

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
Психолого-педагогічний факультет

Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту

До захисту допускається

Зав. кафедри Беляєв С.Б.

(Підпис)

« ____ » _____ 2020 р.

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на тему

Вплив емоційного інтелекту на успішність навчальної діяльності студентів педагогічного закладу вищої освіти

Виконала: студентка 2 курсу, 21мдз групи

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Горячкіна Ганна Олегівна

Керівник: кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту

Потапова Н.В.

Рецензент: кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту

Толмачова І.М.

Харків – 2020

АНОТАЦІЯ

Горячкіна Г.О. «Вплив емоційного інтелекту на успішність навчальної діяльності студентів педагогічного закладу вищої освіти». – Рукопис.

Кваліфікаційна робота на здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 073 Менеджмент. – Комунальний заклад Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків, 2020. – 88 с.

Зміст анотації.

Магістерська робота складається з двох розділів. У першій частині, теоретичній, розглянуто питання сутності та умов успішності навчальної діяльності студентів, а також теоретичні аспекти дослідження емоційного інтелекту.

У другій частині, дослідницькій, розкривається суть та зміст проведеного педагогічного експерименту, детально характеризується роль емоційного інтелекту у забезпеченні успішності навчальної діяльності студентів.

Ключові слова: емоційний інтелект, педагогічний заклад вищої освіти, навчальна діяльність студентів.

ANNOTATION.

Kisil L.V. « The influence of emotional intelligence on the success of educational activities of students of pedagogical institutions of higher education ». – Manuscript .

Qualifying work for the master's educational level in the specialty 073 Management. - Municipal Establishment "Kharkiv Humanitarian-Pedagogical Academy" of the Kharkiv Regional Council. - Kharkiv, 2020 .- 88 p.

Content of the annotation.

The master's work consists of two sections. The first part, theoretical, the questions of essence and conditions of success of educational activity of students, and also theoretical aspects of research of emotional intelligence are considered.

The second part, research, reveals the essence and content of the pedagogical experiment, describes in detail the role of emotional intelligence in ensuring the success of students' learning activities.

Key words: emotional intelligence, pedagogical institution of higher education, educational activity of students.

АННОТАЦИЯ.

Кисиль Л.В. «Влияние эмоционального интеллекта на успешность учебной деятельности студентов педагогического учреждения высшего образования». – Рукопись.

Квалификационная работа на соискание образовательного уровня магистра по специальности 073 Менеджмент. – Коммунальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета. – Харьков, 2020. – 88 с.

Содержание аннотации.

Магистерская работа состоит из двух разделов. В первой части, теоретической, рассмотрены вопросы сущности и условий успешности учебной деятельности студентов, а также теоретические аспекты исследования эмоционального интеллекта.

Во второй части, исследовательской, раскрывается суть и содержание проведенного педагогического эксперимента, подробно характеризуется роль эмоционального интеллекта в обеспечении успешности учебной деятельности студентов.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, педагогическое учреждение высшего образования, учебная деятельность студентов.