

### *Література*

1. Дроздова К.В. Підготовка майбутніх учителів фізичного виховання до моніторингу фізичного стану молодших школярів: дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Одеса, 2014. 246 с.
2. Казначеев В.П. Здоров'я нації – феномен екології ХХІ століття. *Матеріали I Всеросійського форуму «III тисячоліття. Шляхи до здоров'я нації»*. М., 2001. 194 с.
3. Міхеєєва Л.В. Формування мотивації вивчення педагогічних дисциплін майбутніми вчителями праці і професійного навчання: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. Вінниця, 2005. 19 с.
4. Уилмс Д. Системы мониторинга и модель «Вход–выход». *Директор школы*. 1995. Вип. 1. С. 36-43.

## **Професійне самовдосконалення фахівця в галузі фізичного виховання і спорту в умовах сьогодення**

**Школа О., Полоус В., Сичов Д.**

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»  
Харківської обласної ради (Харків)

В статті розглядається питання щодо професійного самовдосконалення фахівця в галузі фізичного виховання і спорту в умовах сьогодення. Було визначено зміст та значення особистісного самовдосконалення як фактору розвитку особистості майбутнього фахівця фізичного виховання і спорту.

**Ключові слова:** фізичне виховання, спорт, самовдосконалення, заклади освіти, модернізація.

**Актуальність дослідження.** Самовдосконалення – це свідомою робота викладача з розвитку своєї особистості як професіоналу, що передбачає адаптацію власних індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності і розвиток соціально-моральних якостей, основою яких є процеси самовиховання та самоосвіти [4].

Професійне вдосконалення забезпечується комплексом заходів, що включають, з однієї сторони, особистісну парадигму (мотиваційну, емоційно-вольову, когнітивну тощо); а з іншої – систему методичної роботи, що забезпечує заклад освіти, районний методичний кабінет, заклади післядипломної освіти, міністерські підрозділи тощо [1; 4].

В ідеалі педагогічною діяльністю повинні займатися люди, що мають до неї покликання, природні здібності, талант. Однак, оскільки в наш час педагогічна професія є однією з наймасовіших, багато фахівців [2; 3] схиляються до думки, що відсутність у викладача яскраво виражених здібностей може бути компенсована розвитком інших, не менш важливих професійних якостей, зокрема таких, як працелюбність, чесне та серйозне ставлення до своїх обов'язків, наполеглива робота над собою тощо. Крім цього, треба зазначити, що професійно значимі особистісні якості характеризують інтелектуальну й емоційно-вольову сторони особистості, суттєво впливають на результат професійно-педагогічної діяльності і визначають індивідуальний стиль педагога. Без роботи над розвитком власної майстерності не уявляли себе навіть найталановитіші педагоги. Одним з принципових положень педагогічної науки є аксіома, яка стверджує, що інтелект загострюється інтелектом, характер виховується характером, особистість формується особистістю. Тобто, яскрава, неординарна, приваблива особистість вчителя виступає однією з найважливіших умов, а також засобом досягнення успіху у виховній і освітній діяльності [2].

**Мета дослідження** полягає у визначенні змісту та значення особистісного самовдосконалення як фактору розвитку особистості майбутнього фахівця фізичного виховання і спорту.

Внутрішньою умовою розвитку особистості є постійна «незавершеність» як характерна генетична риса організації індивіда, як його потенційна можливість до безмежного розвитку. При цьому пройдені особистістю стадії розвитку, точніше характерні для цих стадій особистісні новоутворення, «насичуючи» одне одного своїм змістом, перетворюються у синергійно працюючі рівні цілісної особистісної організації. Саме ці рівні, проходячи через усвідомлення, рефлексію, критичні оцінки, продуманий вибір, вироблення оптимальних систем дій, поступово стають психологічними основами особистості, її фундаментом і феноменологічно виявляють себе в естетичних смаках, інтуїції, передчуттях, моральній поведінці тощо.

Завдання удосконалення професійної компетентності фахівців фізичного виховання і спорту, підвищення їх наукового та загальнокультурного рівня вирішуються через систему методичної роботи. У створенні особистісно орієнтованої системи професійного зростання вагому роль відіграє організація самоосвітньої діяльності. Завдяки моніторингу особистої педагогічної діяльності йде накопичення інформації про рівень якості самоосвіти майбутнього фахівця. Таким чином, у кожного викладача з'являється можливість прогнозувати та моделювати особистий розвиток, забезпечуючи безперервне професійне зростання.

**Висновки.** Таким чином, проблема самовдосконалення в умовах модернізаційних змін є багатоаспектною. Проте питання організації самоосвітньої діяльності у системі підвищення кваліфікації є практично не розробленими і потребують комплексного підходу, що враховував би відповідність сучасним освітнім тенденціям та сприяв підвищенню їх професійного зростання.

#### *Література*

1. Лосєва Н.М. Самовдосконалення викладача: *навч.-метод. посіб.* Донецьк : ДонНУ, 2004. 300 с.
2. Качан О.А., Пристинський В.М. Психолого-педагогічні чинники удосконалення професійної майстерності вчителя фізичної культури в закладах післядипломної педагогічної освіти. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості: збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 259-278.*
3. Рудь І.С., Поліщук С.В. Сучасні тенденції професійно-педагогічної підготовки фахівців у сфері фізичного виховання і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості: збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 298-302.*
4. Школа О.М., Жамардій В.О., Фоменко О.В. Формування професійного іміджу майбутніх фахівців із фітнесу за допомогою проєктних технологій. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвинутої особистості: збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, 18-19 березня 2020 р.); гол. ред. В.М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 318-322.*