

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНА ПРАКТИКА:  
МЕТОДИЧНІ НАСТАНОВИ**

для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки.

Харків – 2020

УДК 374.091.33-027.22:004(072)

П24

Укладач: **Русскін В.М.**, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри інформатики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Рецензент: **Нікольський С.Б.**, к.т.н., доцент, доцент кафедри інформатики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

**П24** Передатестаційна практика : методичні настанови для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки / уклад.: В.М. Русскін; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2020. – 17 с.

У методичних настановах представлено матеріали, форми звітності та ведення документації для проходження передатестаційної практики, що використовуються здобувачами вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Призначені для магістрантів, викладачів і керівників практики у ЗВО та на виробництві.

**УДК 374.091.33-027.22:004(072)**

*Затверджено на засіданні кафедри інформатики  
(Протокол №13-а від 27.03. 2020 р.)*

*Затверджено на засіданні методичної ради факультету  
соціально-педагогічних наук та іноземної філології  
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна  
академія» Харківської обласної ради  
(Протокол №5 від 21.04.2020 р.)*

## Вступ

Передатестаційна практика здобувачів вищої освіти є одним із важливих видів навчальної роботи і здійснюється з метою набуття виробничих навиків приймати самостійно рішення в реальних виробничих умовах. Вона покликана підготувати майбутніх спеціалістів до реальної практичної роботи, забезпечити належний рівень їхньої професійної підготовки. Здобувачі освіти набувають досвіду професійної діяльності, формуються як фахівці, здатні діяти в умовах комплексності задач та невизначеності умов, приймати рішення, пропонувати інновації. Передатестаційна практика здобувачів вищої освіти повинна сприяти забезпеченню якісної практичної підготовки випускників, формуванню в них професійних практичних знань, умінь та навичок, необхідних для майбутньої праці, вивченню основ організаторської та управлінської діяльності.

## 1. Мета та завдання практики

Метою практики є формування у магістрантів загальнокультурних, особистих і професійних компетенцій, спрямованих на закріплення та поглиблення теоретичних знань, оволодіння вміннями та навичками самостійно ставити завдання, аналізувати отримані результати і робити висновки, набуття та розвиток навичок ведення науково-дослідної роботи за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки.

Завдання передатестаційної практики:

- формування у магістранта поглиблених фундаментальних знань у галузі фундаментальних систем і технологій;
- розвиток навичок самостійної організації і проведення наукових досліджень;
- розвиток навичок самостійного набуття нових знань;
- формування навичок систематизації теоретичних і практичних знань за фахом;
- розвиток навичок застосування набутих знань при вирішенні конкретних наукових і практичних завдань;
- розвиток навичок аналізу, оцінювання і застосування сучасних методів і способів наукових досліджень;
- розвиток навичок пошуку та аналізу актуальної науково-технічної інформації, включаючи патентну;
- формування навичок використання сучасних математичних методів, моделей, мов програмування, інструментальних засобів та інформаційних технологій;
- формування навичок проведення комп'ютерного моделювання технологічних, фізичних, математичних процесів, а також систематизації результатів досліджень із застосуванням комп'ютерної техніки.

Відповідно до освітньо-професійної програми другого (магістерського) ступеня вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки під час проходження практики у здобувачів вищої освіти передбачається формування таких компетентностей:

### 1) загальних:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності.
- ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення, узагальнення та критичної оцінки інформації з різних джерел.

ЗК7. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК9. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

ЗК10. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК11. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК13. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК14. Здатність до формування комунікативної стратегії.

ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки людини і громадянина в Україні.

## **2) фахових:**

ФК4. Здатність використовувати сучасні технології проєктування в розробці алгоритмічного та програмного забезпечення ІСТ.

ФК5. Здатність розробляти, налагоджувати та вдосконалювати програмне забезпечення комп'ютерно-інтегрованих систем.

ФК6. Здатність використовувати методологію наукових досліджень задля розв'язку професійних завдань у предметній галузі комп'ютерних наук.

ФК7. Здатність формувати нові конкуренто-спроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах.

ФК8. Здатність формулювати складні оптимізаційні задачі та задачі прийняття рішень, а також інтерпретувати рішення у контексті поставлених задач.

ФК9. Здатність до проєктування системного, комунікаційного і прикладного програмного забезпечення, технічних засобів та комунікаційних й інформаційних технологій, мереж та систем.

ФК10. Здатність аналізувати нормативно-правові акти, що регулюють діяльність у сфері інтелектуальної власності, та застосовувати ці знання на практиці.

Передатестаційна практика сприятиме досягненню таких **програмних результатів навчання:**

ПРН 4. Володіти умінням системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; формувати, аналізувати і приймати рішення, розраховані на перспективу.

ПРН 5. Володіти умінням моделювати процеси в інформаційних системах і мережах; проводити аналіз об'єктів впровадження інформаційних технологій і особливостей їх використання в прикладних областях.

ПРН 10. Володіти базовою міжнародною ІТ термінологією, використовувати програмні засоби та ресурси з інтерфейсом англійською мовою, демонструвати навички спілкування англійською мовою.

ПРН 11. Розуміти основні задачі системного проектування та реінжинірингу у розподілених об'єктах; математичні моделі та методи розв'язання задач структурно-топологічної, параметричної і технологічної оптимізації, що виникають у процесах проектування.

ПРН 12. Володіти методологією наукового пізнання та формування цілісної картини світу, розуміти закони, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.

ПРН 13. Володіти основами проведення дослідницької роботи, аналізувати та синтезувати науково-технічну, природничо-наукову та загальнонаукову інформацію.

ПРН 16. Здатність використовувати різноманітні методи, зокрема сучасні інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

У результаті проходження практики здобувачі вищої освіти мають **знати**: математичні та математико-статистичні методи для аналізу, оцінювання та оптимізації інформаційних систем будь-якої складності; концепції та мови програмування.

У результаті проходження практики здобувачі вищої освіти мають **вміти**: системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей; формувати, аналізувати і приймати рішення, розраховані на перспективу; використовувати системи штучного інтелекту для розв'язання прикладних задач у різних предметних галузях; моделювати процеси в інформаційних системах і мережах; проводити аналіз об'єктів впровадження інформаційних технологій і особливостей їх використання в прикладних областях; створювати програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук; проектувати та використовувати наявні засоби інтеграції даних, опрацьовувати дані, що зберігаються у різних інформаційних системах; формулювати та вдосконалювати важливу дослідницьку задачу, збирати для її вирішення необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.

Практика покликана сформувати у здобувача вищої освіти професійні вміння, навички прийняття самостійних рішень на конкретній ділянці роботи в реальних, виробничих умовах шляхом виконання обов'язків, властивих їх майбутньої професійної й організаційно-управлінської діяльності.

## 2. Зміст практики

Передатестаційну практику здобувачі вищої освіти проходять на останньому курсі навчання. У період практики особливо інтенсивно проходить процес формування професійних умінь і навичок, оскільки вона здійснюється в умовах, максимально наближених до майбутньої професійної діяльності, і, фактично, являє собою організацію самостійної практичної діяльності, спрямованої на вирішення конкретних професійно-орієнтованих завдань.

Зміст освітньої і науково-дослідницької роботи другого (магістерського) рівня вищої освіти у ЗВО визначається індивідуальним планом роботи магістранта. «Індивідуальний план здобувача» є основним керівним документом, що визначає спеціальність, за якою проходить підготовка магістранта, тему магістерської роботи, яка вже пройшла затвердження на засіданні кафедри (із зазначенням номера і дати протоколу).

Зміст передатестаційної практики орієнтовано на оволодіння магістрантом сучасною методологією наукового дослідження і умінням застосувати її під час роботи над обраною темою магістерської роботи.

Відповідно до теми магістерської роботи під час проходження передатестаційної практики магістрантам необхідно:

- чітко визначитися з об'єктом і предметом дослідження;
- ознайомитися з основними публікаціями, нормативними, довідковими матеріалами за темою роботи;
- вивчити та провести аналіз моделей, методів, технологій та інструментальних засобів вирішення подібних задач, відзначивши їх позитивні та негативні сторони;
- зібрати необхідні вихідні дані для проведення дослідження в рамках предметної області;
- ознайомитися та вибрати методику проведення дослідження в цілому або його складових частин;
- визначитися з методами дослідження, що використовуватимуться при вирішенні поставлених задач;
- підготувати матеріали для магістерської роботи.

Усі зібрані матеріали мають бути відображені у звіті з передатестаційної практики для перегляду та їхньої оцінки керівникам практики від кафедри.

В процесі передатестаційної практики передбачається:

- вивчення літературних джерел (наукові монографії, статті, доповіді, методична література, звіти про виконання науково-дослідних робіт і т.п.) за напрямом навчання та темою магістерської роботи;

- систематизація та структурування інформації;
- участь у наукових конференціях, підготовка тез виступів і доповідей;
- підготовка наукових статей за темою магістерської роботи;
- набуття навичок оформлення наукових робіт.

Передатестаційна практика проводиться на підприємствах, в організаціях, закладах вищої освіти, видавництвах, банках, страхових компаніях та інших установах, що займаються проектуванням, упровадженням та супроводженням інформаційних систем.

Закріплення баз практики повинно сприяти встановленню та зміцненню довгострокових прямих контактів академії з підприємствами, а також розвитку кооперації між ними у справі якісної підготовки спеціалістів. Оновлення баз повинно базуватися на аналізі підсумків проведення практики в поточному році та сприяти підвищенню якості та ефективності практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Відбору баз практик повинна передувати постійна робота кафедри щодо вивчення виробничих та економічних можливостей підприємств з погляду придатності їх для проведення практики здобувачів вищої освіти за спеціальністю. При цьому повинні враховуватись перспективи сучасних напрямів розвитку ІТ-галузі, економічного, соціального та екологічного розвитку суспільства.

Бази практики повинні відповідати певним вимогам:

- мати високий рівень техніки та технології, організації та культури праці, сучасну обчислювальну техніку та інформаційні технології;
- забезпечувати можливість поступового проведення технологічної, передатестаційної практики за умови дотримання прийнятності їх робочих програм;
- мати науково-технічні зв'язки з закладом вищої освіти.

Перед початком практики кафедра проводить виробничу нараду здобувачів вищої освіти та викладачів - керівників практики для роз'яснення змісту роботи.

Перед відправкою до бази практики здобувач вищої освіти повинен одержати програму її проходження.

Практика проходить у 3 семестрі протягом 9 тижнів. Загальна кількість годин – 540 (18 кредитів ECTS)



### 3. Організація керівництва практикою

Відповідальність за організацію та контроль за проведенням практики здійснює завідувач кафедри. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практики забезпечують викладачі відповідної кафедри академії.

Викладач кафедри, відповідальний за проведення практики:

- допускає здобувачів вищої освіти до проходження практики;
- призначає старшого з групи здобувачів вищої освіти, які проходять практику на одному підприємстві;
- забезпечує підприємство, а також самих практикантів програмою практики;
- надавати консультації здобувачам вищої освіти з усіх питань практики;
- забезпечує якісне виконання програми практики та високу якість її проведення;
- здійснює контроль за організацією та проведенням Передатестаційної практики здобувачів вищої освіти на підприємстві, і дотриманням строків та змісту;
- перевіряють та оцінюють звітну документацію здобувачів вищої освіти.

Обов'язки безпосередніх керівників від баз практики, зазначені в окремих розділах договорів на проведення практики.

Здобувачі вищої освіти при проходженні практики зобов'язані:

- до початку практики одержати від викладача-керівника консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики та вказівками її керівників;
- дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки на базі практики;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно здати звітну документацію з практики.

### 4. Індивідуальні завдання

Програма підготовки здобувачів вищої освіти та тематика атестаційних робіт мають бути тісно пов'язані з ОПП, навчальним планом ЗВО за відповідною спеціальністю та з напрямками наукових досліджень профільної кафедри.

Об'єктом діяльності за спеціальністю Комп'ютерні науки, в рамках якої ведеться підготовка магістрантів за освітньо-професійною програмою є комп'ютерні інформаційні системи і технології.

**Основна мета освітньої діяльності за спеціальністю:** забезпечити магістрантам здобуття поглиблених теоретичних знань та практичних умінь, що дозволять їм ефективно розв'язувати завдання в галузях комп'ютерних наук, інформатики та педагогіки, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Теми магістерських робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти розробляються кафедрою інформатики, щорічно обновляються та затверджуються на засіданні кафедри. При цьому необхідно враховувати, окрім вимог ОПП та об'єкта діяльності магістранта за відповідною спеціальністю, такі основні положення:

- актуальність;
- відповідність сучасному стану науки і техніки;
- відображення перспектив розвитку наукових напрямків кафедри з урахуванням останніх наукових досягнень;
- спрямованість на вирішення науково-виробничих задач;
- активізація творчого пошуку здобувачів вищої освіти;
- необхідність отримання нової інформації шляхом аналізу спеціальної науково-технічної літератури та інших джерел інформації;
- активне застосування математичних методів і сучасних засобів комп'ютерної техніки.

Здобувач вищої освіти має право запропонувати власну тему атестаційної роботи відповідно до попередніх наукових (науково-технічних) досліджень та узгодити її з науковим керівником або вибрати тему, запропоновану науковими керівниками кафедри. При виборі теми магістерської роботи здобувач повинен враховувати свій науковий і практичний інтерес до того або іншого напрямку наукової діяльності.

## **5. Вимоги до звіту про практику**

За результатами практики кожний здобувач вищої освіти складає звіт відповідно до індивідуального завдання. Виклад матеріалу повинен супроводжуватися діаграмами, структурними і логічними схемами, що демонструють етапи досліджень. Особлива увага у звіті повинна бути приділена питанням, пов'язаним з тематикою магістерської роботи.

У звіті повинні бути відбиті основні питання програми практики, а також приведений перелік і коротка характеристика робіт, виконаних здобувачем вищої освіти під час практики.

Найбільш докладно повинні бути викладені власні дослідження здобувача вищої освіти і обґрунтована їхня практична цінність.

У звіт з практики включають:

- об'єкт і предмет дослідження;
- мету і завдання дослідження;
- обґрунтування актуальності теми дослідження;
- обґрунтування напрямів дослідження;
- методологічну основу дослідження;
- вихідні дані з досліджуваної проблеми;

Рекомендована структура звіту про практику:

- титульний аркуш - 1 с;
- вступ - 1-2 с.;
- зміст - 1-2 с.;
- основна частина - 15-30 с.;
- висновки - 1 с.;
- перелік джерел посилання - 1-2 с.;
- додатки.

Окремий розділ звіту повинен містити короткий опис підприємства (кафедри університету, відділу, лабораторії, тощо) і організацію його діяльності.

## **6. Форми і методи контролю та оцінювання**

Контролювання практики здобувачів вищої освіти сприяє вирішенню комплексу завдань від навчальних до контролюючих і забезпечує повноту, своєчасність та якість виконання програм практики.

Метою контролю є виявлення та усунення недоліків та надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми практики.

Попереднє контролювання здійснюється під час підготовки здобувачів вищої освіти до проходження практики. При цьому пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування.

Поточне контролювання з боку керівника практики від підприємства здійснюється під час бесід зі здобувачами вищої освіти при виконанні завдань

практики на підприємстві. Контролюючий повинен вживати оперативних заходів по усуненню виявлених недоліків.

Під час проведення практики з використанням дистанційних технологій, для здобувачів вищої освіти, у відповідності з графіком, організуються консультації (з використанням технологій дистанційного навчання) для виконання індивідуального завдання.

Кожен керівник практики підтримує зв'язок із здобувачам вищої освіти з використанням засобів дистанційного навчання та контролю весь період практики.

Оцінювання здобутих компетентностей здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. При виставленні підсумкової оцінки враховують повноту виконання програми практики.

### **Рейтингова оцінка якості практичних умінь і навичок з передатестаційної практики**

<b>№ з\п</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Бали (min-max)</b>
1	Звіт	20-30
2	Характеристика керівника практики від підприємства	20-30
3	Участь у науково-практичній конференції (підготовка тез або статті для публікації)	20-40
<b>Усього:</b>		<b>60-100</b>

### **Шкала оцінювання практики за семестр (ECTS та національна):**

<b>Оцінки за накопичувальною бальною шкалою</b>	<b>Оцінки за національною шкалою</b>	<b>Оцінка ECTS</b>	<b>Залік</b>
90-100	відмінно	A	зараховано
82-89	добре	B	
74-81		C	
64-73		D	
60-63	E		
35-59	незадовільно	FX	незараховано
1-34		F	

## 7. Рекомендована література

### Основна:

1. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Ліра-К, 2018. 352 с.
2. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень: підруч. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 268 с.
3. Основи наукових досліджень: [навч. посіб.] / І.Ш. Невлюдов, Ю.М. Олександров, А.О. Андрусевич, О.О. Чала; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Кривий Ріг: КК НАУ, 2017. 344 с.
4. Методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. / С.Е. Важинський, Т.І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. 260 с.
5. Зайченко І. В. Теорія і методика професійного навчання : навч. посіб. / І. В. Зайченко. – 2-е вид., доповн. і переробл. – Київ : Ліра-К, 2016. – 580с.
6. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В.В.Ковальчук. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2009. – 240 с.
7. Масловський Б.Г. Технології проектування комп’ютерних систем : навч.посібник / Б.Г. Масловський Б.Г., В.І. Дровозов, О.В. Коба. Київ : НАУ, 2015. 500с.
8. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. – 260 с.
9. Авраменко В.С., Авраменко А.С. Проектування інформаційних систем: навчальний посібник / В.С. Авраменко, А.С. Авраменко. Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького, 2017. 434с.
10. Проектування інформаційних систем: Загальні питання теорії проектування ІС (конспект лекцій) [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. С. Коваленко, Л. М. Добровська. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 192с

### Інформаційні ресурси

№ з/п	Найменування ресурсу	Адреса ресурсу
1	Міністерство освіти і науки України	<a href="http://www.mon.gov.ua">http://www.mon.gov.ua</a>
3	Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського	<a href="http://www.nbuv.gov.ua">http://www.nbuv.gov.ua</a>
4	Державна освітянська бібліотека України	<a href="http://www.edu-ua.net/library">http://www.edu-ua.net/library</a>
5	Харківська державна наукова бібліотека імені В.Г. Короленка	<a href="http://korolenko.kharkiv.com">http://korolenko.kharkiv.com</a>
7	Бібліотека КЗ «ХГПА» ХОР	<a href="http://biblhgpa.jimdo.com">http://biblhgpa.jimdo.com</a>
8	Підручники	<a href="http://pidruchniki.ua">http://pidruchniki.ua</a>
		<a href="http://info-library.com.ua">http://info-library.com.ua</a>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

КАФЕДРА ІНФОРМАТИКИ

## **ЩОДЕННИК**

**з передатестаційної практики**

здобувача вищої освіти \_\_\_\_\_

факультет соціально-педагогічних наук та іноземної філології

освітній ступінь: магістр

галузь знань 12 Інформаційні технології

спеціальність 122 Комп'ютерні науки

\_\_\_\_\_ курс, група \_\_\_\_\_

### ЗМІСТ ЩОДЕННИКА:

Настановча конференція з передатестаційної практики відбудеться  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.

Звітна конференція з передатестаційної практики відбудеться  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.

### 1. Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назва робіт	Тижні проходження практики									Відмітки про виконання
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1											
2											

Керівники практики:

від кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище та ініціали)

від бази практики \_\_\_\_\_  
(підпис) (Прізвище та ініціали)

МП

### 2. Робочі записи під час практики:

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### 3. Звіт про проходження передатестаційної практики

У звіт з практики включають:

- об'єкт і предмет дослідження;
- мету і завдання дослідження;
- обґрунтування актуальності теми дослідження;
- обґрунтування напрямів дослідження;
- методологічну основу дослідження;
- вихідні дані з досліджуваної проблеми;

Рекомендована структура звіту про практику:

- титульний аркуш - 1 с
- вступ - 1-2 с.;
- зміст - 1-2 с.;
- основна частина - 15-30 с.;
- висновки - 1 с.;
- перелік джерел посилання - 1-2 с.;
- додатки.

Окремий розділ звіту повинен містити короткий опис підприємства (кафедри університету, відділу, лабораторії, тощо) і організацію його діяльності.

### 4. Відгук і оцінка роботи здобувача вищої освіти на практиці

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Керівник практики від бази практики

\_\_\_\_\_  
(підпис)  
МП

\_\_\_\_\_  
(Прізвище та ініціали)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.



**5. Висновок керівника практики від Академії про проходження практики**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оцінка:

за національною шкалою \_\_\_\_\_

кількість балів за 100-бальною шкалою \_\_\_\_\_

за шкалою ECTS \_\_\_\_\_

Керівник практики академії: \_\_\_\_\_

(підпис)

(Прізвище, ініціали)

Навчальне видання

*Русскін Володимир Михайлович*

**ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНА ПРАКТИКА:**

**МЕТОДИЧНІ НАСТАНОВИ**

для здобувачів вищої освіти

спеціальності 122 Комп'ютерні науки.