

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації

Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
Психолого-педагогічний факультет

Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти
та освітнього менеджменту

До захисту допускається
Декан факультету

(Підпис)

Зав. кафедри

(Підпис)

« ____ » _____ 2020 р.

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
на тему

**Підготовка майбутніх учителів Нової Української Школи
до формування в молодших школярів естетичних цінностей**

Виконала: студентка 2 курсу, 22-по/з групи
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 013 Початкова освіта
Новохатько Марина Юріївна

Керівник: кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки, психології,
початкової освіти та освітнього менеджменту
Семенова М. О.

Рецензент: кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки, психології, початкової
освіти та освітнього менеджменту
Блудова Ю. О.

Харків – 2020

АНОТАЦІЯ

Новохатько М. Ю. «Підготовка майбутніх учителів Нової Української Школи до формування в молодших школярів естетичних цінностей». – Рукопис.

Магістерська робота на здобуття освітнього ступеня Магістра зі спеціальності 013 Початкова освіта. – Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія». – Харків 2020. – 82 с.

Зміст анотації.

Магістерська робота складається з двох розділів. У першій частині, теоретичній, розглянуті теоретико-методологічні питання підготовки майбутніх вчителів до формування в молодших школярів Нової Української Школи естетичних цінностей.

У другій частині, дослідницькій, розкривається суть та зміст проведення експерименту, детально охарактеризовуються практичні етапи перевірки умов підготовки майбутніх вчителів початкових класів до формування естетичних цінностей в молодших школярів.

Ключові слова: естетика, естетичне виховання, естетичні цінності, Нова Українська Школа, майбутній учитель, умови, упровадження, аудиторна та позааудиторна робота.

ANNOTATION

Novokhatko M. Yu. "Preparation of future teachers of the New Ukrainian School for the formation of aesthetic values in junior schoolchildren". – Manuscript.

Master's thesis for a master's degree in 013 Primary education. – Municipal Institution "Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy". – Kharkiv, 2020. – 82 p.

Annotation content.

The master's thesis consists of two sections. In the first part, theoretical, the theoretical and methodological issues of preparation of future teachers for the

formation of junior students of the New Ukrainian School of Aesthetic Values are considered.

The second part, research, reveals the essence and content of the experiment, describes in detail the practical stages of testing the conditions of preparation of future primary school teachers for the formation of aesthetic values in junior high school students.

Key words: aesthetics, aesthetic education, aesthetic values, New Ukrainian School, future teacher, conditions, implementation, classroom and extracurricular work.

АННОТАЦИЯ

Новохатько М. Ю. «Подготовка будущих учителей Новой Украинской Школы к формированию у младших школьников эстетических ценностей». – Рукопись.

Магистерская работа на соискание образовательного степени Магистра по специальности 013 Начальное образование. – Коммунальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия». – Харьков 2020. – 82 с.

Содержание аннотации.

Магистерская работа состоит из двух разделов. В первой части, теоретической, рассмотрены теоретико-методологические вопросы подготовки будущих учителей к формированию у младших школьников Новой Украинской Школы эстетических ценностей.

Во второй части, исследовательской, раскрывается суть и содержание проведения эксперимента, подробно охарактеризовываются практические этапы проверки условий подготовки будущих учителей начальных классов к формированию эстетических ценностей у младших школьников.

Ключевые слова: эстетика, эстетическое воспитание, эстетические ценности, Новая Украинская Школа, будущий учитель, условия, внедрение, аудиторная и внеаудиторная работа.