід'ємною частиною успіху в онлайн-навчанні.

У цьому контексті важливо пам'ятати, що якісна онлайн-освіта - це не просто надання інформації студентам для її вивчення. Якісна онлайн-освіта вимагає планування та осмисленого підходу до використання навчальних матеріалів в режимі реального часу. Ми зробили важливі висновки: ефективна адаптація студентів та викладачів до швидко мінливих обставин залежить від навичок, готовності співпрацювати та постійного розвитку. Викладачі кафедри та студенти Харківської гуманітарно-педагогічної академії в повній мірі продемонстрували свою адаптивність та здатність до використання сучасних технологій у навчанні.