

# ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ

*Ренко І. П., Чернова Ю. Г.*

На сучасному етапі інформатизації суспільства все більшого поширення в різноманітних сферах життя набувають інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), вони виступають як один із інструментів виховання.

Освіта характеризується як велика система, якісне функціонування якої неможливе без використання сучасних телекомунікаційних і комп'ютерних засобів зберігання, опрацювання, передавання, подання інформації.

Сьогодні при формуванні нової української школи пріоритетом є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують даліше вдосконалення освітнього процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Завдання позакласної виховної роботи – закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих у процесі навчання, застосування їх на практиці; розширення загальноосвітнього кругозору учнів, формування в них наукового світогляду, вироблення вмінь і навичок самоосвіти; формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів; організація дозвілля школярів, культурного відпочинку та розумних розваг; поширення виховного впливу на учнів у різних напрямках виховання.

Такі вчені як Ніколас Карр, Біл Томсан, Г. Маклеод І. Клементьєв, В. Устінов, Д. Монахов, Д. Кузьменков, Н. Хміль, І. Морквян, Т. Отрошко та інші зробили вагомий внесок у розвиток ІКТ та розкриття їх ролі у освітньому процесі.

Мета роботи – розкрити можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у позакласній роботі зі школярами.

Сучасні школярі не є новачками в інформаційному суспільстві, вони живуть у просторі інформаційно-комунікаційних технологій – комп'ютерів, відеоігор, цифрових музичних програвачів, мобільних телефонів та інших іграшок, «цифрової епохи». Саме тому виникає потреба у таких програмних засобах, які б відповідали меті позакласної виховної роботи, були спрямовані на задоволення інтересів конкретних школярів і враховували би їх індивідуальні особливості.

Використання ІКТ внесло зміни у всі сторони життя школи. У першу чергу – змінилася роль учнів. Вони стали активними учасниками виховного процесу, перетворилися на партнерів вчителів. ІКТ під час підготовки та проведення позакласної виховної роботи надає широкі можливості вчителям для візуалізації заходу та відкриває широкі можливості для виховання особистості дітей. Адже ми добре розуміємо, щоб стати компетентною людиною XXI століття, сучасному учневі або учениці необхідно оволодіти не лише базовими комп'ютерними навичками, але й навчитися збирати та аналізувати інформацію, синтезувати нові знання, ефективно співпрацювати з людьми різних культур.

Перед кожним педагогом постає питання у виборі ефективних форм, методів та платформ для реалізації творчих задумів, проведенні виховних заходів на високому методичному рівні, пошуку шляхів та стежинок до дитячої душі. Вагомого значення набувають електронні наочні засоби, за допомогою яких можна демонструвати реальні процеси й об'єкти, створювати й досліджувати моделі. Користування віртуальними інтерактивними дошками під час виховних заходів допомагає візуалізувати спільну діяльність, полегшує процес взаємодії між учнями, що робить процес спілкування більш цікавим і насиченим.

Нами було розглянуто Web 2.0 технологію (зокрема LearningApps.org, платформою Kahoot!), технологію опитування Plickers, тощо. А використання

сервісів web 2.0, новітніх інформаційних ресурсів не лише суттєво збільшує інтерес учнів до виховного заходу та спрощує процес його організації та проведення.

Одним із методів проведення виховного заходу з використанням ІКТ є технологія опитування Plickers.

Сервіс LearningApps призначений для створення інтерактивних навчально-методичних посібників з різних предметів, який заснований на роботі з шаблонами для створення вправи.

Kahoot – це сервіс для створення онлайн вікторин, тестів і опитувальників. Учні можуть відповідати на створені вчителем тести з планшетів, ноутбуків, смартфонів, тобто з будь-якого пристрою, що має доступ до Інтернету.

Використання ІКТ на виховних заходах сприяє: розвитку інтересу учня до заходу; розвитку вмінь і навиків роботи з інформаційними ресурсами; ефективному керуванню увагою учня (наочність); активізації пізнавальної діяльності, можливості отримати великий об'єм інформації за малий проміжок часу; формуванню навиків дослідницької роботи; підвищенню інформаційної культури учнівства.

Таким чином, організація роботи з використання ІКТ в умовах функціонування освітнього середовища, спрямована на успішну реалізацію кожного у суспільстві. Можна сказати, що на сьогодні спостерігається не тільки необхідність, а й потреба використання ІКТ при підготовці та проведенні позакласної виховної роботи, бо використання ІКТ дозволяє оптимізувати виховний процес у позакласній роботі, залучити до нього учнів як суб'єктів освітнього простору, розвивати самостійність, творчість і критичне мислення.