

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Школа Олена, Христенко Дмитро

*Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради*

Актуальність теми дослідження. Проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти зумовлені необхідністю подолання суперечностей, які виникають між: вимогами інформаційного суспільства до професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту і їх кваліфікацією відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня; процесами демократизації і гуманізації педагогічної науки і практики щодо забезпечення відповідної фізкультурної освіти і їх відображенням у професійній підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту; потребами педагогічної науки і практики з урахуванням становлення й розвитку вітчизняної системи професійної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту, зарубіжного досвіду професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту й недостатнім їх осмисленням і узагальненням в педагогічній науці; масовістю підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту та індивідуально-творчим характером їх професійної діяльності; обсягом наукової інформації, отриманої за допомогою сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема мережі Інтернет, і умовами для її застосування в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Вирішення наведеної проблеми потребує переосмислення мети, змісту, функцій і завдань щодо професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти України відповідно до вимог особистісно орієнтованої парадигми освіти, необхідності забезпечення високої конкурентоспроможності викладача фізичного виховання або тренера з певного виду спорту.

Мета дослідження – здійснити аналіз проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у закладах вищої освіти в педагогічній теорії і практиці

Результати дослідження. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту [2; 3] в закладах вищої освіти потребує врахування історії становлення і розвитку вітчизняної системи професійної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту в Україні, об'єктивного аналізу зарубіжного досвіду професійної підготовки фахівців фізичного виховання та спорту і з'ясування перспективних напрямів модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту відповідно до вітчизняних та світових стандартів.

Майбутні фахівці фізичного виховання та спорту повинні бути готові до реалізації педагогічної та управлінської функцій у даній галузі діяльності. При чому професійна діяльність має певні особливості:

- виконання будь-якої професійної функції майбутнього фахівця фізичного виховання та спорту завжди пов'язане з педагогічною діяльністю (вирішення

завдань фізичного виховання, формування фізичної культури населення), а також управлінською діяльністю (здійснення організації фізкультурно-спортивної діяльності, керування закладами фізкультурно-спортивного напрямку).

Сучасному суспільству, що швидко розвивається, потрібні сучасно освічені, моральні, заповзятливі фахівці, які можуть самостійно приймати відповідальні рішення та прогнозувати їх можливі наслідки; здатні до співробітництва; мобільні, динамічні, конструктивні; такі, що мають розвинене почуття відповідальності за долю країни.

Виходячи з тенденцій світового розвитку, до конкурентоздатних майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту висуваються наступні компетентності:

- 1) наявність професійних знань, умінь та навичок, готовність до здійснення майбутньої професійної діяльності;
- 2) комунікативність, толерантність, здатність до конструктивного спілкування;
- 3) готовність до співробітництва, розвинене творче мислення, уміння самостійно приймати рішення;
- 4) економічна ерудованість, прагнення до професійного розвитку, акмеологічна спрямованість особистості.

До складу професійної компетентності майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту входять соціальний, особистісний та індивідуальний компоненти, а також наявність оволодіння соціально-особистісними й загальнонауковими знаннями.

Професійна компетентність здоров'я фахівців фізичного виховання та спорту в майбутній професійній діяльності визначається здатністю [1; 4]:

- планувати й здійснювати колективну педагогічну та управлінську фізкультурно - спортивну діяльність;
- реалізовувати в процесі майбутньої діяльності конструктивне професійне спілкування;
- творчо і самостійно вирішувати педагогічні й управлінські завдання та проблеми, відповідати за результати своєї діяльності;
- орієнтуватися і вирішувати питання соціально-економічного розвитку галузі фізичного виховання та спорту;
- творчо збагачувати власні професійні знання, уміння й навички; адекватно оцінювати рівень власної компетентності;
- прагнути до постійного професійного розвитку.

Висновки. Отже, на основі теоретичного аналізу дослідження деяких аспектів підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання до професійної діяльності в закладах вищої освіти, було з'ясовано, що сучасний стан підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту не відповідає всім тим вимогам, які мають враховуватися при організації цього процесу. Залишаються невирішеними питання, пов'язані із забезпеченням відповідності змісту і організації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти та особливостей їх майбутньої професійної діяльності.

Перспективи подальших досліджень вбачаємо у вивченні інших аспектів професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі фізичного виховання та спорту.

Список літературних джерел:

1. Христенко Д. О. Виховна компетентність здобувачів вищої освіти під час карантину / Д. О. Христенко // Фітнес & Здоров'я: матеріали X Всеукр. наук.–практ. інтернет-конф. (21 квітня 2020 р., м. Харків.) / за заг. ред. О. М. Школи. – С. 33-35.

2. Сущенко Л. П. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту (теоретико-методологічний аспект) / Л. П. Сущенко. – Запоріжжя : Запорізький держ. ун-т, 2003. – 442 с.

3. Школа О. М. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури до освітньої діяльності в закладах середньої освіти / О. М. Школа // Influence of scientific achievements in education on the development of modern society: conference proceedings. International scientific and practical conference (Vilnius, 26 – 27.04.19 р.). – Vilnius: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. – P. 85– 88.

4. Shkola O. Professional training of students of institutions of higher education in the process of physical education with the use of choreographic teaching methods / O. Shkola // Інноваційна педагогіка. – Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2019. – Вип. 14. – С. 105 – 107.