

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Комунальний заклад
«Харківська гуманітарно-педагогічна академія»
Харківської обласної ради

(повне найменування закладу вищої освіти)

Психолого-педагогічний факультет

(повне найменування інституту, назва факультету (відділення))

Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту

(повна назва кафедри (предметної, циклової комісії))

Пояснювальна записка
до дипломної роботи

магістр

(освітній ступінь)

**На тему Управління процесом підготовки майбутніх учителів до роботи
з батьками обдарованих школярів**

Виконала: студентка групи 611-мд
спеціальності

073 «Менеджмент»

(шифр і назва напрямку підготовки, спеціальності)

Нетудихатка Ю. С. _____

(прізвище та ініціали)

Керівник Акімова О. М.

(прізвище та ініціали)

Рецензент Пономарьова Г. Ф.

(прізвище та ініціали)

Анотація. Інтеграція і глобалізація соціально-економічних, і соціокультурних процесів, що відбуваються у світі, перспективи розвитку української держави вимагають глибокого оновлення системи педагогічної освіти, підготовки нової генерації учительських кадрів. Освіта створює фундамент загальноосвітньої підготовки учнів. Найбільш продуктивне виконання завдань школи можливе при співпраці вчителя й батьків учнів, оскільки сім'я та школа є основними чинниками соціалізації школяра. Професійна діяльність учителя початкових класів постійно пов'язана із сімейним вихованням та взаємодією з батьками учнів, що передбачає впровадження різних форм соціально-педагогічної допомоги родині, корекційну роботу та педагогічну освіту батьків.

Об'єкт дослідження – професійна підготовка фахівців з організації освітнього процесу у закладах освіти. Предмет дослідження – педагогічні умови управління процесом підготовки майбутніх учителів до роботи з батьками обдарованих школярів.

Гіпотеза дослідження: ґрунтується на припущення про те, що управління процесом підготовки майбутніх учителів з батьками обдарованих школярів у початковій школі відбуватиметься ефективніше, якщо у навчальному процесі реалізувати сукупність таких педагогічних умов: забезпечення позитивної мотивації майбутніх учителів початкових класів до управління педагогічною взаємодією з батьками обдарованих школярів; управління процесом роботи з батьками обдарованих школярів як процесу поетапного становлення професійно-особистісної готовності майбутніх учителів.

Ключові слова: майбутній учитель, робота з батьками, управління педагогічною взаємодією, позитивна мотивація, професійно-особистісна готовність майбутніх учителів.

Ключевые слова: будущий учитель, работа с родителями, управления педагогической взаимодействием, положительная мотивация, профессионально-личностная готовность будущих учителей.

Keywords: future teacher, work with parents, pedagogical interaction management, positive motivation, professional and personal readiness of future teachers.