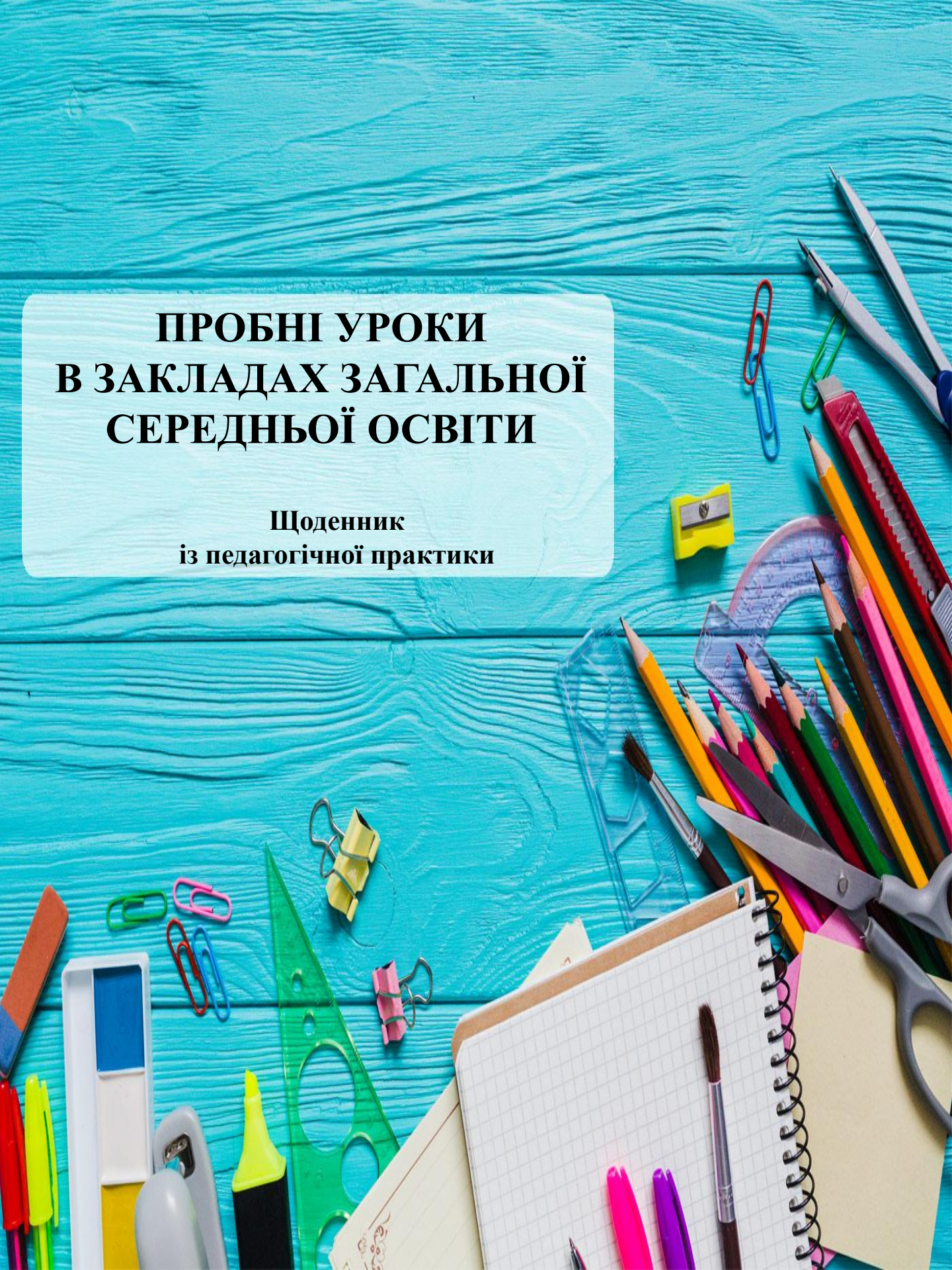
ПРОБНІ УРОКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Щоденник
із педагогічної практики



Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ПРОБНІ УРОКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Щоденник
із педагогічної практики

здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

_____

Галузь знань _____
Спеціальність _____
_____
Кваліфікація
_____
Факультет _____
Група _____

Харків
2021

УДК 378.091.33-027.22:811.161.2]:373.5(076.6)
П 78

Автори:

Харківська А. – доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Демченко Н. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Місяк Ю. – завідувач навчально-виробничої практики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради;

Чала А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Рецензенти:

Щербакова Н. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди;

Крехно Т. – кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

П 78 Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти: щоденник із педагогічної практики / А. Харківська, Н. Демченко, Ю. Місяк, А. Чала; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. – Харків : ФОП Тарасенко В.П. 2020. – 244 с.

Щоденник укладений відповідно до програми практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти» та призначений для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія, а також науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Затверджено на засідання науково-методичної ради
Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради
(Протокол № 3 від 13 січня 2021 року)

УДК 378.091.33-027.22:811.161.2]:373.5(076.6)
© ХГПА, 2021
© Харківська А., Демченко Н., Місяк Ю., Чала А., 2021

ЗМІСТ

Передмова……...…….…….. 4

Інструкція щодо ведення та оформлення щоденника …… 5

Мета та завдання педагогічної практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти……. 6

Загальні дані ……. 8

Індивідуальний план проведення уроків…… 11

Конспекти уроків ……. 14

Спостереження уроків ……. 118

Критерії та норми оцінювання результатів практики……. 238

Картка оцінювання проходження педагогічної практики здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ……..... 239

Післямова……... 242

ПЕРЕДМОВА

Ефективність реалізації завдань філологічної освіти залежить від належної системи практичної підготовки майбутнього фахівця. Саме тому до навчальних планів спеціальності 035 Філологія вміщено практику «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти».

Педагогічна практика проводиться в базових закладах освіти міста Харкова згідно з вимогами навчального плану, і її тривалість регламентується часом, визначеним у графі навчального плану.

У період практики закладаються основи практичних умінь і навичок, досвіду діяльності, професійних якостей особистості фахівця.

Під час проходження практики здобувачі вищої освіти ознайомлюються з закладом освіти, вивчають досвід роботи учителів, удосконалюють методику написання планів-конспектів, продовжують опановувати систему оцінювання діяльності здобувачів освіти.

ІНСТРУКЦІЯ ЩОДО ВЕДЕННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ЩОДЕННИКА

1. Щоденник – основний документ здобувача вищої освіти, що відображає зміст діяльності практиканта під час проходження практики.

2. Записи необхідно вести чітким розбірливим почерком. Якість записів та оформлення щоденника буде враховано при оцінці роботи здобувача вищої освіти.

3. Мету, завдання та компетентності здобувач освіти повинен самостійно зазначити в перший тиждень практики під час інструктажу з викладачами-керівниками практики від кафедри.

4. Загальні дані здобувач освіти зазначає в перший тиждень практики.

5. Індивідуальний план проведення уроків здобувач освіти заповнює відповідно до затвердженого графіку, який надає йому викладач-керівник практики від кафедри.

6. Конспект уроку повинен бути затверджений викладачем-керівником практики від кафедри до його проведення. У разі відсутності розробленого конспекту здобувач вищої освіти до проведення уроку не допускається.

7. Після закінчення практики щоденник перевіряють керівники практики від кафедри та виставляють оцінку за виконані завдання в оціночну карту на останній сторінці щоденника. Підсумкову оцінку виставляє завідувач практики.

8. Практика не зараховується, якщо щоденник не оформлений відповідно до вимог зазначених вище.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ «ПРОБНІ УРОКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

Метою педагогічної практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти» є:

Основні завдання практики:

У результаті проходження практики здобувач вищої освіти оволодіває такими компетентностями:

ЗАГАЛЬНІ ДАНІ

Назва закладу освіти	
Адреса закладу освіти	
Телефон	
ПІБ директора	
ПІБ викладачів-керівників практики	

Розклад дзвінків

1 урок	
2 урок	
3 урок	
4 урок	
5 урок	
6 урок	
7 урок	
8 урок	

ЗАГАЛЬНІ ДАНІ

Назва закладу освіти	
Адреса закладу освіти	
Телефон	
ПІБ директора	
ПІБ викладачів-керівників практики	

Розклад дзвінків

1 урок	
2 урок	
3 урок	
4 урок	
5 урок	
6 урок	
7 урок	
8 урок	

ЗАГАЛЬНІ ДАНІ

Назва закладу освіти	
Адреса закладу освіти	
Телефон	
ПІБ директора	
ПІБ викладачів-керівників практики	

Розклад дзвінків

1 урок	
2 урок	
3 урок	
4 урок	
5 урок	
6 урок	
7 урок	
8 урок	

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ

У _____

(назва закладу освіти)

на ___ семестр 20__ - 20__ н.р.

№ з/п	Дата	Предмет	Клас	Тема уроку

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ

У _____

(назва закладу освіти)

на ___ семестр 20__ - 20__ н.р.

№ з/п	Дата	Предмет	Клас	Тема уроку

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ
ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ

У _____

(назва закладу освіти)

на ___ семестр 20__ - 20__ н.р.

№ з/п	Дата	Предмет	Клас	Тема уроку

КОНСПЕКТИ УРОКІВ

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

Конспект уроку №____
для здобувачів освіти _____ класу

Дата _____
Предмет _____
Тема уроку _____
_____
Мета уроку _____
_____
_____
_____
_____
Тип уроку _____
Обладнання _____
_____
_____
Список використаної літератури:
_____
_____
_____
_____
_____

Перебіг уроку

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оцінка за заняття: _____ балів

Викладач-керівник
практики від кафедри _____
(ініціали, прізвище)

СПОСТЕРЕЖЕННЯ УРОКІВ

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

Спостереження № _____

Дата _____

Предмет_____

ПІБ практиканта _____

Тема уроку _____

_____

Мета уроку _____

_____

_____

_____

_____

Перебіг уроку

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Позитивне	Негативне

Педагогічні висновки: _____

КРИТЕРІЇ ТА НОРМИ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	**A**	відмінно
82-89	**B**	добре
74-81	**C**	
64-73	**D**	задовільно
60-63	**E**	
35-59	**FX**	незадовільно
1-34	**F**	

Рейтингова оцінка якості практичних умінь і навичок із практики «Пробні уроки в закладах загальної середньої освіти»

№ з\п	Активності	min-max	Рейтинговий бал	Еквівалент оцінки за національною шкалою
1.	**Проведення уроку**	6-10	6-7	задовільно
			8-9	добре
			9-10	відмінно
2.	**Щоденник спостережень**	6-10	6-7	задовільно
			7-8	добре
			9-10	відмінно
Загальна кількість балів за один урок:		**12-20**		

КАРТКА ОЦІНЮВАННЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧА ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
у ___ семестр 20__ - 20__ н.р.

Викладачі-керівники практики :_____
(П.І.Б., посада)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Активності		**Підсумкова оцінка за практику**		
Проведення та спостереження уроків із української мови	Проведення та спостереження уроків із української літератури	Сума балів (загальна)	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою

Завідувач практики _____
(ініціали, прізвище)

КАРТКА ОЦІНЮВАННЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧА ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ у ___ семестр 20__ - 20__ н.р.

Викладачі-керівники практики :_____
(П.І.Б., посада)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Активності		**Підсумкова оцінка за практику**		
Проведення та спостереження уроків із української мови	Проведення та спостереження уроків із української літератури	Сума балів (загальна)	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою

Завідувач практики _____
(ініціали, прізвище)

КАРТКА ОЦІНЮВАННЯ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧА ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ у ___ семестр 20__ - 20__ н.р.

Викладачі-керівники практики :_____

(П.І.Б., посада)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Активності		**Підсумкова оцінка за практику**		
Проведення та спостереження уроків із української мови	Проведення та спостереження уроків із української літератури	Сума балів (загальна)	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою

Завідувач практики _____

(ініціали, прізвище)

ПІСЛЯМОВА

Відповідно до Закону «Про вищу освіту» педагогічна практика є важливим складником системи професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури. Разом із іншими професійними практиками (фольклорною, діалектологічною, краєзнавчою, музейною комунікацією) вона забезпечує поглиблене опанування теоретичних знань і набуття вмінь і навичок, сприяє вдосконаленню комунікативної, літературознавчої, методологічної компетентностей і загалом культурному розвитку особистості студента-філолога тощо.

Щоденник покликаний допомогти здобувачам вищої освіти спеціальності 035 Філологія у проведенні пробних уроків у закладах загальної середньої освіти.

Для нотаток

Навчальне видання

ПРОБНІ УРОКИ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

щоденник із педагогічної практики

Алла ХАРКІВСЬКА
Наталя ДЕМЧЕНКО
Юлія МІСЯК
Анна ЧАЛА

Підписано до друку 13.01.2021. Формат 60х84/16.

Папір офсетний Друк цифровий.
Ум. друк. арк. 3,72. Наклад 100 пр. Зам. № 0417/3-19

Надруковано у друкарні ФОП Тарасенко В.П.
Свідоцтво № 24800170000043751 від 21.02.2002 р.
61124, м. Харків, вул. Зернова 6/267
Тел./факс: (0572) 52-82-11,(097)273-11-77

presentation-creation.ru