

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії
Кафедра теорії та методики дошкільної освіти

«До захисту допускаю»
завідувач кафедри теорії
та методики дошкільної освіти,
доктор педагогічних наук, професор
_____ Марина РОГАНОВА
« » _____ 2020 р.

**Пояснювальна записка
до магістерської роботи
на тему:**

ВИХОВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

виконала: студентка 611д групи
галузь знань 01 Освітні, педагогічні науки
спеціальність 012 Дошкільна освіта
Золотько Діана Сергіївна
Науковий керівник:
к. пед. н., Колосова С. В.
Рецензенти:
к. пед. н., Пехарева С. В.
к. пед. н., Яцинік А. В.

Харків – 2020 рік

АНОТАЦІЯ

Золотько Д. С. «Виховання самостійності у дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності» Рукопис. Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2020.

Магістерська робота присвячена дослідженню проблеми виховання самостійності у дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності; проаналізовано і систематизовано теоретичні ідеї розв'язання зазначеної проблеми, запропоновано та науково обґрунтовано впровадження методів виховання самостійності у дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності.

В роботі здійснено теоретичний аналіз проблеми самостійності. Уточнено сутність ключових та дотичних понять дослідження, на основі яких визначено сутність феномену «самостійність дітей дошкільного віку». На підставі сучасних наукових досліджень з'ясовано, що самостійність – це морально-вольова якість особистості, яка характеризується певною сукупністю знань, умінь і навичок, відповідальним ставленням як до процесу, так і результату діяльності, вмінням самостійно мислити, ставити мету, визначати методи і прийоми її досягнення, орієнтуватися в новій ситуації. Визначено, що самостійність дітей старшого дошкільного віку в ігровій діяльності розуміємо як обізнаність з ігровою роллю та змістом гри, незалежність у визначенні задуму гри, відповідальне ставлення дітей до дотримання правил поведінки у грі, активне та вміле володіння рольовими діями й наполегливе досягнення результату гри.

Виділено критеріями та показниками виховання самостійності у дітей старшого дошкільного віку. З'ясовано, що особистісний критерій визначався за такими показниками як активність під час виконання рольових дій; незалежність у визначенні задуму гри; відповідальність за дотримання правил поведінки у грі. За діяльнісним критерієм було визначено такі показники як обізнаність з ігровими ролями та змістом гри; операціональність у виконанні ігрових дій; наполегливість у досягненні результату гри.

Результати експериментальної роботи довели ефективність впроваджених методів виховання самостійності у дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності.

Ключові слова: самостійність, самостійність дітей дошкільного віку, ігрова діяльність, методи.

ANNOTATION

Zolotko D. S. "Upbringing of independence in senior preschool children by means of play" Manuscript. Communal institution "Kharkiv Humanitarian Pedagogical Academy" of the Kharkiv Regional Council. - Kharkov, 2020.

The master's work is devoted to the study of the problem of education of independence in older preschool children by means of play activities; theoretical ideas for solving this problem have been analyzed and systematized, the introduction of methods of raising independence in older preschool children by means of play activities has been proposed and scientifically substantiated.

The paper provides a theoretical analysis of the problem of independence. The essence of the key and tangential concepts of the research is clarified, on the basis of which the essence of the phenomenon of "independence of preschool children" is determined. Based on modern scientific research, it has been established that independence is a moral and volitional quality of a person, which is characterized by a certain set of knowledge, skills and abilities, a responsible attitude to both the process and the result of activity, the ability to think independently, set goals, determine its methods and techniques achievements, navigate a new situation. It has been determined that the independence of older preschool children in play activities is understood as familiarity with the play role and content of the game, independence in determining the concept of the game, responsible attitude of children to following the rules of behavior in play, active and skillful mastery of role-playing actions and persistent achievement of the result of the game.

Highlighted the criteria and indicators of the education of independence in children of senior preschool age. It was found that the personality criterion was determined by such indicators as activity during the performance of role actions; independence in determining the concept of the game; responsibility for compliance with the rules of conduct in the game. According to the activity criterion, the following indicators were determined as familiarity with the game roles and the content of the game; operational in performing game actions; persistence in achieving the result of the game.

The results of the experimental work have proved the effectiveness of the implemented methods of fostering independence in older preschool children by means of play activities.

Key words: independence, independence of preschool children, play activities, methods.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

Факультет дошкільної і спеціальної освіти та історії

Кафедра теорії та методики дошкільної освіти

МАГІСТЕСЬКА РОБОТА

«ВИХОВАННЯ САМОСТІЙНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

виконала: студентка 611д групи
галузь знань 01 Освітні, педагогічні науки
спеціальність 012 Дошкільна освіта

Золотько Діана Сергіївна

Науковий керівник:

к. пед. н., Колосова С. В.

Рецензенти:

к. пед. н., Пехарева С. В.

к. пед. н., Яцинік А. В.

м. Харків – 2020 рік