

Якість освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій

Фоменко О., Гаркуша Е., Фоменко В.

Комунальний заклад “Харківська гуманітарно-педагогічна академія”
Харківської обласної ради (Харків)

В статті розглядається проблема якості освітнього процесу здобувачів вищої освіти та його ефективності за допомогою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес значно прискорює передавання знань, дає змогу здобувачеві вищої освіти швидше адаптуватися до соціальних змін й значно підвищують ефективність та якість навчання в цілому.

Ключові слова: заклад вищої освіти, здобувачі освіти, інформаційно-комунікаційні технології.

Актуальність дослідження. Важливим напрямком розвитку освіти є нові комп’ютерні технології. Будь-яка педагогічна технологія – це інформаційна технологія, оскільки основу технологічного процесу навчання складає отримання і перетворення інформації. Головна мета інформатизації освіти – це формування та розвиток інтелектуального потенціалу нації, спрямованого на вирішування проблем освіти на вищому рівні. Зараз зросла кількість досліджень, предметом яких стало використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).

Виклад матеріалу дослідження. ІКТ – це засоби, пов’язані зі створенням, збереженням, передачею, обробкою і управлінням інформації [1; 3]. Цей широко вживаний термін включає в себе всі технології, що використовуються для спілкування та роботи з інформацією.

Прикладом є звичайне заняття з комп’ютером, який дозволяє викладачеві перекласти частину своєї роботи на себе, роблячи при цьому процес навчання більш цікавим і різноманітним. Поява мережі Інтернет з практично необмеженими можливостями збирання та збереження інформації дійсно робить процес навчання цікавим та корисним. Інформатизація суспільства пов’язана, насамперед, з розвитком комп’ютерної техніки, різноманітного програмного забезпечення, глобальних мережі Інтернет та мультимедійних технологій, тому освітні технології є одними з головних елементів системи освіти, оскільки вони безпосередньо спрямовані на досягнення головних цілей: навчання і виховання [2].

На сьогодні відбувається накопичення досвіду, підвищення якості навчання і нових форм використання інформаційно-комунікаційних технологій в різних освітніх галузях.

Дослідження проводилося в Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. В ньому взяли участь 16 хлопців та дівчат, віком від 17 до 20 років. Впродовж трьох тижнів учасникам пропонувалось проходити онлайн-тести за допомогою різних інформаційних технологій, щоб дізнатись, якими онлайн-платформами чи додатками здобувачі вищої освіти користуються найчастіше.

Результати дослідження показали, що більш ніж половина учасників із запропонованих варіантів відповідей обрали платформу Zoom. Було виявлено, що застосування комп'ютерів в освіті дали змогу підвищити якість навчання, створити нові засоби впливу, ефективніше стала взаємодія системи викладач – студент.

Висновки. Інформаційно-комунікаційні технології оточують нас всюди: використання аудіо- та відео- матеріалів на заняттях, презентації викладача, підручники на електронних носіях, мультимедійні програми, навчальні сайти та багато іншого. Отже, впровадження ІКТ в сучасний освітній процес значно прискорює передавання знань, дає змогу здобувачеві освіти швидше адаптуватися до соціальних змін. За результатами дослідження виявлено, що інформаційно-комунікаційні технології дають велику можливість значно підвищити ефективність та якість навчання в цілому.

Література

1. Шаповалова І. Інформаційно-комунікаційні технології – як сучасний засіб навчання в освіті. 2018. 33 с.

2. Школа О.М., Жамардій В.О., Фоменко О.В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проектних технологій. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості* : зб. ст. за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19.03.20 р.). С. 318-322.

3. Школа О.М. Формування готовності майбутніх викладачів фізичного виховання і хореографії до застосування інформаційно-комунікаційних технологій. *Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти*: I Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 16.06.20 р.). Навчально-науковий інститут інноваційних освітніх технологій: Національний авіаційний університет, 2020. С. 145-148.