

## **ХМАРНІ СЕРВІСИ ЯК ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

*Ренко І. П., Ледок М. В.*

Національною доктриною розвитку освіти України у ХХІ столітті визначена особистісна орієнтація навчання, яка передбачає врахування індивідуальних особливостей студентів, заохочення самостійності у навчанні та самовдосконаленні. Надзвичайно важливого значення набуває проблема організації самостійної роботи студентів (СРС), яка зможе забезпечити якісну підготовку майбутніх фахівців та сформує потреби молоді вчитися самостійно.

Аналіз психолого-педагогічної літератури дозволяє зробити висновок про значний інтерес вітчизняних і зарубіжних дослідників до проблеми організації СРС. Питання СРС у процесі навчання розглянуто у працях Л. Головка, С. Заскалета, Л. Онучак, Н. Сидорчук, І. Шайдур; організаційних і педагогічних аспектів СРС у В. Буринського, С. Кустовського, М. Сичова; методика вдосконалення СРС висвітлена в роботах Л. Пелехової, Е. Чернової, В. Шаматульської та інші.

Сьогодні великої популярності набуває використання різноманітних хмарних сервісів, які слугують інноваційною тенденцією удосконалення інформаційних технологій. Актуальність впровадження хмарних сервісів формують уміння та навички до самостійного навчання, спільна взаємодія студентів та викладачів, отримання якісних знань, незалежно від місця знаходження студента.

Використання хмарних технологій у навчальному процесі розглядали Т. Архіпова, О. Глазунова, О. Заславський, І. Іванов, Н. Коломійчук, Н. Морзе, В. Олексюк, О. Свириденко, З. Сейдаметова, Г. Скрипка, А. Супрун, Л. Телішевська, Н. Хміль та інші.

Мета дослідження полягає у визначенні хмарних сервісів, які доцільно

використовувати як засіб організації СРС.

Існує значна кількість хмарних сервісів, тому проаналізувавши їх можливості, ми зупинили свій вибір на таких сервісах як: Google сервіси, зокрема, Google Документи, Google Таблиці, Google Форми, Google Classroom, сервіс LearningApps.org, MindMeister, Padlet.

Однією з найпоширеніших і доступних хмарних сервісів є – безкоштовні Google сервіси, які надають широкий спектр можливостей для студентів.

*Google Документи* дозволяють створювати і редагувати стандартні документи, таблиці та презентації, а також підтримує функції спільної роботи з ними.

Google Документи надає такі можливості для організації самостійної роботи:

- конструювання завдань на пошук, відбір, перетворення, інтерпретацію інформації з інтернету тощо;
- конспект, лекція для знайомства з інформацією дистанційно.

*Google Таблиці* можна використовувати для систематизації навчального матеріалу з подальшою побудовою діаграм або графіків, для оформлення домашніх досліджень та експериментів в різних видах діяльності. Можна застосовувати різні види таблиць: таблиця-характеристика (поняття, властивості); таблиця-порівняння; таблиця результатів робіт; таблиця з результатами спільної дослідницької або проектної роботи; таблиця-самооцінка; таблиця-звіт; таблиця досягнень.

*Google Форми* це зручний інструмент, за допомогою якого можна легко і швидко скласти опитування та анкети, а також збирати іншу інформацію. Форму можна підключити до електронної Google Таблиці і тоді відповіді будуть автоматично зберігатися в ній. Можна використовувати при організації спільної роботи в групі; самооцінки; рефлексії; тренувальні та контрольні тести; у вигляді домашньої роботи з навчального предмету.

*Google Classroom* можна створювати та перевіряти завдання студентів

у електронній формі. Усі дані автоматично структуруються у папки на диску Google. Студентам надається доступ до окремих сторінок, де вони можуть бачити, наприклад, нові завдання – загальні, чи самостійні і одразу ж братись за їх виконання.

*Servic LearningApps.org* можна використовувати для створення інтерактивних вправ для СРС. Основна ідея інтерактивних завдань, полягає в тому, що студенти можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню їх пізнавального інтересу до певної навчальної дисципліни.

Сервіс крім використання готових вправ, надає можливість для розробки і власних інтерактивних завдань. Для створення своїх вправ використовуються кросворди, тестові завдання, вікторини, таблиці, дидактичні ігри, класифікації, відеофайли, що цілком дозволяє реалізувати принцип наочності.

*Servic MindMeister* дозволяє як викладачу, так і студенту візуалізувати процес мислення у вигляді карт знань. Суть методу полягає в тому, що, виділивши основне поняття, від нього можна побудувати відгалуження у вигляді завдань, думок, ідей, кроків в реалізації будь-якого навчального проекту. Кожна гілка може містити кілька дрібніших гілок підпунктів. До всіх записів можна залишати коментарі, які допоможуть не заплутатися в складному проекті. Ці ресурси допоможуть самостійно конспектувати навчальний матеріал, підготувати матеріал з будь-якої теми у вигляді тез.

*Servic Padlet* можна використовувати для створювання інтерактивних плакатів, що дозволяють викладачу цікаво організувати самостійну роботу студента. На плакаті викладач зможе зібрати якісні інформаційні ресурси по темі, що вивчається, розмістити завдання до навчального заняття (лекції, семінару, практичної роботи). Студенти можуть бути редакторами інтерактивного онлайн плаката і змінювати його елементи на свій розсуд.

Підсумовуючи все вище зазначене можна зробити висновок, що важливим фактором успішної підготовки студентів у закладі вищої освіти

є самостійна робота, як одна з головних форм навчального навантаження студента, і від правильної її організації залежить ефективність та якість усього освітнього процесу. Однією з актуальних та затребуваних інформаційних технологій в освітньому процесі є хмарні сервіси. Їх використання відкриває нові перспективи організації самостійної роботи студентів. З їхньою допомогою студенти можуть набагато ефективніше реалізовувати себе, виконувати запропоновані завдання як індивідуально, у своєму темпі, так і спільно групою, а викладачі застосовувати різні творчі підходи до навчання, роблячи лекцію, семінар або практичну роботу більш продуктивними та цікавими.